

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КУЖЕНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

Рекомендовано

методическим советом школы

Протокол № 1 30.08 2023 г.

Утверждаю

И.о. директора МБОУ «Куженерская
средняя общеобразовательная школа №2»

Приказ № 137 30.08 2023 г.

[Подпись] / О.В.Роженцова /

Согласовано

Заместитель директора по УВР

[Подпись] / Т.В.Пирогова /

30.08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Математика и финансовая грамотность

Класс: 5б

Автор: учитель высшей категории Петухов Александр Петрович

п.Куженер
2023-2024 учебный год

Рабочая программа курса «Финансовая математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 классов и рассчитана на 34 часа.

Занятия предполагают использование активных форм деятельности с учётом возрастных особенностей учащихся. Рассматриваемые задачи и практические задания встречаются в различных источниках по подготовке к ВПР по математике и имеют практико-ориентированную направленность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Деньги

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

2. Доходы и расходы

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

3. Семейный бюджет

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- уважение к труду;

- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

Метапредметные результаты:

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;
- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики: доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучающийся научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- рассчитывать зарплату, премию;
- принимать участие в расчетах семейного бюджета
- решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;
- применять к решению задач соотношение: $\text{прибыль} = \text{выручка} - \text{себестоимость}$;

Обучающийся получит возможность научиться:

- приёмам грамотного распределения семейного бюджета;
- оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;
- применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;
- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
- применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Деньги					
1.1	История и причины возникновения денег	1			Библиотека ЦОК https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/dengi-istorija-deneg/
1.2	Денежные отношения на Руси	1			Библиотека ЦОК https://numexpert.ru/publikatsii/istoriya-deneg-na-rusi/
1.3	Валюта РФ. Золотой запас страны	1			Библиотека ЦОК https://bankirsha.com/zapasy-zolota-rossiyskoy-federacii-god-2023.html
1.4	Современные деньги России и других стран	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/12/29/sovremennye-dengi-rossii-i-drugih-stran-bank-0
1.5	Что такое банк. Для чего нужны банки	1			Библиотека ЦОК https://secrets.tinkoff.ru/glossarij/bank/
1.6	Денежные расчёты. Наличные деньги. Безналичные деньги	2			Библиотека ЦОК https://www.raiffeisen.ru/wiki/chto-takoe-nalichny-i-beznalichny-raschet/
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Доходы и расходы					
2.1	Статьи расходов	2			Библиотека ЦОК https://100urokov.ru/predmety/dohody-i-rashody-semi
2.2	Статьи доходов	2			Библиотека ЦОК https://helpdoma.ru/faq/statya-rasxodov-v-finansovoi-gramotnosti-

					5-klass
2.3	Бюджет и доходы страны	2			Библиотека ЦОК https://spravochnick.ru/ekonomika/gosudarstvennyy-byudzhet/dohody-i-rashody-gosudarstvennogo-byudzheta/
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Семейный бюджет					
3.1	Предметы первой необходимости	2			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/library/2016/01/10/stsenariy-integrirovannogo-uroka-semeynyy
3.2	Товары текущего потребления	2			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2023/03/07/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-no-13-po-teme-kak
3.3	Товары длительного пользования	2			Библиотека ЦОК https://www.9111.ru/questions/777777772180297/
3.4	Заработная плата	2			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2014/04/08/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-teme-zarabotnaya-plata
3.5	Услуги. Коммунальные услуги и платежи	2			Библиотека ЦОК https://infourok.ru/proekt-uroka-po-teme-kommunalnie-uslugi-klass-3585989.html
3.6	Детские расходы	2			Библиотека ЦОК https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-teme-rashodi-semi-klass-3660183.html
3.7	Формирование личных и семейных сбережений	2			Библиотека ЦОК https://pedkopilka.ru/blogs/blog79200/urok-finansovoi-gramotnosti-5-klas.html
3.8		2			Библиотека ЦОК https://findslide.org/tehn

	Рациональное планирование				ologiya/urok-tehnologii-8-klass-byudzheta-semi
3.9	Оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы	2			Библиотека ЦОК https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/uchimsya-schitat-semejnye-rashody-5-klass-konspekt-uroka.html
3.10	Резерв учебного времени	3			Библиотека ЦОК
Итого по разделу		21			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

