

Якимова Нина
Валентиновна

Якимова Нина
Валентиновна
О="МБОУ" "Ивансолинская
основная
общеобразовательная
школа""", CN=Якимова
Нина Валентиновна,
E=kuzener-ivanschool1@yan
dex.ru
Я являюсь автором этого
документа
место подписания
2021-04-16 11:24:09

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивансолинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Ивансолинская основная
общеобразовательная школа»
(Протокол от 15.04.2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ивансолинская
основная общеобразовательная школа»
Якимова Н.В.
Приказ №44 от 16.04.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивансолинская основная общеобразовательная школа» за 2020 год**

д.Купсола

2020г

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» Куженерского района Республики Марий Эл проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели самообследования:

оценка деятельности образовательного учреждения по состоянию на 31 декабря 2020 года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);

получение на основе комплексного самообследования Школы объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в Школе общеобразовательным программам;

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы;

выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;

-изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям; оценить результативность воспитательной работы;

-установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС; проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;

-ценить достижения школы на 31 декабря 2020 г.;

-сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В своей деятельности МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки Республики Марий Эл, нормативными документами отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района, Уставом школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивансолинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Якимова Нина Валентиновна
Адрес организации	425567, Республика Марий Эл, куженерский район, д.Купсола, ул.Купсола, д.47а
Телефон, факс	8836379-52-19
Адрес электронной почты	kuzener-ivanschool1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».
Лицензия	от 3.05. 2017 г., серия12Л01, №000099
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А 01 № 0000516, срок действия свидетельства до 27 декабря 2024 года

МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» посещают 22 ученика из деревень Ивансола, Купсола, Нижний Регеж, Руду-Шурггуял. В разрезе населенных пунктов:

Наименование населенного пункта	Количество учащихся	% от общего числа об-ся
Ивансола	7	31,8
Купсола	7	31,8
Нижний Регеж	5	22,7
Руду Шурггуял	3	13,7

Дошкольную группу посещают 10 воспитанников.

В разрезе населенных пунктов:

Наименование населенного пункта	Количество	% от общего числа
Ивансола	6	60
Купсола	1	10

Руду Шургуял	3	30
--------------	---	----

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

В школе функционирует одна дошкольная разновозрастная группа.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4. Обучение в школе ведется:

– по пятидневной учебной неделе в 1 классе

– по шестидневной учебной неделе во 2–9-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2–9-х классах составляет 45 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

– 35 мин в сентябре – декабре;

– 40 мин в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч 30 мин. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после третьего урока – 30 мин.

МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» взаимодействует с учреждениями района: с отделом образования администрации Куженерского муниципального района, Ивансолинским Домом культуры, ГБУ РМЭ «Куженерская ЦРБ», центром занятости населения, ПДН ОП№5 МВД «Сернурский», администрацией Юледурского сельского поселения.

Вывод: таким образом, в ОУ налажена система взаимодействия с социумом, что помогает более качественно организовывать воспитательно – образовательную работу в соответствии с целями и задачами ОУ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дошкольную группу посещают 10 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы», научные редакты Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Со 2 класса введено обучение иностранному (английскому) языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 2-3 классов отражает особенности развивающей образовательной программы начального общего образования «Школа России», а в 4 классе - «Перспективная начальная школа».

Во 2 и 3 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

В учебный план IV класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в 2019/2020 учебном году для изучения предмета был представлен модуль «Основы светской этики».

Во 2-4 классах два класса - комплекта: 2-3, 4 классы. Обучение во всех классах ведется раздельно. Предметы, «Технология», «Изобразительное искусство» ведутся совместно во 2-3 классах. Предметы «Музыка», «Физическая культура» ведутся совместно в 2-4 классах. Предмет «История и культура народов Марий Эл» ведется интегрированно с предметом «Родное (марийское) чтение».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план основного общего образования для V- VI классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В V классе 2 часа в неделю части, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «История и культура народов Марий Эл»;

- 1 час в неделю для увеличения часов на изучение учебного предмета «Математика».

В VI классе используется 1 час для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Математика».

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология» в 5-6 классе преподаются совместно.

Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется раздельно для девочек по направлению «Технология ведения дома» и мальчиков по направлению «Индустриальная

технология». Его содержание призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Uchi.ru, Пять Я.

Но анализ освоения образовательных программ в дистанционном режиме показывает, что не все родители и учителя не были готовы к такому формату обучения.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. уведомила Территориальный отдел Роспотребнадзора по Республике Марий Эл в Советском районе о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики входа учеников в учреждение;
3. закрепила классы за кабинетами;
4. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе основана на «Программе воспитания и социализации». Срок реализации данной программы - 2019 -2022 годы.

