



МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

Рекомендовано:

методическим советом школы
протокол № 2
от « 31 » августа 2023г

Согласовано:

зам.директора по УВР
 /Т.В. Пирогова/
« 31 » августа 2023г.

«Утверждаю» и.о. Директора
МБОУ «Куженерская средняя
общеобразовательная школа №2»
приказ № 149 а
от « 31 » августа 2023г.
 /О.В. Роженцова/

**Рабочая программа
учебного предмета «Адаптивная физкультура»
(АООП Вариант 2)**

пгт Куженер,
2023 год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по физической культуре разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель изучения учебного предмета: повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Основные задачи изучения предмета: разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания: формирование и совершенствование основных и прикладных

- двигательных навыков; формирование умения, ходить на лыжах, играть в спортивные игры
- укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Программа по адаптивной физической культуре включает 3 раздела: «Коррекционные подвижные игры», «Лыжная подготовка», «Физическая подготовка».

II. Общая характеристика учебного предмета.

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость, ТМНР, является физическое развитие, которое происходит на занятиях по адаптивной физической культуре.

Программа по адаптивной физической культуре включает 3 раздела: «Коррекционные подвижные игры», «Лыжная подготовка», «Физическая подготовка»,

Раздел **«Коррекционные подвижные игры»** включает элементы спортивных игр и спортивных упражнений, подвижные игры. Основными задачами являются формирование умения взаимодействовать в процессе игры, соблюдать правила игры.

Раздел **«Лыжная подготовка»** предусматривает формирование навыка ходьбы на лыжах и дальнейшее его совершенствование.

Раздел **«Физическая подготовка»** включает построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается в течении 13 лет (с 1 по 12 класс). Данная программа составлена на 5 лет:

- 1 дополнительный класс – в объеме 0,5 часов в неделю – 16 часов
- 1 класс – в объеме 0,5 часов в неделю – 16 часов
- 2 класс – в объеме 0,5 часов в неделю – 17 часов
- 3 класс – в объеме 0,5 часов в неделю – 16 часов
- 4 класс – в объеме 0,5 часов в неделю – 16 часов

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета/

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах. Личностные результаты освоения программы должны отражать: осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом

жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Предметными результатами изучения курса «Физическая культура» начальной школе являются формирование следующих умений:

овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня утренней зарядки, оздоровительные мероприятия, подвижные игры); первоначальные представления о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности; вовлечение в систематические занятия физической культурой; умения оценивать свое физическое состояние, величину физических нагрузок.

V. Содержание учебного предмета.

Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений.

Программа состоит из следующих основных разделов:

Физическая подготовка

Включает в себя подразделы: дыхательные упражнения. Основные положения и движения. Упражнения для формирования правильной осанки. Ритмические упражнения. Построение и перестроение. Ходьба и бег. Прыжки. Броски, ловля, передача предметов, переноска груза. Лазание, перелезание, подлезание.

Коррекционные подвижные игры

Включает в себя подвижные ролевые игры, игры-эстафеты и элементы спортивных игр и спортивных упражнений: баскетбол, волейбол, футбол.

Занятия на открытом воздухе зимой включают в себя подразделы:

Ходьба и бег по снегу и скользким поверхностям. Спуск с горы на санках.

В каждый раздел программы дополнительно включены игры, которые подбираются так, чтобы они могли способствовать усвоению учебного материала, содействовали развитию нравственных качеств, а также служили средством коррекции различных моторных нарушений.

Объем каждого раздела программы рассчитан на то, чтобы за отведенное количество часов учащиеся могли овладеть основой двигательных навыков и умений.

Преподавание предмета «Физическая культура» в 1-4 классах имеет **целью** сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики обучающихся, а также их воспитанию.

Содержание учебного предмета.

Физическая подготовка.

Дыхательные упражнения.

Глубокий вдох через нос и выдох через рот.

Правильное дыхание в ходьбе с имитацией, например:

«Паровоз» - чу, чу, чу - выдох.

«Самолет» - у, у, у - выдох.

«Жук» - ж - ж - ж - ж - выдох.

Основные положения и движения. Повторение и закрепление основных положений и движений, пройденных в предыдущем классе, с увеличением амплитуды движений и изменением темпа выполнения.

Вращение головой - «колобок». Поочередное и одновременное сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменением темпа. Противопоставление первого пальца остальным на одной руке, затем на другой. Выделение пальцев. Круговые движения кистью. Положение рук: вперед, вверх, в

стороны, на пояс, перед грудью, за голову, к плечам - движение рук из данных положений. Помахивание руками, отведенными в стороны, «Птицы летят, машут крыльями».

Наклоны вперед с поворотами. Наклоны в стороны - «Насос». Движения прямой ногой: вперед, в стороны, назад, с касанием пола носком, затем пяткой. Поднимание на носки и перекат на пятки. Приседания на полной ступне, ноги на ширине плеч.

Упражнение для формирования правильной осанки. Принять правильную осанку стоя и сидя по инструкции и при контроле учителя. Стойка у вертикальной плоскости в правильной осанке до 5-7 сек. Ходьба с сохранением правильной осанки, руки за спину.

Ритмические упражнения. Прохлопывание простого ритмического рисунка. Выполнение упражнения в медленном темпе под музыку.

Построение и перестроение. Изучение, повторение и закрепление построения в колонну и шеренгу в нарисованных фигурах-ориентирах на полу. Построение в колонну по одному, равнение в затылок. Построение в одну шеренгу. Равнение по черте. Перестроение шеренги в круг, взявшись за руки.

