

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН 5-9 КЛАССОВ

Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 5-9 класс

Рабочая программа по русскому языку для V-IX классов создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования и программы по русскому языку к УМК М.М.Разумовской и др.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

-формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

На изучение русского языка отводится в 5 классе — 170 часа (5 часов в неделю, 34 учебные недели), 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю, 34 учебные недели), 7 классе — 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели), 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели), 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса :

1. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, 5 класс.— М.: Дрофа.
2. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, 6класс.— М.: Дрофа.
3. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, 7 класс.— М.: Дрофа.
4. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, 8 класс.— М.: Дрофа.
5. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, 9 класс.— М.: Дрофа.

Аннотация к рабочей программе «Литература. 5-9 класс»

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе под редакцией В.Я. Коровиной.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Практические задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 102 ч. (3 раза в неделю)
- в 6 классе – 102 ч. (3 раза в неделю)
- в 7 классе – 68 ч. (2 раза в неделю)
- в 8 классе – 68 ч. (2 раза в неделю)
- в 9 классе – 102 ч. (3 раза в неделю)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- 1.Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.- Литература 5 класс.- М.: «Просвещение»;
2. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.-

- Литература 6 класс. – М.: «Просвещение»;
- 3.Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.- Литература 7 класс.- М.: «Просвещение»;
- 4.Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.- Литература 8 класс.- М.: Просвещение»;
- 5 Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.- Литература 9 класс.- М.: «Просвещение».

Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 5-9 класс»

Рабочая программа «Английский язык. 5-9 класс» составлена в соответствии требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования.

Цель обучения английскому языку в основной школе: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция; -компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

В учебном плане на изучение английского языка отводится 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели) в каждом классе с 5 по 9.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

1.Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Счастливый английский.ру / Harry English.ru: Учебник для 5 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул.

2.Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Счастливый английский.ру / Harry English.ru: Учебник для 6 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул.

3.Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Счастливый английский.ру / Harry English.ru: Учебник для 7 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул.

4.Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Счастливый английский.ру / Harry English.ru: Учебник для 8 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул.

5.Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Счастливый английский.ру / Harry English.ru: Учебник для 9 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул.

Аннотация к рабочей программе «Математика. 5-6 класс»

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования, авторской рабочей программы «Математика. 5-6 классы» авторов: Н.Я.

Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбург, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

В курсе математики 5-6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия.

Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика - язык науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Цели изучения математики:

1) в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями.

В учебном плане на изучение предмета «Математика» в 5 и 6 классе отводится 170 ч. в год (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика, 5 класс.- М.: «Мнемозина»;
2. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика, 6 класс.- М.: «Мнемозина».

Аннотация к рабочей программе «Алгебра. 7-9 класс»

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра.7-9 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования.

Цели и задачи программы:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

В учебном плане на изучение предмета отводится:

7 класс- 3 часа в неделю, 102 часа в год;

8 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год;

9 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

1.Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 7 класс.- М.: Просвещение.

2.Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 8 класс.- М.: Просвещение

3.Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 9 класс.- М.: Просвещение.

Аннотация к рабочей программе «Геометрия. 7-9 класс»

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Целями реализации рабочей программы являются:

- дальнейшее развитие логического мышления и научной интуиции для изучения и моделирования процессов и явлений в природе и технике, для адаптации в современном информационном обществе;

- углубление правильных представлений о сущности математических абстракций, о характере отображения математической наукой явлений и процессов реального мира;

- совершенствование таких качеств личности как трудолюбие, настойчивость, целеустремлённость, творческая и познавательная активность, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность и критичность мышления;

- совершенствование умений и навыков умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов, самостоятельность в работе, умения аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- совершенствование навыков грамотной устной и письменной речи, умения чётко, ёмко и лаконично выразить свои мысли;

- полноценное формирование учебных навыков геометрического характера и навыков анализа, синтеза, классификации любой информации в рамках поставленной задачи для успешного прохождения ГИА-9, для изучения других школьных предметов, для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих **задач**:

