

Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района
Республики Марий Эл

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Верхушутский детский сад №16 «Снежинка»

Рассмотрено на заседании
педагогическом совета
Протокол № 2 от 25 февраля 2023 года

Утверждено приказом по детскому
саду № 6 от 25 февраля 2023 года

Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Верхушутский детский сад №16 «Снежинка»
д. Верх-Ушут Куженерского муниципального района
Республики Марий Эл
за 2022 календарный год

д. Верх-Ушут
2022 год

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения в 2022 календарном году, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада было проведено самообследование образовательной организации (далее – ДОО).

Основные разделы самообследования:

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Структура и система управления организацией.
- III. Организация образовательного процесса.
- IV. Оценка качества образования.
- V. Оценка качества кадрового обеспечения.
- VI. Оценка материально-технической базы.
- VII. Направления развития детского сада.

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхушутский детский сад №16 «Снежинка» расположено в зеленой зоне деревни Верх-Ушут в типовом трехэтажном здании (в том числе подземных этаже -1), построенном в 1991 году.

Юридический и фактический адрес: 425561, Республика Марий Эл, Куженерский район, деревня Верх-Ушут, ул.Школьная, д.64

Лицензия (серия 12ЛО1 № 0000905, срок действия лицензии бессрочный, регистрационный № 299 от 06 декабря 2016 года) на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования.

Приложение №1, серия 12ПО1 № 0001072, приказ от 06.12.2016г. № 1546 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.12.2016г. № 299.

Устав ДОО утвержден приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 66 от 21.07.2016г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №12.РЦ.01.000.М.000485.10.16 от 24.10.2016г., серия № 2725681.

Учредителем МБДОУ «Верхушутский детский сад №16 «Снежинка» является Муниципальное образование "Куженерский муниципальный район", а полномочия учредителя осуществляет Муниципальный орган управления "Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района Республики Марий Эл".

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Верхушутский детский сад №16 «Снежинка», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерство просвещения Российской Федерации 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между Учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Режим работы МБДОУ «Верхушутский детский сад №16 «Снежинка»: с 8:00 до 17:00, пятидневная рабочая неделя, с понедельника до пятницы, суббота, воскресенье – выходные дни.

ДОО осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- предоставление дополнительного образования на бюджетной основе;
- присмотр и уход за детьми.

В образовательной организации функционирует 1 разновозрастная группа дневного пребывания общеразвивающей направленности.

В прошедшем 2022 году детский сад посещали дети от 2 до 7 лет. Общая численность воспитанников составила 11 человек.

Сведения о воспитанниках в 2022 календарном году разновозрастной состав воспитанников

От 1,5 до 2 лет	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
2	1	2	3	2	1

Количественный состав возрастных групп детского сада в 2022 календарного года

Группа	Воспитатели	Количество воспитанников	
		Младшая подгруппа с 2 до 4 лет	Средняя подгруппа с 4 до 7 лет
Разновозрастная группа	Петухова Л.М.	5	6
	Мамаева Е.С.		

Вывод: Максимальная наполняемость ДОО - 19 ребенка. Наполняемость детского сада в 2022 году составила 11 воспитанников. Дошкольная образовательная организация укомплектована воспитанниками на 65%.

II. Структура и система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Коллегиальными органами управления ДОО являются педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

III. Организация образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2—х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основная образовательная программа ДОО принята на педагогическом совете «Принятие годового плана работы МБДОУ «Верхушутский детский сад №16 «Снежинка»

на 2022-2023 учебный год» от 31.08.2022г. №1 и утверждена приказом заведующего детским садом от 31.08.2022г. № 21.

Программа состоит из:

1. Обязательная часть, в основе которой лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 года издания. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ «Верхушутский детский сад №16 «Снежинка», разработана педагогами дошкольной образовательной организации и направлена на этнокультурное образование воспитанников.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе основной образовательной программы дошкольного учреждения (основой является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой- 2015г.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.3648-20. Расписание образовательной деятельности составлено с учетом возрастных особенностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с рекомендациями СанПин 2.4.3648-20.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов.

Учреждение обеспечено учебно-методической литературой, имеется соответствующая художественная литература.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

IV. Оценка качества образования

Основная деятельность детского сада в 2022 году направлена на реализацию задач, определенных годовым планом дошкольного учреждения на 2022-2023 год.

