

## Упражнения для тренировки памяти ребенка

### От 2 до 4 лет

1. **Обсуждение всего вокруг.** В возрасте двух и более лет дети начинают разговаривать, поэтому родители должны акцентировать внимание ребенка не том, что происходит вокруг него. Мама может спросить: «А где ты сегодня был», «А кого мы сегодня видели?», «А во что ты сегодня играл?».
2. **Вспомнить, что видел.** Мама должна показать ребенку игрушку и дать возможность посмотреть на нее в течение пяти минут. Потом игрушку необходимо спрятать и спросить: «Что это была за игрушка?», «Какого она размера?», «Какого цвета?». Чем больше будет вопросов, тем лучше.
3. **Много раз читает одно и то же.** В этом возрасте дети любят слушать одни и те же стишки и сказки. Мама может рассказывать ребенку полюбившуюся ему сказку и специально делать в ней ошибки. Ребенок должен поправлять.

### Для детей от 4 лет до 6

1. **Волшебный мешок.** С помощью данной игры можно развивать тактильную память. В непрозрачный мешок необходимо положить мелкие предметы и предложить ребенку на ощупь найти кубик, пуговицы, катушку с нитками.
2. **Что поменялось?** С помощью такой игры развивается зрительная память. Необходимо взять 6-7 различных предметов, разложить на полу или столе и попросить малыша запомнить комбинацию. Затем ребенок отворачивается, а мама убирает несколько предметов или меняет их местами. Задача ребенка – сказать, что изменилось.
3. **Запоминание движений.** Данная игра развивает двигательную память. Взрослый человек должен подойти сзади к ребенку и изменить его позу. К примеру, опускает правую руку, сгибает левую ногу. Затем малыш должен повторить все в том же самом порядке.

### **4. Игра «Сорока-белобока».**

Цель: развивать концентрацию внимания, память.

Игровой материал и наглядные пособия: 5-6 небольших предметов (игрушек).

Описание: разложить на столе предметы (игрушки). Предложить ребенку внимательно посмотреть на стол, запомнить, какие предметы на нем лежат, а затем попросить ребенка отвернуться. Убрать или заменить один или несколько предметов. Ребенок должен определить, что сорока утащила, а что подменила.

## Для детей 6-7 лет

1. **Игра в слова.** Взрослый человек называет несколько слов, которые между собой по смыслу не связаны. Задача ребенка заключается в том, что он должен в правильном порядке повторить все слова, которые он запомнил. Далее взрослый человек те же слова должен повторить еще три раза. Ребенку необходимо запомнить не меньше 90% слов.

2. **Пересказ.** Мама выбирает для чтения рассказ с продолжением, а на следующий день, прежде чем начинать читать ребенок должен рассказать, о чем говорилось вчера. Подобное упражнение улучшает память и развивает мышление.

### **3.Игра «Фотоаппарат».**

Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.

Игровой материал и наглядные пособия: карточки от лото или любые другие картинки.

Описание: в течение 5 секунд демонстрировать ребенку карточку. Затем убрать ее и предложить вспомнить, что на ней было изображено. Если ребенок затрудняется ответить, задать ему наводящий вопрос: сколько, какого цвета и т. д.

### **4.Игра «Найди отличия».**

Цель: развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.

Игровой материал и наглядные пособия: сюжетные карточки.

Описание: в течение 2-3 минут показывать ребенку карточку. Затем предложить ему вторую карточку, на которой отсутствуют или заменены на другие некоторые предметы или действия. Ребенок должен определить, что изменилось.