

---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ивансолинская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Ивансолинская основная  
общеобразовательная школа»  
(Протокол от 12.04.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ивансолинская  
основная общеобразовательная  
школа»

*Н.В. Якимова* /Якимова Н.В./  
Приказ №40 от 13.04.2022г



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ивансолинская основная общеобразовательная школа» за 2021 год**

д.Купсола

2021 г.

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» Куженерского района Республики Марий Эл проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Цели самообследования:**

- оценка деятельности образовательного учреждения по состоянию на 31 декабря 2021 года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);
- получение на основе комплексного самообследования Школы объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в Школе общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы; выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

### **Задачи самообследования:**

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям; оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС; проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- ценить достижения школы на 31 декабря 2021 г.;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В своей деятельности МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки Республики Марий Эл, нормативными документами отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района, Уставом школы.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивансолинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Якимова Нина Валентиновна
Адрес организации	425567, Республика Марий Эл, Куженерский район, д.Купсола, ул.Купсола, д.47а
Телефон, факс	8836379-52-19
Адрес электронной почты	kuzener-ivanschool1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район»
Лицензия	от 3.05. 2017 г., серия12Л01, №000099
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А 01 № 0000516, срок действиясвидетельства до 27 декабря 2024 года

МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» посещают 19 учеников из деревень Ивансола, Купсола, Нижний Регеж, Руду-Шургуюл. В разрезе населенных пунктов:

Наименование населенного пункта	Количество учащихся	% от общего числа об-ся
Ивансола	6	32
Купсола	7	36
Нижний Регеж	3	16
Руду Шургуюл	3	16

Дошкольную группу посещают 12 воспитанников. В разрезе населенных пунктов:

Наименование населенного пункта	Количество	% от общего числа
Ивансола	8	67
Руду Шургуюл	3	25
Нижний Регеж	1	8

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

В школе функционирует одна дошкольная разновозрастная группа.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4. Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1 классе
- по шестидневной учебной неделе во 2–9-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2–9-х классах составляет 45 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин в сентябре – декабре;
- 40 мин в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч 30 мин. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после третьего урока – 30 мин.

МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» взаимодействует с учреждениями района: с отделом образования Администрации Куженерского муниципального района, Ивансолинским СДК, ГБУ РМЭ «Куженерская ЦРБ», центром занятости населения, ПДН ОП №5 МВД «Сернурский», администрацией Юледурского сельского поселения.

Вывод: таким образом, в ОУ налажена система взаимодействия с социумом, что помогает более качественно организовывать воспитательно – образовательную работу в соответствии с целями и задачами ОУ.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дошкольную группу посещают 12 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы», научные редакты Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Со 2 класса введено обучение иностранному (английскому) языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для начальных классов отражает особенности развивающей образовательной программы начального общего образования «Школа России».

В 3 классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

В учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в 2021/2022 учебном году для изучения предмета представлен модуль «Основы светской этики».

В 3-4 классах один класс-комплект. Обучение ведется двумя учителями начальных классов в одну смену. Предметы, «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» ведутся совместно в 3-4 классах. Предмет «История и культура народов Марий Эл» ведется интегрировано с

предметом «Родное (марийское) чтение».

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 5 классе 2 часа в неделю части, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «История и культура народов Марий Эл»;
- 1 час в неделю для увеличения часов на изучение учебного предмета «Математика».

В 6 классе используется 1 час в неделю на изучение учебного предмета «История и культура народов Марий Эл».

В 7 классе 2 часа в неделю части, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

- 1 час в неделю для увеличения часов на изучение учебного предмета «Алгебра»;
- 1 час в неделю для увеличения часов на изучение учебного предмета «Биология».

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология» в 5-7 классе преподаются совместно.

Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется отдельно для девочек по направлению «Технология ведения дома» и мальчиков по направлению «Индустриальная технология». Его содержание призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам

четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Uchi.ru, Пять Я.

Но анализ освоения образовательных программ в дистанционном режиме показывает, что не все родители и учителя не были готовы к такому формату обучения.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. уведомила Территориальный отдел Роспотребнадзора по Республике Марий Эл в Советском районе о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики входа учеников в учреждение;
3. закрепила классы за кабинетами;
4. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе в первой половине 2021 года была основана на «Программе воспитания и социализации», а с 1 сентября 2021 года в школе

приняли рабочую программу воспитания с календарным планом воспитательной работы.

