

Анализ деятельности школы за 2012 – 2013 учебный год

Работа МБОУ «Иштымбальская основная общеобразовательная школа» в 2012 – 2013 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными на текущий учебный год задачами:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

В 2012-13 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию методической темы «Повышение общего образования в условиях модернизации образования» и решению задач:

- совершенствование педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовки кадров;
- изучение и внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствование работы преемственности между первой и второй ступенями обучения и воспитания.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Содержание начального общего образования в школе определяется основной образовательной программой, разработанной и реализуемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов; основного общего образования – на основе государственных образовательных стандартов.

Учебный план разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 и Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312, Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23.09.2004 г. № 324. Соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 года № 189 (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный № 19993).

Анализ успеваемости учащихся

В 2012 – 2013 учебном году в школе обучалось 45 учеников. По итогам года были аттестованы 41 ученик 2 – 9 классов. Обучаются на «4» и «5» - 17 учеников – 41,5 %,
имеют 1 и 2 «3» - 4 учеников,
имеют «3» - 1 ученик

Анализ уровня здоровья учащихся

Состояние здоровья обучающихся оценивалось по результатам углубленного медосмотра. Медосмотр прошли 100 % обучающихся. Анализ данных показывает, что в школе есть учащиеся, имеющие заболевания:

Заболевания	% заболеваемости 1-4 классы	% заболеваемости 5-9 классы	По школе
Понижение зрения	23,5 %	60,7 %	46,6 %
Нарушение опорно-двигательного аппарата	17,6 %	28,6 %	24,4 %

Распределение учащихся по группам здоровья

Классы	Кол-во детей	Группы здоровья			Физкультурная группы				«Д» учет
		1	2	3	основ	подготов	спец	освобод	
1 – 4 классы	17	-	17	-	16	1	-	-	3
5 – 9 классы	28	2	20	6	25	1	1	1	11

На основании проведенной диагностики заболеваний учащихся школы выявлена следующая картина у учащихся 5 – 9 классов состояние здоровья ухудшается, поэтому педагогический коллектив школы продолжает работу над созданием здоровьесберегающих условий организации образовательного

процесса. В рамках программы «Здоровье» проводились дни здоровья, спортивные соревнования по футболу, волейболу; спортивная эстафета разновозрастных команд, включая и учителей; спортивный праздник для учащихся начальных классов; двигательные игры. выставки рисунков, плакатов учащихся. В школе работает столовая, организовано двухразовое питание: охват горячим завтраком – 100 % детей, горячим обедом –

65 % обучающихся.

Анализ методической работы

Педагогический коллектив – это 14 учителей. Все учителя школы объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую работу. Каждое МО тесно работает над методической проблемой школы.

В 2012 – 2013 учебном году работало 4 методических объединений учителей:

- ШМО учителей начальных классов – методическая тема: «Совершенствование учебно – воспитательного процесса и повышение качества знаний младших школьников».
- ШМО учителей гуманитарного цикла – методическая тема: «Повышение качества обучения на основе познавательной активности учащихся»
- ШМО учителей естественно – математического цикла – методическая тема: «Исследовательская и проектная деятельность как средство повышения активности обучающихся»
- ШМО классных руководителей – методическая тема: «Совершенствование мастерства классного руководителя в формировании личности школьника»

Цель: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя и учетом индивидуальных психологических особенностей каждого ребенка.

В течение года согласно планам работы проводились заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и улучшению качества знаний
- формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и при подготовке домашних заданий
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Руководителями МО были составлены графики взаимопосещений, администрацией – график открытых уроков. Следует отметить хорошую организацию посещений уроков учителями начальных классов с последующим их обсуждением и анализом. Учителя-предметники основной школы были менее активны, что связано, вероятно, с большой нагрузкой и особенностями расписания.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно – воспитательный

процесс. Методическая работа включала в себя следующие главные направления:

- повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- совершенствование технологии обучения (преподавания и учения);
- углубление общекультурной и психолого - педагогической подготовки.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2013 – 2014 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя мало участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по предметам естественно-математического, гуманистического циклов.

