

МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа»

План-конспект открытого урока информатики «Текстовые редакторы и текстовые процессоры»

8 класс

6 декабря 2013 года

Автор: учитель математики и информатики Липатников А.В.

Тема урока: Текстовые редакторы и текстовые процессоры.

Учитель информатики Липатников А.В. , первая квалификационная категория.

Класс: 8

Тип учебного занятия: комбинированный урок с использованием ЦОР

Цели урока:

Обучающие: проверить уровень усвоения учащимися знаний по теме «Представление текстов в памяти компьютера»; раскрыть назначение текстовых редакторов (процессоров), способствовать формированию навыков работы со средой текстового редактора Ms Word.

Развивающие: способствовать развитию умений сопоставлять, логически мыслить, анализировать изучаемый материал, самостоятельно работать с ПК.

Воспитательные: воспитание внимательности, аккуратности и самостоятельности при работе на ПК.

Оборудование: компьютеры, проектор, пробный набор ЦОР к учебнику «Информатика – базовый курс», 8 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.

Ход урока.

I. Организационное начало урока (2 мин)

1. Постановка целей урока.

2. Актуализация знаний по теме «Представление текстов в памяти компьютера».

Устный опрос учащихся:

а) Для чего нужны кодировочные таблицы?

б) Как определить объем текстовой информации?

II. Повторение (4 мин)

ЦОР 89 – интерактивный задачник. Раздел «Представление символической информации».

Представление символической информации

1. Сколько бит имеют компьютерный алфавит с 256 символами?

а) 8 бит
б) 16 бит
в) 32 бит
г) 64 бит

2. Сколько бит имеют компьютерный алфавит с 256 символами?

а) 8 бит
б) 16 бит
в) 32 бит
г) 64 бит

3. Сколько символов содержит алфавит?

а) 256
б) 255
в) 254
г) 253

4. Сколько бит имеют компьютерный алфавит с 256 символами?

а) 8 бит
б) 16 бит
в) 32 бит
г) 64 бит

5. Сколько бит имеют компьютерный алфавит с 256 символами?

а) 8 бит
б) 16 бит
в) 32 бит
г) 64 бит

Результаты теста:

вопрос	ответ
1	а
2	б
3	а
4	а
5	а

III. Объяснение учебного материала (24 мин)

Изучаемые вопросы:

- Преимущества компьютерной обработки текста.
- Понятия текстового редактора и текстового процессора.
- Режимы работы.
- Среда текстового редактора.
- Структура текстового документа.
- Основные режимы работы текстового редактора.

Объяснение учителя сопровождается показом видеофрагмента:

IV. Физкультминутка (3 мин).

V. Практическая работа (7 мин).

Учащиеся самостоятельно работают с окном программы Ms Word.

Основные навыки: запуск и закрытие программы Word, работа с окнами в Ms Windows.

Основные понятия: элементы окна программы Word.

VI. Подведение итогов урока (7 мин)

Выполнение теста(рефлексия):

Создание и форматирование текстовых документов (MS Word 2007)

Задание #1

Вопрос:

Текстовый редактор это программа для ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) обработки графической информации
- 2) обработки видеoinформации
- 3) обработки текстовой информации
- 4) работы с музыкальными записями

Задание #2

Вопрос:

Какие основные элементы текста мы можем выделить при работе в текстовом процессоре Microsoft Word?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) символ
- 2) абзац
- 3) строка
- 4) программа
- 5) знак

Задание #3

Вопрос:

Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___ Нажать Оффис
- ___ Сохранить Как
- ___ Выбрать место и ввести имя файла
- ___ Нажать сохранить

Задание #4

Вопрос:

Как удалить символ стоящий слева от курсора...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Нажать Delete
- 2) Нажать BS
- 3) Нажать Alt
- 4) Нажать Ctrl+Shift

Задание #5

Вопрос:

Курсор - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) устройство ввода текстовой информации
- 2) клавиша на клавиатуре
- 3) наименьший элемент отображения на экране
- 4) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

Задание #6

Вопрос:

При наборе текста одно слово от другого отделяется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) точкой
- 2) пробелом
- 3) запятой
- 4) двосточием

Задание #7

Вопрос:

В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гарнитура, размер, начертание
- 2) Отступ, интервал
- 3) Поля, ориентация
- 4) Стил, шаблон

Задание #8

Вопрос:

Как можно вставить рисунок в текстовый документ?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) из графического редактора
- 2) из файла
- 3) из коллекции готовых картинок
- 4) из меню Оффис
- 5) из принтера

Задание #9

Вопрос:

Как в текстовом редакторе напечатать символ которого нет на клавиатуре?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Воспользоваться вставкой специального символа
- 2) Использовать для этого рисование
- 3) Вставить из специального файла

Задание #10

Вопрос:

К какому процессу обработки текстовой информации относятся следующие действия:

Ваня напечатал письмо другу, затем исправил некоторые ошибки, правильно расставил знаки препинания и отправил его.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Редактирование текста
- 2) Форматирование текста
- 3) Редактирование и форматирование текста

Задание #11

Вопрос:

К какому процессу обработки текстовой информации относятся следующие действия:

Николай открыл текст, выровнял в нем заголовок по центру, оформил его большим красивым шрифтом и сделал его красным цветом.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

