

ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ

**Сценарий разработала
учитель начальных классов Т. В. Александрова**

*"Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться"*

Цель: показать значимость полученных за период обучения грамоте знаний.

Задачи:

- мотивировать интерес к учению, формировать устойчивый интерес к чтению;
- развивать интерес и любовь детей к чтению книг;
- воспитывать бережное, уважительное отношение к книге;
- способствовать сотрудничеству с родителями по выработке у детей стремления к более тесному общению с книгой.

Оборудование: празднично украшенный зал, шарами, плакатами, вырезанными буквами. Аудиозаписи, видеозаписи. Костюмы для детей.

Подготовка праздника:

Учащиеся 1 класса и старшеклассники разучивают стихи, песни, весёлые сценки. Для праздника они изготавливают шапочки с буквами, костюмы животных. На уроках труда оформляются красочные пригласительные билеты, которые вручаются родителям и учителям.

ХОД ПРАЗДНИКА

Учитель:

Сегодня в школе праздник,
Сегодня первый класс
Расскажет что-то важное.

А где они сейчас?

Мы все уже здесь собрались,

Ожиданием согреты.

Только первоклассников

Почему-то нету.

Звучит песня «Учат в школе». Входят первоклассники, читают стихи.

Ученик 1:

За окном весна танцует

День приветливый такой

А у нас сегодня праздник

В нашей школе дорогой.

Ученик 2:

Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

Ученик 3:

Знают взрослые и дети

И шахтер и водолаз,

Что трудней всего на свете

Самый первый школьный класс.

Ученик 4:

Первый класс – это первый задорный звонок.

Первый класс – это первый серьёзный урок.

Первый класс – это первая в жизни оценка,

Это шумная, радостная переменка.

Ученик 5:

Нас сегодня не узнать:
Стали бойко мы читать,
Очень грамотными стали,
Поумнели, возмужали
И теперь без передышки
Мы прочтём любые книжки.

Ученик 6:

Появляется Баба-Яга.

Баба-Яга: Тихо! Что за шум здесь. Отчего? Не пойму я ничего!

Здравствуйте, касатики! И зачем вы здесь собрались? Вам не лень? Лучше б дома на диванчике лежали, телевизор посмотрели. Ишь, выстроились тут. Ну и чего вы ждёте?

Учитель: Ждём Азбуку, у нас сегодня праздник.

БЯ: Азбука к вам не придёт. Я её похитила и посадила под замок. Пусть посидит. А если вы всему научились, то, попробуйте, освободите её. Вот вам!

Учитель: Хорошо, Баба-Яга, проси, что хочешь.

БЯ: Я бабушка весёлая, задорная. Уж очень я люблю веселиться, вот и хочу, чтобы ваши касатики мне танец показали.

Танец

Учитель: Знаешь Баба-Яга, наши ребята все могут, ведь они учатся в школе. Так что отправляйся в свой лес, нам здесь не мешай.

БЯ: Танцевать любой дурак может. Вы вот отгадайте мои загадки.

Игра «Подскажи словечко».

Лежебока рыжий кот

Отлежал себе ... (живот)

Михаил залез на дуб

чтобы врач не вырвал... (зуб)

В реке большая драка

Поссорились два... (рака)

Вяжет мама длинный шарф,

Потому что сын... (жираф)

И бежит Айболит к бегемотикам

И хлопает их по ... (животикам)

Баба-Яга. Ух, какие умные тут дети! Нет, запутаю, все перепутаю! Сказку вы читаете.

А названия тоже знаете? Вот сейчас посмотрим.

1. Снежная принцесса. (*Снежная королева.*)
2. Желтая кепочка. (*Красная шапочка.*)
3. Илья-царевич и Серый волк. (*Иван-царевич и Серый волк.*)
4. Мальчик и Карлсон. (*Мальш и Карлсон.*)
5. Спящая бабушка. (*Спящая красавица.*)
6. Стойкий железный солдатик. (*Стойкий оловянный солдатик.*)
7. Приключения Знайки и его друзей. (*Приключения Незнайки и его друзей.*)
8. Гадкий цыпленок. (*Гадкий утенок.*)
9. Сказка о рыбаке и рыбачке. (*Сказка о рыбаке и рыбке.*)
10. Конь-горбун. (*Конек-Горбунок.*)
11. Луковый мальчик. (*Чипполино.*)
12. Свеколка. (*Репка.*)

БЯ: Ой, касатики, а может поиграете со мной, ну на последок.

Ведущий : Ну Баба-Яга, только это в последний раз. Обещаешь?

БЯ: Чтоб мне провалиться на этом месте! Игра «Живые буквы». Внимание вопрос:

Как превратить птицу в доктора?

Подсказки:

По полю ходит черный грач

К больному в дом приходит врач.

