

МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рекомендовано
методическим советом школы
протокол « 1 » от « 30 » _____ 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Куженерская средняя
общеобразовательная школа № 2»
приказ № 84 от
30 « 08 » _____ 2017 г. С.Ю. Кодочигова

Согласовано:
Зам. директора по УВР
30 « 08 » _____ 2017 г. Т.В. Пирогова

Рабочая программа
по технологии
для учащихся 7 класса
Андреева Руслана Ивановича

пгт. Куженер
2017-2018 уч. год

Рабочая программа 7 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учителя соответствует федеральному государственному стандарту, основной образовательной программе основного общего образования школы, составлена на основе учебной программы по предмету Технология 5-8 классы. Стандарты второго поколения. Направление «Индустриальные технологии», «Вента-Граф.» 2014г. под редакцией А.Т.Тищенко Н.В. Синеца.

Обучение ведется по учебнику «Технология. 5-7 классы» в 3 частях, авторы В.М. Казакевич, Г.А. Молева, М.: Баласс, 2014 г. (Образовательная система «Школа 2100»), из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания образования, Требований к результатам освоения ООП основного общего образования, программы развития и формирования УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности и соответствует бюджету времени, определенным учебным планом школы, из расчета 1 часа в неделю, всего 34 часа. Структурная модель обучения включает в себя базовое содержание. Под базовым содержанием понимается минимальный объём знаний и умений которые должны быть сформированы у всех учащихся общеобразовательного заведения

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся организация уроков соответствует требованиям СанПиН, на уроках систематически проводится:

- = дыхательная гимнастика;
- = гимнастика для глаз;
- = снятие психологического напряжения и физической утомляемости.

Результаты освоения предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;
- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности.

Метапредметные:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Регулятивные:

- уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;
- организовывать рабочее место;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

Список используемой литературы:

1. Федеральный государственный стандарт.
2. Основная образовательная программа основного общего образования по предмету технология 2014 года выпуска издательский центр «Вентана- Граф.»
3. «Технология. 5-7 классы» в 3 частях, авторы В.М. Казакевич, Г.А. Молева, М.: Баласс, 2014 г. (Образовательная система «Школа 2100»)
4. Научно-методический журнал «Школа и производство».
5. Справочник по трудовому обучению: обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: Пособие для учащихся, под ред. И.А. Карабанова. – М.: Просвещение, 1991.

Рабочая программа
с применением учебных универсальных действий
на уроках технологии
7 класс

Общее количество часов – 68 ч.

№ занятия	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	Виды деятельности учащихся	Метапредметные результаты УУД	материально-техническое, информационное обеспечение
Технология обработки конструкционных материалов.						
1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов- 8 ч						
Ученик научится: руководствоваться правилами ТБ на рабочем месте; характеризовать наиболее встречающие повреждения и травмы. Правильно располагать инструмент на рабочем месте и наводить порядок, организовывать рабочее место, соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, выбирать сырьё и материалы для выполнения работ. Ученик получит возможность научиться: оказывать первую помощь при травмах, ожогах и др. Пользоваться принадлежностями для наведения порядка на своем рабочем месте, выполнять безопасные приёмы труда и правила электробезопасности, санитарии и гигиены, контролировать качество выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов.						
1	Правила поведения и ТБ на уроках технологии.	2		Знакомство с планом работы, программой, инструментами, принадлежностями, материалами; освоение правил поведения в кабинете "Технология".	Познавательные: проявление интересов и активности в данной предметной области. Коммуникативные: умение слушать других; умение владеть всеми видами устной речи. Регулятивные: определяют цель учебной деятельности, ищут средства её осуществления	ПК мультимедийный

2	Технологическая документация. Тех. карта Практическая работа "Составление техкарты на изготовление шётки - сметки"	2	Уметь правильно пользоваться оборудованием учебных мастерских. Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию.	Познавательные: умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников. Коммуникативные: слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого. Регулятивные: определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.	ПК чертёжные инструменты Инструменты - Образовные круги.
3	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2			
4	Точность измерений и допуски при работе.	2	Составлять последовательность выполнения работ.		Измерительный инструмент. Заготовки.
5	Столярные шиповые соединения	2	Организовывать рабочее место.		Макеты шиповых соединений.
6	Разметка и последовательность выполнения шипового соединения Т.Б. при работе с долотом и стамеской	2	Соблюдать правила безопасности труда. Распознавать инструменты по внешнему виду и правильно их использовать в технологическом процессе.		Столярные инструменты, верстак, деревянные заготовки, Карандаш, линейка, угольник.
7	Технология соединения деталей шкантами и шурупами.	2			Деревянные заготовки. Столярный инструмент.
8	Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по эскизам	2			Деревянные заготовки. Столярный инструмент.

