

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивансолинская основная общеобразовательная школа»**

Согласовано
педагогическим советом школы
Протокол № 5 от 25 марта 2020 года

Утверждено
Приказом директора школы
№ 47 от 30 марта 2020 года

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБОУ «Ивансолинская основная
общеобразовательная школа» за 2019 год**

Аналитическая часть.

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» Куженерского района Республики Марий Эл проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели самообследования:

оценка деятельности образовательного учреждения по состоянию на 31 декабря 2019 года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);

получение на основе комплексного самообследования Школы объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в Школе общеобразовательным программам;

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы;

выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;

-изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям; оценить результативность воспитательной работы;

-установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС; проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;

-ценить достижения школы на 31 декабря 2019 г.;

-сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В своей деятельности МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки Республики Марий Эл, нормативными документами отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района, Уставом школы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивансолинская основная общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организации.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с Положением об отделе образования и по делам молодёжи администрации Куженерского муниципального района осуществляет отдел образования и по делам молодёжи администрации Куженерского муниципального района.

Юридический адрес: 425567, Республика Марий Эл, Куженерский район, д.Купсола, ул.Купсола, д47а.

Номер телефона: 8 (83637) 9-52-19

Адрес электронной почты: kuzener-ivanschool1@yandex.ru

Основными правоустанавливающими документами является:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивансолинская основная общеобразовательная школа», утвержден приказом отдела образования и по делам молодежи №108 от 15 ноября 2016г.

Договор о передаче в безвозмездное срочное пользование объектов недвижимости, находящихся в собственности муниципального образования «Куженерский муниципальный район» от 16 марта 2017г.

Свидетельство о государственной регистрации права от «26» марта 2013 г. 12-МР № 793499 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации, выданное «2»мая 2017г. Министерством образования и науки Республики Марий Эл,

Серия 12А 01 № 0000516, срок действия свидетельства до «27» декабря 2024 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы от «3» мая 2017 г., серия12Л01, №0000990, регистрационный номер 384, выданная Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Цель деятельности дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 9 часов. Режим работы групп - с 8:00 до 17:00.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Учащиеся 1 класса работают в режиме пятидневной рабочей недели.

МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» посещают 24 ученика. В разрезе населенных пунктов:

Наименование населенного пункта	Количество учащихся	% от общего числа об-ся
Ивансола	10	41,7%
Купсола	8	33,3%

Нижний Регеж	3	12,5%
Руду Шургуял	3	12,5%

Дошкольную группу посещают 12 воспитанников.

В разрезе населенных пунктов:

Наименование населенного пункта	Количество	% от общего числа
Ивансола	9	75%
Купсола	1	8,3%
Нижний Регеж	1	8,3%
Руду Шургуял	1	8,3%

МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» взаимодействует с учреждениями района: с отделом образования и по делам молодежи Куженерского муниципального района, Ивансолинским домом культуры, ГБУ РМЭ «Куженерская ЦРБ», центром занятости населения, ПДН ОП№5 МВД «Сернурский», администрацией Юледурского сельского поселения. В выходные дни в Ивансолинском ДК проводятся занятия клуба выходного дня, работает кружок «Алсаска».

Вывод: таким образом, в ОУ налажена система взаимодействия с социумом, что помогает более качественно организовывать воспитательно – образовательную работу в соответствии с целями и задачами ОУ.

2. Система управления школой

Управление МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Работают школьные методическое объединение учителей и воспитателей, классных руководителей.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет школы

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

К полномочиям родительского комитета относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения и его структурных подразделений, в т. ч. по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план воспитательной работы школы;
- план внутришкольного контроля.

Выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

3.Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в дошкольной группе (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к СанПиН 2.4.1.3049-13 устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

дошкольного общего образования

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы);

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) ;

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России» 1-2 классы, 3-4 классы по УМК «Перспективная начальная школа». Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Характеристика контингента обучающихся и воспитанников:

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017год		2018год		2019 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	13	4	18	4	15
ООО	4	23	3	16	2	9
итого	8	36	7	34	6	24

Увеличение контингента учащихся не происходит, численность стабильно уменьшается, прогноз на ближайшее время – уменьшение.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: оставшиеся без попечения родителей – нет.

Обучающихся с ОВЗ – 2 ученика (9 класс)

Детей, поставленных на учет в КДН, ПДН – нет.