Как превратить цветок в домашнее животное?

Цветут в палисаднике розы,

А к ним подбираются козы?

Как превратить маленькое в огромное морское животное?

В кресле тихо дремлет кот,

В океане кит живет.

Как превратить весенний месяц в ароматный напиток?

Настал прекрасный теплый май,

Мы на веранде пили чай.

Как сделать так чтобы у цветка появились клешни?

Цвел над речкой красный мак

Стал от варки красным рак.

Как превратить рыбу в человеческое жилище?

В речке жил усатый сом,

У сома на дне был дом.

Как превратить насекомое в огромное растение?

Удивлялся старый жук:

Плакать всех заставил лук?

Как превратить рыбный суп в радостный клич?

Уха готова. Есть пора

И детвора кричит: “Ура”!

БЯ: Какие умненькие! Какие разумненькие!

Учитель: Видишь, Баба-Яга, наши ребята все могут, ведь они учатся в школе. Так что отправляйся в свой лес, нам здесь не мешай.

БЯ: Ну, хорошо, уговорили. До свидания, ребята!

Баба –Яга уходит. Вбегает Буратино.

Буратино: Привет ребята! Узнал, что у вас сегодня праздник “Прощание с Азбукой”, а я так люблю праздники! И вот я здесь. Но неужели вы так быстро научились читать и писать?

Дети: Научились!

Буратино: Ой, какие вы молодцы! А меня, помните, Мальвина учила читать, но я не был прилежным учеником и сейчас читаю плохо. Ладно, теперь я честно обещаю вам, что буду стараться и скоро научусь читать, как вы. Знаете что, давайте пригласим на праздник Мальвину.

Дети соглашаются. (Буратино выбегает за дверь и возвращается, ведя за собой Мальвину)

Мальвина: Здравствуйте, ребята! Буратино сказал, что вы уже хорошо научились читать. Это правда? Наверное, у вас была волшебная книга? Как она называется?

Дети: Азбука!

Мальвина: А знаете ли вы, что в сказках случаются порой невероятные вещи? Так вот, сейчас и произойдет чудо.

(Хлопает в ладоши) Раз, два, три.

Выходит Азбука.

Азбука:

Я – Азбука. Уччу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать

Без всякого труда.

Про реки и моря,

И круглая Земля.

Про космонавтов,

Что выше всех летали много раз,

Про дождь, и молнии, и гром,

Про свет тепло и газ.

А в книгах этих есть про все:

Я пришла к вам 1 сентября, и буду напоминать вам о первом школьном дне, о первом звонке, о самой первой вашей ступеньке к вершине знаний.

Сорока на хвосте мне принесла новость, что все ученики 1 класса выучили все буквы русского языка. Умеют читать, писать, знают правила орфографии, умеют делить слова на слоги, ставить ударения. Я пришла к вам принимать экзамен, готовы ли вы к изучению новых учебников. Я читаю предложение, а вы будете называть о ком пойдет речь, а первую букву из ответа запишите на доске.

– в Африке лечит зверей (Айболит)

– к папе Карло спешит скорей (Буратино)

– зайца гонит до дверей (Волк)

– с Белоснежкой дружит (Гном)

– на листе зелёном по водоёму кружит (Дюймовочка)

– на печке сидит, не тужит (Емеля)

– в клубок колючий прячет (ёж)

– по болоту скачет (жаба)

– туфлю потеряла, плачет (Золушка)

– серого волка за собой ведёт (Иван-царевич)

– круглый, песню о себе поёт (колобок)

- рыжим хвостиком метёт (лиса)
- умываться всем велит (Мойдодыр)
- незнанием нас смешит (Незнайка)
- по небесам скользит (облако)
- (на спице над городом бьётся (петушок)
- золотая в сеть к старику попадётся (рыбка)
- весной водой разольётся (Снег)
- дом для маленьких зверей (Терем)
- серая шейка лисы посмелей (утка)
- за посудой вдогонку помчалась скорей(Федора)
- из кувшина появится вдруг (Хатабыч)
- смеяться не умеет, а только плачет вслух(Царевна– не Смеяна)
- друг Гены- Крокодила (Чебурашка)
- старуха с крысой всем вредила (Шапокляк)
- король, мышиный заводила (Щелкунчик)
- создание милейшее, живущее в цветах (Эльф)
- чудо, снующее в морях (Чудо-юдо)
- плод, что Жар-птица уносит в когтях (яблоко)

Азбука: А вы знаете, почему меня так называют? Хотите узнать?

Раньше букву А называли Аз, Б – Буки, В – Веди. Так и получишь мое название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука.

Мальвина: Садись, дорогая Азбука. Сегодня ты – самый желанный гость на нашем празднике.

Азбука: Расскажите мне, ребята, чему вы научились, что нового узнали?

