

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Большеляждурская
начальная школа»
Протокол №4 от 10.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Большеляждурская начальная
школа» Р.Г. Глушкова
Приказ №10 от 10.04.2026 г.



ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеляждурская начальная школа»
о результатах самообследования за 2025 год

д. Большой Ляждур
2026 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Большеляждурская начальная школа» за 2025 год

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеляждурская начальная школа».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Большеляждурская начальная школа».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Куженерский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с Положением об Отделе образования Администрации Куженерского муниципального района осуществляет Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района Республики Марий Эл.

МБОУ «Большеляждурская начальная школа» расположена в деревне Большой Ляждур.

Юридический адрес: 425556, Республика Марий Эл, Куженерский район, д. Большой Ляждур, ул. Школьная, д.2А.

Номер телефона: 8 (83637) 9-34-42

Адрес электронной почты: bollyash.nsh@mari-el.gov.ru

Основными правоустанавливающими документами являются:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеляждурская начальная школа», утвержден постановлением Администрации Куженерского муниципального района от 09 сентября 2025 года №355.

Договор о передаче в безвозмездное срочное пользование объектов

недвижимости, находящихся в собственности муниципального образования «Куженерский муниципальный район» от 30 марта 2024 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от «16» декабря 2013 г. 12- МР № 873867 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано «2» марта 2018 г., выданный Министерством образования и науки Республики Марий Эл, регистрационный номер государственной аккредитации А007-01267-12/01135803, срок действия свидетельства: бессрочно.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «26» июня 2015 г, регистрационный номер Л035-01267-12/00248061, выданный Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Все правоустанавливающие документы размещены на сайте школы.

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в МБОУ «Большееляждурская начальная школа» разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

- права и обязанности участников образовательных отношений;
- организация образовательной деятельности;
- порядок работы со школьной документацией;
- организация методической работы педагогов;
- организация внутришкольного контроля и оценки качества образования.

Аналитическая часть

Организация и методическое обеспечение учебного процесса

Обучение в школе организовано в одну смену. Продолжительность учебной недели для 1,2,3 классов – 5 дней. Начало уроков – 8 ч.30 мин. Продолжительность урока для 1 класса -35 минут, 2;3 классов – 45 минут. Продолжительность учебного года 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебные недели для 2;3 классов.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план для начальной школы разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования.

Дошкольная разновозрастная группа функционирует по 5-и дневной рабочей неделе с 8.00 до 17.00 ч., с выходными днями – суббота и воскресенье.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», научные руководители Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

Цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно-допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Состав детей в школе, дошкольной группе

В 2024-2025 учебном году в школе 1 класс- комплект:

Класс	Количество детей
1	4
2	1
3	3
4	0
ВСЕГО:	8
Дошкольная группа (разновозрастная) - 1	7

Как в дошкольной группе, так и в школе нет детей- инвалидов и ОВЗ.

Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится

на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами общественного самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентного подхода:

- первый уровень (стратегический) – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, директор школы.
- второй уровень (организаторский) – методическое объединение учителей-предметников, воспитателя.
- третий уровень (исполнительский) – воспитанники, обучающиеся, педагоги, родители.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педсоветов были актуальны, решения педсоветов способствовали достижению поставленных задач с целью реализации Программы развития школы.

Школьное методическое объединение ведёт методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность детей, проводит анализ результатов образовательного процесса. В школе функционирует одно методическое объединение учителей начальных классов, марийского и английского языков, музыки. Руководитель методического объединения осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса.

Социально- психологической службы в школе нет.

Органы общественного управления	Участники	Количество участников	Количество заседаний
Педагогический совет	Педагоги, родители	4	5
Собрание трудового коллектива	Все работники школы	11	2
Общешкольный родительский комитет	Родители	3	3

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся работали родительские комитеты классов. Проведено 2 общешкольных родительских собрания, а также классные родительские собрания.

- В системе управления школой большую роль имеют связи учреждениями района: с отделом образования Администрации Куженерского муниципального района, Большеляждурским сельским домом культуры,

органами здравоохранения, ПДН ОП №5 МВД «Сернурский», администрацией Юледурского сельского поселения. В выходные и каникулярные дни в Большеляждурском СДК проводятся различные мероприятия и конкурсы, летом работал сводный отряд «Детство» при сельском доме культуры, наши ребята активно посещали все мероприятия.