Социальный статус семей обучающихся:

Всего учащихся	24
детей из многодетных семей	11
детей из неполных семей	2
детей, чьи родители лишены родительских прав	0
детей, находящихся на опеке	0
детей, инвалидов детства	2
детей, обучающихся на дому	2
детей, состоящих на учете в ОДН	0
детей, состоящих на ВШК	3
неблагополучных семей	2
детей из малообеспеченных семей	24

Школа выстраивает с родителями отношения, построенные на принципах равноправия и сотрудничества, уважения прав личности, удовлетворенностью каждого из членов семьи качеством этих отношений. Родители принимают участие в жизни школы: посещают родительские собрания, участвуют в праздниках и акциях.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2019 году функционировала одна разновозрастная общеразвивающая группа, которую

посещали 12 детей из них 4 девочек, 8 мальчиков В школу выпущено 5 дошкольников. Содержание образовательного процесса в дошкольной группе определяется образовательной программой дошкольного образования ООП ДО -Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Режим работы

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

В школе установлена шестидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов 34 учебных недели.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе ,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый,
- организация динамической паузы продолжительностью 30 минут после 3-его урока.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Большая перемена проводится после 3-го урока продолжительностью 40 минут. Учащиеся питаются в столовой в соответствии с утверждённым графиком.

Начало занятий – 8.30 ч. Окончание занятий – 14.30 ч

Занятия кружков, спортивных секций проводятся во вторую половину дня после проведения занятий.

В целях реализации программ предпрофильной подготовки реализуются программы элективных курсов и профориентационной работы с обучающимися 9 класса школы.

В рамках предпрофильной подготовки проводились элективные курсы: «Книжная и устная речь» (русский язык) – 0,5 часа, «Решение задач основных тем курса математики» - 1 час, «Марий йылмым тунеммаште неле йодыш – влак» - 0,5 часа. Курс «Выбор профессии» 0,5 часа проводился классным руководителем на классных часах.

Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение классных часов (1 раз в неделю), организацию внеклассных мероприятий экскурсии и походы школьников во внеурочное время.

Режим работы дошкольной группы (сокращенный день-9 час) с 08.00 до

17.00. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы ;
- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);

В основе воспитательной работы школы лежат Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования и Программа воспитания и социализации обучающихся. Воспитательная работа в 2019 году была ориентирована на

следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные обучающимися во внеурочное время:

Таблица 2.

Направление воспитательной работы	Цели и задачи	Значимые дела
Общеинтеллектуальное	Формирование научного мировоззрения у обучающихся, развитие у них умственных сил, способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки	День Знаний, Посвящение в первоклассники, День народного единства, День толерантности: классные часы на тему «Мы такие разные, но мы вместе»; Школьный праздник.
Социальное	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания	День Матери и День пожилого человека: изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек обучающимися 1-4 кл.; праздничный концерт, подготовленный для бабушек, дедушек учащихся, выставка рисунков «Моя мама лучше всех» - среди 1-4 кл.; Осенний бал, новогодний бал «Весенняя неделя добра»: акции «Сохрани дерево», «Чистый двор». День Победы.
Физкультурно-спортивное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у обучающихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма	Школьная спартакиада: первенство школы по легкой атлетике, лыжам, Военно-патриотический месячник. Дни здоровья. Классные часы.
Туристско-краеведческое	Формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям	школьный турслет, походы и экскурсии
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях,	Литературно-художественная композиция «Моя Родина-Марий Эл». Мероприятия (концерты) в

формирование отношения к окружающей среде	ценностного к природе,	рамках Дня Матери и Дня пожилого человека, 8 марта 23 февраля, Дню Победы.
---	------------------------	--

В дошкольной группе проведены традиционные мероприятия: День Знаний, День рождения Республики Марий Эл, День Урожая, Новогодний бал, Праздник пап, Праздник мам, День птиц, День национального героя, «До свиданья, детский сад!». Проведена акция «Кормушки».

В школе работали кружки секции: «Театральная», «Гармонь», «Духовой оркестр», «Юный математик», «Баскетбол», «Шашки», «Шахматы». В летний период ребята были охвачены дежурством на пришкольно-опытном участке, работала дворовая площадка при Ивансолинском ДК.

Проведены различные мониторинги и диагностики воспитательной работы:

1-9 кл. - диагностика «Уровень воспитанности школьников»,

1-9кл - анкетирование по теме «Мое отношение к курению»,

7-9кл - анкета «Выявление жестокого обращения с детьми»,

3-9 классы - анкета «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»,

5-9кл - анкета «Уровень правовых знаний и правовой культуры школьников»,

9-кл - анкета «Удовлетворенность родителей школьной жизнью»

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Достижения учащихся в 2019 году таблица

Уровень	1 место	2 место	3 место	сертификат
Районный	0	3	1	28
Республиканский	0	0	0	2
Федеральный	0	0	0	0

Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности показал:

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в организации осуществлялась как на внутреннем школьном, так и внешнем независимом уровне. Внешняя оценка результативности деятельности педагогического коллектива осуществлялась в истекшем учебном году посредством мониторинга обучающихся, родителей.