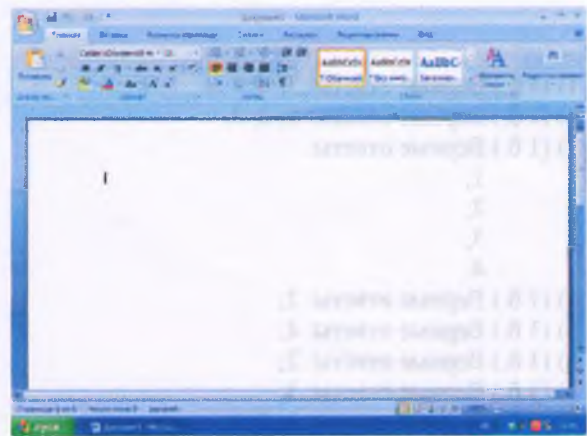
- 1) Редактирование текста
- 2) Форматирование текста
- 3) Редактирование и форматирование текста

Задание #12

Вопрос:

Покажите на рисунке кнопку отображения непечатаемых символов

Укажите место на изображении:

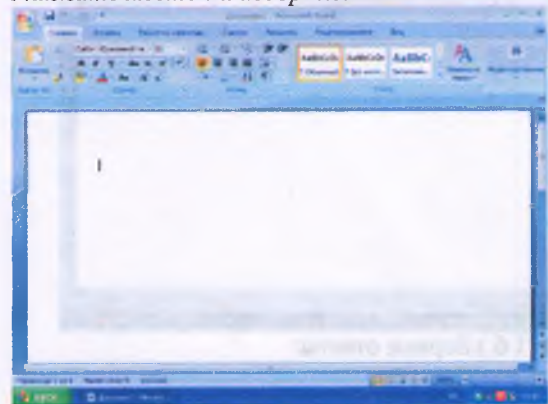


Задание #13

Вопрос:

Покажите на рисунке кнопку оффис

Укажите место на изображении:

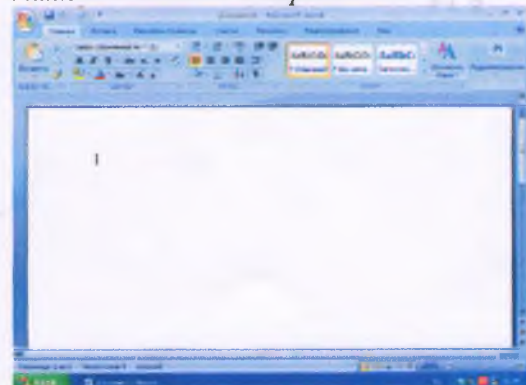


Задание #14

Вопрос:

Покажите на рисунке ленту

Укажите место на изображении:



Задание #15

Вопрос:

В каких единицах измерения указывается размер шрифта?

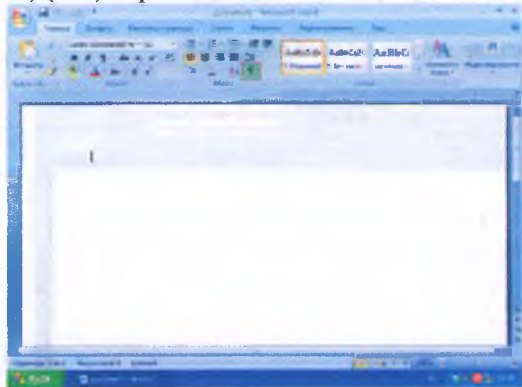
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) мм
- 2) км
- 3) гц
- 4) пт
- 5) кг

- 1) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;
- 3) (1 б.) Верные ответы:

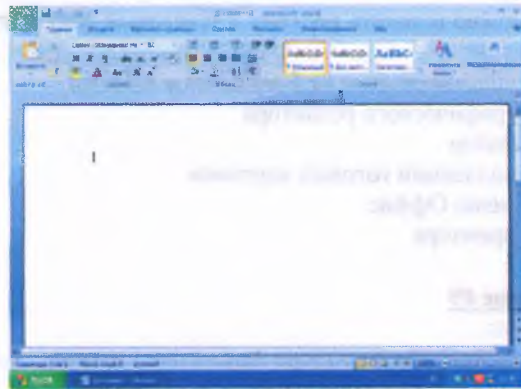
- 1;
- 2;
- 3;
- 4;

- 4) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 12) (1 б.) Верные ответы:

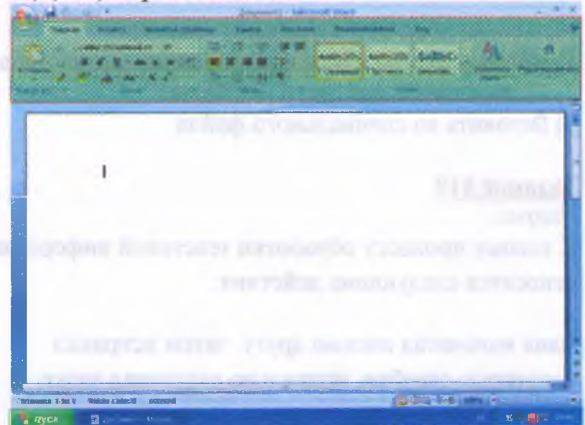


13) (1 б.) Верные ответы:

Ответы:



14) (1 б.) Верные ответы:



15) (1 б.) Верные ответы: 4;

Конец

Домашнее задание:

§ 14

