

**Аннотация к рабочим программам
МБОУ «Иштымбальская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2020 уч. г.**

Начальное общее образование

1, 3-4 классы – УМК «Школа России»

Предмет	Используемая программа	Аннотации к программам
ОРКСЭ	А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы», - Москва: Просвещение, 2010	Рабочая программа составлена на основе: 1. Требований Стандарта (п. 12.4); 2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения). 3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения). 4. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий.

Основное общее образование

Русский язык	М.П.Баранов, Т.А.Ладыженская «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 класс». М. Просвещение. 2008 общеобразовательных	Рабочие программы по русскому языку соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта основного и полного общего образования. Рабочая программа для основной общеобразовательной школы (5 - 9кл.) составлена на основе примерной программы основного общего образования, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации, гуманитарный цикл.
Литература	«Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы» под редакцией В.Я.Коровиной. М. Просвещение. 2009	Программы под редакцией В. Я.Коровиной полностью соответствуют федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта по литературе (базовый и профильный уровни). Программа базового уровня — это последовательная система изучения произведений русской Коровиной полностью соответствуют федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта по литературе (базовый и профильный уровни). Программа

		<p>базового уровня — это последовательная система изучения произведений русской литературы по концентрическому принципу в 5—9 . Кроме того, в данное издание программы включены Приложения: списки литературы для внеклассного чтения, варианты примерного тематического планирования уроков литературы в 5—11 классах (базовый уровень).</p> <p>Допущено Министерством образования Российской Федерации. Программа построена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа курса английского языка к УМК М.З. Биболетовой «Английский с удовольствием»/ для 2-9 классов общеобраз. учрежд.-Обнинск: Титул, 2013.</p>	<p>Программа соответствует современным потребностям личности и общества, реализуе принцип непрерывного образования и на всех ступенях обучения гарантирует достижение результатов обучения английскому языку, обозначенных в ФГОС нового поколения.</p>
Математика	<p>В.И.Жохов . Программа общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. 5 – 6 класс. Базовый уровень. Москва «Мнемозина», 2009 .</p> <p>Т. А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Базовый уровень. Москва «Просвещение», 2008 .</p>	<p>Рабочая программа по математике 5-6 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе Программы по математике (авт.-сост. В. И.Жохов. – М: Мнемозина, 2009.) к учебникам 5- 6 классов общеобразовательных школ авторов Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова,С.И. Шварцбурда. Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса</p>
Геометрия	<p>Т.А.Бурмистрова.Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Базовый уровень. Москва «Просвещение», 2008.</p>	<p>Рабочая программа по геометрии 7-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе Программы по геометрии (составитель Т. А. бурмистрова, Москва, «Просвещение», 2008г)</p>
Информатика и ИКТ	<p>И. Г.Семакин. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов (базовый уровень), 2011.</p>	<p>Программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования.</p> <p>В программу включены темы курса, примерное распределение часов на изучение тем и выполнение практических работ.</p> <p>Допущено Министерством образования РФ</p>
История	<p>А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11</p>	<p>Программа по истории для 5-9 классов включает материал по Всеобщей истории и истории России, составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (приказ министерства образования РФ</p>