Всего проведено 5 заседаний педагогического совета школы.

Рассматривались на заседаниях итоги учебных четвертей, принимались локальные акты. Ежеженедельно по понедельникам проводились планерки, совещаний при директоре, на которых обсуждались вопросы деятельности школы.

Организована встреча с работниками ПДН, ГИБДД, фельдшером Большеляждурского ФАП. В классах по предварительным итогам учебных четвертей также проводились классные родительские собрания.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работают 1 учитель и 2 воспитателя.

Численность

	2024-2025 год	% отношение
Всего педагогов	3	100
мужчин	0	0
женщин	3	100

Образование

Образование	2024-2025 год	% отношение
Высшее	2	66,6
Среднее специальное	1	33,3

Квалификация

	Кол- во педагогов	% отношение
Высшая категория	нет	нет
Первая категория	1	33,3
Соответствие занимаемой должности	2	66,6
Нет категории	нет	нет

Стаж работы

	2024-2025 год	% отношение
От 0 до 5 лет	0	-

От 5 до 10 лет	1	-
От 10 до 20 лет	0	-
Свыше 20 лет	1	33,3
Свыше 30 лет	2	66,6

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал , ведущий учебные часы	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги-психологи	нет
Учителя-логопеды	нет
Учителя-дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники	нет

Прохождение курсов повышения квалификации в 2025 году

В 2025 году учитель начальных классов проходил курсы повышения квалификации в августе месяце по теме «Логопедическая профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у детей при дизорфографии, дисграфии, дислексии»

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Кол-во компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Наличие библиотеки, информационно-библиотечного	0

центра	
Наличие медиатеки	0
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	0
Кол-во кабинетов, оснащённых мультимедийными проекторами	1
Кол-во кабинетов с интерактивной доской	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да

Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям ФГОС.

Введен электронный документооборот: все рабочие места педагогов имеют соответствующее оборудование. Введены электронные классные журналы, регистрация родителей на портале электронных журналов составляет 100%. Созданы условия для проведения на современном уровне уроков всех предметов, для работы кружков и внеурочных занятий с использованием ИКТ.

Организовано сбалансированное качественное питание для воспитанников дошкольной группы и для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды и завтраки 8 детей. Охват детей горячим питанием составил 100%. Организовано бесплатное питание для всех детей. Многодетных семей – 2.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся и воспитанников. В школе медицинского кабинета нет. Заключен договор на медицинское обслуживание детей между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Большешеладурская начальная школа» и ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница». Закреплен за общеобразовательным учреждением по приказу учреждения здравоохранения медицинский работник для оказания медицинских услуг обучающимся, воспитанникам. Фельдшер ФАП Светлакова Л.Т. медицинское обслуживание осуществляет по следующим направлениям:

Профилактическое:

-Ежегодная диспансеризация учащихся; - Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа. Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний)

Лечебная работа: Прием заболевших детей и направление к специалистам. Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При

планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Большое внимание уделяется работе с детьми по антитеррористической направленности, проводятся инструктажи и беседы, раз в полугодие проводятся практические занятия.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

-соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы существующим нормам;

-организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

-своевременное проведение инструктажей классным руководителем по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных мероприятий;

- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Меры по созданию условий для сбережения здоровья детей дают положительные результаты.

Сведения о состоянии здоровья учеников и воспитанников по результатам углублённого медицинского осмотра

Показатели	2024-2025 г
Всего детей в школе	8
Осмотрено	8
Всего детей в дошкольной группе	7
Осмотрено	7
Болезни крови	-/-
Болезни эндокринной системы (зоб)	-/-
Психические расстройства	-/-
Болезни нервной системы	-/-
Болезни глаз: миопия	-/-
Болезни уха	-/-
Болезни сердечно-сосудистой системы	-/-
Болезни органов дыхания: ГНМ	-/-
Болезни органов пищеварения: Хрон.гастродуоденит	-/-
ДЖВП	-/-
Гипотрофия	-/-
ФИЖ	-/-

Хрон.гастрит	-/-
Болезни кожи	-/-
Болезни костно-мышечной системы:	-/-
Нарушение осанки	1/-
Сколиоз	1/-
плоскостопие	
Болезни мочеполовой системы	-/-
Кариес	0/4
Д1	1/6
Д2	4/4
Д3	1/0
Д4	-/-
Д5	-/-
Основная	5/10
Специальная	-/-
Подготовительная	1/0
Освобождённые	-/-

Анализ данных говорит, что не произошли существенные изменения состава групп здоровья. По школе у 5 детей, а в дошкольной группе у 10 детей основная группа здоровья, у одного обучающегося в школе – подготовительная группа. Отсутствуют дети, освобождённые от занятий физической культурой. Случаев травматизма среди учащихся и воспитанников в 2025 году не было.

