

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МБОУ «Ивансолинская основная
общеобразовательная школа»
(протокол № 4 от 25.03.2024 г.)

Подписан: Горохова Маргарита Ивановна
DN: C=RU, O="МБОУ ""Ивансолинская основная
общеобразовательная школа"", CN=Горохова
Маргарита Ивановна, E=kuzener-ivanschool1@yandex.ru
Основание: мною рассмотрен этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.04.16 11:43:06+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы *Горохова М.И.*
Приказ №33 от 26.03.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивансолинская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ивансолинская основная общеобразовательная школа" представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2023 год. Самообследование МБОУ Ивансолинская основная общеобразовательная школа" проводилось в соответствии с нормативными документами:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

-Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

-нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки Республики Марий Эл, нормативными документами отдела образования Администрации Куженерского муниципального района, Уставом школы.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;

-изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям; оценить результативность воспитательной работы;

-установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС; проанализировать результаты обученияна конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;

-ценить достижения школы на 31 декабря 2023 г.;

-сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивансолинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	и.о.директора Горохова Маргарита Ивановна
Адрес организации	425567, Республика Марий Эл, Куженерский район, д.Купсола, ул.Купсола, д.47а
Телефон, факс	8836379-52-80
Адрес электронной почты	ivansol.oosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район»
Лицензия	от 3.05. 2017 г., серия12Л01, №000099
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А 01 № 0000516, срок действиясвидетельства до 27 декабря 2024 года

Обучение и воспитание велось в 3 деревянных зданиях: 2 здания –одноэтажные, 1 – двухэтажное. Общая площадь всех помещений-1088кв. Общая площадь земельного участка-24280кв.м. С 1 сентября 2023 года – в 2 зданиях – одноэтажные

МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» посещали 18 учеников из деревень Ивансола, Купсола, Нижний Регеж, Руду-Шургуял. С 1 сентября 2023 года – 2 ученика, 1 ученик на домашнем обучении. В разрезе населенных пунктов:

Наименование населенного пункта	Количество учащихся	% от общего числа об-ся	Количество учащихся с 1 сентября 2023 года	% от общего числа об-ся
Ивансола	3	16	-	-
Купсола	7	38	-	-
Нижний Регеж	5	28	3	100
Руду Шургуял	3	16	-	-

Дошкольную группу посещают 9 воспитанников. В разрезе населенных пунктов:

Наименование населенного пункта	Количество	% от общего числа
Ивансола	5	56 %
Руду Шургуял	1	11%
Купсола	2	22%

Нижний Рееж	1	11%
-------------	---	-----

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» взаимодействует с учреждениями района: с отделом образования Администрации Куженерского муниципального района, Ивансолинским СДК, ГБУ РМЭ «Куженерская ЦРБ», центром занятости населения, ПДН ОП№5 МВД «Сернурский», администрацией Юледурского сельского поселения.

Вывод: Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

В ОУ налажена система взаимодействия с социумом, что помогает более качественно организовывать образовательно-воспитательную работу в соответствии с целями и задачами ОУ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет школы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания

оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением

детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка

Вывод: по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования,

ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. В школе функционирует одна дошкольная разновозрастная группа.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Дошкольную группу посещают 9 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы», научные редакты: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки.

Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

-основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1-2 классов (нормативный срок освоения – 4 года),

-основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 3-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нормативный срок освоения – 4 года).

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для начальных классов отражает особенности развивающей образовательной программы начального общего образования «Школа России».

В учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

В школе один класс-комплект. Обучение ведется в одну смену. Предмет «История и культура народов Марий Эл» ведется интегрировано с предметом «Родное (марийское) чтение».

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1)

Форма обучения: очная

язык обучения - русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей

образовательной программой: русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, математика, музыка, окружающий мир, физическая культура, технология

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 час. до 17:00час.

С 1 сентября 2023 года школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году -4.

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах

Продолжительность урока (академический час) во 2–9-х классах составляет 45 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин в сентябре – декабре;

- 40 мин в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч 30 мин. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после третьего урока – 30 мин. для приема пищи.

Каникулы – осенние, зимние, весенние (продолжительность каникул 9 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса – в феврале текущего учебного года (1 неделя).

Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул. Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

ВЫВОД:

1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, образования.