Целью воспитательной работы школы являлось - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Приоритетные направления работы:

1. Общеинтеллектуальное
2. Гражданско-патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Здоровьесберегающее
5. Социальное

В 2020 году Школа провела работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Для реализации интеллектуального потенциала обучающимся предоставляется возможность проявить себя в очных и заочных предметных неделях, олимпиадах, различных творческих конкурсах: конкурсах сочинений, стихов, исследовательских работ.

В целях военно-патриотического воспитания учащихся, формирования гражданской активности, уважения к героическому прошлому Отечества в январе-феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. В апреле-мае мероприятия ко Дню Национального героя и мероприятия в рамках всероссийской акции «Вахты памяти» прошли в дистанционном формате. В течение 2020 года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг служения Отчизне.

Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий. В январе прошел классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. В феврале был проведен конкурс чтецов «Защитники земли». В марте проведено мероприятие «Для милых дам» к Международному женскому дню. В апреле – мае мероприятия проводились в онлайн-форме: Весенняя неделя добра, мероприятия приуроченные к 75-летию Великой Победы. В сентябре прошли мероприятия, приуроченные Памяти жертв Беслана, в октябре – мероприятие ко дню учителя и классные часы «Что такое толерантность», посвященные нравственности. В особом формате в 2020 году прошел праздник к Новому году. В классных коллективах провели классные часы, беседы, игры.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяли воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ.

Учащиеся 2-6 классов занимались в секции «Баскетбол». Для 2-3 классов организован кружок «Разговор о правильном питании».

В течение года проводились традиционный Осенний легкоатлетический кросс, лыжные гонки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

В 2020 году созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся. Учащиеся школы участвовали в Экологических акциях «Чистый школьный двор», «Кормушка».

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. В каждом классе выбран актив класса,

который организует дежурство по школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы встречи детей с инспекторами МО МВД России «Сернурский» где освещались следующие вопросы:

-«Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

- О безопасном поведении в школе и о сохранности личного имущества об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений.

- О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах, на улице.

- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

-Книжная выставка в школьной библиотеке «Я выбираю жизнь!»

Воспитательная работа в дошкольной группе строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

Реализация программы внеурочной деятельности осуществлялась через:

- дополнительные образовательные программы;

- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года дистанционное обучение и умные каникулы в начальной школе внесли свои коррективы в формат проведения мероприятий.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по кружковой работе.

Анализ данных по посещению детьми кружковых занятий показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

Ребята участвовали в проводимых мероприятиях как в школе, так и в районе. В различных конкурсах приняли участие 12 учеников, что составляет 55%. Все учащиеся отмечены сертификатами. Ученик 3 класса Мамаев Родион принял участие в межрегиональном дистанционном конкурсе чтецов, также отмечен сертификатом.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	34	24	22

	– начальная школа	13	18	15	15
	– основная школа	23	16	9	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В 2020 году в школе было 2 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Они обучались по адаптированной программе, успешно прошли итоговую промежуточную аттестацию и выпущены из школы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ООП ООО в 2020 году, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления итоговых отметок по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались в 9-м классе. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2019 год:

№ п/п	Предмет	Всего выпускников	Сдали ГИА		Результаты ГИА				СБ	Качество знаний
			К-во	%	«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	8	8	100	-	2	4	2	4,0	75
2.	Математика	8	7	100		3	3	2	3,9	62,5
3.	Марийский язык	8	8	100	-	-	-	8	5,0	100
4.	Марийская литература	6	6	100	-	2	2	2	4,0	66
5.	Обществознание	2	2	100	-	-	4	-	4,0	100

Результаты промежуточной аттестации учащихся 9 класса по предметам за 2020 год:

№	Предметы	Кол-во	Успеваемость	Ср.балл
---	----------	--------	--------------	---------

п/п		учеников		
1	Русский язык	4	100%	3,8
2	Литература	4	100%	3,8
3	Родной (марийский) язык	2	100%	3,5
4	Родная (марийская) литература	2	100%	3,5
5	Иностранный (английский) язык	2	100%	3,5
6	Алгебра	2	100%	3,8
7	Геометрия	2	100%	3,5
8	Информатика	2	100%	3,5
9	История России. Всеобщая история	2	100%	3,8
10	Обществознание	2	100%	3,8
11	География	2	100%	3,8
12	Физика	2	100%	3,5
13	Химия	2	100%	3,5
14	Биология	2	100%	3,8
15	ОБЖ	2		3,5
17	Физическая культура	2	100%	4,5

Все 2 выпускника получили аттестат об основном образовании, 2 ученика- инвалида с ОВЗ получили свидетельство об основном общем образовании.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2-й	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0

3-й	4	4	100	2	50			0	0	0	0	0	0
4-й	2	2	100	1	50			0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45,5	1	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9,7% (в 2019 был 64,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9% (в 2019 – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них п/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	77,8		0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 42,1 % (в 2019 был 35,7%), В среднем звене нет учащихся, окончивших учебный год на «5».

