

Разработка классного часа

«Семья – моя радость»

**Автор: Александрова Т. В.,
учитель начальных классов**

Введение

Проблема взаимодействия семьи является актуальной. Современные родители зачастую неправильно видят «благо» для своих детей: работают днём и ночью, чтобы обеспечить своих чад материально всем самым необходимым, лучшим и модным. Но, к сожалению, в таком ритме жизни не вкладывают самое главное и самое дорогое – моральные ценности, полностью полагаясь в воспитании на школу. Школа, в свою очередь, говорит о роли семьи в воспитании. Нет, не с целью переложить ответственность, просто, как говорил Л.Н. Толстой: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». И, если в семье принято уважать старших, то ребёнок будет это делать и вне дома. Ведь самый главный пример для любого ребёнка - его родитель, самый лучший, самый важный; тот, который на его взгляд, всегда поступает правильно. И родители не должны забывать об этом: следить за каждым сказанным словом, за каждым действием. «Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье»,- писал В.А. Сухомлинский. Поэтому должны быть доверительные партнерские взаимоотношения между учителями и родителями. Контакт должен строиться таким образом, чтобы у родителей возникал интерес к процессу воспитания, потребность добиться успеха, уверенность в своих силах. Следствием такого взаимодействия является участие родителей в воспитании не только своего ребенка, но и класса в целом. Следовательно, огромный эффект имеют коллективные дела класса, в которых принимают участие родители. Поэтому с родителями и обучающимися 4 класса было решено провести классный час «Семья – моя радость».

Основная часть

Конспект занятия « Семья – моя радость»

Цель: раскрытие важности семьи для становления человека.

Задачи:

- способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи;
- развить у ребенка нормативное восприятие позитивных семейных ценностей;
- установить плодотворное сотрудничество между образовательным учреждением и семьей.

Тип занятия: классный час.

Форма занятия: коллективная и групповая работа.

Подготовка к классному часу:

- подготовка к оформлению выставки (семейные фотографии, поделки);
- репетиция песни « Моя семья»;
- приготовить карточки с терминами, лепестки «ромашки», сигнальные кружочки, картинки солнышек и туч, карточки с половинками пословиц, карточки с заданиями для зрителей, шаблон герба, картинки животных
- презентация « Семья – моя радость».

Оформление класса:

- над доской плакат с названием праздника: “ Семья – моя радость”;
- оформлена выставка поделок, изготовленных руками родителей и детей “Чудеса своими руками”.

- плакаты: «Семья в куче – не страшна туча», «Дом вести – не рукавом трясти», «Когда семья вместе, так и душа на месте».

Музыкальное оформление:

Песня “Моя семья ” (Слова и музыка Александра Ермолова)

Оборудование: компьютер, проектор

Ход занятия

1. Приветствие

- Дорогие ребята! Уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на нашем классном часе, который называется «Семья – моя радость» (*Слайд 1*). Мне очень хочется узнать, с каким настроением вы пришли на эту встречу. На столах лежат солнышки, тучки. Выберите, пожалуйста, в зависимости от своего настроения тот или иной предмет и прикрепите на доску. (*Родители и дети прикрепляют на доску солнышки или тучки.*)

2. «Ромашка»

- Сегодня мы с вами поговорим о семье, о семейных ценностях. Скажите, пожалуйста, что значит “семья” для вас? (*Высказывания детей и родителей.*)

- Перед вами лежат “лепестки” нашей будущей “ромашки”. Подумайте, что самое главное для вашей семьи, запишите это понятие на “лепестке ромашки”, затем «лепестки» прикрепите на доске. (*Слайд 2*)

(*После совместного обсуждения детей и родителей “лепестки” прикрепляются на доску и получается “ромашка». Сердцевина со словом «семья» прикреплена на доске. Приложение № 1*)

- Действительно, для каждой семьи важны такие качества, как любовь, уважение, понимание, взаимовыручка, поддержка, труд, забота.

3. Чтение стихотворения М. Лангера «Семья»

- О семье написано очень много стихотворений, в которых или воспевается семья, или отражаются её проблемы. Одно из таких стихотворений

предлагаем вам прослушать. *(Стихотворение читают заранее подготовленные ученики)*

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение, трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много семейной работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

“Какая хорошая это семья!”

- Как вы думаете, почему семья состоит из семи “я”? *(Слайд 3)(Ответы детей и родителей.)* Правильно. Настоящая семья – это бабушка, дедушка, папа, мама и трое детей. Поднимите руки, у кого сейчас именно такая семья?

4.Найди половинку пословиц

- Народная мудрость ярко отражает проблемы семьи и взаимоотношения с родителями. Предлагаю вспомнить половинки пословиц, прочитать и вдуматься в их мудрые суждения.

