

МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

Директор школы  
Методическим советом школы  
Протокол № 7 /  
от 21.09.2016 г.

«У. Кемелган»  
Директор МБОУ «Куженерская средняя  
общеобразовательная школа №2»  
Школа № 2 / от 21.09.2016 г.  
«\_\_\_\_» / С.Ю. Кемелган»

Согласовано  
зам. директора по УВР  
«\_\_\_\_» / Г.В. Пирашова /  
от 21.09.2016 г.

**Рабочая программа  
по истории и культуре народов Марий Эл  
для учащихся 3-а класса**

учитель начальных классов  
1 квалификационной категории  
Дудина З.В.

пгт. Куженер  
2016

Программа по Истории и культуры народов Марий Эл учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогике, культуры и искусства народов Марий Эл. Программа предназначена для учащихся начальной ступени общего образования. В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности. На развитие духовно – нравственной личности, на ее социализацию. Ведущими идеями программы является приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия. Подчеркивается важность воспитания интолерантности к таким явлениям, как ксенофобия и этнонигилизм, при безусловном признании приоритетности формирования позитивной этнической идентичности.

Учебный предмет «История и культура народов Марий Эл» призван дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения, воспитывать чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории. Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала, является ориентиром для составления рабочих планов занятий. Изложение материала объединенное в содержательные блоки, осуществляется по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно – хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности.

**Цель:** способствовать развитию нравственной, творческой личности, любящей родную землю, самостоятельно оценивающей явления, происходящие в природе и жизни края.

**Задачи курса:**

1. Формирование первоначальных представлений и понятий:
  - о природе своего края, его географических особенностях,
  - об изменениях и взаимосвязях компонентов природы;
  - о значении и мероприятиях по охране природы родного края
  - об историческом прошлом Марийского края, культурном наследии коренного народа Республики Марий Эл
2. Знакомство с современной литературой о родном крае.
3. Формирование учебной самостоятельности.
4. Сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка.
5. Создание условий для развития творчества учащихся во всех видах деятельности, обеспечение их эмоционального благополучия.
6. Создание условий для рождения чувства любви к родному краю, родному поселку, желания жить в нем и вносить посильный вклад в его благоустройство.

В соответствии с учебным планом школы предмет «История и культура народов Марий Эл» изучается в 3 классе один одному час в неделю – 34 часа в год.

### **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **Личностные УУД**

– развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества, проявляющейся в праве всех членов общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами;

признание ценности:

- традиционной этнокультуры как результата творчества народа и его стремления жить в гармонии с окружающей природой;
- уважительного отношения к культурной самобытности народов, населяющих республику, как важнейшего условия развития диалога культур и разрешения противоречий;
- права каждого на языковое, культурное самоопределение, сохранение и развитие своей культуры;
- культуры каждого народа вне зависимости от численности и места проживания;

#### **Регулятивные УУД**

- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;
- проведение коррекции ошибок по отношению к выполнению обрядов, исполнению традиционных правил;
- способность к этнической мобилизации (участие в национальных праздниках и т.д.);
- умение вести себя и соблюдать традиции в условиях «иных» этнокультур.

#### **Познавательные УУД**

- умение работать с разными источниками информации о культуре народов республики и России: учебной, художественной, научно-популярной, справочной литературой, со словарями, атласами, картами;
  - выявление примеров интеграции культур, обозначение общечеловеческих ценностей;
  - овладение и использование специально-понятийным аппаратом, помогающим описывать поликультурную среду республики в целом;
- универсальные логические учебные действия:

## Коммуникативные УУД

- умение работать в парах, группе, коллективе;
- умение учитывать особенности этикета народов Марий Эл и России в условиях диалога;
- готовность к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- умение представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения на уровне республики и России.

## II. Содержание учебного предмета.

Содержание программы 3 класса (34 ч.)

Тема 1. Моя Родина — Республика Марий Эл Знакомство с географической картой Республики Марий Эл. Краткие сведения о республике. Административное деление, районы республики. Наш поселок (село, деревня) входит в район (название района), район — в республику (Республика Марий Эл). Заочное путешествие по современным районам республики. Объяснение отдельных географических названий (топонимика). Заочное путешествие по району (городу). Знакомство с памятниками истории и культуры. Музеи родного района (города, села, деревни). Знатные люди района (Почетные граждане города, села, деревни). Встречи со старожилами, краеведами. Йошкар-Ола — столица нашей республики, возникновение (1584) и история города. Практические навыки. Разучивание слов Государственного гимна Республики Марий Эл. Составление карты «Дорога в столицу Марий Эл».

Тема 2. Семья. Родство Родословная семьи. Поколения предков — связь времен. Виды и степени родства. Фамилия, имя, отчество. История имен и фамилий рода. Гостевые песни моей мамы, бабушки. Стихи марийских поэтов о семье. Исследовательские навыки. Сбор материала для своей родословной. Составление рассказов «Моя бабушка», «Мой дедушка».