3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе во второй половине 2023 года практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление

6. Детские общественные организации
7. Экскурсии, экспедиции, походы
8. Профорientация
9. Организация предметно-эстетической среды
10. Работа с родителями
11. «Безопасность жизнедеятельности»

Во всех классах (с 1 по 4) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного

отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Классным руководителем составлен план воспитательной работы с классом на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные мероприятия проводят на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ;

изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РМЭ и исполнением гимнов РФ и РМЭ.

В течение года в классном коллективе проведены немало классных часов гражданско-патриотического направления (ко Дню народного единства, Дню образования Марийской автономии, ко Дню Конституции, Урок Права, Гагаринский урок, уроки Мужества, посвященные участникам СВО).

В целях военно-патриотического воспитания учащихся, формирования гражданской активности, уважения к героическому прошлому Отечества в январе-феврале традиционно проходил месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, а в апреле-мае гражданско-патриотическая акция «Вахта Памяти», посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов.

Уход за обелиском в деревне Ивансола – это почетная обязанность наших школьников. Школьники осуществляли уборку обелиска и прилегающую территорию.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся. Классными руководителями проводились тематические классные часы и уроки. Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии. Учащиеся школы поддерживали порядок на школьном дворе, вешали кормушки, участвовали в субботниках.

Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

В школе проведены мероприятия данной тематики, такие как Митинг ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов, акция «Капля жизни», мероприятия ко Дню учителя, 23 февраля и 8 марта, День Победы (митинг)

Учащиеся школы принимали участие в акциях «Добрая суббота», «Блокадный хлеб», «8 марта – женский день», «Весенняя неделя добра».

В течение года коллектив школы уделял большое внимание пропаганде ЗОЖ: это и профилактика употребления ПАВ, классные часы, уроки здоровья, неделя здоровья, игры по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные

прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, буклетов).

В течение года проводились традиционный осенний и весенний легкоатлетический кросс, лыжные гонки, спортивные игры.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, профилактике гриппа, коронавируса, проводили физкультминутки, валеопазузы.

Большая работа была проведена в школе по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников.

С целью развития социальных способностей были проведены такие беседы: «Беседа о заботливом отношении к людям», «Справедливая оценка поступков товарищей и своих собственных», классный час «Безопасный интернет».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Реализация программы внеурочной деятельности осуществлялась через:

- дополнительные программы внеурочной деятельности;
 - классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);
 - деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);
- Ребята участвовали в проводимых мероприятиях как в школе, так и в районе: Мамаева Милана и Жилина Анна участвовали на районном конкурсе рисунков «Моя будущая профессия».

Воспитательная работа в дошкольной группе строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

В течение года проводились различные традиционные мероприятия: «Здравствуй Осень!», «День Республики Марий Эл», «Новый год», утренники ко дню Защитника Отечества и Международному женскому дню, «День птиц», «До свидания, детский сад». Поликарпова Елизавета участвовала на районном творческом конкурсе стенгазет и рисунков «Чистой мудрости родник», отмечена сертификатом. Мамаев Максим стал обладателем диплома призера районного конкурса творческих работ «Моя марийская земля».

3.4. Дополнительное образование.

В МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» дополнительное образования обучающихся во второй половине 2023 года реализовалось по следующим направлениям:

- Туристско-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное;

В системе дополнительного образования на базе школы охвачены все 18 обучающихся (100%).

Работали кружки «Питаемся правильно», «Мой родной край», «Шахматы», «Разговоры о важном», спортивные секции по легкой атлетике и футболу. В дошкольной группе реализуется программа кружка «Народные сказки».

С 1 сентября 2023 года продолжает работать кружок «Питаемся правильно». В дошкольной группе реализуется программа кружка «Русский язык».

Вывод: Система дополнительного образования предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации; обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

		во		ка ми «4» и «5»		ткой «5»		Ко л- во	%	Ко л- во	%
1	2	1	50	1	50	-	-	1	50	-	-
5	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Ито го	3	2	67	1	33	-	-	1	33		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,3%. В начальном звене нет учащихся, окончивших учебный год на «5».