(Дети совместно с родителями соединяют половинки пословиц.)

(Слайд 4)

Не красна изба углами а ...	(красна пирогами).
-----------------------------	--------------------

В гостях хорошо...	(а дома лучше).
Где родился, ...	(там и пригодился).
Мир да лад – ...	(большой клад).
Нет ничего краше...	(чем родина наша).
Не нужен клад ...	(когда в семье лад).
Люби своих ...	(помни чужих).
Каждый кулик ...	(свое болото хвалит).
Чем богаты ...	(тем и рады).
Какие корешки, такие и ветки	(какие родители, такие и детки).
Материнский гнев, что внесений снег	(много выпадает, да скоро растает).

5. Тренинг «Строим дом» (Слайд 5)

-А как вы думаете, каковы основные принципы счастливой семьи? Давайте попробуем смоделировать счастливую семью, работая в группах.

Задание группам: У вас на столах лежат карточки со словами: терпение, трудолюбие, любовь, взаимопонимание, верность, доброта, дети, ответственность, забота, честность, семейные традиции, дружба, прощение, понимание, долг, материальный достаток, уважение, самопожертвование, порядочность.

Мы построим дом счастья. Что вы положите за основу, что для вас главное, а что второстепенное? Постепенно складываем кирпичики и воздвигаем стены, затем ставим крышу- крышу хорошего настроения. (*Дети строят, по ходу объясняя, что лежит в основе хорошего дома*).

6. Конкурс пантомима:

(Дети строят дом счастья, родители готовят задания для пантомим.)

На карточках указаны действия, которые они должны изобразить с помощью пантомим. После того, как дети «построят дом», родители показывают пантомимы, а дети угадывают.)

Задания для пантомим:

1. Мама спешит на работу.
2. Брат моет посуду.
3. Дедушка читает газету.
4. Сестра собирается на встречу с друзьями.
5. Бабушка печёт пироги.
6. Папа требует дневник.

7. «Составление семейного герба» (Слайд 6)

- В старину у многих богатых и знатных семей существовали семейные гербы. Они отражали традиции, уклад, образ жизни семьи. Обязательно на гербе изображались животные и растения, имеющие разное значение, например:

(На доске – рисунки животных, птиц, растений и их значение).

- лев - сила, великодушие;
- орел – власть;
- овца - терпение, кротость;
- ворон – долголетие;
- олень - символ воина;
- цапля – пугливость;
- волк - жадность, злость;
- павлин - тщеславие, хвастовство;
- дуб – крепость;
- пальма – долговечность;
- сливовое дерево – мир.

Давайте попробуем составить герб семьи (*Дети и родители прикрепляют на шаблон герба рисунок оленя, солнце, радугу и т. д., приложение № 3.*)

- Ребята, давайте попробуем объяснить, что же означает ваш герб.

8. Физкультминутка

Семейная зарядка (*слайд 7*)

Осенью, весной,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружную семьёй.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

(*Дети выполняют соответствующие движения.*)

9. Кроссворд «Моя семья» (*Слайд 8, приложение № 4*)

- Семья -это главное в жизни человека. Это самые близкие и родные люди, без которых не может быть нас. Это те, кто нас любит и о нас заботится.

Предлагаю вам, ребята, разгадать кроссворд, связанный с членами семьи.

1) Кто вас, детки, сильно любит?

Кто вас нежно так голубит,

Не смыкая ночью глаз,

Все заботится о вас? (*Мама*)

2) Улыбаюсь я как мама,

Так же хмурюсь я упрямо,

У меня такой же нос

И такой же цвет волос. *(Дочь)*

3, 4) В семье мы – мастера.

Всяких дел у нас гора!

Взяли в руки молотки

Ремонтируем замки.

- О ком идет речь? *(Папа, сын)*

5) Самый старший мужчина в большой семье. *(Дедушка)*

10. Чтение стихотворения И. Молчанова «Семь правил»

- Ребята, вы знаете, что существуют правила счастливой семьи? Сейчас ваши родители познакомят вас с этими «золотыми» правилами. *(Родители читают по одному правилу.)*

1. Что значит для меня моя семья?

Конечно – счастье и уют домашний,

Семь правил обязательных храня,

Лишь только семь, но очень – очень важных.

2. Во-первых, это главное – любовь.

Всем сердцем и душою всей, и разумом.

Не просто чтоб бурлила страстью кровь,

А трепетно и каждый день по-разному.

3. Второе – дети. Что за дом без них?

Пустыня без колодца – не напиться.

А дети – это жизнь, это родник,

И продолженье рода. Пусть струится!