Тема 3. Школа. Знание — наше богатство Школа — источник знаний. Чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки. История нашей школы. Письменность в жизни марийцев. День марийской письменности (Марий тиште кече). Марийские ученые: доктор филологических наук В. М. Васильев, академик всесоюзной сельскохозяйственной академии наук В. П. Мошолов, Г. Е. Верещагин — первый удмуртский ученый. К. Насыри — татарский просветитель. И. Яковлев — педагог-просветитель чувашского народа. Творческие навыки. Сбор материала для презентации «Почетный выпускник моей школы».

Тема 4. Фольклор марийского народа Загадки — как форма умственного развития. Ознакомление с марийскими сказками. Художественно-выразительные особенности марийской сказки. Отражение в сказочной прозе народных традиций, представлений о добре, зле, мудрости, находчивости и т. д. Герои народных сказок: богатыри, умный еж, доверчивый медведь, трусливый заяц, хитрая лиса, глупый волк, хитрый сверчок и др. Творческий урок. Школьный театр приглашает на сказку. Инсценировка сказки.

Тема 5. Народный опыт воспитания Труд, дружба и товарищество — основа воспитания. Притча. Евангельская притча о немилосердном должнике. Современная литература о вечных ценностях. Опыт, личный пример, убеждения, запрет (табу).

Тема 6. Музыкальная культура Песенное творчество. Жанровые разновидности народных песен (свадебные, рекрутские, гостевые). Народные музыкальные инструменты. Народные мелодии, исполняемые на марийских, русских, татарских, удмуртских, чувашских музыкальных инструментах. Известные в республике и за ее пределами фольклорно-этнографические ансамбли песни и танца: «Марий памаш» («Марийский родничок»), «Пеледыш» («Цветок»), «Эрвелмарий» («Восточные мари») и др. Исследовательские навыки. Встреча с исполнителями на народных музыкальных инструментах.

Тема 7. Народное искусство Орнамент традиционной марийской вышивки. Орнаментальные мотивы: «конь», «олень», «утка», «лебедь», «солнце», «звезды», «ромб», «крест». Общие сведения о тканях, нитках, технике исполнения, цветовой гамме вышивки. Русские узорные полотенца. Орнамент и цветовая гамма. Национальная обувь татар (кожа, аппликация). Особенности женской обуви (мозаичные ичиги-сапожки — читек). Качество удмуртов. Чувашские ювелирные украшения. Практические навыки. Составление узоров для салфетки, платка, полотенца.

Тема 8. Театры Республики Марий Эл Из истории марийского театра. Зарождение театрального искусства марийцев. Создание в Краснококшайске театральной студии. Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана, интерьер театра. Театральный этикет. Экскурсия в театр. Просмотр спектакля.

Тема 9. Национальная кухня Особенности марийской кухни. Лашка; лашка — суп-лапша. Подкогыль\ падкагшъ — вареники. Кыравец — каравай с крупой и мясом. Сокта — домашняя колбаса. Команмелна; команмелена — двухслойные (трехслойные) блины. Традиции русской кухни. Хлеб. Похлебка. Квас. Окрошка. Пирог. Знакомство с татарской кухней. Удмуртская народная кухня. Чувашская традиционная кухня. Исследовательские и творческие навыки. Сбор рецептов национальной кухни своей семьи. Оформление альбома «Этнокухня».

Тема 10. Праздники. Народный календарь Календарь, календарные праздники, марийские календарные праздники. Православный календарь. Общие сведения. Обычаи и традиции встречи народных календарных праздников у каждого народа. Русская Масленица. Марийский весенний праздник сохи «Агавайрем», русский праздник березы «Троица», татарский народный праздник «Сабантуй», чувашский весенний праздник, посвященный земледелию, «Акагуй», удмуртский весенний праздник «Акайшка». Летний праздник цветов «Пеледышпайрем», история возникновения. Исследовательские навыки. Оформление календаря народных праздников родной стороны.