	<p>классы. Базовый уровень. Москва «Просвещение» 2013 г. История древнего мира. А.А.Данилов, Е.В.Агибалов. Программы</p>	<p>№ 1089 от 05.03.2004 года « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего,основного общего, среднего (полного) общего образования» на основе программы А.А.Вигасин, Г.И.Годер,И.С.Свеницкая «История Древнего мира» сб. Программы</p>
Обществознание	<p>А. И. Кравченко. Программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание. Базовый уровень. Москва «Русское слово», 2006.</p>	
Физика	<p>Ю.И.Дик. Программа общеобразовательных учреждений Физика 7-1 классы. Базовый уровень Москва «Просвещение»,2008.</p>	
Химия	<p>О.С. Габриелян. Программа курса хим для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Москва «Дрофа»,2010.</p>	<p>Программа по химии составлено на основе стандартов второго поколения «Примерные программы по учебным предметам. Химия 8-9 классы», М.: Просвещение, 2011 и «Рабочей программы по химии 8-11 классы по программе О.С.Габриеляна», М.: Глобус, 2009.</p>
Биология	<p>Г.М. Пальдяева. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Базовый уровень. Москва «Дрофа». УМК «Линия жизни» В.В.Пасечник «Рабочие программы по биологии 6-9 класс». М Глобус, 2007.</p>	<p>Данная программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и программы по биологии для 6-го класса «Бактерии. Грибы. Растения», разработанной Волгоградским государственным институтом повышения квалификации работников образования (авт.-сост. И.П.Чередниченко. М.В.Оданович), Москва, Глобус, 2007 год. Последняя является модификацией Программы основного общего образования по биологии для 6 класса «Бактерии. Грибы. Растения» авторов В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, В.М.Пакуловой (Сборник нормативных документов. Биология) Сост. Э.Д. Днепров, А. Г, Аркадьев. М.: Дрофа, 2006., с учетом сокращения количества часов,отводимых на изучение биологии в новом Базисном учебном плане. Допущено Министерством образования Российской Федерации.</p>
География	<p>И.В. Душина. Программа для общеобразовательных учреждений. География. 6-9 классы. Базовый уровень. Москва «Дрофа»,2007.</p>	<p>Рабочая программа учебного курса составлена на основе Программы по географии И. В. Душиной «Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-9 классы / составитель В.И.Сиротин. Москва. Дрофа, 2007.</p>

ИЗО	<p>В.С.Кузин «Изобразительное искусство 5-9 классы. Программа для общеобразовательных учреждений». Москва. Дрофа. 2010</p>	<p>Программа «Изобразительное искусство» общеобразовательной школы под редакцией В.С.Кузина соответствует образовательной области «Искусство», подготовленной на основе обязательного минимума содержания основного общего образования, и отражает один из основных видов художественного творчества людей, эстетического осмысления ими действительности – изобразительное искусство. Программа построена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по изобразительному искусству</p>
Технология	<p>А.В.Марченко. Программно-методический материал. Технология 5-11 класс. Базовый уровень. Москва «Дрофа»,2001.</p> <p>В.И.Егудин. Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5 – 9 классы. базовый уровень. Москва «Просвещение»</p>	<p>Программы соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 . Программы имеют базовый уровень</p>
Физическая культура	<p>В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания». Программа для общеобразовательных учреждений.. М. Просвещение.2011</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2011). В соответствии с ФБУП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часа в год. В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент - лыжная подготовка. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. В 7–9 классах единоборства заменяются легкой атлетикой и кроссовой подготовкой.</p>
ОБЖ	<p>«Программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ.</p>	<p>Тематическое планирование курса ОБЖ в 8 классе рассчитано на 34ч. Учебная программа выстроена по трём логически взаимосвязанным</p>

	<p>Комплексная программа. 5-11 классы» под ред. А. Т. Смирнова. Москва. Просвещение. 2009</p>	<p>модулям: 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни; 2. ЧС техногенного характера и безопасность населения; 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего общего образования разработана на основе федерального компонента Госстандарта среднего общего образования РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности под общей редакцией Смирнова А. Т. Тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа. Программа выстроена по трём логически взаимосвязанным модулям: Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.</p>
Марийский язык	<p>З. В. Учаев. Марий йылме программе 5-9 кл., Йошкар-Ола, 2004.</p>	
Марийская литература	<p>П. А. Апакаев. Марий литератур программме 5-9 кл., Йошкар-Ола, 2005.</p>	
История и культура народов Марий Эл	<p>Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева «История и культура народов Марий Эл для 1-11 кл.» - Йошкар-Ола. Марийское книжное Издательство, 2009.</p>	<p>Общеобразовательная программа «История и культура народов Марий Эл» определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл». Программа разработана с учётом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала, является ориентиром для составления рабочих планов занятий. В 5 классе основной школы курс «История и культура народов Марий Эл» носит пропедевтический характер и связан с изучением предмета «Окружающий мир». В 6-9 классах обучение должно обеспечить повышение общекультурного уровня человека. На старшей ступени основной школы расширяется круг источников социальной информации. Допускается варьирование тем и учебного времени в пользу более углублённого ознакомления материалов, связанных с изучением местных достопримечательностей, с наследием того или иного писателя, композитора, художника, учёного, со знаменательными событиями в республике, городе, районе, селе</p>