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень специализированных кабинетов	Кол-во
Кабинеты начальных классов	4
Игровая дошкольной группы	1
Музыкальный зал	-
Спортивный зал	-
Библиотека	-
Музей	-
Наличие условий для обеспечения учащихся и воспитанников питанием	Да
Обеспеченность учащихся и воспитанников медицинским обслуживанием	Да

В кабинетах созданы условия, имеется необходимое оборудование для проведения уроков и занятий: ноутбуки, интерактивная доска, телевизор,

МФУ, проектор.

Здание школы оборудовано наружным освещением (4 светодиодных прожектора), территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждениями. Здание школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: газовым отоплением, вентиляцией, горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; имеется подключение к системе оповещения к Росгвардии, подключением к сети Интернет, по периметру школы ведётся видеонаблюдение. В дошкольной группе – печное отопление.

Необходимая информация для участников образовательного процесса представлена на школьном сайте, тематических стендах в помещении учреждения и на стендах в учебном кабинете.

Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе нет помещения для библиотеки. Книжный фонд хранится в шкафах в учебных кабинетах.

Фонд включает в себя 1017 экземпляров. В том числе учебной литературы – 496 экземпляров, художественной, научно популярной, справочной литературы- 521 экземпляр.

Процент обновления учебного фонда – 0,9%.

Качество подготовки учащихся

Уровень обученности по итогам 2024- 2025 учебного года

Звено	Кол-во аттест.	Кол-во отл-ов	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
начальное	5	0	3	2	-	100	60

Результаты внутренней системы оценки качества образования

В мае 2025 года проводились административные контрольные работы по математике, русскому языку и окружающему миру. Тексты контрольных работ были подобраны в соответствии с программами, в них охвачены необходимые орфограммы, задачи. Порядок проведения и темп чтения контрольной работы и диктанта соответствуют нормам начальных классов.

Предмет	Класс	Всего	Писал	Результаты
---------	-------	-------	-------	------------

		учеников	и работу	«5»		«4»		«3»		«2»	
				К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
Математика	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	4	4	1	25	3	75	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Русский язык	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	4	4	0	0	4	100	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Окружающ. мир	2	4	4	0	0	4	100	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	1	1	100	0	0	0	0	0	0

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	1			
	2	100	100	4,3
	3			
	4	100	100	4,0
Русский язык	1			
	2	100	100	4,3
	3			
	4	100	0	3,0
Окружающий мир	1			
	2	100	100	4,3
	3			
	4	100	100	4,0

Процент качества знаний достаточно высок. Обусловлено это контингентом учащихся, которые получили высокие отметки и показывают высокую мотивацию к обучению. Результаты работ учащихся первой ступени практически соответствуют результатам обучения в течение года.

Успеваемость по русскому языку составляет во всех классах - 100 %, качество знаний - 66,6%. Диктанты написаны аккуратно, четко, с соблюдением норм написания и соединения букв, школьники придерживались абзацев, интервалов между словами.

Успеваемость по математике – 100%, качество знаний – 100%. Контрольная работа по математике показала, что ученики допускают ошибки в

следующих темах:

- решение текстовых задач;
- порядок действий при решении примеров;

Работы по математике выполнены аккуратно, но в некоторых работах есть исправления, пояснения к решению задач нечеткие, не все дети хорошо знают таблицу умножения.

Успеваемость по окружающему миру — 100%, качество знаний -100%. Обучающиеся школы дополнительно читают энциклопедии, развивают свой кругозор.

Подготовка и участие в ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру оказали положительное действие на результат промежуточной аттестации в конце учебного года.

Результаты образовательной деятельности ДО

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способный управлять своим поведением и планировать свои действия, способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми
- анализ продуктов детской деятельности
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

(основой является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой»)

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям.