В первой половине 2021 года воспитательная деятельность осуществлялась при помощи приоритетных направлений работы:

Общеинтеллектуальное  
Гражданско-патриотическое  
Духовно-нравственное  
Здоровьесберегающее  
Социальное

Во второй половине 2021 года практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Детские общественные организации
7. Экскурсии, экспедиции, походы
8. Профориентация
9. Организация предметно-эстетической среды
10. Работа с родителями
11. «Безопасность жизнедеятельности»

Для реализации интеллектуального потенциала обучающимся предоставляется возможность проявить себя в очных и заочных предметных неделях, олимпиадах, различных творческих конкурсах: конкурсах сочинений, стихов, исследовательских работ. В 2021 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 14 учеников 4-7 классов. Ученица 6 класса, Иванова Елена приняла участие и заняла 1 место в республиканском конкурсе сочинений от газеты «Ямде лий» «Книга туня –уш-акыл кугыжаныш». Также она и ученица 2 класса Жилина Анна приняли участие в V республиканских «Яналовских чтениях».

В течение года в классных коллективах проведены немало классных часов гражданско-патриотического направления (ко Дню народного единства, Дню образования Марийской автономии, ко Дню Конституции, Урок Права, Гагаринский урок).

В целях военно-патриотического воспитания учащихся, формирования гражданской активности, уважения к героическому прошлому Отечества в январе-феврале традиционно проходил месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, а в апреле-мае гражданско-патриотическая акция «Вахта Памяти», посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов.

Уход за обелиском в деревне Ивансола – это почетная обязанность наших школьников. Школьники осуществляли уборку обелиска и прилегающую территорию.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся. Классными руководителями проводились тематические классные

часы и уроки. Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии. Учащиеся школы поддерживали порядок на школьном дворе, вешали кормушки, участвовали в субботниках. Также юные активисты школы приняли участие в Республиканской акции «100 добрых дел», которые собрали мусор на территории школы.

Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

В школе проведены мероприятия данной тематики, такие как Митинг ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов, акция «Капля жизни», мероприятия ко Дню учителя, 23 февраля и 8 марта и пр.

Учащиеся школы принимали участие в акциях «Добрая суббота», «Блокадный хлеб», «8 марта – женский день», «Весенняя неделя добра».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В течение года коллектив школы уделял большое внимание пропаганде ЗОЖ, в связи с эпидемической ситуацией. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы, уроки здоровья, неделя здоровья, игры по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, буклетов).

Учащиеся 2-6 классов занимались в секции «Баскетбол». В течение года проводились традиционный Осенний и Весенний легкоатлетический кросс, лыжные гонки, спортивные игры.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, профилактике гриппа, коронавируса, проводили физкультминутки, валеопазузы.

Большая работа была проведена в школе по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков «Моя будущая профессия».

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения –

это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников.

С целью развития социальных способностей были проведены такие беседы: «Беседа о заботливом отношении к людям», «Справедливая оценка поступков товарищей и своих собственных», классный час «Безопасный интернет».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Реализация программы внеурочной деятельности осуществлялась через:

- дополнительные программы внеурочной деятельности;
- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);

Ребята участвовали в проводимых мероприятиях как в школе, так и в районе. В различных конкурсах приняли участие 14 учеников, что составляет 65%. Вот некоторые из них: Жилина Анна, учащаяся 3 класса - Республиканский конкурс чтецов поэзии на иностранных языках «Мир вокруг нас».

Мамаев Родион, учащийся 4 класса и Мамаева Виктория, учащаяся 7 класса - II Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной», посвященный Дню РМЭ. Они отмечены сертификатами участника.

Воспитательная работа в дошкольной группе строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

В течение года проводились различные традиционные мероприятия: «Здравствуй Осень!», «День Республики Марий Эл», «Новый год», утренники ко дню Защитника Отечества и Международному женскому дню, «День птиц», «До свидания, детский сад».

**Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2017–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017/18	2018/19	2019/20	2020	2021
		учебный год	учебный год	учебный год	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	34	24	22	19
	– начальная школа	13	18	15	15	10
	– основная школа	23	16	9	7	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	5	5	100	2	40			0	0	0	0	0	0
3-й	5	5	100	3	60			0	0	0	0	0	0
4-й	5	5	100	3	60			0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	8	53,3			0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,2% (в 2020 был 54,5%). В начальном звене нет учащихся, окончивших учебный год на «5».