## III. Календарно-тематическое планирование

Дата	№	п/п	Тема урока	Кол. часов		Основные виды учебной деятельности учащихся	УУД
				по прог	по план		
<b>Раздел 1. Моя Родина – Республика Марий Эл.</b>				<b>4</b>	<b>4</b>		<p><b>Личностные:</b> развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества.</p> <p>-формирование у ребёнка ценностных ориентиров области традиционной этнокультуры как результата творчества народа и его стремления жить в гармонии с окружающей природой;- воспитание уважительного отношения к культурной самобытности народов, населяющих республику.</p> <p>- развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;</p> <p>формирование духовных и эстетических потребностей;- воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;</p> <p>- отработка навыков самостоятельной и групповой работы ; соблюдение традиций народов , проживающих в Марий Эл ; развитие умений описать себя как представителя народов Марий Эл,</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>-формировать умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;</p> <p>- развитие умения разрешать межэтнические конфликты, разногласия</p> <p>- уметь оценивать качество культуроведческих знаний , умений и навыков</p> <p>- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p><b>Познавательные:</b>умение работать с разными источниками информации о культуре народов республики и России: учебной, художественной научно-популярной, справочной литературой.</p> <p>-развитие умений выявлять примеров интеграции культур , обозначение общечеловеческих ценностей.</p> <p>–формировать умение описывать политкультурную среду республики в целом</p> <p>-развитие умения производить мыслительные операции на культуроведческом материале.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p>
	1	1	Краткие сведения о республике Марий Эл.			Знать краткие сведения о республике Марий Эл. Определять в какой части нашей страны расположена республика.	
	2	2	Заочное путешествие по современным районам республики.			Называть районы республики. Оценивать свои достижения.	
	3	3	Возникновение и история города Йошкар-Ола.			Пересказывать возникновение и историю города Йошкар-Ола.	
	4	4	Разучивание слов Государств. гимна РМЭ (практические навыки).			Знать слова государственного гимна РМЭ. Работать в паре.	
<b>Раздел 2. Семья. Родство.</b>				<b>2</b>	<b>2</b>		
	5	1	Родословная семьи. Стихи марийских поэтов о семье.			Знать родословную своей семьи. Читать выразительно стихи марийских поэтов.	
	6	2	Сбор материала для своей родословной. Составление рассказов «Моя бабушка», «Мой дедушка».			Составлять рассказ про своих бабушку и дедушку. Анализировать составленный рассказ.	
<b>Раздел 3. Школа. Знание – наше богатство.</b>				<b>3</b>	<b>3</b>		
	7	1	Школа – источник знаний. История нашей школы.			Находить сведения об истории своей школы.	
	8	2	Письменность в жизни марийцев. Марийские учёные.			Знать марийских учёных.	
	9	3	Сбор материала для презентации «Почётный выпускник моей школы» (творческие навыки).			Обобщать изученный материал по теме «Школа». Работать в группе.	



			полотенца.			полотенца.	эстетического идеала;- отработка навыков самостоятельной и групповой работы ; соблюдение традиций народов , проживающих в Марий Э, развитие умений описать себя как представителя народов Марий Эл, <b>Регулятивные:</b> формировать умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала; - развитие умения разрешать межэтнические конфликты, разногласия - уметь оценивать качество культуроведческих знаний , умений и навыков - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. <b>Познавательные:</b> умение работать с разными источниками информации о культуре народов республики и России: учебной, художественной научно-популярной, справочной литературой. -развитие умений выявлять примеров интеграции культур , обозначение общечеловеческих ценностей. –формировать умение описывать политекультурную среду республики в целом -развитие умения производить мыслительные операции на культуроведческом материале. <b>Коммуникативные:</b> - донести свою позицию до собеседника; - оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста). -уметь слушать и понимать высказывания собеседников;- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им. -учиться согласованно работать в группе: а) учиться планировать работу в группе; б) учиться распределять работу между участниками проекта; в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
<b>Раздел 8. Театры Республики Марий Эл.</b>				<b>4</b>	<b>4</b>		
	22	1	Из истории марийского театра.			Обогащать знания об истории марийского театра. Знать, почему ходят в театры.	
	23	2	Театр драмы имени М.Шкетана.			Узнать историю театра драмы имени М.Шкетана.	
	24	3	Театральный этикет.			Вспоминать правила поведения в театре. Узнать новое о театре.	
	25	4	Экскурсия в театр. Просмотр спектакля.			Посетить и посмотреть спектакль.	
<b>Раздел 9. Национальная кухня.</b>				<b>3</b>	<b>3</b>		
	26	1	Особенности марийской кухни. Традиции русской кухни			Выявлять особенности марийской кухни и традиции русской кухни.	
	27	2	Знакомство с татарской, удмуртской и чувашской кухней.			Сравнивать татарскую, удмуртскую и чувашскую народную кухни.	
	28	3	Рецепты национальной кухни своей семьи.			Составить рецепт национальной кухни своей семьи. Оценивать друг друга.	
<b>Раздел 10. Праздники. Народный календарь.</b>				<b>5</b>	<b>5</b>		
	29	1	Марийские календарные праздники.			Знать марийские народные календарные праздники. Работать в паре.	
	30	2	Православный календарь. Общие сведения.			Воспринимать общие сведения о православном календаре.	
	31	3	Летний праздник цветов «Пеледыш пайрем», история возникновения.			Находить историю возникновения праздника «Пеледыш пайрем».	
	32	4	Обычаи и традиции встречи народных календарных праздников у каждого народа.			Узнать о народных календарных праздниках. Вспомнить приметы, связанные с народным календарём.	
	33	5	Оформление календаря народных праздников родной страны.				
<b>Раздел 11. Итоговый урок.</b>				<b>1</b>	<b>1</b>		

	34	1	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»		Проверить знания о своём крае. Придумывать задания для викторины. Работать в группе.	
--	----	---	-------------------------------------	--	--	--