Анализ динамики профессионального роста учителей

Важным направлением в работе школы и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования. В 2012-2013 учебном году ... педагогов прошли курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования"

Тематика курсов	ФИО педагога	Кол-во часов
Реализация ФГОС ООО	Иванова Л.А.	72 ч.
	Васильева Л.Е.	72 ч.
	Сидыганова А.В.	72 ч.
	Иванова А.М.	72 ч.
	Паймерова Э.С.	72 ч.
	Любимова С.Н.	72 ч.
Реализация ФГОС НОО средствами УМК	Александрова Т.В.	36 ч.

Кроме этого педагоги образовательного учреждения принимают активное участие на районных и республиканских обучающих семинарах.

Аттестация учителей проходит по плану: в текущем учебном году на заявленную I категорию прошла старшая вожатая Паймерова Э.С. и на соответствие – учитель математики Золотарева З.В.

Анализ результатов выпускных экзаменов.

По итогам года все учащиеся 9-го класса (6 выпускников) были допущены к государственной (итоговой) аттестация, сдавали 3 обязательных и 3 экзамена по выбору.

Результаты: качество – 63, 8%, средний балл – 3,75.

Анализ воспитательной работы школы.

Разработана концепция воспитательной системы «Воспитание социально активной личности», которая рассчитана на 5 лет. Основная цель концепции: «Создание в школе условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность».

Одна из ведущих задач педагогического коллектива школы – это создание культурной среды развития ребенка и оказания ему помощи в самоопределении

Таким образом, главным направлением реализации концепции является действие целостной воспитательной системы школы, которая охватывает весь педагогический процесс и которая отвечает таким базовым требованиям:

- создание условий для самореализации и самоутверждения учащихся
- возможность проявления детской инициативы и ее поддержка со стороны взрослых;
- развитие творчества учащихся;
- воспитательная поддержка в самоопределении учащихся.

Классные руководители работают по разработанным воспитательным программам

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

Внеурочная деятельность и кружковые занятия осуществлялись через дополнительное образование. В школе работало 11 кружков различной направленности. Занятия ведутся по программам.

Элективные курсы позволяют девятиклассникам попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения. В текущем учебном году обучающимся 9 класса предложены такие курсы как «Решение расчетных химических задач», «Коварные знаки препинания», «Знакомьтесь: Модуль!», «Современный марийский язык». В рамках предпрофильного обучения велся курс «Мир профессий».

Анализ выполнения государственных программ

Анализ выполнения государственных программ показывает, что учебные материалы по всем предметам выполнены.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год

В основном поставленные задачи на 2012 - 2013 учебный год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

По итогам работы МО отмечается заинтересованность педагогов школы в личностном росте, повышение профессионального уровня педагогов школы.

Вместе с тем наблюдается снижение активности учителей-предметников в проведении предметных недель.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволило связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

Большая часть учителей знакома и умеет применять на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации учащихся.

Увеличилось число учащихся, участвующих в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективная работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно применяются элементы современных педтехнологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

Рекомендации на 2013-2014 учебный год:

- продолжить работу, направленную на повышение учебной мотивации;
- продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
- активизировать деятельность МО по проведению методических дней, предметных недель, обмену опытом;
- продолжить изучение и использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в школе.
- В следующем учебном году следует обратить внимание:
- на работу по накоплению и обобщению педагогического опыта

- технологию подготовки урока, его самоанализ, самоконтроль своей деятельности
- на применение новых технологий и их элементов, расширить сеть учителей, применяющих тестовые технологии
- на организацию взаимопосещения уроков, открытых уроков с учетом реальных возможностей
- на увеличение и разнообразие предметных недель и планирование совместного проведения недель основного и начального звеньев.

Задачи:

- формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии, овладение всеми учащимися стандартами образования; развивать культуру и нравственность учащихся
- совершенствовать педагогическое мастерство; внедрять в процесс обучения новые технологии.
- включать каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников образовательного процесса.
- создавать необходимые условия для обучения и воспитания учащихся; учить их учиться, развивать свою память, способности, самостоятельно добывать знания и применять их на практике.
- отношения между педагогами, учащимися и родителями строить на основе взаимного уважения, творческого сотрудничества.