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили или год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-й	2	2	100	-	0			0	0	0	0	0	0
6-й	5	5	100	5	100			0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71,4			0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,4 % (в 2020 был 77,8%). В среднем звене нет учащихся, окончивших учебный год на «5».

**Средний балл обученности по предметам (1-4 классы) за 2020 – 2021 учебный год**

№	Предметы	Четверти				За год
		I	II	III	IV	
1.	Родной язык (марийский)	3,5	3,6	3,5	3,7	3,6
2.	Родное чтение (марийское)	4,1	4,0	4,0	4,0	4,02
3.	Русский язык	3,5	3,5	3,7	3,7	3,6
4.	Литературное чтение	4,3	4,3	4,2	4,3	4,3
5.	Английский язык	4,1	3,9	4,0	3,7	3,9
6.	Математика	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
7.	Окружающий мир	4,0	4,2	4,1	3,9	4,1
8.	Музыка	4,8	5,0	4,9	4,8	4,9
9.	ИЗО	4,7	4,7	4,5	4,9	4,7
10.	Технология	4,9	4,8	4,7	4,9	4,8
11.	Физкультура	5,0	5,0	4,9	4,5	4,9



Русский язык	100	0	100	80	3,8	3,0	100	100	4
Математика	100	100	100	100	4,6	4,0	100	50	3,5
Биология	100	50	100	20	3,2	3,5	100	50	3,5
История	100	50	100	80	4,0	3,5	100	50	3,5

### 6 класс

Предметы	2020-2021		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык	100	100	4,2
Математика	100	100	4,8
Биология	100	60	3,6
Обществознание	100	60	3,6

Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году 11 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие 14 обучающихся 4 – 7 классов (75%). В школьном туре победителями и призерами стали 11 учащихся, что составляет 78,6% от общего количества участников олимпиады.

Все результаты вносились в единую базу по олимпиадам. Там выявлялись победители и призеры по району. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Учащиеся 7 класса, 4 человека (21%) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады школьников по таким предметам как, биология, русский язык, литература, физика, обществознание. Призерами в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников стали следующие участники по предметам: Мамаева Виктория – литература (Фадеева Р.А.), Иванова Елена – обществознание (Андреев С.М.).

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: дошкольного, начального общего, основного общего образования.

### IV. Востребованность выпускников

Уч.год	Кол-во выпускников	Продолжают обучение в	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены
--------	--------------------	-----------------------	---------------------------------	---------------

		<b>10 класс</b>		
<b>2017-2018</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>2018-2019</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
<b>2019-2020</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2020-2021</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

В 2020-2021 учебном году выпускного класса не было.

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в организации осуществлялась как на внутреннем школьном, так и внешнем независимом уровне. Внешняя оценка результативности деятельности педагогического коллектива осуществлялась в истекшем учебном году посредством мониторинга обучающихся, родителей.

#### **Сводная таблица удовлетворённости родителей работой школы по классам МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа»**

Классы	2	3	4	5	6	Итого
Кол-во детей	5	5	5	2	5	22
Всего родителей	9	10	8	4	8	30
Кол-во родителей, которые приняли участие в анкетировании	5	5	5	2	5	22
% удовлетворённости	81,6 высокий	93,3 высокий	79,3 высокий	65 средний	82,3 высокий	82 высокий

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что процент удовлетворенности родителей работой школы на высоком уровне и составляет 82%.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, на всех уровнях образования: дошкольного, начального общего, основного общего образования Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком,

расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав школы соответствует штатному расписанию и составляет 9 человек: 1 директор школы, 7 учителей и 1 воспитатель дошкольной группы. 8 учителей с высшим образованием, что составляет 88,8%, со средним специальным- 1 –11,1% . Один учитель имеет 1 квалификационную категорию (11,1%), 6 учителей - соответствие занимаемой должности. В 2021 году 1 учитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж:

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж				
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
2021-2022	9	1	1	-	4	3

Среди учителей:

женщин – 7 человек, мужчин – 2 человека

Средний возраст учителей- 51 год. 56 % учителей составляют выпускники школы.

Звания и награды: «Заслуженный работник образования РМЭ»- 1 чел.

