

№ п/п	№у р.	Тема урока	По про гр.	По пл ан у	В жур н.	Планируемые результаты	
						Предметные УУД	Метапредметные и личностные УУД
<b>Раздел 1</b>						<p><b>Аудирование</b> Прослушать диалог с опорой на текст, понять основное содержание; прослушать текст, выделить среди них положительные и отрицательные; прослушать текст и соотнести высказывания с рисунками; прослушать разговор подростков (с полным пониманием содержания) и заполнить таблицу; прослушать вопросы и ответить на них.</p> <p><b>Чтение</b> Прочитать текст с полным пониманием, выразить свое отношение, прочитать текст с извлечением нужной информации,</p> <p><b>Говорение</b> Рассказать и с опорой на ключевые слова, вести диалог-обмен мнениями, выразить свое мнение</p> <p><b>Письмо</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения,</p>	<p><b>Личностные:</b> -внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе, -ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения -самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности, -самоопределение -навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p> <p><b>Регулятивные:</b> -планирование (применять установленные правила в планировании способа решения, определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата). -прогнозирование (предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик). -контроль (осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату).</p> <p><b>Познавательные:</b> Общеучебные: осознанно и</p>
<b>Поздороваемся со старыми друзьями (6 ч.)</b>							
1	1	Вы помните нас?	1	1			
2	2	Артикль	1	1			
3	3	Заполнение формуляров	1	1			
4	4	Идиомы	1	1			
5	5	Словообразование	1	1			
6	6	Выполнение грамматических упражнений	1	1			
7	7	Самостоятельная работа	1	1			
<b>Раздел 2</b>							
<b>Путешествие (7 ч.)</b>							
8	8	Сборы в поход. Определенный артикль	1	1			
9	9	Сборы в поход	1	1			
10	10	Степени сравнения прилагательных	1	1			
11	11	Абсолютная форма притяжательных местоимений	1	1			
12	12, 13	Правила поведения в походах	2	2			
13	14	Самостоятельная работа	1	1			
<b>Раздел 3</b>							
<b>Каникулы (10 ч.)</b>							
14	15	Исторические ценности Москвы	1	1			
15	16, 17	Культурные ценности Санкт Петербурга	2	2			
16	18, 19	Рассказ о каникулах	2	2			

17	20	Проект «Мои летние каникулы»	1	1		написать письмо, написать вопросы для викторины, заполнить анкету	произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. Информационные: передача информации (письменным способом) <b>Коммуникативные:</b> - Взаимодействие: вести письменный и устный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка		
18	21	Выполнение грамматических упражнений	1	1					
19	22	Контрольная работа №1 (чтение)	1	1					
20	23	Контрольная работа №2 (аудирование)	1	1					
21	24	Контрольная работа №3 (грамматика)	1	1					
<b>Раздел 4</b>									
<b>Защита окружающей среды (8 ч.)</b>									
22	25	Загрязнение окружающей среды	1	1					
23	26	Защитим природу	1	1					
24	27	Словообразование	1	1					
25	28	Конструкция used to	1	1					
26	29	Последствия загрязнений	1	1					
27	30	Выполнение грамматических упражнений	1	1					
28	31	Проект «Защита окружающей среды»	1	1					
29	32	Самостоятельная работа	1	1					
<b>Раздел 5</b>									
<b>Поездка в Великобританию (14 ч.)</b>									
30	33, 34	Прошедшее длительное время	2	2					
31	35	Образование вопросительных предложений в прошедшем длительном времени	1	1					
32	36	Выполнение грамматических упражнений	1	1					
33	37	Планирование поездки в Великобританию	1	1					
34	38	Выбор транспорта	1	1					
35	39	Заполнение формуляра для получения визы	1	1					

36	40	Прошедшее длительное время	1	1	
37	41, 42	История Великобритании: римское завоевание Британских островов	2	2	
38	43	Выполнение грамматических упражнений	1	1	
39	44	Контрольная работа №4 (аудирование)	1	1	
40	45	Контрольная работа №5 (грамматика)	1	1	
41	46	Контрольная работа №6 (чтение)	1	1	
<b>Раздел 6</b>					
<b>Школа (10 ч.)</b>					
42	47	Английские школы	1	1	
43	48	Употребление прилагательных в значении существительных	1	1	
44	49	Местоимения other, another	1	1	
45	50	Школьные правила	1	1	
46	51	Как найти друзей в школе			
47	52	Школьные обеды	1	1	
48	53	Выполнение грамматических упражнений	1	1	
49	54, 55	История Великобритании. Англо-саксонское завоевание Великобритании	2	2	
50	56	Самостоятельная работа	1	1	
<b>Раздел 7</b>					
<b>Английская школа (10 ч.)</b>					
51	57, 58	Настоящее завершённое время	2	2	
52	59	Образование общих вопросов в настоящем завершённом времени	1	1	
53	60	Вопросительные предложения в настоящем завершённом времени	1	1	
54	61	Отрицательные предложения в настоящем завершённом времени	1	1	

55	62	Выполнение грамматических упражнений	1	1	
56	63, 64	История Великобритании. Король Артур и рыцари круглого стола.	1	1	
57	65	История Великобритании. Король Артур и рыцари круглого стола.	1	1	
58	66	Самостоятельная работа	1	1	
<b>Раздел 8 (11 ч.)</b>					
<b>Спорт</b>					
59	67 68	Особенности употребления Present Perfect и Past Simple	2	2	
60	69	Наречие	1	1	
61	70	Соревнования	1	1	
62	71	Репортаж о футбольном матче	1	1	
63	72	Выполнение грамматических упражнений	1	1	
64	73, 74	История Великобритании. Викинги на территории Британии	2	2	
65	75	Контрольная работа №7 (грамматика)	1	1	
66	76	Контрольная работа №8 (чтение)	1	1	
67	77	Контрольная работа №9 (аудирование)	1	1	
<b>Раздел 9</b>					
<b>Выдающиеся люди (10ч.)</b>					
68	78	Прошедшее завершённое время	1	1	
69	79	История покорения южного полюса. Роберт Скотт	1	1	
70	80	Образец для подражания	1	1	
71	81, 82	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	2	2	
72	83	Выполнение грамматических упражнений	1	1	
73	84	Проект «Образец для подражания»	1	1	

74	85	Самостоятельная работа	1	1			
75	86, 87	История Великобритании. Норманское завоевание. Битва при Гастингсе	2	2			
<b>Раздел 10</b>							
<b>Взаимоотношения с друзьями (14 ч.)</b>							
76	88	Настоящее длительное время	1	1			
77	89	Друг познается в беде	1	1			
78	90	Качества настоящего друга.	1	1			
79	91	Возвратное местоимение each other	1	1			
80	92	Друг никогда не подведет	1	1			
81	93	Мой лучший друг	1	11			
82	94, 95	Выполнение грамматических упражнений	2	2			
83	96	Контрольная работа №10 (грамматика)	1	1			
84	97	Контрольная работа №11 (чтение)	1	1			
85	98	Контрольная работа №12 (аудирование)	1	1			
86	99- 102	Итоговое повторение	4	4			