1 ученик оставлены на повторный год обучения по рекомендации ПМПК.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Оконч или год		Не успевают				Переведе ны условно		
		Ко л- во	%	С отмет ка ми «4» и «5»	%	С отм етко й «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко л- во	%	
								К о л- в о	%	Ко л- во	%			
5-й	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6-й	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8-й	5	5	100	4	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог о	11	11	100	8	72,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15,4. В среднем звене нет учащихся, окончивших учебный год на «5».

Средний балл обученности по предметам (1-4 классы) за 2022 – 2023 учебный год

№	Предметы	Четверти				За год
		I	II	III	IV	
1.	Русский язык	3,4	3,5	3,6	3,7	3,5
2.	Литературное чтение	4	4,1	4	3,9	4
3.	Родной марийский язык	3,6	3,7	4	3,8	3,8
4.	Родное марийское чтение	3,9	4	4,2	4	4
5.	Английский язык	3,7	3,6	4,2	3,7	3,8
6.	Математика	3,6	3,6	3,7	3,4	3,6

Биология	20	3,2	3,5	100	50	3,5	67	33	3,0
История	80	4,0	3,5	100	50	3,5	67	33	3,0
Математика	100	4,6	4,0	100	50	3,5	100	67	4,0
Русский язык	80	3,8	3,0	100	100	4	100	100	4,0

6 класс

Предметы	2022-2023		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык	100	100	4,2
Математика	100	100	4,8
Биология	100	60	3,6
Обществознание	100	60	3,6

8 класс

Предметы	2022-2023		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык	100	80	4,2
Математика	100	80	3,8
Биология	100	20	3,2
Обществознание	100	60	3,6
Английский язык	100	80	3,8

Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Для реализации интеллектуального потенциала обучающимся предоставляется возможность проявить себя в очных и заочных предметных неделях, олимпиадах, различных творческих конкурсах: конкурсах сочинений, стихов, исследовательских работ.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: дошкольного, начального общего, основного общего образования.

V. Востребованность выпускников

Уч.год	Кол-во выпускников	Продолжают обучение в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены
2018-2019	8	1	7	-
2019-2020	4	-	1	1
2020-2021	0	-	-	-
2021-2022	0	-	-	-

2022-2023	0	-	-	-
-----------	---	---	---	---

В 2022-2023 учебном году выпускного класса не было.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил,

диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса. Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов);
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в организации осуществлялась как на внутреннем школьном, так и внешнем независимом уровне.

Внешняя оценка результативности деятельности педагогического коллектива осуществлялась в истекшем учебном году посредством мониторинга обучающихся, родителей.

Сводная таблица удовлетворённости родителей работой школы по классам

МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа»

Классы	2	5	Итого
Кол-во детей	2	1	3
Всего родителей	4	2	6

Кол-во родителей, которые приняли участие в анкетировании	2	1	3
% удовлетворённости	81,6 высокий	79,3 высокий	82 высокий

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что процент удовлетворенности родителей работой школы на высоком уровне и составляет 82%.

Сводная таблица «Удовлетворённости обучающихся образовательным процессом

МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа»

Классы	2	5	Итого
Кол-во детей	2	1	3
Кол-во детей, которые приняли участие в анкетировании	2	1	3
% удовлетворённости	88,9% высокий	87,5% высокий	88,5 высокий

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что процент удовлетворенности обучающихся школы образовательным процессом на высоком уровне и составляет 88,5%.

Вывод: В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, на всех уровнях образования: дошкольного, начального общего, основного общего образования Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав школы 2022 - 2023 учебного года составляет 7 человек: 1 директор школы, 5 учителей и 1 воспитатель дошкольной группы. 6 учителей с высшим образованием, что составляет 85,7%, со средним специальным- 1 –14,3% . Один учитель имеет 1 квалификационную категорию (14,3%), 5 учителей - соответствие занимаемой должности. В 2022 году 1 учитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж:

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж				
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
2021-2022	7	1	1	-	3	2

Среди учителей:

женщин – 6 человек, мужчин – 1 человек

Средний возраст учителей- 55 лет

Звания и награды: «Заслуженный работник образования РМЭ»- 1 чел.

«Отличник народного просвещения» - 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки- 2 человека.

Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ - 5чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе школьных и районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. В связи с введением обновленного ФГОС в 1 и 5 классе, курсы повышения квалификации прошли в 2022году все 7 человек.