- обеспечение преемственности в освоении курса геометрии при переходе от первого уровня образования ко второму уровню изучения предмета;
- формирование мотивации изучения геометрии, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;
- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для геометрии стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;
- освоение в ходе изучения геометрии специфических видов деятельности, таких как чтение и выполнение чертежей, анализ условия текстовых задач, построение доказательства при строгом аргументировании;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, чертежа, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- овладение геометрией как средством описания и исследования окружающего мира;
- овладение системой геометрических знаний, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения обучения по курсу стереометрии в 10 – 11 классах;
- воспитания отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

В учебном плане на изучение предмета отводится:

7 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год;

8 класс -2 часа в неделю, 68 часов в год;

9 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год .

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Учебник. Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение.

Аннотация к рабочей программе «Информатика. 7-9 класс»

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных **целей** основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимания роли информационных процессов в современном мире; совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;
- развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к

продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Содержание образования по информатике в 7-9 классах определяет следующие **задачи:**

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На изучение предмета в учебном плане отводится:

7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год;

8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год;

9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

1.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

2.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

3.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Аннотация к рабочей программе «История. 5-9 класс»

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

• воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа способствует решению следующих **задач** изучения истории на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

В учебном плане на изучение предмета отводится:

5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год;

6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год;

7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год;

8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год;

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс

Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс

Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс

Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI – конец XVII века. 7 класс

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. 8 класс

Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. История России конец XVII -XVIII век. 8 класс

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.

Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX – начало XX века. 9 класс.

Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 5-9 класс»

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Обществознание. 5-9 класс» составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в отведенный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно- бытовых отношений.

В учебном плане на изучение предмета отводится:

6 класс -1 час в неделю, 34 часа в год;

7 класс -1 час в неделю, 34 часа в год;

8 класс -1 час в неделю, 34 часа в год;

9 класс -1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

1.Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. и др. / Под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание 6 класс Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение».

2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение».

3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение».

4.Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.,Жильцова Е.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.Обществознание 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение».

Аннотация к рабочей программе «География. 5-9 класс»

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Цель курса: развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера и просторах своей Родины, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Для достижения данных целей выполняются задачи:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В учебном плане на изучение предмета отводится:

5 класс -1 час в неделю, 34 часа в год;

6 класс -1 час в неделю, 34 часа в год;

7 класс -2 часа в неделю, 68 часов в год;

8 класс -2 часа в неделю, 68 часов в год;

9 класс -2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс

Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 класс.

Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др./Под ред.Алексеева А.И. География .8 класс.

Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. География. 9 класс.

Аннотация к рабочей программе «Физика. 7-9 класс»

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Изучение физики в образовательном учреждении основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формировании на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **применение** полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи:

- формирование системы физических знаний и умений учащихся в планируемых результатах программы;
- развитие научного мировоззрения учащихся на основе освоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании;
- развитие познавательных интересов учащихся и помощь им в осознании профессиональных намерений;
- подготовка учащихся к выполнению ориентировочной, конструктивной деятельности в естественно-научной и технической областях.

В учебном плане на изучение предмета отводится:

7 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

8 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

9 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Перышкин А.В. Физика. 7 класс. - Дрофа.

Перышкин А.В. Физика. 8 класс. - Дрофа.

Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. - Дрофа.

Аннотация к рабочей программе «Химия. 8-9 класс»

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основные **задачи** учебного курса:

- Формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;
- Развитие умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой; Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества;
- Развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.

Программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие **содержательные линии** предмета:

- «вещество» — знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;

- «химическая реакция» — знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;

- «применение веществ» — знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;

- «язык химии» — оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

В учебном плане на изучение предмета отводится:

8 класс - 68 часов, 2 часа в неделю;

9 класс - 68 часов, 2 часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Габриелян О.С. Химия. 8 класс

Габриелян О.С. Химия. 9 класс.

Аннотация к рабочей программе «Биология. 5-9 класс»

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Целью курса является развитие биологических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения биологии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития биосферы.