Средний балл обученности по предметам (1-4 классы) за 2019 – 2020 учебный год

№	Предметы	Четверти				За год
		I	II	III	IV	
1.	Марийский язык	3,7	3,8	3,7	3,7	3,7
2.	Марийское чтение	4,1	4,2	4,2	4,5	4,2
3.	Русский язык	3,5	3,7	3,6	4,0	3,7
4.	Литературное чтение	4,2	4,4	4,4	4,5	4,4
5.	Английский язык	4,7	4,2	4,2	4,2	4,3
6.	Математика	3,9	4,0	4,0	4,2	4,0
7.	Окружающий мир	4,2	4,2	4,1	4,3	4,2
8.	Музыка	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
9.	ИЗО	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0
10.	Технология	5,0	5,0	5,0	4,3	5,0
11.	Физкультура	4,9	4,9	4,8	5,0	4,9

Средний балл обученности по предметам (5,9 классы) за 2019 – 2020 учебный год

№	Предметы	Четверти				За год
		I	II	III	IV	
1.	Марийский язык	3,7	3,8	3,7	3,7	3,7
2.	Марийская литература	4,6	3,8	4,0	4,1	4,1
3.	Русский язык	3,8	3,7	3,6	3,6	3,7
4.	Литература	4,3	3,8	4,0	4,0	4,0
5.	Английский язык	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
6.	Математика	4,2	4,4	4,2	4,2	4,3
7.	Алгебра	4,0	3,5	3,5	3,5	3,6
8.	Геометрия	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
9.	Информатика	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
10.	История	3,9	3,8	3,7	3,8	3,8
11.	Обществознание	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
12.	География	4,0	3,9	4,1	4,0	4,0
13.	Физика	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
14.	Биология	4,1	4,0	3,9	4,0	4,0
15.	Химия	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
16.	Музыка	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
17.	ИЗО	4,8	5,0	4,6	4,8	4,8
18.	Технология	4,7	5,0	4,7	4,8	4,8
19.	Физкультура	4,8	4,9	4,8	4,9	4,8
20.	ИКН	4,0	4,2	5,0	4,3	4,4
21.	ОБЖ	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

Чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения, осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы с детьми.

Результаты всероссийских проверочных работ

4 класс

Предметы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык	100%	67%	3,7	100	83	3,8	100	0	3,0
Математика	100%	100%	4,7	100	83	4,2	100	50	4,0
Окр.мир	100%	100%	4,0	100	83	4,0	100	100	4,0

5 класс

Предметы	2018-2019			2019-2020		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык	100	0	3,0	100	80	3,8

Математика	100	100	4,0	100	100	4,6
Биология	100	50	3,5	100	20	3,2
История	100	50	3,5	100	80	4,0

Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 4-6 классов- 12 человек (54,5 %) участвовали в школьном этапе предметных олимпиад. Победителей и призеров муниципального этапа нет, так как муниципальный этап олимпиады по предметам проводился, начиная с 7 класса.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: дошкольного, начального общего, основного общего образования.

V. Востребованность выпускников

Уч.год	Кол-во выпускников	Продолжают обучение в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены
2017-2018	4	2	2	-
2018-2019	8	1	7	-
2019-2020	4	-	1	1

В 2020 году число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе, нет. 2 выпускника - дети-инвалиды, дети с ОВЗ. Они не могли продолжить дальнейшее получение образования из-за состояния здоровья.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в организации осуществлялась как на внутреннем школьном, так и внешнем независимом уровне. Внешняя оценка результативности деятельности педагогического коллектива осуществлялась в истекшем учебном году посредством мониторинга обучающихся, родителей.