2. ТЕХНОЛОГИИ МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ-4ч

Ученик научится: соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования машинами и электрооборудованием различать машины по назначению.

Ученик получит возможность научиться: выполнять безопасные приёмы труда и правила электробезопасности; освоить различные приёмы работы на токарном станке по дереву обрабатывать материалы с использованием машин.

9	Технологическая документация для деталей изготовленных на токарном станке.	2		Управлять токарным станком. Уметь пользоваться инструментами и приспособлениями при работе на токарном станке по дереву. Различать машины по назначению. Уметь читать чертежи и эскизы. Соблюдать правила безопасности труда	Познавательные: распознавание приспособлений и оборудования и их технологических возможностей. Коммуникативные: способность бесконфликтного общения в коллективе. Регулятивные: составляют план выполнения токарных работ.	Техкарты.
10	Технология точения фасонных поверхностей на токарном станке.	2				Токарный станок по дереву.
11	Контроль качества, шлифовка и отделка Изделий изготовленных на станке.	2				Деревянные заготовки, наждачная бумага.
12	Изготовление изделий на станке по техкартам эскизам и чертежам.	2				Токарный станок. Техническая документация

3 ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ. - 2 ч

Ученик научится: рационально организовывать рабочее место, выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения слесарных работ, осуществлять доступными мерительными средствами и визуально контроль качества

Ученик получит возможность научиться: выполнять безопасные приёмы труда и правила электробезопасности, санитарии и гигиены, контролировать качество выполняемых работ с применением мерительных и резьбонарезных инструментов.

13	Металлы и сплавы. Классификация сталей.	2	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Читать техническую документацию.	Познавательные: распознавание приспособлений и оборудования и их технологических возможностей. Коммуникативные: способность бесконфликтного общения в коллективе. Регулятивные: составляют план выполнения слесарных работ.	Образцы металлов и сплавов. Резьбовые соединения. Инструмент для нарезания резьбы.
14	Резьбовые соединения. Инструмент. Т.Б. при Работе. Профессии.	2	Контролировать качество результатов деятельности. Соблюдать правила безопасности труда. Правильно использовать инструмент согласно технологического процесса		

4 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 6 ч

Ученик научится: рационально организовывать рабочее место, выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ, осуществлять доступными мерительными средствами и визуально контроль качества.

Ученик получит возможность научиться: выполнять безопасные приёмы труда и правила электробезопасности, санитарии и гигиены, уметь пользоваться станками и умело использовать их в производстве выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов.

15	Токарно-винторезный станок по металлу.	2	Распознавать виды станков. Оценивать их технологические возможности. Читать техническую документацию.	Познавательные: оценка технологических свойств станков и областей их применения; распознавание видов инструментов, приспособлений и их технологических возможностей; находить дополнительную информацию из различных источников.	Токарный станок ПК. Токарный станок ПК.
16	Основные операции токарной обработки.	2			
17	Фрезерный станок по металлу.	2	Контролировать качество результатов деятельности.		Фрезерный станок ПК

18	Выполнение чертежей деталей изготавливаемых на станках.	2	Соблюдать правила безопасности труда. Правильно использовать инструмент согласно технологического процесса на станках по металлообработке..	Коммуникативные: слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого. Регулятивные: определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение.	Чертежный инструмент.
19	Перспективные технологии производства Деталей из металла .Экологические проблемы производства.	2			П.К.
20	Профессии связанные с обслуживанием, наладкой токарных и фрезерных станков.	2			П.К. Картинки

ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ. - 6 ч

Ученик научится: выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ.
Ученик получит возможность научиться: технологии изготовления изделий декоративно - прикладного искусства для оформления интерьера