При изучении данного курса решаются следующие **задачи**:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека

В учебном плане на изучение предмета отводится:

5 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

6 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

7 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

8 класс - 68 часов, 2 часа в неделю;

9 класс - 68 часов, 2 часа в неделю

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Пасечник В.В. Биология. 5 класс.

Пасечник В.В. Биология. 6 класс.

Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс.

Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 8 класс.

Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. 9 класс.

Аннотация к рабочей программе «Музыка. 5-8класс»

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

Курс «Музыка» в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Основное содержание курса представлено

следующими **содержательными линиями**: «Музыка как вид искусства», «Музыкальный образ и музыкальная драматургия», «Музыка в современном мире: традиции и инновации».

В учебном плане на изучение предмета отводится:

5 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

6 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

7 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

8 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс.

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс.

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс.

Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8 класс.

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство. 5-7класс»

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Цель предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Задачи:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

В учебном плане на изучение предмета отводится:

5 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

6 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

7 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс.

Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс.

Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс.

Аннотация к рабочей программе «Технология. 5-8 класс»

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» являются:

1. Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.
2. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.
3. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.
4. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники.
5. Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.
6. Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.
7. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.
8. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.
9. Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие **задачи**:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

- развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг.

В учебном плане на изучение предмета отводится:

5 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;

6 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;

7 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;

8 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс.

Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс.

Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс.

Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс.

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.

Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс.

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура. 5-9 класс»

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

На ступени основного общего образования данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование *устойчивых мотивов и потребностей* обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и

умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В учебном плане на изучение предмета отводится:

5 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;

6 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;

7 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;

8 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;

9 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 класс.

Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс.

Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс»

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

В учебном плане на изучение предмета отводится:

8 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

9 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.

Аннотация к рабочей программе «История и культура народов Марий Эл» 5 класс

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Основной **целью** программы является приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.

Основные **задачи** учебного предмета «История и культура народов Марий Эл»:

- дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения;
- воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.

В учебном плане на изучение предмета отводится:

5 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Используются учебные пособия Марийского книжного издательства.

Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М. История и культура народов Марий Эл. 5 класс.

Аннотация к рабочей программе «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» 6-9 класс

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Цель программы: ознакомление обучающихся с марийским языком как государственным языком Республики Марий Эл, приобщение к духовному богатству национальной культуры.

Задачи:

- обогащение словарного запаса, развитие навыков общения на марийском языке;
- освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике марийского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно произносить звуки марийского языка, писать и читать, участвовать в диалоге;
- воспитание у обучающихся уважения к языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей;
- побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке.
- ознакомление с историей Республики Марий Эл, с этнографией, культурным наследием народов, населяющих Республику Марий Эл, с многочисленными источниками устной и письменной литературы и умения пользоваться этими источниками;
- формирование этнокультурных компетенций, приобретение минимума умений и навыков, которые будут необходимы в дальнейшей жизненной практике;

- расширение кругозора обучающихся в области развития истории и культуры марийского края;
- воспитание любви к марийскому языку, чувство гордости за свою родину, чувство истинного патриотизма;
- воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры своей малой Родины.

В учебном плане на изучение предмета отводится:

6 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

7 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

8 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

9 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Используются учебные пособия Марийского книжного издательства.

Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.А. Марийский язык. 6 класс.

О.Н.Васенина, Л.Н.Рябинина, Г.А.Малинина. Марийский язык. 7 класс.

О.Н.Васенина, Л.Н.Рябинина, Г.А.Малинина. Марийский язык. 8 класс.

Васенина О.Н., Рябинина Л.Н. Марийский язык. 9 класс.

Свечников С.К., Волков С.С. История и культура народов Марий Эл. 6 класс.

Андреянов А.А., Герасимов О.М. и др. История и культура народов Марий Эл. 7 класс

Андреянов А.А., Герасимов О.М. , Иванов И.С. и др. История и культура народов Марий Эл. 8-9 класс.