Сводная таблица удовлетворённости родителей работой школы по классам МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа»

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Кол-во детей	4	5	4	2	5	-	-	-	4	24

Всего родителей	8	10	7	4	9	-	-	-	8	46
Кол-во родителей, которые приняли участие в анкетировании	4	5	4	2	5	-	-	-	2	22
% удовлетворённости	64	76	70	64	75	-	-	-	75	71%

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71% процент.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, на всех уровнях образования: дошкольного, начального общего, основного общего образования Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав школы соответствует штатному расписанию и составляет 9 человек: 1 директор школы, 7 учителей и 1 воспитатель дошкольной группы. 8 учителей с высшим образованием, что составляет 88,8%, со средним специальным- 1 –11,1% , 1 учителя имеют 1 квалификационную категорию (11,1%), 6 учителей - соответствие занимаемой должности. В 2020 году 2 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж:

Учебный год	Всего педагогов	0-3	Педагогический стаж				
			до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
2020-2021	9	1	1	-	1	3	3

Среди учителей:

женщин – 7 человек,

мужчин – 2 человека

Средний возраст учителей-50 лет. 56 % учителей составляют выпускники школы.

Звания и награды: «Заслуженный работник образования РМЭ»-1 чел.

«Отличник народного просвещения» -2 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки-2 человека.

Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ -6чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег.

За последние два года коллектив школы пополнился двумя молодыми педагогами. Решение задач профессионального освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали учителя, имеющие большой опыт работы, а их работу с молодыми педагогами курировал заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Система работы с молодыми специалистами в школе включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

Часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладают педагогическим мастерством. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Но анализ показывает, что нет учителей высшей категории, мало учителей первой квалификационной категории. Но у большинства учителей нет мотивации на получение квалификационной категории.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Необходимо работать по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, к аттестации на квалификационные категории.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, включало различные формы и содержание деятельности. Работал педагогический совет, который организовывал и направлял работу учителей.

Заседания педагогического совета проходили по плану. Всего проведено 7 заседаний. Рассматривались теоретические вопросы:

Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учебной деятельности.

Новая школа - школа здоровья

Дистанционное обучение и электронные образовательные технологии.

От воспитательной работы к воспитательной системе в школе.

Обсуждались итоги учебных четвертей, утверждался список учебников.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являлось предметное методическое объединение. Основной задачей работы школьного методического объединения являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Школьное методическое объединение работало по плану в соответствии с темой и целью методической работы школы. За 2019 -2020 учебный года проведено 4 заседания ШМО. На заседаниях рассматривались теоретические вопросы, педагоги выступали по своим темам самообразования, анализировались открытые уроки, подводились итоги предметных олимпиад.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Общий фонд библиотеки -4360 экз.

Учебники- 983

Учебные пособия-201

Художественная литература-2922

Справочный материал-204

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Учебные пособия по родному(марийскому) языку старого года издания. Некоторые произведения, включенные в учебную программу, отсутствуют в пособиях. Учебные пособия не переиздавались после перехода на ФГОС ООО.

IX. Оценка материально-технической базы

Школьное здание находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно проводится его косметический ремонт. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, пищеблок, столовая на 47 посадочных мест, комбинированная учебная мастерская, учебно-опытный участок, краеведческий музей, 11 классов-кабинетов. В дошкольной группе имеется игровое помещение, физкультурно-музыкальный зал, спальное помещение, имеется раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Дошкольная группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ОУ. Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Школа оснащена 5 компьютерами, 3 ноутбуком, 2 проекторами, мультимедийными приставками, 2 принтерами, сканером. В декабре 2019 года школа по Федеральной программе социально-значимых объектов подключена к сети Интернет.

Нужно отметить, что часть компьютеров старые, а за последние два года из-за недостаточного финансирования новые не приобретены.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУ РМЭ «Жуженерская центральная больница». Горячее питание осуществляется по согласованному перспективному 12-дневному меню. Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием.

Обеспечение условий безопасности в ОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Обеспечение пожарной безопасности осуществляется с помощью ряда мероприятий: наличие первичных средств пожаротушения; наличие и обеспечение обслуживания АПС, наличие системы тревожной сигнализации, соответствие установленным требованиям электропроводки и электрооборудования.

Обеспечение антитеррористической безопасности осуществляется реализацией мероприятий: наличие ограждения территории, наличие систем видеонаблюдения. Составлен паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения, соответствующих приложений к нему. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. В образовательном учреждении имеется информация о номерах телефонов экстренных служб.

Анализ показателей указывает на то, Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Однако, имеются проблемы и недостатки:

Недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Необходимо внимание уделять активному участию педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Основные направления развития школы в ближайшей перспективе.

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся через систему дополнительного образования.
3. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы.

5. Организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических семинарах и мастер-классах;
6. Обновление и пополнение библиотечного фонда.
7. Дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	7
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	13(65%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	12(55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	9
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (11,1%)
– с высшей		
– первой		1 (11,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2(22,2%)
– больше 30 лет		3(33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2(22,2%)
– от 55 лет		4(44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6(67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	22,7

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 / 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	0 человек / 0 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	250 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да