Формами самоуправления являются общее собрание работников образовательной организации, совет педагогов. Основными задачами педагогического совета, общего собрания коллектива, являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения.

За отчётный период были проведены общие собрания трудового коллектива, на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). Также на заседаниях общего собрания трудового коллектива в течение 2022 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, пандемией; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов и сотрудников на награждение.

Были проведены 3 педагогических советов. На августовском педсовете были подведены итоги летней работы, готовности групп к новому учебному году, утверждены годовой план работы на учебный год, расписание непосредственно образовательной деятельности, учебный план и учебный график. Педагоги были ознакомлены с материалами августовской педагогической конференции и локальными нормативными актами. Три педагогических совета были посвящены годовым задачам МБДОУ. На последнем педсовете были подведены итоги работы за учебный год, проведён анализ выполнения годовых задач.

Педагоги ДОУ организуют воспитательно-образовательную работу детей по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в конкурсах, смотрах и т.д.

Наименование	Участники	Результат
Районный конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	2	Победитель – 1 Призер – 1

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей и социумом.

Проводится совместная деятельность педагогов, родителей с детьми. Родители имеют возможность лучше понять работу воспитателей, а также посмотреть своего ребенка в коллективе сверстников, увидеть его достижения.

Родители получают информацию о целях и задачах в области обучения и воспитания детей, четко знают режим работы детского сада и строго придерживаются его. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы, в благоустройстве территории и прогулочных площадок. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники МБДОУ доброжелательно и ответственно относятся к их детям.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Вывод: в учреждении реализуется возможность участия в управлении образовательной организацией всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Организация	Содержание работы
Отдел образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района	Управление и координация системой дошкольного образования МБДОУ «Верхушутский детский сад №16 «Снежинка»
Конганурская ООШ	Работа по преемственности детского сада и школы
Куженерская ЦРБ	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного учреждения
Верхушутский ФАП	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного учреждения
Верхушутская сельская библиотека	Организованное посещение библиотеки, совместные мероприятия
Верхушутский сельский дом культуры	Совместные мероприятия
Дошкольные учреждения района	Участие в методических объединениях, консультации, обмен опытом

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Особо значимым фактором повышения качества дошкольного образования является состояние педагогического коллектива. Педагогический коллектив МБДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов ДОУ стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2022 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим ДОУ.

Кадровый состав ДОУ: 8 человек:

Общая численность педагогических работников - 3 человека (заведующий, 2 воспитателя) и вакансии - музыкальный руководитель, обслуживающий персонал: 5 человек.

Педагогический стаж педагогов:

До 5 лет		От 5 до 30 лет		Свыше 30 лет	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
-	-	2	67 %	1	33%

Образование педагогов:

Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование
Кол-во педагогов 2	Кол-во педагогов 1

Квалификационная категория педагогов

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во педагогов	0	Кол-во педагогов	0	Кол-во педагогов	2	Кол-во педагогов	0

Возраст педагогов

До 30 лет		30-55 лет		От 55 лет	
Кол-во педагогов	-	Кол-во педагогов	2	Кол-во педагогов	1

Основу педагогического персонала составляют в ДОУ с большим стажем работы. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна – выступление на педсоветах, открытые занятия, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхушутский детский сад №16 «Снежинка» расположено в типовом трехэтажном здании (в том числе подземный этаж).

На первом этаже находятся: одна групповая комната, спальня; стандартные - пищеблок, помещение для хранения сыпучих продуктов; прачечная; медицинский кабинет; изолятор; электрощитовая, тепловой узел, картофелехранилище (в подземном этаже).

На втором этаже расположены: музыкальный зал, физкультурный зал; методический кабинет; кабинет заведующего детским садом, компьютерный кабинет.

В групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещение группы детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповая комната имеет комнату для раздевания, игровую, спальную - и туалетную комнату. Группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. В качестве ориентиров для

подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В методическом кабинете имеются: нормативные и инструктивные документы, методические материалы, методическая и справочная литература, дидактический и наглядный материал. Этот материал оказывает воспитателям и педагогам необходимую помощь в подготовке к педсоветам, к занятиям, к родительским собраниям, по самообразованию или обобщению опыта. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей. Оснащение методического кабинета соответствует общепринятым эстетическим требованиям, обеспечивает высокий уровень учебно-воспитательного процесса.

