



подросток.ru



Дата выпуска: 18.02.2011

Номер выпуска: 20

Валентинки...

В наше время валентинкой называют открытку возлюбленному в день Святого Валентина. Первые валентинки появились еще в средние века, когда возлюбленные говорили или пели друг другу слова любви. Письменные валентинки появились в 15 веке. Самая старинная из них, датированная предположительно 15 веком, выставлена в Британском музее. Бумажными валентинками раньше обменивались вместо подарков. Особую популярность они приобрели в Англии. Их делали из цветной бумаги и подписывали цветными чернилами. Изобретательность влюбленных в создании валентинок не знала предела.

Самые талантливые писали валентинки в виде акrostиха – это стихотворный размер, когда первые буквы каждой строфы составляют вместе ос-

мысленное слово, в данном случае – имя возлюбленного. Валентинки вырезали маленькими ножничками или прокалывали маленькими булавками в виде кружева, окрашивали через трафарет, создавали валентинку-пазл или ребус или имитировали средневековую рукопись с цветными рисунками. В начале XIX века началось серийное производство валентинок. Сначала это были черно-белые рисунки, нарисованные вручную на фабрике.

Позже обычай выбирать и посылать «валентинки» стал постепенно забываться и был возрожден только в XX веке.

Ахмадуллина Р



Отмечать ли Валентинов день?

Николай, 8 класс: Конечно. Нужно поздравить всех и подарить любимым валентинки.

Владимир, 9 класс: Нужно отмечать и быть с дороги для вас людьми. Так собираюсь отметить этот день

Гребнева Т А День св.Валентина отмечают по желанию. Лично для меня - это чисто английский праздник, мне больше импонирует День Петра и Февроньи.

Светлана, 9 класс: Валентинов день- это праздник, а праздники надо отмечать.



Рамила, 8 класс: этот праздник улыбок, радости и любви. Многие молодые люди могут признаться в любви друг другу в этот день.

Лена, выпускница нашей школы: Здравствуй! Отмечать, конечно! Для меня -это праздник любви к своей второй половинке, к близким мне людям(подругам, друзьям)

Приметы в день влюбленных:

Некоторые люди верили, что если в день святого Валентина девушка видела малиновку, она выйдет замуж за моряка, если она видела воробья, она выйдет замуж за бедняка и будет с ним счастлива, если щегла - за миллионера. В Англии же существовало поверье, что имя первого мужчины, которого незамужняя девушка встретит на улице 14 февраля, хочет ли она или нет, будет именем ее будущего мужа.

Поведение на вступительном экзамене

1. **Имеет ли абитуриент право выйти из аудитории вовремя проведения экзамена?** Как правило, абитуриент может выйти из аудитории только с преподавателем, членом приемной комиссии.
2. **Может ли абитуриент сдать работу позже?** Позже работу абитуриент сдать не может.
3. **В каких случаях преподаватель может не допустить к сдаче экзамена?** Если преподаватель обнаружит шпаргалку или заметит подсказку, то в этих случаях преподаватель может не допустить абитуриента к сдаче экзамена.
4. **Преподаватель должен спрашивать абитуриента строго по билету или может провести опрос по всему курсу?** Преподаватель может проводить опрос абитуриента по всему курсу, но в рамках школьной программы. Число уточняющих вопросов по билету может быть неограниченным.
5. **Абитуриент должен отвечать на вопросы билета строго по порядку?** Совсем необязатель-

но, абитуриент сам выбирает билет и сам решает, в какой последовательности отвечать на вопросы.

6. **Ограничено ли время на подготовку ответа?** Абитуриенту должно предоставляться не менее 45 минут для подготовки ответа, причём верхний предел не ограничен.
7. **Что делать, если преподаватель нечетко или некорректно формулирует вопрос или задает его явно провокационно?** В этом случае никаких рекомендаций дать невозможно. И защитить абитуриента от таких вопросов тоже: нигде не сказано, что их нельзя задавать. Все остается на совести преподавателя. Главное в этой ситуации не робеть, не паниковать и не теряться, соблюдать спокойствие и все-таки попытаться добиться от преподавателя более четкой формулировки вопроса, а может быть, предложить самому варианты уточнения. Нужно обязательно записать вопросы на проштампованном листе устного ответа, тогда у неудачливого абитуриента все-таки

остается шанс выбраться из ловушки. Если апелляционная комиссия действительно сочтет вопросы некорректными или провокационными.

8. **Как лучше действовать, если абитуриента начинают опрашивать по всему курсу, в то время как другим явно помогают?** Ну уж точно не говорить об этом преподавателю, которому сдаешь экзамен! Об ответной реакции нетрудно догадаться. Увы, и в этой ситуации абитуриент ничем не защищен. Но если создается полное ощущение того, что «топят», советуем опять же фиксировать вопросы на листе устного ответа.

9. **Может ли абитуриент получить от преподавателя комментарий к оценке сразу после ответа?** Нет, нигде не оговаривается, но таких правил и не требуется. Существует определенный порядок: абитуриент отвечает, получает оценку и уходит. Комментарий необходим тогда, когда возникает несогласие или вопрос «почему». А это уже апелляция.



малыш-ОКП

Сколько лет?

-Я на два года старше льва,-
Сказала мудрая сова.
-А я в два раза младше вас,-
Сове ответил дикобраз.
Лев на него взглянул и гордо
Промолвил, чуть наморщив нос:
«Я старше на четыре года,
Чем вы, почтенный иглонос».
А сколько всем им вместе лет?
Проверьте дважды свой ответ.

Ответ: Льву-10 лет, сове-12 лет,
дикобразу-6 лет. Всего- 28 лет.
Колючая задача.

Лев старше дикобраза
В два с половиной раза,
А год назад в три раза старше
был.
(Запомните все это для полного
ответа,
Но я еще не все вам сообщил.)
По сведениям удода,
Тому назад три года
В семь раз лев старше был, чем
дикобраз,
Учтите все и взвесьте.
А сколько лет им вместе,
Позвольте мне теперь
Спросить у вас.

Ответ: Льву-10 лет, дикобразу-4
года, вместе им 14 лет.

Учительница

Милая и привлекательная
Учительница моя.

Умная и добрая
Она!

За что люблю
Учительницу свою? -
За доброту, за ласку
За справедливость и за стро-
гость.
За все её старания
Я говорю: «Спасибо, Вам!»

Жарадат Даткаева



Над выпуском работали:

Яндулина О.

Фотокорреспондент: Оренбургская А.

Редактор: Калачева Ида Алексеевна

МОУ «Куженерская средняя общеобразова-
тельная школа №2»