Сводная таблица удовлетворённости родителей работой школы по классам МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа»

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Кол-во детей	4	5	4	2	5	-	-	-	4	24
Всего родителей	8	10	7	4	9	-	-	-	8	46

Кол-во родителей, которые приняли участие в анкетировании	4	5	4	2	5	-	-	-	2	22
% удовлетворённости	64	76	70	64	75	-	-	-	75	71%

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, на всех уровнях образования: дошкольного, начального общего, основного общего образования.

4. Качество предоставленных услуг

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 33 учащихся. Учебный год на «4» и «5» закончили 14 учащихся. С одной «3» - 3 учащихся.

Качество знаний: 50 %

Уровень обученности: 96 %

Сведения об успеваемости учащихся 1-9 классов за 2018-2019 учебный год

Класс	Количество учащихся	”5”	”4-5”	с 1	”3”	”2”	Степень обученности	Качество знаний
1	5	-	-	-	-	-	-	-
2	5	-	2	1	1	1	80	40
3	3	-	2	1	-	-	100	67
4	3	-	5	-	-	-	100	83
5	2	-	-	-	-	-	100	0
8	4	-	1	-	-	-	100	25
9	8	-	4	1	-	-	100	50
Итого	33	-	14	3	1	1	96	50

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 1,7% . но результат успеваемости снизился на 4%. Во 2 классе один ученик не освоил программу и оставлен на повторный год обучения.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен. Стабильным остаётся успеваемость – 100 %

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. В течение 2018- 2019 учебного года была сформирована необходимая нормативно-правовая и инструктивная база для проведения государственной итоговой аттестации, проведены классные собрания с учащимися 9 класса и их родителями (законными представителями).

В 2018-2019 учебном году учащиеся 9 класса в полном составе были допущены к государственной итоговой аттестации, в ходе которой подтвердили свои знания. Учащиеся сдавали 2 обязательных государственных экзамена: русский язык и математика и два экзамена по выбору:

- марийский язык -8 учащихся
- марийская литература - 6 учащихся

- обществознание – 2 учащихся

Результаты государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Предмет	Всего выпускников	Сдали ГИА		Результаты ГИА				СБ	Качество знаний
			К-во	%	«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	8	8	100	-	2	4	2	4,0	75
2.	Математика	8	7	100		3	3	2	3,9	62,5
3.	Марийский язык	8	8	100	-	-	-	8	5,0	100
4.	Марийская литература	6	6	100	-	2	2	2	4,0	66
5.	Обществознание	2	2	100	-	-	4	-	4,0	100

В 2018-2019 учебном году учащихся школы участвовали в школьном этапе предметных олимпиад.

Победителей и призеров муниципального этапа нет, так как в 9 классе всего 2 ученика. В муниципальном этапе выступал только 1 ученик по предметам русский язык, биология, география, обществознание.

В течение 2019 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2018 года, Положение о проведении ГИА. Сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по марийскому в форме ОГЭ, пробные диагностические тестирования по математике и русскому языку. В течение учебного года для обучающихся 9 класса проводились классные часы по профориентационной тематике, анкетирование на определение профессиональных предпочтений, велась систематическая работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Проводились родительские собрания по вопросам самоопределения выпускников.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле.

Выводы:

1. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.
2. 100% выпускников 9 класса (8 человек) освоили основную образовательную программу основного общего образования, прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (законных представителей.)

5. Востребованность выпускников школы.

100% (8 учеников) выпускников продолжают образование:

16%- в 10 классе средней образовательной школы, 84%-в средних профессиональных образовательных учреждениях.

6. Внутренне оценивание качества образования.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов осуществлялась в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся и являлась важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы.

На основании решения педсовета по заданиям администрации школы в рамках промежуточной аттестации были проведены контрольные работы по математике в 2-8 классах, по русскому языку во 2-8 классах, в 1 классе – диагностическое тестирование. Тексты контрольных работ были подобраны в соответствии с программами, в них охвачены вопросы учебного минимума. Порядок проведения контрольных работ и диктанта соответствуют нормам базовых программ по указанным предметам.

Для проведения контрольных работ был составлен график, согласно которому исключалась возможность проведения двух контрольных работ в один день. График проведения контрольных работ доведен до сведения обучающихся. Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками в срок.

Все учащиеся 2-8 классов прошли промежуточную аттестацию, академическую задолженность имел один ученик. По результатам контрольных работ он оставлен на повторный год обучения(2класс).