Дети поют частушки

1. Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про своих успехи.

Припев:

Елочки-сосёночки

Колкие, зеленые,

Все ребята – первоклашки

В Азбуку влюбленные!

2.Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

Припев:

3.Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

Припев:

4. Ах, ты бабушка, моя,
Снова не согласна!
Ты запомни навсегда,
Есть лишь десять гласных.

Припев:

5. Почему у малышей
Мокрые реснички?
Потому что в Азбуке
Кончились странички.

Мальвина: Ребята, какие сказки вы знаете? (*Дети называют сказки*).

Давайте попробуем угадать героев сказок.

1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это Доктор ...

2. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила
Девочка имя забыла свое,
Вы подскажите, как звали ее?

Буратино: Какие вы молодцы, ребята! Все загадки отгадали! А сейчас нам пора к другим ребятам!

Буратино, Мальвина: До свидания, ребята!

Азбука: Я хочу послушать, как же первоклассники научились читать.

Дети вытягивают стихотворения и читают.

1. Мы сегодня очень рады,
Всем ребятам, папам, мамам.
Мы приветствуем гостей,
Дорогих учителей.

Припев:

6. Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

Припев.

3. Всех он любит неизменно
Кто к нему не приходил
Догадались это.....,
Это Гена ...

4. У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный.
Он имел предлинный нос.
Что за сказка? Вот вопрос?

2. Всех знакомых, незнакомых -
И серьезных, и веселых.
Первый класс, первый класс,
Пригласил на праздник вас.

3. Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.

4. Пусть зовут нас семилетки,
Пусть не ставят нам отметки.
Не ведем мы дневники,
Все же мы ученики.

Азбука: Молодцы, ребята, вы очень хорошо научились читать.

Вас сегодня не узнать:

Стали бойко вы читать,
Очень грамотными стали,
Поумнели, возмужали
И теперь без передышки
Вы прочтёте любые книжки

ФИЗМИНУТКА

Учитель произносит фразу, а хлопают только те дети, которые причисляют себя к заявленной категории.

Хлопают все присутствующие.

Хлопают только те, кто любит вкусно поесть.

Хлопают только те, Кто ни разу не опаздывал на уроки.

Хлопают только те, кто любит каникулы.

Хлопают только те, кто любит «Сникерс» больше, чем «Баунти».

Хлопают только те, у кого отличное настроение.

Учитель: Пришла пора вспомнить алфавит. Нам помогут стихи-буковки.

Стихи-буковки раздаются зрителям. По очереди читают стихи.

Буква А

Абрикос, арбуз, айва-

5. Сегодня праздник необычный
Спасибо, азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,
Мы будем помнить о тебе.

6. Мы прочтем любые книжки,
Разберемся в словаре.

Потому что всюду буквы,
Те же , что и в Азбуке

Очень сладкие слова.

Буква О

Ослик был сегодня зол:
Он узнал, что он — осёл!

Буква И
Иней лёг на ветви ели,
Иглы за ночь побелели.

Буква У
Ученик учил уроки,
У него в чернилах щеки.

Буква Е
Ель на ёжика похожа,
Ель в иголках ёлка тоже.

Буква Э
Экскаватор землю роет,
это школу детям строят.

Буква Ю
Юнга — будущий матрос —
Южных рыбок нам привёз.

Буква Я
Вы запомнили, друзья?
В алфавите я — последняя!

Буква Б
Букве Б и страх не ведом-
Бой, барабан, боец- победа!

Буква В
Ветер веет в чистом поле,
Волком воет он на воле.

Буква Г
Гриб растет среди дорожки,
Голова на тонкой ножке.

Буква Д

Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил как долотом.

Буква Ж
Жук упал и встать не может,
Ждет он —кто ему поможет.

Буква З
В звезде найдёшь ты букву З,
И в золоте, и в розе,
В земле, алмазе, бирюзе,
Заре, земле, морозе.

Буква Й
Йод ребёнок знает каждый,
Йодом врач нам раны мажет.

Буква К
Кот ловил мышей и крыс,
Кролик лист капустный грыз.

Буква Л
Лодки по морю плывут,
Люди веслами гребут.

Буква М
Мёд в лесу медведь нашёл —
Мало мёду, много пчёл.

Буква Н
На коне наездник мчит:
Настоящий он джигит!

Буква П
Панцирь носит черепаха,
Прячет голову от страха!

Буква Р
Роет землю серый крот —

Разорывает огород.
Буква С
Спит спокойно старый слон,
Стоя спать умеет он.

Буква Т
Таракан живёт за печкой,
То-то тёплое местечко.

Буква Ф
Флот плывёт к родной земле,
Флаг на каждом корабле.

Буква Х
Ходит по лесу хорёк,
Хищный маленький зверёк.