Образовательные области	Уровень выполнения программы %
Социально-коммуникативное развитие	2,4
Познавательное развитие	2,4
Художественно-эстетическое развитие	2,3
Речевое развитие	2,3
Физическое развитие	2,5

Результаты воспитания учащихся, воспитанников, достижения в мероприятиях

В школе были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- проводились школьные конкурсы и выставки творческих работ учащихся, воспитанников, направленные на выявление и самореализацию одарённых детей;
- работали кружки;
- обеспечено информирование обо всех достижениях учеников школы;
- проводились мероприятия республиканского уровня.

Большое внимание уделялось внеурочной деятельности. Работали по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное («Весёлые старты», «Зарница», минифутбол и др.)
- духовно- нравственное (кл. часы: «Моя родословная», «Ленинградский хлеб», «Пионеры-герои», «Дети войны», конкурс чтецов стихотворений на 8 марта, 23 февраля)
- общеинтеллектуальное (Работа кружков «Умники и умницы», «Учимся играя»)
- общекультурное (работа кружков «Очумелые ручки», «Каблучок»)
- социальное (совместные концерты с сельским клубом на 8 марта, 9 мая, на день пожилых людей, на День матери, День народного единства).

Ежегодно в школе и в дошкольной группе проводится большое количество конкурсов, где дети показывают свои таланты. На хорошем уровне проведены такие мероприятия, как «День Матери», праздничный концерт на 8 марта, на 9 Мая, выпускные.

Наши достижения по школе:

Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель
Открытый онлайн-конкурс «Элем, тылат мурем»	республиканский	Диплом, 3 место	Петрова Л.В.
Конкурс чтецов «Гений русской басни», приуроченный к 255-летию со дня рождения И.А. Крылова	муниципальный	Диплом участника	Чайкина А.Г.
Творческий конкурс рисунков «Слава, воину- победителю»	муниципальный	сертификат	Петрова Л.В.
Конкурс «Изумрудный город»	всероссийский	Диплом, 1 место	Милютина Е.А. (воспитатель)
Конкурс чтецов “Ленинград- город герой”	муниципальный	сертификат	Чайкина А.Г.

Конкурс рисунков «Они защищают Родину»	муниципальный	сертификат	Милютинa Е.А. (воспитатель)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Салют Победы»	муниципальный	Диплом, 1 место	Милютинa Е.А.(воспитатель)
Муниципальный этап XII республиканского фестиваля творчества работников образования, посвященного Году защитника Отечества, «Великой Победе посвящается!»	муниципальный	благодарность	Все работники
Смотр- конкурс «Лучший мини-музей ДОУ «	муниципальный	благодарность	Милютинa Е.А. (воспитатель)
Конкурс детского и юношеского творчества «Изи шудыр»	межрегиональный	Диплом, 1 место	Чайкина А.Г.
Онлайн- олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	всероссийский	Похвальная грамота	Глушкова Р.Г.
Конкурс объемных картин по бумагопластике «Бумажная феерия»	муниципальный	сертификат	Петрова Л.В.
Конкурс	республиканский	Диплом участника	
Фестиваль -конкурс детской национальной песни «Ший онгыр»	Муниципальный	Диплом II степени	Чайкина А.Г.
диктант		Диплом победителя	Глушкова Р.Г.

Все ученики и воспитанники дошкольной группы принимают активное участие в проводимых мероприятиях. Родители поддерживают начинания своих детей.

Аналитическое обоснование работы школы за 2025 год

1.Требования в части содержания образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2.Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного

- процесса для реализации указанных образовательных программ соответствуют.
3. Увеличилось число детей – участников конкурсов различного уровня, как обучающихся школы, так и воспитанников.
 4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.
 5. Отмечена положительная динамика использования педагогами в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения.
 6. Все педагоги владеют в совершенстве компьютером, что намного облегчает их работу.

Задачи:

1. Вести работу над мотивацией педагогов на повышение уровня качества обучения по отдельным предметам.
2. Активизировать работу педагогов по обобщению педагогического опыта.
3. Создание условий для развития познавательной и интеллектуальных способностей детей через различные формы внеклассной работы.
4. Педагогам внедрить в свою работу использование различных материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий цифровой образовательную среду «Моя школа».