

МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рекомендовано
методическим советом школы
протокол « 1 » от « 30 » 08 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Куженерская средняя
общеобразовательная школа № 2»
приказ № 88 от
С.Ю. Кодочигова
« 30 » 08 2017 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Т.В. Пирогова
« 30 » 08 2017 г.

**Рабочая программа
по физической культуре
для учащихся 5 класса
Александрова Сергея Васильевича**

пгт. Куженер
2017-2018 уч. год

Пояснительная записка.

Программа по физической культуре для 5 класса разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);

- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2011 год);

- рабочими программами «Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы» (В.И. Лях. - 4-изд. – М.: Просвещение, 2014).

Личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения предмета физической культуры.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- красивая (правильная) осанка, умение ее длительно со-хранять при разнообразных формах движения и пере движений;
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты освоения физической культуры.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;
- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

В области физической культуры:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Предметные результаты освоения физической культуры.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Предметные результаты, так же как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

В области эстетической культуры:

- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;
- способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;
- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи.

В области физической культуры:

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Знания о физической культуре

Выпускник научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу Российскому спорту;

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Выпускник научится:

- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действия, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;

Физическое совершенствование

Выпускник научится:

- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- выполнять передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы, демонстрировать их технику умения последовательно чередовать в процессе прохождения тренировочных дистанций
- выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона одним из разученных способов;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- * выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

Содержание учебного курса.

Знания о физической культуре

История физической культуры.

Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр. Достижения отечественных спортсменов на играх.

Физическая культура (основные понятия).

Физическое развитие человека (опорно-двигательный аппарат, нервная система, психические процессы в обучении двигательным действиям, возрастные особенности организма). Виды спорта. Правила игры.

Физическая культура человека.

Режим дня и его основное содержание. Закаливание организма и формирование правильной осанки. Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушибах.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Подготовка к занятиям физической культурой.

Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультурминуток, физкульт-пауз .

Планирование занятий физической подготовкой.

Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль.

Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью. Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения (технических ошибок).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.

Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.

Спортивно-оздоровительная деятельность общеразвивающей направленностью.

Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приемы.

Акробатические упражнения и комбинации.

Опорные прыжки.

Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне (девочки).

Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики).

Легкая атлетика.

Беговые упражнения.

Прыжковые упражнения.

Метание малого мяча.

Лыжные гонки.

Передвижения на лыжах.

Подъемы, спуски, повороты, торможения.

Спортивные игры.

Баскетбол. Игра по правилам.

Волейбол. Игра по правилам.

Футбол. Игра по правилам.

Прикладно-ориентированная подготовка. Прикладно-ориентированные упражнения.

Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка.

Гимнастика с основами акробатики. Развитие гибкости, координация движений, силы, выносливости.

Легкая атлетика. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

Лыжные гонки. Развитие выносливости, силы, координации движений, быстроты.

Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

Футбол. Развитие быстроты, силы, выносливости.

Тематическое планирование в соответствии с учебником для общеобразовательных организаций: «Физическая культура. 5-7 классы», автор – В. И. Лях (М.: Просвещение, 2014).

Пояснительная записка

Программа: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы (В.И. Лях – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014.).

Рассчитана: на 3 часа в неделю. Всего 102 ч.

Учебник: «Физическая культура. 5-9 классы»

Авторы: под ред. М.Я. Виленского, (М.:Просвещение, 2014).

№ урока	Дата проведения	Разделы и темы	По прог	По план	По жу р	Универсальные учебные действия
		Знания о физической культуре.	1	1		
1		Техника безопасности и требования на уроках ф.к. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техническая подготовка.	1	1		Познавательные 1.Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. 2.Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (в развороте, в оглавлении, в словаре) 3.Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. 4.Перерабатывать полученную информацию: делать
		Лёгкая атлетика.	13	13		
2		Бег на 30 метров(тестирование).	1	1		
3		Техника бега на короткие дистанции. Бег на 60 м..	1	1		
4		Метание малого мяча с 4-5 шагов разбега. Бег на 60 м..	1	1		

5	Прыжок в длину с разбега «согнув ноги».Разбег и отталкивание.	1	1	выводы в результате совместной работы всего класса.
6	Совершенствование техники метания и прыжка изученным способом с 9-11 шагов разбега.	1	1	Коммуникативные 1.Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи. 2.Слушать и понимать речь других.
7	Метание малого мяча на технику. Бег с препятствиями.	1	1	
8	Метание малого мяча на дальность. Круговая эстафета.	1	1	3.Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
9	Прыжок в длину с разбега.	1	1	4.Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
10-13	Бег на выносливость до 15 мин. Кроссовая подготовка.	4	4	
14	Эстафета. Метание в цель и на заданное направление.	1	1	Регулятивные 1.Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. 2.Проговаривать последовательность действий на уроке. 3.Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника. 4.Учиться работать по предложенному учителем плану.
	Знания о физической культуре.	1	1	
15	Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр. Достижения отечественных спортсменов.	1	1	5.Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
	Спортивные игры (волейбол).	9	9	6.Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
16-18	Техника безопасности. Приём и передача двумя руками снизу и сверху на месте и после перемещения через сетку.	3	3	
19	Передачи мяча над собой.	1	1	
20	Прямой нападающий удар после	1	1	