Учащиеся 2-8 классов в ходе итоговой промежуточной аттестации показали следующие результаты:

Предмет	Класс	Всего учеников	Писали работу	Результаты							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Математика	2	3	3	-	-	3	100	-	-	-	-
	3	7	6	-	-	3	50	2	33	1	17
	4	3	3	1	33	1	33	1	34		
	7	2	2	-	-	1	50	1	50	-	-
	8	8	7	1	14,2	2	28,5	4	57,1	-	-
Русский язык	2	3	3	-	-	1	33	2	67	-	-
	3	7	7	0/1	0/14,3	4/5	57/71	2/0	28,5/0	1/1	14/14

	7	2	2	-	-	1	50	-	-	1	50
	8	8	8	3/2	37,5/ 25	1/5	12,5/ 62,5	3/1	37,5/ 12,5	1/0	12,5/0

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	СБ
Математика	2	100	100	4.0
	3	86	50	3.3
	4	100	67	4.0
	7	100	50	3.5
	8	100	42.9	3.6
Русский язык	2	100	33	3.3
	3	86	57.1	3.4
	4	67	33	3.0
	7	50	50	3.0
	8	87.5	50	3.7

В апреле учащиеся 4-5 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах.

№ п/п	Предметы	Клас-сы	Результаты всероссийских проверочных работ, 2018 – 2019 учебный год								Средний бал
			Всего учащихся по списку	Выполни ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	
1.	Русский язык	4	6	6	-	5	1	-	100%	83%	3,8
2.	Математика	4	6	6	2	3	1	-	100%	83%	4,2
3.	Окружающий мир	4	6	6	1	4	1	-	100%	83%	4,0
4.	История	5	2	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
5.	Биология	5	2	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
6.	Математика	5	2	2	-	2	-	-	100%	100%	4,0
7.	Русский язык	5	2	2	-	-	2	-	100%	0%	3,0

2019 – 2020 учебный год начали 26 обучающихся. В течение 1 четверти выбыли 2 обучающихся (сменили место жительства). 1 полугодие 2019 – 2020 учебного завершили 24 обучающихся, из которых подлежат аттестации 20 обучающихся.

Сведения об успеваемости учащихся 2-9 классов за 1 полугодие 2019-2020 учебного года

Класс	Количество учащихся	Качество знаний				Степень обученности
		«5»	«4-5»	с 1 «3»	«2»	
1	4	-	-	-	-	Освоили программу
2	5	1	2	1	-	60 100
3	4	-	2	-	-	50 100
4	2	-	-	-	-	0 100
5	5	-	3	2	-	60 100
9	4	-	2	-	1	50 75
Итого	24	1	9	3	1	45 95

Результаты входных административных контрольных работ по русскому языку

Класс	Число об – ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во Знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3	4	4	-	1	2	-	100	33	3,3
4	3	3	-	5	1	-	100	83	3,8
5	5	5	-	-	2	-	100	0	3,0
9	2	2	-	-	1	1	50	0	2,5

Успеваемость по русскому языку 87,5%, качество знаний 30,7 %.

Результаты входных административных контрольных работ по математике:

Класс	Число об – ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во Знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3	4	4	1	1	1	-	100	66	4,0
4	3	3	2	2	2	-	100	67	4,0
5	5	5	-	-	2	-	100	0	3,0
9	2	2	-	-	1	1	50	0	2,5

Успеваемость по математике 82,5%, качество знаний 34,1%.

Согласно плану внутришкольного контроля по окончанию 1 полугодия 2019-2020 учебного года были проведены контрольные работы по русскому языку, математике в 2- 5 классах.

Сводная таблица результатов контрольных работ за 1 полугодие 2019-2020 учебного года:

Предмет	Класс	Всего	Писали	Результаты								Ср. балл	% кач.
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Математика	2	5	5	2	40	2	40	1	20	-	-	4,4	80
	3	4	4	-	0	2	50	2	50	-	-	3,5	50
	4	2	2	-	0	1	50	1	50	-	-	3,5	50

	5	5	5	2	40	1	20	1	20	1	20	3,8	60
Русский язык	2	5	5	1	40	2	40	1	20	1	20	4,0	60
	3	4	4	1	25	1	25	0	-	2	50	3,3	50
	4	2	2	-	-	-	-	1	50	1	50	2,5	50
	5	5	5	1	20	4	80	-	-	-	-	4,2	100

Основная цель контрольных срезов заключается в отслеживании динамики усвоения обучающимися учебного материала по предметам общеобразовательного цикла, помогающим обеспечивать совершенствование образовательного процесса.