С 1 сентября 2023 учебного года кадровый состав школы составляет 4 человека: 1 и.о.директора школы, 2 учителя и 1 воспитатель дошкольной группы. 3 учителя с высшим образованием, что составляет 75%, со средним специальным- 1 –25% . Один учитель имеет 1 квалификационную категорию (25%), 2 учителя - соответствие занимаемой должности. В 2023 году 1 учитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж:

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж				
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
2022-2023	7	1	1	-	3	2
на 31.12.2023 г.	4	-	1	-	1	2

Среди учителей:

женщин – 4 человек, мужчин – нет

Средний возраст учителей- 48 лет

Почетная грамота Министерства образования и науки- 1 человека.

Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ – 2 чел.

Педагоги работают над повышением своего профессионального уровня, участвуют в работе школьных и районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег.

Вывод: анализ показателей указывает на то, Школа реализует образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Кадровый состав стареет.

Недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Необходимо внимание уделять активному участию педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, включало различные формы и содержание деятельности. Работал педагогический совет, который организовывал и направлял работу учителей.

Заседания педагогического совета проходили по плану. Рассматривались теоретические вопросы:

Художественно – эстетическое воспитание в дошкольной группе.

Познавательное развитие учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Формирование функциональной грамотности учащихся.

Формирование читательской грамотности в начальной школе.

Обсуждались итоги учебных четвертей, утверждался список учебников.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являлось предметное методическое объединение. Основной задачей работы школьного методического объединения являлось оказание помощи учителям в совершенствовании

педагогического мастерства. Школьное методическое объединение работало по плану в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях рассматривались теоретические вопросы, педагоги выступали по своим темам самообразования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Общий фонд библиотеки - 4351 экз.

Учебники- 1023 экз.

Учебные пособия-201 экз.

Художественная литература-2922экз.

Справочный материал-205 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.05.2020 г №254 с изменениями от 23.12.2020г (зарегистрирован 02.03.2021г №6245)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения основного учебного процесса. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школьное здание находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно проводится его косметический ремонт. В школе имеется спортивная площадка, пищеблок, учебно-опытный участок, 1 класс-кабинет. В дошкольной группе имеется игровое помещение, спальное помещение, имеется раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Дошкольная группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУ РМЭ «Сернурская центральная районная больница». Горячее питание осуществляется по согласованному перспективному 10-дневному меню. Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием.

Школа оснащена 2 компьютерами, 1 ноутбуком, 2 проекторами, 2 мультимедийными приставками, 1 принтерами, сканером, также школа по Федеральной программе социально-значимых объектов подключена к сети Интернет. Нужно отметить, что компьютеры все старые, за последние годы из-за недостаточного финансирования новые не приобретены.

В 2023 году проведены косметические ремонты: в классных комнатах и кабинетах, на пищеблоке.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планово закупились моющие и дезинфицирующие средства.

Вывод: в 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно, и имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся по всем программам. Однако, созданная инфраструктура требует обновления.

X. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Обеспечение условий безопасности в ОУ выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Обеспечение пожарной безопасности осуществляется с помощью ряда мероприятий: наличие первичных средств пожаротушения; наличие и обеспечение обслуживания АПС, наличие системы тревожной сигнализации, соответствие установленным требованиям электропроводки и электрооборудования. Обеспечение правил безопасности конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Обеспечение антитеррористической безопасности осуществляется реализацией мероприятий: наличие ограждения территории, наличие систем видеонаблюдения. Составлен паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения, соответствующих приложений к нему. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. В образовательном учреждении имеется информация о номерах телефонов экстренных служб.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой, дежурным учителем.

Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми. Оформлен стенд по правилам дорожного движения, по антитеррористической безопасности, разработана схема безопасного движения учащихся к школе. В конце учебного года на летние каникулы родители и дети получают Памятку по выполнению правил безопасности.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы

обеспечения безопасности образовательного процесса, охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Вывод: В школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что деятельность МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РМЭ, отдела образования Администрации Куженерского муниципального района.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Основные направления развития школы в ближайшей перспективе.

1. Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Развитие творческих способностей обучающихся через систему дополнительного образования.
3. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

- 4 Стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы.
5. Организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических семинарах и мастер-классах.
6. Обновление и пополнение библиотечного фонда.
7. Дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;