		подбрасывания мяча партнёром.			
21-22		Нижняя прямая подача мяча с расстояния 6-7 м. через сетку.	2	2	<p>Личностные</p> <p>1.Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.</p> <p>2.Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.</p> <p>3.Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</p> <p>Познавательные</p> <p>1.Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>2.Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (в развороте, в оглавлении, в словаре)</p> <p>3.Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p>4.Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p>5.Оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.</p> <p>6.Технически правильно выполнять двигательные</p>
23-24		Комбинации из освоенных элементов. Тестирование силовой подготовленности.	2	2	
		Подготовка и проведение соревновательных мероприятий.	3	3	
25-27		Игра по упрощённым правилам в мини волейбол.. Игровые упражнения 2:1,3:1, 2:2, 3:2, 3:3.	3	3	
		Гимнастика с основами акробатики.	13	13	
28		Правила техники безопасности и страховки во время занятий. Выполнение команд «Пол-оборота направо!», «Пол-оборота налево!», «Полшага!», «Полный шаг!».	1	1	
29		М: «кувырок вперед в стойку на лопатках», Д: «кувырок назад в полушпагат».	1	1	
30		М: «стойка на голове с согнутыми ногами», Д: «мост с помощью и без».	1	1	
31-32		Развитие гибкости и координационных способностей.	2	2	
33-34		Комбинация из разученных элементов.	2	2	

	деятельность.			
47-48	Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.	2	2	
	Лыжная подготовка.	21	21	
49	Техника безопасности на занятиях по лыжам. Попеременный двухшажный ход.	1	1	
50	Одновременный двухшажный ход.	2	2	
51	Одновременный бесшажный ход.	3	3	
52-54	Одновременный одношажный ход-основной вариант.	2	2	
55-57	Коньковый ход.	2	2	
58-60	Подъём в гору скользящим шагом.	2	2	
61-62	Преодоление бугров и впадин при спуске с горы.	2	2	
63-65	Прохождение дистанции до 4.5 км.	1	1	
66	Прохождение на время дистанции до 3 км.	2	2	
67-69	Подвижные игры и эстафеты на лыжах.	6	6	
	Спортивные игры (баскетбол).	10	10	
70	Правила техники безопасности. Комбинации из освоенных элементов техники передвижения.	1	1	
71-72	Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока; ведение с пассивным	2	2	

5.Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

6.Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

7.Анализировать и давать объективную оценку результатов собственного труда, искать возможности и способы их улучшения.

Личностные

1.Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

2.Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

3.Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

4.Самостоятельно определять самые простые, общие для всех людей правила поведения.

5.Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.

6. Адекватно воспринимать оценку учителя.

35-36	Опорный прыжок: ноги врозь (д) и согнув(м).	2	2
37-38	Упражнения на совершенствование и освоение висов и упоров.	2	2
39-40	Лазание по канату изученным способом(2-3 приема).	2	2
	Подготовка и проведение соревновательных мероприятий.	3	3
41-43	Эстафета и игры с использованием гимна упр. Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой. Овладение организаторскими умениями.	3	3
	Упражнения общеразвивающей направленности.	2	2
44-45	О.Ф.П. Круговая тренировка.	2	2
	Способы физкультурной деятельности.	1	1
46	Планирование занятий физической подготовкой.	1	1
	Физкультурно-оздоровительная	2	2

действия из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Коммуникативные

1. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи.
2. Слушать и понимать речь других.
3. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
4. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
5. Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми.

Регулятивные

1. Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий на уроке.
3. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
4. Учиться работать по предложенному учителем плану.

		сопротивлением защитника.			
73-74		Броски одной и двумя руками с места и в движении с пассивным противодействием.	2	2	
75		Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	1	1	
76		Перехват мяча.	1	1	
77		Позиционное нападение.	1	1	
78-79		Комбинации из освоенных элементов.	2	2	
		Подготовка и проведение соревновательных мероприятий.	3	3	
80-82		Игра по правилам мини баскетбола. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.	3	3	
		Спортивные игры (футбол).	8	8	
83		Комбинации из освоенных элементов техники ведения и перемещения.	1	1	
84		Ведение мяча по прямой с изменением направления и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника ведущей и неведущей ногой.	1	1	
85-86		Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.	2	2	
87-88		Удары по воротам указанным способом на	2	2	

Познавательные

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (в развороте, в оглавлении, в словаре)
3. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
4. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
5. Оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.
6. Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

	точность.			
89-90	Учебно-тренировочная игра в мини-футбол. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.	2	2	
	Легкая атлетика.	12	12	
91-93	Прыжки в высоту. Влияние л/а упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма.	3	3	
94	Техника бега на короткие дистанции. Бег на 30 м.	1	1	
95	Бег на 60 м.	1	1	
96	Метание малого мяча на дальность . Кросс.	1	1	
97	Метание в цель.	1	1	
98-99	Прыжок в длину с разбега. Всевозможные прыжки и многоскоки.	2	2	
100	Бег на выносливость до 20 мин.	1	1	
101	Бег на 1500 м..	1	1	
102	Совершенствование элементов л/а в различных эстафетах. Подтягивание.	1	1	
<p>Личностные</p> <p>1.Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.</p> <p>2.Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.</p> <p>3.Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</p>				

