

Родное чтение(марийское)

Рабочая программа составлена и разработана с учетом требований ФГОС НОО на основе базисного учебного плана и примерных программ по марийскому языку и чтению (1-4) под редакцией С.Д. Дмитриева, А.М. Ефремова, Йошкар-Ола, Марий туныктышо институт, 2011.

Курс родного (марийского) языка в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения марийскому языку в основной школе. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям своего народа, закладывается основа формирования функционально грамотной личности, обеспечивается языковое и речевое развитие ребенка.

Цель. Всестороннее развитие навыков хорошего чтения – правильности, беглости, выразительности и сознательности – и умения работать с текстом на основе знакомства с образцами народного творчества и с художественной литературой на родном языке.

Задачи:

- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к искусству слова;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России.

Планируемый уровень подготовки учащихся:

- осознанно читать, строить диалогические и монологические высказывания на основе литературного произведения и личного опыта;
- описывать и сопоставлять различные объекты, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях и др.

Учебно-методический комплекс курса:

1. «Марий йылме да литератур лудмаш дене программе». Дмитриев С.Д., Ефремов А.М. Йошкар-Ола. «Марийское книжное издательство», 2011.
2. «Азбука» в 2-х частях. 1 класс. Дмитриев С.Д., Дмитриева В.М., Йошкар-Ола. «Марийское книжное издательство», 2009.
3. «Лудшаш книга». 2 класс. Емельянов П.Е., Рыбакова Е.Я. Йошкар-Ола. «Марийское книжное издательство», 2004.
4. «Лудшаш книга». 3 класс. Дмитриев С.Д. Йошкар-Ола. «Марийское книжное издательство», 2006.
5. «Лудшаш книга». 4 класс. Емельянов П.Е., Крылов В.В. Йошкар-Ола. «Марийское книжное издательство», 2003.

Место предмета в учебном плане.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю в 1 классе, 1 час в неделю во 2-4-х классах. Предмет изучается: в 1 классе 66 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год.