В музыкальном зале проводится непрерывная образовательная деятельность детей по музыкальному развитию, праздники и развлечения, различные мероприятия с родителями воспитанников, сотрудниками. Для создания эмоционального настроения детей и музыкального воспитания в зале имеется фортепиано, баян, музыкальный центр, мультимедийный проектор, DVD диски с музыкальными произведениями, яркие наглядные пособия, дидактические игры, для театрализованной деятельности, имеются различные виды театра, реквизиты, костюмерная, декорации, то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей.

В кабинете заведующего поставлен компьютер, в компьютерном кабинете – компьютер со сканером и принтером, есть выход в интернет, электронная почта. В группе имеется настенная одноэлементная магнитно-маркерная доска, мольберты.

В учреждении созданы все условия для физического развития и здоровья детей. Соблюдается температурный, воздушный и питьевой режимы. Продумана организация питания, сна, содержательная деятельность каждого ребенка – все это обеспечивает хорошее самочувствие и активность, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Выполняются требования к одежде детей с учетом времени года, погодных условий и места пребывания. В группах организована и проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей, приобщению детей к здоровому образу жизни и овладению ими основ гигиенической культуры.

Физкультурный зал оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием, как новыми, так и сделанными своими руками (стойки для игры в пионербол, бумажные мячики...).

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она отвечает требованиям доступности, безопасности. Педагоги детского сада работают над трансформируемостью среды.

В связи с требованиями ФГОС к развивающей предметно- пространственной среде необходимо обеспечивать сменяемость предметов, пособий и игрушек по тематическому

планированию и пополнить среду полифункциональными предметами, пригодными для использования в разных видах детской деятельности.

Вывод: Все компоненты материально-технической базы детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия) оказываются Верхушутским ФАПом. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, духовым шкафом, разделочными столами, шкафами для хлеба, шкафами для посуды, холодильником. Имеется кладовая для хранения продуктов питания. Картофель и овощи хранятся в картофелехранилище.

Прачечная оборудована стиральной машиной-автомат, гладильным столом, электрическим утюгом, имеет дополнительный вход с улицы.

Во всех группах детского сада и на пищеблоке оборудованы обогреватели для воды.

Ежегодно проводится косметический ремонт групповых помещений, медицинского кабинета, пищеблока, прачечной, игровых площадок. Учреждение по мере возможности постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

Площадь помещений на I этаже (в квадратных метрах)

№	Наименование учебных помещений	Площадь в м ²
1.	Групповая комната	55,7
2.	Раздевальная комната	18,5
3.	Умывальная комната	14,7
4.	Спальная комната	48,6
5.	Медицинский кабинет	8,5
6.	Изолятор	6,6
7.	Склад для хранения продуктов	11,2
8.	Пищеблок	33,3
9.	Прачечная	14,5

Площадь помещений на II этаже (в квадратных метрах)

№	Наименование учебных помещений	Площадь в м ²
1.	Музыкальный зал	54,1
2.	Физкультурный зал	69,9
3.	Методический кабинет	46,6
4.	Кабинет заведующего детским садом	11,4
5.	Компьютерный кабинет	9,5

На территории детского сада оборудованы игровые площадки, физкультурная площадка. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. По периметру детского сада функционируют 4 видеокамеры.

Вывод: материально-техническая база детского сада находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

VII. Направления развития ДОО

В МБДОУ «Верхушутский детский сад № 16 «Снежинка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности ребенка. Помещения детского сада отвечают санитарно – гигиеническим требованиям к условиям обучения, образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечении методическим и дидактическим материалом.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «Верхушутский детский сад № 16 «Снежинка» следует:

педагогический коллектив в течении 2022 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

в МБДОУ «Верхушутский детский сад № 16 «Снежинка» имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

успешно реализуется Основная образовательная программа, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

продолжается работа по взаимодействию с семьями воспитанников для вовлечения их в образовательный процесс ДООУ и организации педагогического сопровождения;

создаются условия для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста.