

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 13.01.2021г.



«Утверждаю»
Директор школы
Приказ № 08 от 14.01.2021г.
С.Ю.Кодочигова

ПРОГРАММА

по антикоррупционному воспитанию
на 2021-2024 гг.

Составила: Романова Ирина Васильевна,
заместитель директора по УВР

пгт. Куженер
2021 г.

Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры.

В рамках Стратегии противодействия коррупции важной составляющей является и система образования. Вопрос антикоррупционного воспитания и просвещения в образовательном учреждении представляется довольно сложным и для своего решения требует целенаправленных усилий специалистов и общественности в целом.

В содержании школьного образования и, в частности, в образовательной области «Общественные дисциплины» большое внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи - превращения России в современное правовое государство. Молодежи завтра предстоит занять ответственные посты в системе государственных органов власти и местного самоуправления, общественной жизни, бизнесе. Для обучающихся важно не только получить определенные знания, но и сформировать негативное отношение к коррупции, получив практические социальные навыки и коммуникационные умения, позволяющие избегать коррупционных практик.

Новые образовательные стандарты предполагают формирование ключевых компетенций обучающихся, таких как: личностная, информационная, самостоятельная познавательная-предметная и гражданско-правовая. Данная программа направлена на формирование антикоррупционного сознания у обучающихся через становление ключевых компетенций, которые позволят им адекватно социализироваться в современном обществе.

Программа акцентирует внимание обучающихся на этической стороне проблемы. Проблема нравственного выбора, которая должна стать психологическим новообразованием выпускника современной школы, является наиболее сложной в педагогической практике (научить ученика осознанно делать свой выбор и нести ответственность за него).

На современном этапе антикоррупционное воспитание - это не только антикоррупционное образование, но и самообразование самих педагогов, информирование семей учащихся. В настоящее время антикоррупционное воспитание в школе требует от учителей методического мастерства в воспитании ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у учащихся и их родителей гражданской позиции относительно коррупции.

Программа антикоррупционного воспитания является междисциплинарной, содержание которой можно раскрыть модульно в рамках учебных дисциплин: истории, обществознания, экономики, литературы, окружающего мира и других предметов. В свете современных требований необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания.

Цель - создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения в школе.

Задачи:

- информирование педагогического коллектива, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала о нормативно-правовом обеспечении работы по противодействию коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- изучение сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- методическое обеспечение разработки и реализации мер, направленных на профилактику и противодействие коррупции в школе;
- воспитание у учащихся ценностных установок, развитие навыков законопослушного и антикоррупционного поведения;
- постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности;
- создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- воспитание у учащихся ценностные установки;
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты.

Основные направления:

- Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному воспитанию.
- Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов.
- Совершенствование сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.
- Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения.

Принципы антикоррупционного образования:

1. Преемственность.
2. Системность.
3. Комплексность.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Интегрированность в образовательный процесс.
6. Связь с компетентностным подходом в образовании:
 - способность к критическому восприятию действительности;
 - способность адекватно оценить ситуацию;
 - способность аргументировано отстаивать эту позицию;
 - способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;
 - способность брать на себя ответственность за свои действия.
7. Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, представителей властных структур и правоохранительных органов.

Этапы реализации программы

I этап - подготовительный (январь 2021г.)

- Нормативное обеспечение антикоррупционной политики, закрепление стандартов поведения.
- Определение ответственных должностных лиц за работу по противодействию коррупции.
- Планирование первого этапа программы.
- Размещение информации антикоррупционного характера на стенде и сайте школы.

II этап - основной (2021-2023 гг.)

- Планирование основного этапа реализации программы.
- Ежегодное ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в школе.
- Организация систематического контроля за целевым использованием поступивших комплектов учебного, учебно-наглядного оборудования, учебной литературы.
- Организация индивидуального консультирования работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов и процедур.
- Разработка внеклассных занятий, классных часов, уроков, семинаров, связанных с законодательством в сфере противодействия коррупции.
- Реализация мероприятий программы.
- Ежегодный отчёт о проводимой работе и достигнутых результатах в сфере противодействия коррупции.

III этап - завершающий (2024 г.)

- Планирование завершающего этапа программы.
- Анализ и подведение итогов работы по реализации всех направлений программы.
- Определение перспективных задач.

Пути формирования антикоррупционного сознания школьников:

- использование в качестве положительного примера отсутствие случаев коррупционного поведения при проведении тренировочного тестирования, ЕГЭ и ГИА, олимпиад.
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках истории и обществознания, окружающего мира, литературного чтения, во время внеклассных и внешкольных мероприятий;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов, родителей и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- снижение факторов риска появления коррупции в образовательном учреждении;
- создание условий для формирования личности, наделенной знаниями об опасности коррупции для благосостояния общества, личности, которая способна и желает устранить коррупцию;
- повышение компетентности педагогического коллектива в вопросах противодействию коррупции.

План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Обновление стенда «Что надо знать о коррупции»	Постоянно	Администрация
2	Беседы на классных часах: «Устав школы», «Правила жизни класса», «О правах и обязанностях», «Правила поведения в школе», «Государственные символы»	2 раза в четверть	Классные руководители 1-4 классов
3	Беседы и классные часы: «Гражданин и закон», «Устав школы, устав класса», «Наш классный коллектив», «Государственные символы России: история и современность», «От чего зависит активная и пассивная позиция человека в жизни?», «Мы и закон», «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка», «На страже порядка», «Откуда берутся запреты?», «Что такое равноправие?», «Когда все в твоих руках», «Что такое подкуп?».	2 раза в четверть	Классные руководители 5-8 классов
4	Беседы и классные часы: «Что такое коррупция», «Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?», «Государство и человек: конфликт интересов», «Зачем нужна дисциплина?».	2 раза в четверть	Классные руководители 9-11 классов
5	Формирование антикоррупционного мировоззрения на уроках истории, обществознания, литературного чтения, окружающего мира	постоянно	Учителя-предметники
6	Изучение нормативно-правовых документов по антикоррупционной политике в образовательном учреждении	1 раз в четверть	Администрация
7	Рассмотрение вопроса о своевременной выплате имущественных налогов на родительских собраниях.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
8	Контроль за целевым использованием поступивших комплектов учебного, учебно-наглядного оборудования, учебной литературы.	В течение года	Администрация
9	Обновление информации по противодействию коррупции на сайте школы для обеспечения открытости деятельности школы.	В течение года	Администрация
10	Проведение встреч и бесед с участием сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры, в том числе с использованием интернет-пространства.	В течение года	Заместитель директора по УВР
11	Создание и пополнение базы методического и наглядного материала по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР
12	Рассмотрение Программы антикоррупционного воспитания обучающихся.	Май	Администрация
13	Отчёт о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции.	Май	Заместитель директора по УВР
14	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах.	Ежегодно	Директор школы
15	Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в школе при организации работы по вопросам охраны труда.	Постоянно	Директор школы
16	Участие работников школы в составе предметных комиссий, конфликтных комиссий.	По мере необходим	Директор школы

Система работы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников на уровне начального обучения

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, то есть с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются литературное чтение и окружающий мир. Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Так в **начальной школе**, в предмете «Окружающий мир» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество - люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек - создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

Например, программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений литературы. Таким образом, сам предмет «литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература, как часть культурного наследия знакомит с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями - младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения в различных учебно-методических комплектах, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ребенка, к его проблемам.

Нравственные представления и качества	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие	Ю.Ермолаева «Лучший друг», А. Барто «Вот так защитник», В Драгунский «Друг детства»	Б.Житков «Храбрый утенок»,	Русские народные сказки «Хаврошечка», К.Паустовский «Заячьи лапы»	В.Гаршин «Сказка о жабе и розе», К.Паустовский «Корзина с шишками», Д.Мамин - Сибиряк «Приемыш»
Долг, ответственность	С.Михалков «Важный совет»,	Русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	К. Паустовский «Растрепанный воробей»	П.Ершов «Конек - горбун», Жития, Былины
Совость, совестливость		Л.Толстой «Филиппок», «Старый дед и внук»	А.Куприн «Слон», М.Пришвин «Моя Родина»,	С.Аксаков «Аленький цветочек», Б.Житков «Как я ловил человечков»

окружающего мира

Ключевые понятия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Семья, общество Этикет Внутренний мир нравственность	Как живет семья?	Наша дружная семья Родословная Правила вежливости	Человек Общество	
Чистота, раздельный сбор мусора, защита окружающей среды, поступок. Экология Природное и культурное наследие	Откуда берется мусор? Откуда в снежках грязь? Почему мы часто слышим слово «экология»?	Красная книга Будь природе другом!	Что такое экология Экологическая безопасность Экономика и экология	Мир глазами эколога Сокровища Земли под охраной человечества
Профессии	Когда мы станем взрослыми?	Все профессии важны		
Родина, федерация, народы. Права человека, закон, Конституция	Наша страна - Россия	Родная страна Город и село		Наш край. Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Государственные символы
Отрасли экономики Потребности Товары, услуги		Что такое экономика	Для чего нужна экономика Природные	

Система работы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников на уровне основного и среднего обучения

В рамках уроков экономики, истории и обществознания в основных и старших классах рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

Экономика		
Раздел экономики	Темы, связанные с коррупцией	Элементы по проблематике
Фирмы	Цели деятельности фирм	Эффект «двойной звезды»
	Фирмы на конкурентном рынке	Антикоррупционная составляющая деятельности
	Барьеры, защищающие монопольный рынок	Антикоррупционная составляющая деятельности
Разделы истории	Включение тематики, связанной с коррупцией	Содержание по антикоррупционной проблематике
Всеобщая история		
История Древнего мира	Цивилизации Древности. Социальные нормы, духовные ценности. Формирование духовных традиций. Появление бюрократии	Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции. Отношение к

		взяточничеству в мировых религиях.
История средних веков	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее особенности и динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.	Индулгенция как средство коррупции. Продажность церкви. Фаворитизм. Казнокрадство.
Новое время	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Становление гражданского общества. Промышленный переворот. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции.	Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае.
От Новой к Новейшей истории: поиски путей развития индустриального общества	Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур	Монополистический капитализм и противоречия его развития. Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм.
Человечество на этапе перехода к информационному обществу	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.	Партийная коррупция. Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. Коррупция и глобализация. Противодействие коррупции в отдельных странах. Формирование международного антикоррупционного законодательства.
История России		
Русь в IX – начале XII вв.	Происхождение государственности у восточных славян. Право на Руси.	Становления судебной системы на Руси. Развитие законодательства
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель.	Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.
Российское государство во второй половине XV-XVII вв.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Реформы середины XVI в. Первые Романовы. Социальные движения XVII в.	Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Судебники. Борьба Ивана IV с взяточниками. Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. Восстание 1648 г. и в Соборном Уложении 1649 г.
Россия в XVIII–середине XIX вв.	Петровские преобразования. Абсолютизм. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях развертывания модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Русское	Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские

	Просвещение.	реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I и Николае I .
Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Реформы 1860х – 1870х гг.Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.	Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи.
Революция и Гражданская война в России. СССР в 1922-1991 гг.	Революция 1917 г. Провозглашение и утверждение Советской власти. Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. «Застой».Причины распада СССР.	Отрицание коррупции как системного явления. Нэп и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению.
Российская Федерация (1991-2003 гг.)	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе	Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
Обществознание		
Человек как творец и творение культуры	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право.	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность мировоззренческая характеристика общества и личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция
Общество как сложная динамическая система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI
Экономика и экономическая наука	Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика. Российской Федерации.	Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.
Социальные отношения	Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных	Молодежь и коррупция.Статус государственного служащего.

	норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры	Коррупция какразновидность девиантногоповедения, как нарушениеролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.
Политика как общественное явление	Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство.	Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.
Человек в системе общественных отношений	Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Политическое участие.	Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность
Правовое регулирование общественных отношений	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Военная обязанность. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах Международноправовые основы борьбы с коррупцией.