«Отличник народного просвещения» - 2 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки- 2 человека.

Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ - 6чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, принимают участие в различных конкурсах и акциях.

Так, Поликарпова Л.А. учитель английского языка, приняла участие во всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» и награждена дипломом.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, включало различные формы и содержание деятельности. Работал педагогический совет, который организовывал и направлял работу учителей.

Заседания педагогического совета проходили по плану. Всего проведено 7 заседаний.

Рассматривались теоретические вопросы:

От воспитательной работы к воспитательной системе в школе – январь;  
Профессиональный стандарт учителя - образовательный ориентир школы – март;  
Электронный журнал и электронный дневник как неотъемлемая часть информационной среды современной школы. Организация системы обучения педагогического коллектива работе с модулем «Электронный журнал – ноябрь»;  
Обсуждались итоги учебных четвертей, утверждался список учебников.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являлось предметное методическое объединение. Основной задачей работы школьного методического объединения являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Школьное методическое объединение работало по плану в соответствии с темой и целью методической работы школы. За 2020 -2021 учебный года проведено 4 заседания ШМО. На заседаниях рассматривались теоретические вопросы, педагоги выступали по своим темам самообразования, анализировались открытые уроки, подводились итоги предметных олимпиад.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Общий фонд библиотеки - 4360 экз.

Учебники- 983

Учебные пособия-201

Художественная литература-2922

Справочный материал-204

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Учебные пособия по родному (марийскому) языку старого года издания. Некоторые произведения, включенные в учебную программу, отсутствуют в пособиях. Учебные пособия не переиздавались после перехода на ФГОС ООО.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школьное здание находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно проводится его косметический ремонт. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, пищеблок, столовая на 47 посадочных мест, комбинированная учебная мастерская, учебно-опытный участок, краеведческий музей, 11 классов-кабинетов. В дошкольной группе имеется игровое помещение, физкультурно-музыкальный зал, спальное помещение, имеется раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Дошкольная группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ОУ. Музыкально -

физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Школа оснащена 5 компьютерами, 3 ноутбуком, 2 проекторами, мультимедийными приставками, 2 принтерами, сканером, также школа по Федеральной программе социально-значимых объектов подключена к сети Интернет.

Нужно отметить, что часть компьютеров старые, а за последние два года из-за недостаточного финансирования новые не приобретены.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница». Горячее питание осуществляется по согласованному перспективному 12-дневному меню. Пищевлок обеспечен технологическим оборудованием. Обеспечение условий безопасности в ОУ выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Обеспечение пожарной безопасности осуществляется с помощью ряда мероприятий: наличие первичных средств пожаротушения; наличие и обеспечение обслуживания АПС, наличие системы тревожной сигнализации, соответствие установленным требованиям электропроводки и электрооборудования.

Обеспечение антитеррористической безопасности осуществляется реализацией мероприятий: наличие ограждения территории, наличие систем видеонаблюдения. Составлен паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения, соответствующих приложений к нему. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. В образовательном учреждении имеется информация о номерах телефонов экстренных служб.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы. На пищеблоке обновлена столовая посуда, приобретены бактерицидные лампы. Спортивный зал школы пополнился баскетбольными, волейбольными и футбольными мячами, баскетбольными и волейбольными и мини футбольными сетками.

Анализ показателей указывает на то, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями. Однако, имеются проблемы и недостатки:

Недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Необходимо внимание уделять активному участию педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства. Не все родители заинтересованы в учебе и воспитании своих детей, не все родители принимают участие в школьной жизни.

### **Основные направления развития школы в ближайшей перспективе.**

1. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся через систему дополнительного образования.
4. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы.
7. Организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических семинарах и мастер-классах.
8. Обновление и пополнение библиотечного фонда.
9. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
10. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерен ия	Колич ество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	19
Численность учащихся по образовательной программеначального общего образования	Человек	10
Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	Человек	9
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	Человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процен т)	10 (52,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процен т)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11- го класса	Человек (процен т)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процен т)	

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	17(89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	11(58%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	9
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (11,1%)
– с высшей		
– первой		1 (11,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11,1%)
– больше 30 лет		5 (55,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (22,2%)
– от 55 лет		4 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (67%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	62,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	22,7

**Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» за 2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек к 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 челове к/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 50%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----