Потом забота. Лишь она –

Очаг семейный сбережёт от ветра.

Старайся, чтоб с улыбкою весна.

Была всегда с тобою, а не где-то.

4. Четвёртое – терпение. Оно
Поможет пережить невзгоды, беды...
И отогреет солнышком окно,
Что инеем заледенело белым.

5. А пятое – ответственность и дом.
В фундаменте семейном веский камень.
Они помогут защитить любовь,
От ветра убережешь душевный пламень.

6. Шестое – уваженье. Только с ним-
Приобретёшь успех, признание общее
Всегда, считаясь с мнением других,
Научишь, чтоб с твоим считались собственным

7. И, наконец, седьмое – чистота.
Везде – в доме, в душе твоей и помыслах...
Вот так я представляю свой очаг.

11. Передача «Устами младенца»(Слайд 9)

- Сейчас уважаемым родителям предлагаю поучаствовать в передаче «Устами младенца». Попробуйте угадать, о чем идет речь.

Она любит детей, добренькая, покупает что-нибудь вкусненькое - что хочешь... Она заботливая, никогда не ругает. У нее есть любимый человек - дедушка. Кто она? (Бабушка.)

Она бывает доброй, а бывает строгой. Но не покупает, что хочешь... Она тоже заботлива, никогда не сидит без дела, иногда ругает нас, что мы безобразничаем, но любя. (Мама.)

Он никого не боится, никогда не плачет. По утрам выгуливает собак... Он хороший, добрый, заботливый. Обещал всю жизнь маму на руках носить. (Папа.)

Это бывает и не бывает. Когда мама покупает что-нибудь вкусненькое, то оно сразу появляется. Я начинаю прыгать, бегать, веселиться...

Это бывает, когда танцуешь, когда приходят гости...

Это бывает, когда не пускают гулять, когда уроки надо делать. Оно бывает веселое и грустное, хорошее и плохое. Что это? (Настроение.)

12. Большая семейная викторина.

- Предлагаю всем участникам принять участие в семейной викторине. На вопросы будем отвечать по очереди. На один вопрос отвечают дети, на другой – родители.

1. Скажите по латыни «семья». (*Фамилия.*)

2. А теперь скажите «семья» по-итальянски. (*Мафия.*)

3. Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей семьи вообще и материнства в частности. Догадайтесь, какая птица считалась «птицей Геры»? (*Аист.*)

4. По легенде, Россию охраняют три сестры: Вера, Надежда и Любовь и их мать. Назовите имя матери трёх сестёр. (*Софья, то есть Мудрость.*)

5. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от отца или матери? («*Яблоко от яблони недалеко падает.*».)

6. О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»? (*О матрёшке.*)

7. С какого возраста, согласно законодательству РФ, можно вступать в брак без разрешения родителей? (*С восемнадцати лет.*)

8. Назовите самую семейную геометрическую фигуру. (*Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.*)

9. Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это? (*Моя сестра.*)

10. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного родственника? (*Мать-и-мачеха.*)

11. В каком месяце отмечается Международный день семей? (*Отмечается ежегодно 15 мая, начиная с 1994 года. Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН.*)

13. Рефлексия.

- Перед вами на столах лежат сигнальные кружочки. Поднимите зелёный кружочек те, у кого после нашей встречи улучшилось настроение. Поднимите красный кружочек те, кто считает, что зря потратил время, придя на это мероприятие.

14. Заключительная часть

- Надеемся, что после сегодняшней встречи, вы по-другому взглянете друг на друга. Будем рады, если отношения в вашей семье изменятся в лучшую сторону, а у кого-то они станут ещё лучше, и вы станете счастливее.

А что такое счастье? Каждый понимает по-своему.

Но один из людей прошлого века сказал очень просто «Счастье - это когда ты с радостью уходишь на работу и с радостью возвращаешься домой»

Несомненно, счастлив тот, кто может заниматься любимым делом, счастлив тот, кто любит, и любим.

И, конечно же, счастье – иметь семью, где царят взаимопонимание и согласие.

(Слайд 10)

Пусть все это только игра,

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо семья!

Нет в жизни важнее цели!

Храните ее! Берегите!

15. Дети исполняют песню «Моя семья».

Заключение

Считаю, что данная методическая разработка будет интересна педагогам начальных классов для организации внеурочной работы.

Проведенный классный час способствовал формированию универсальных учебных действий:

- личностные – умение правильно оценивать ситуацию, объяснять смысл своих оценок, личностная саморефлексия;
- регулятивные – умение организовывать свою деятельность, увидеть проблему, соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его;
- познавательные – умение результативно мыслить, извлекать информацию, добывать новые знания, анализировать, обобщать, сравнивать;
- коммуникативные – умение общаться со своими одноклассниками и родителями, доносить свою точку зрения до других.

