

Утверждено  
приказом директора школы  
№50 от 30.08.2018г

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по обеспечению условий доступности для инвалидов  
объекта и услуг в сфере образования  
в МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа»**

**2018г**

### **Нормативно-правовая база «дорожной карты»**

- Конвенция о правах инвалидов;
- статья 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599;
- статья 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требования Федерального закона «Технический регламент безопасности зданий и сооружений»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

### **Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов**

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией «Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам.

МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» предоставляет услуги дошкольного образования, начального и основного общего образования для здоровых детей, а также услуги основного общего образования для обучающегося с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе (обучение на дому).

Проведенный анализ показал, что здание школы для обучающихся с ОВЗ доступно частично - избирательно для детей-инвалидов с умственной отсталостью. Наиболее уязвимыми являются категории инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

#### **Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг**

- совершенствование нормативной правовой базы;
- проведение обследования и паспортизации объекта образования (объекта социальной инфраструктуры) для инвалидов и предоставляемых услуг;
- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов;
- предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида;
- проведение обучения (инструктирования) сотрудников по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма.

**Срок реализации Плана мероприятий «дорожной карты»: 2016-2025 годы.**

**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
<b>1. Мероприятия по повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Директор, заместители директора по ВР, УВР	Постоянно	Владение нормативной базой	
1.2.	Проведение обследования и паспортизации объекта образования (объекта социальной инфраструктуры) для инвалидов и предоставляемых услуг	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 № 627	Директор	2018 год	Увеличение доли инвалидов, получающих услуги в сфере образования	
1.3.	Разработка плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	План мероприятий	заместители директора по ВР, инспектор по охране детства	Сентябрь 2018г.	Реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	
1.4.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями		инспектор по охране детства	август	Актуализация данных	
1.5.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей – инвалидов»		Администрация	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений	
1.6.	Организация методических семинаров по изучению	План работы школы	Администрация	В течение всего периода	Повышение профессионального	

	образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами				уровня педагогических работников	
1.7	Разработка и составление адаптированных образовательных программ		Учителя-предметники	август	Готовность к реализации образовательной программы	
1.8.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальным учебным планом и адаптированной программой	Приказ директора	Учителя-предметники	В течение всего учебного года	Увеличение доли инвалидов, получающих услуги в сфере образования	
1.9	Предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида (обучение на дому)	Приказ директора	Учителя-предметники	В течение всего учебного года	Увеличение доли инвалидов, получающих услуги в сфере образования	
1.10.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Воспитательные планы классных руководителей	Классные руководители	В течение учебного года	Эффективность оказания индивидуальной помощи	
1.11.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	План работы школы	Администрация	В течение всего периода	Информированность педагогов	
1.12.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Приказ директора	Администрация		Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными	

					возможностями здоровья	
1.13.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Приказ директора	Администрация	Август	Готовность к реализации образовательной программы	
<b>II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями</b>						
2.1.	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок):</b> Текущий ремонт, выравнивание дорожного покрытия		Директор	Июнь2018г	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного доступа к п объекту с целью получения услуг в сфере образования	По мере финансирования
2.2.	<b>Входы в здание:</b> -Замена входных дверей -Установка доводчиков дверей Установка кнопок вызова не выше 0,8м от уровня пола -Выравнивание порогов		Директор	2020г	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их доступа к объекту с целью получения услуг в сфере образования	По мере финансирования
2.3.	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</b> -Установка схем движения по зданию с указанием мест общего пользования -Обновление эвакуационных знаков		Директор	2021г	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	По мере финансирования
2.4.	<b>Санитарно-гигиенические</b>		Директор	2022г	Обеспечение условий индивидуальной	По мере

	<b>помещения</b> Установка выключателей на высоте 0,8 м от пола Установка водопроводного крана с рычажной рукояткой. Установка поручней				мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	финансирования
	<b>Система информации на объекте:</b> -установка визуальных средств информации, табличек		Директор	2024г	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	По мере финансирования

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности в МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2016 – 2025 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.