20	Технологии художественной обработки материалов.	2	Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса.	Познавательные: умение давать определение терминам; находить необходимую информацию из различных источников; организация, планирование и проведение технологических работ.	П.К. Учебник..
21	Виды художественной обработки древесины.	2	Уметь пользоваться инструментами для различных работ при отделке изделий.	Коммуникативные: совместная	Образцы изделий с различными

				Соблюдать правила безопасности.	деятельность; умение устанавливать рабочие отношения; достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами.	видами худ.обр.др.
22	Организация рабочего места. Меры безопасности.	2				Верстак инструмент.
23	Резьба по дереву. Понятие о видах резьбы. Материалы применимые для резьбы	2			<u>Результативные:</u> уметь ставить и адекватно формулировать цель деятельности; осуществлять самоконтроль, самооценку.	Инструмент.Образцы.
24	Геометрическая резьба. Техника выполнения резьбы	2				Верстак. Инструмент.
25	Практическая работа: «Резьба по дереву»	2				Инструмент верстак.

5 ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА – 2ч.

2 Ремонтно-отделочные работы.

Ученик научится: планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий. Составлять интерьер жилого помещения.

Ученик получит возможность научиться: понимать ценности материальной культуры для жизни и развития человека. Познакомиться с профессиями связанными с отделкой помещения. Формировать эстетическую среду бытия

26	Виды ремонтно-отделочных работ.	2	Осваивать технологические операции по ремонту жилого помещения Оценивать микроклимат в доме. Разрабатывать план ремонтных работ.	<u>Познавательные:</u> изучают информацию из различных источников. Умение давать определение терминам; находить информацию по истории интерьера. <u>Коммуникативные:</u> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого. <u>Регулятивные:</u> уметь ставить и адекватно формулировать цель деятельности; осуществлять	ПК, проектор
----	---------------------------------	---	--	--	--------------

27	Соблюдение правил безопасного труда Профессии связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.	2			самоконтроль, самооценку.	ПК, проектор
----	---	---	--	--	---------------------------	--------------

Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Ученик научится: проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получение продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов.

Ученик получит возможность научиться: развивать творческие возможности.

28	Этапы проектирования и конструирования.	2	Находить необходимую информацию в печатных изданиях и Интернете.	<u>Познавательные:</u> постановка проблемы; создание проблемной ситуации; аргументирование актуальности проблемы; поиск решения проблемы; планирование и проведение проектной работы; обсуждение и оценка полученных результатов; оформление результатов деятельности.	ПК Банк идей.
29	Проектирование изделий на предприятии.	2	Выбирать виды изделий. Создавать эскизы.	актуальности проблемы; поиск решения проблемы; планирование и проведение проектной работы; обсуждение и оценка полученных результатов; оформление результатов деятельности.	ПК, технологическая карта
30	Основные технические и технологические задачи при проектировании.	2	Подготавливать документацию на ЭВМ. Оценивать себестоимость изделий.	результатов деятельности.	ПК, технологическая карта
31	Экономическая оценка стоимости проекта.	2	Проводить презентацию проекта.	<u>Коммуникативные:</u> работа в группах; оформляют мысли в устной и письменной формах.	ПК проект
32	Методика проведения электронной презентации.	2		<u>Регулятивные:</u> планировать последовательность действий при выполнении проектов и при необходимости изменять её; осуществлять самооценку.	ПК, проект
34	Защита проекта	2			ПК, проект.

Поурочное планирование.
На 2017-2018 учебный год 7 класс технология
(мальчики)

№ п/п	Разделы и темы программы	Часы по программе	Часы по плану	Часы по журналу
	Технология обработки конструкционных материалов.	52	52	
	1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	16	16	
1	1. Правила поведения и ТБ на уроках технологии.	2	2	
2	2 Технологическая документация. Тех. карта Практическая работа "Составление техкарты на изготовление щётки - сметки".	2	2	
3	3 Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2	2	
4	4 Точность измерений и допуски при работе.	2	2	
5	5 Столярные шиповые соединения	2	2	
6	6 Разметка и последовательность выполнения шипового соединения Т.Б. при работе с долотом и стамеской.	2	2	
7	7 Технология соединения деталей шкантами и шурупами.	2	2	
8	8 Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по эскизам.	2	2	
	2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	8	8	
9	1 Технологическая документация для деталей изготовленных на токарном станке.	2	2	
10	2 Технология точения фасонных поверхностей На токарном станке.	2	2	
11	3 Контроль качества, шлифовка и отделка Изделий изготовленных на станке.	2	2	
12	4 Изготовление изделий на станке по техкартам эскизам и чертежам.	2	2	
	3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов.	4	4	
		2		
13	1 Металлы и сплавы. Классификация сталей.	2	2	
14	2 Резьбовые соединения. Инструмент. Т.Б. при Работе. Профессии.	2	2	
		12		