Буква Ц
Цапля важная, носатая

Целый день стоит, как статуя.

Буква Ч
Часовщик, прищутив глаз,
Чинит часики для нас.

Буква Ш.
Шалуны, прибавьте шагу!
Скорей несите мушкетеру шпагу!

Буква Щ.
Щеголь щётку уважает,
Щёткой щеголь пыль счищает.

Буквы Ъ и Ь (вместе).
Мягкий знак живёт беспечно,
Он без кепки ходит вечно.
А упрямый Твёрдый знак
Кепку носит только так

Азбука.

Но чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Это я»! Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!» Итак, начинаем.

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

- Это я...

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Нет, не я...

Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!

- Это я...

Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?

- Это я...

Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

- Нет не я...

Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!

- Нет, не я...

Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?

- Нет не я...

Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?

- Это я...

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Это я...

Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?

- Нет не я...

Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!

- Это я...

Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

- Нет, не я...

Учитель: Ребята, сегодня мы прощаемся с вашей первой книгой «Азбукой».

Теперь вам интересно будет знакомиться и читать новые книги. А кто из вас уже знает, как называется ваша следующая книга по чтению?

Азбука: Посмотрите, какая книга. Эта моя старшая сестра «Литературное чтение». Это ваш новый учебник, которому я уступаю свое место.

Лит. чтение: Здравствуйте, ребята. Рада встрече с вами. Надеюсь, мы подружимся. Я помогу узнать вам много интересного и неизвестного. Теперь я вас дальше поведу по стране знаний. Я надеюсь, что вы будете беречь меня.

У меня для вас есть небольшое задание, подумайте и отвечайте в рифму.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Если знаний полна голова | Запищал цыплёнок |
| Значит в школе получишь ты | 5. Всех овечек распугав |
| 2. Не умеешь читать и писать | Наш баран заблеял.... |
| Значит в школе получишь ты... | 6. Сидит ворон на суку |
| 3. Ты на друга посмотри : | И кричит своё... |
| Сколько глаз у друга?.... | 7. Пропала туфелька! Что делать? |
| 4. На зелёном на лугу | Есть лишь одна, а надо ... |

Азбука.

Молодцы, первоклассники!

Вы прочли Азбуку до корки,

Вам по чтению пятерки!

Позади нелегкий труд,
Слогового чтения.
Вам сегодня выдаю – Удостоверения!
В том, что Азбуку прочли!
Полный курс наук прошли!
И теперь без передышки
Вы прочтете любые книжки.

Вручение Удостоверений.

Учитель. Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И целый год мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо».

Первоклассник читает стихотворение

Спасибо, мамочка, тебе
За все заботы обо мне.
За то ,что в школу я хожу,
За книгу, что в руках держу.
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
Умею я теперь читать! (хором)

Слово предоставляется родителям.

Песня первоклассников

Рефлексия.

Игра с шарами. Задание первоклассникам.

Учитель: Поднимайте вверх шарики только определенного цвета.

Дорогие ребята, вы пока не устали?
А вот шарики в ваших руках заскучали.
А ну-ка поднимем их дружно, повыше!
А еще выше, до самой крыши!
Ну, а теперь подскажите мне срочно.
Не ошибайтесь, показывать точно.

Какие весной распускаются почки? (зеленые)

А лучи солнца какие всегда? (желтые)

А ночью над нами какая звезда? (зеленые, желтые, красные)

А праздник веселый здесь всех нас собрал.

Какой разноцветный здесь шариков бал? (все)

А если к веселью не будем близки,

Какими же станем мы все от тоски? (зеленые, синие)

Приветствуя новый спектакль хороший,

Какими же станут наши ладоши? (красные)

Так пусть только радостью светятся лица,

И солнце, каким только цветом искрится? (желтые)

Пусть всех нас минует беда,

Пусть будет небо какое всегда? (синее)

А праздник веселый здесь всех нас собрал.

Какой разноцветный здесь шариков бал? (все)

Учитель:

Смех и слезы, радость и печаль

За год нам довелось испытать,

Но стараний наших нам не жаль –

Книги нам легко теперь читать.

До свидания! До свидания!

А на следующий год

Наша Азбука научит

Тех, кто в первый класс придет!

Я поздравляю вас с праздником! Теперь вам по плечу любые книги, любые знания.

Желаю вам прочесть много красивых, добрых книг. Пусть книга станет для вас

сияющим маяком знаний. Желаю вам радости! Желаю не скучать! Мам и бабушек не очень огорчать. Всего доброго, дорогие ребята!

<http://pozdav.ru/page/scenarij-prazdnika-proshhanie-s-azbukoj>

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/07/19/proshchanie-s-azbukoy>

<https://videouroki.net/razrabotki/stsienarii-prazdnika-proshchaniie-s-azbukoi.html>