7. Кадровая укомплектованность

Кадровый состав школы соответствует штатному расписанию и составляет 13 человек: директор школы, 11 учителей и 1 воспитатель дошкольной группы. 10 учителей с высшим образованием, что составляет 76,9%, 3 со средним специальным - 24,1%. 2 учителя имеют 1 квалификационную категорию (15,4%), 9 учителей - соответствие занимаемой должности
Педагогический стаж:

Учебный год	Всего педагогов	0-3	Педагогический стаж				
			до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
2018-2019	13	1	1	-	1	6	4

Среди учителей:

женщин – 10 человек,

мужчин – 3 человека

На протяжении ряда лет администрация школы планомерно обеспечивает повышение профессионального уровня педагогических кадров. На 2018- 2019 учебный год так же был составлен план-график курсовой подготовки педагогических работников школы.

Индивидуальные темы по самообразованию учителей напрямую связаны с методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Учителя школы проходят обучение на курсах на базе МИО, посещают заседания методических объединений в районе и школе. За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 2 учителя.

Звания и награды: «Заслуженный работник образования РМЭ»-1 чел

«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»-3 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки-2 человека.

Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ -7чел.

Часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладают педагогическим мастерством. Но анализ показывает, что нет учителей высшей категории, мало учителей первой квалификационной категории. Но у большинства учителей нет мотивации на получение квалификационной категории.

Выводы: Школа укомплектована педагогическими кадрами. Необходимо работать по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, к аттестации на квалификационные категории.

8. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, включало различные формы и содержание деятельности. Работал педагогический совет, который организовывал и направлял работу учителей.

Заседания педагогического совета проходили по плану. Всего проведено 7 заседаний. Рассматривались теоретические вопросы:

Повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности,

Формирование системы экологических знаний и представлений у обучающихся

Духовно- нравственное воспитание обучающихся как ключевое требование ФГОС.

Обсуждались итоги учебных четвертей, утверждался список учебников.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являлось предметное методическое объединение. Основной задачей работы школьного методического объединения являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Школьное методическое объединение работало по плану в соответствии с темой и целью методической работы школы. За 2018 -2019 учебного года проведено 4 заседания ШМО. На заседаниях рассматривались теоретические вопросы, педагоги выступали по своим темам самообразования, анализировались открытые уроки, подводились итоги предметных олимпиад.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4298 единиц;
- учебников- 921 единиц
- художественной литературы-2922 единицы
- справочной литературы-204 единицы.

В 2019 году поступило 77 учебников, учебных пособий-201.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%. , однако фонд справочной и художественной литературы из-за нехватки денежных средств в последние годы почти не пополняется. Подписные издания –отсутствуют по этой же причине.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Материально-техническая база

Школьное здание находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно проводится его косметический ремонт. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, пищеблок, столовая на 47 посадочных мест, комбинированная учебная мастерская, учебно-опытный участок, краеведческий музей, 11 классов-кабинетов. В дошкольной группе имеется игровое помещение, физкультурно-музыкальный зал, спальное помещение, имеется раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Дошкольная группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ОУ. Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Школа оснащена 5 компьютерами, 3 ноутбуком, 2 проекторами, мультимедийными приставками, 2 принтерами, сканером. В декабре 2019 года школа по Федеральной программе социально-значимых объектов подключена к сети Интернет.

Нужно отметить, что часть компьютеров старые, а за последние два года из-за недостаточного финансирования новые не приобретены.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУ РМЭ «Куженерская центральная больница». Горячее питание осуществляется по согласованному перспективному 12-дневному меню. Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием.

Обеспечение условий безопасности в ОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Обеспечение пожарной безопасности осуществляется с помощью ряда мероприятий: наличие первичных средств пожаротушения; наличие и обеспечение обслуживания АПС, наличие системы тревожной сигнализации, соответствие установленным требованиям электропроводки и электрооборудования.

Обеспечение антитеррористической безопасности осуществляется реализацией мероприятий: наличие ограждения территории, наличие систем видеонаблюдения. Составлен паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения, соответствующих приложений к нему. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. В образовательном учреждении имеется информация о номерах телефонов экстренных служб.

Показатели деятельности
МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа»
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/42,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/11,7%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/ 16,6%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	2/ 16,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/16,6%

1.30.2	Свыше 30 лет	4/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/41,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,8кв.м

Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	250 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Однако, имеются проблемы и недостатки.

Недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Необходимо повышенное внимание уделять активному участию педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Основные направления развития школы в ближайшей перспективе.

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся через систему дополнительного образования.
3. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы.
5. Организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических семинарах и мастер-классах;
6. Обновление и пополнение библиотечного фонда.
7. Дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;