	4. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов.		12	
15	1 Токарно-винторезный станок по металлу.	2		
16	2 Основные операции токарной обработки.	2	2	
17	3 Фрезерный станок по металлу.	2	2	
18	4 Выполнение чертежей деталей изготавливаемых на станках.	2	2	
19	5 Перспективные технологии производства Деталей из металла. Экологические проблемы производства.	2	2	
20	6 Профессии связанные с обслуживанием, наладкой токарных и фрезерных станков.		2	
	5 Технология художественно-прикладной обработки материалов.	12	12	
21	1 Технология художественной обработки материалов.	2	2	
22	2 Виды художественной обработки древесины.	2		
23	3 Организация рабочего места. Меры безопасности.		2	
24	4 Резьба по дереву. Понятие о видах резьбы. Материалы применяемые для резьбы	2	2	
25	5 Геометрическая резьба. Техника выполнения резьбы	2	2	
26	6 Практическая работа: «Резьба по дереву»	2	2	
	6 Технология домашнего хозяйства.			
27	1 Ремонтно- отделочные работы.	4	4	
27	1 Виды ремонтно-отделочных работ.	2		
28	2 Соблюдение правил безопасного труда	2	2	
	Профессии связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.		2	
	7 Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	12	12	
29	1 Этапы проектирования и конструирования.	2		
30	2 Проектирование изделий на предприятии.	2	2	
31	3 Основные технические и технологические задачи при проектировании.	2	2	
32	4 Экономическая оценка стоимости проекта.	2	2	

33	5	Методика проведения электронной презентации.	2	2	
34	6	Защита проекта.		2	
ИТОГО:			68	68	

Рабочая программа.

№	Название темы	Количество часов	Планируемые результаты обучения	Использование СОТ	Сроки
Учебная программа для массовой школы					
1	Вводное занятие: Правила поведения и ТБ в учебных мастерских.	2	Выпускник ознакомится: с планом работы, программой, инструментами, принадлежностями, материалами; освоение правил поведения в кабинете "Технология".	ЗСТ 2 урока	
2	Технологии создания изделий и древесины	24 ч	Выпускник научится: организовывать рабочее место, соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, выбирать сырьё и материалы для выполнения работ, производить простейшую наладку инструмента, выполнять основные операции по обработке древесины ручными инструментами, изготавливать простейшие изделия. Выпускник получит возможность научиться: контролировать качество выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов, выполнять безопасные приёмы труда и правила электробезопасности, санитарии и гигиены.	ЗСТ 22 уроков	
3	Проектирование и изготовление изделий	4 ч	Выпускник научится: соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования машинами и электрооборудованием. Выпускник получит возможность научиться: выполнять безопасные приёмы труда и правила электробезопасности, ремонтировать изделия из различных материалов с использованием машин.	ЗСТ 4 урока	
4	Технологии создания изделий из металла	20 ч	Выпускник научится: рационально организовывать рабочее место, выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ, осуществлять доступными мерительными средствами	ЗСТ 12 уроков	

		и визуально контроль качества. Выпускник получает возможность научиться: контролировать качество выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов, выполнять безопасные приемы труда и правила электробезопасности, санитарии и гигиены.		
5	Проектирование и изготовление изделий	2 ч Выпускник научится: выбирать сырьё, материалы и инструменты для выполнения работ, выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием электроприборов. Выпускник получит возможность научиться: технологии изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера	ЗСТ 2 урока	
6	Технология ведения дома	6 ч Выпускник научится: составлять интерьер жилого помещения. Выпускник получит возможность научиться: формировать эстетическую среду бытия.	ЗСТ 6 урока	
7	Декоративно-прикладное творчество	12 ч Выпускник научится: проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получение продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов. Выпускник получит возможность научиться: развивать творческие возможности.	ИКТ – 4 урока КОО – 8 уроков	