Я считаю, что цель, поставленная мною, достигнута и классный час «Семья – моя радость» - это ещё один шаг к партнёрскому взаимодействию школы и родителей.

Список использованной литературы

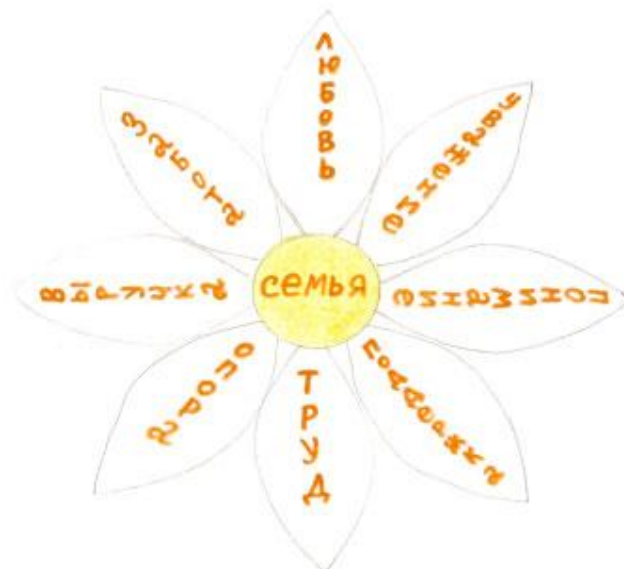
1. Даль В. И. Избранные пословицы русского народа: Словарь. – Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2015, С.116, 226
2. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя.- Москва: Вако, 2007, С. 91

Список использованных источников

1. <http://semyarossii.ru/component/k2/item/485>
2. <http://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2013/05/05/shkola-i-semya-kak-partnery-v-vozpitanii-detey>
3. <http://shkola-1.ucoz.net/publ/>

Приложения

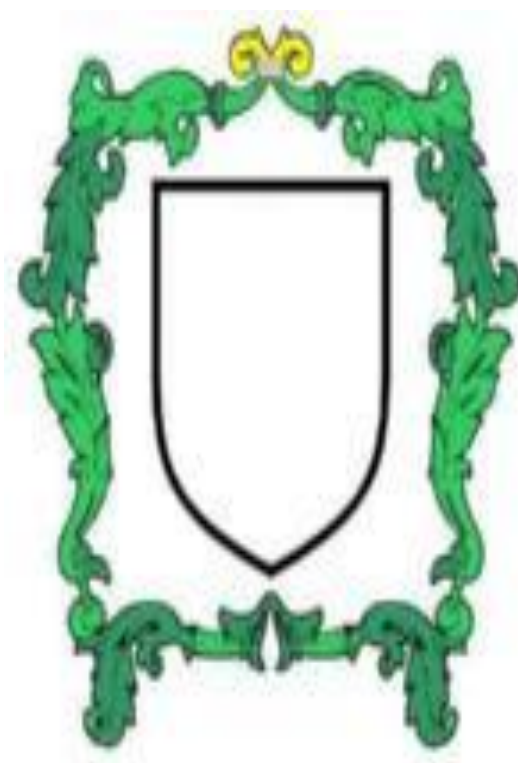
Приложение №1



Приложение № 2



Приложение № 3



Приложение № 4

1	м	а	м	а
---	---	---	---	---

2	д	о	ч	ь			
3	п	а	п	а			
4	с	ы	н				
5	д	е	д	у	ш	к	а

Приложение №5

Моя семья

Сл. и муз. А. Ермолова

Лежит передо мною игрушек куча,
 Но всем уже давным-давно известно,
 Что мне одной играть довольно скучно
 И совсем-совсем неинтересно.

А вот когда со мной мои родные
 И самые любимые мне люди,
 Я сразу забываю про унынье.
 И всегда так было, есть и будет.

Припев:

Будет день счастливый и чудесный самый,
 Если рядом будут папа и мама.

Буду я весёлой, буду очень рада,
 Если будут рядом сестрёнка с братом.

А ещё я буду бесконечно рада,
 Если рядом дедушка и бабушка рядом.

Ну а больше всех буду рада я,

Если будет рядом вся семья,

Вся моя семья.

Припев.

И надо мне признаться папе с мамой,

Что иногда бываю я, конечно,
Немного непослушной и упрямой,
Но люблю, люблю вас бесконечно!
Меня не пугают неудачи,
Не страшен будет мне холодный ветер,
Со мной моя семья, а это значит:
Я счастливей всех на этом свете!
Припев.