Понятие «право» и «лево». Правая и левая рука и нога.

Выполнение движений по командам с показом направления учителем: «Становись!», «Встать!», «Сесть!», «Шагом марш!», «Бегом марш!», «Стой!» «Повернулись!».

Ходьба и бег. Ходьба в колонне по одному. Ходьба на носках. Ходьба с различным положением рук: на поясе, за голову. Ходьба по кругу, взявшись за руки, быстрый и медленный бег по подражанию. Чередование бега с ходьбой.

Прыжки. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Прыжки вверх на двух ногах с доставанием предмета. Спрыгивание с высоты 20-30 см.

Броски, ловля, передача предметов, переноска груза. Элементарные движения руками, ногами, туловищем с удерживанием мяча в руках. Передача мяча из руки в руку. Помахивание флажками над головой и в ходьбе. Наклоны туловища вперед и приседание с опусканием флажков на пол. Броски и ловля мяча от учителя к ученику. Передача большого мяча в колонне. Переноска 3-4 гимнастических палок, двух мячей, флажков и других мелких предметов. Коллективная переноска гимнастической скамейки и мата под руководством и с помощью учителя.

Лазание, перелезание, подлезание. Лазанье по гимнастической стенке вверх и вниз до пятой рейки, приставными шагами под контролем учителя. Переползание на четвереньках в медленном темпе по коридору 15-25 см. Перелезание через препятствие высотой до 70 см. Пролезание через обруч, стоящий вертикально на высоте 30-50 см. Подлезание под препятствие на четвереньках («Конь», «Козел», «Бревно»). Перешагивание через гимнастическую палку. Перешагивание через барьер высотой 40 см.

Коррекционные подвижные игры

Повторение и закрепление игр, пройденных в первом классе. «Пузырь» - перестроение из тесного круга в широкий, взявшись за руки. «Сделай фигуру» («Вот так поза»). Во время бега по команде замереть в различных позах.

«Найди свой цвет». Дети разбиты на две группы, у каждой группы свой цвет флажка. Дети свободно бегают. У учителя два разноцветных флажка. Он ставит руки с флажками в стороны и дает команду для построения групп с той стороны, где флажок их цвета.

«Веревочный круг» («Береги руки»). Учащиеся держатся за веревку.

Водящий старается ударить играющих по рукам. Игроки убирают руки и снова берутся за веревку.

«Поймай комара». У учителя палочка с веревочкой, на конце которой картонный комар. Учитель двигает палочкой. Игроки подпрыгивают, стараясь поймать комара.

«Лошадки» - лошадка, кучер - бег парами.

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.

Баскетбол. Узнавание баскетбольного мяча. Передача баскетбольного мяча без отскока от пола (с отскоком от пола). Ловля баскетбольного мяча без отскока от пола (с отскоком от пола). Броски мяча двумя руками в «бочку» (напольную цилиндрическую цель с диаметром 50-70 см и высотой 1-1,2 м) или кольцо закрепленное на высоте 1,2 м.

Волейбол. Узнавание волейбольного мяча. Бросок волейбольного мяча способом «от груди».

Футбол. Узнавание футбольного мяча. Выполнение удара в ворота с места (пустые ворота, с вратарем).

Кегельбан. Удержание мяча двумя руками. Катание мяча по полу в ряд кеглей на дистанции 3м.

Кольцеброс. Понятие линии броска. Бросание колец диаметром не менее 20 см на кольца с дистанции до 1,5 м

Занятия на открытом воздухе зимой

Ходьба и бег по снегу. Ходьба шагом по горизонтальной скользкой поверхности. Подъем и спуск шагом по наклонной скользкой поверхности.

Ведение санок за веревку с объездом препятствий, поворотами и спиной вперед. Подъем санок на горку.

Техника безопасности при нахождении на горке и спуске. Спуск с горы 10м на санках.

Узнавание лыжного инвентаря (лыжи, палки, ботинки). Транспортировка лыжного инвентаря. Соблюдение последовательности действий при креплении ботинок к лыжам с помощью взрослого: удержание лыжи, поднесение носка лыжного ботинка к краю крепления, вставление носка лыжного ботинка в крепление, подъем пятки.

VI. Тематическое планирование.

1 дополнительный класс, 1 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Игры с элементами спортивных игр	4 часа
1	Техника безопасности при занятии подвижными играми. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!». Перестроения. Подвижная игра «Мышеловка»	1
2	Ходьба с мячом в руках, приставным шагом, спиной вперед. Сюжетная игра-соревнование с предметами «Кормление птиц»	1
3	Катание и перекачивание мяча по полу, в цель, метание мяча на дальность. Подвижная игра «Ленточки». «Ты - мне, я - тебе».	1
4	Удар ногой по мячу, по мячу в цель Подвижная игра «Волшебная палочка», «Гуси-гуси! Га-гага	1
	Гимнастика	4 часа
1	Техника безопасности при занятии гимнастикой. Принятие правильной осанки стоя и сидя с помощью учителя. Подвижная игра «Домики»	1
2	Повторение техники безопасности. Понятие строй, колонна, шеренга, основная стойка. Равнение. Подвижная игра «Кошки-мышки».	1
3	Размыкание на вытянутые руки, на шаг. Команда «Разойдись». Смыкание. Подвижная игра «Ловишки» с лентами.	1
4	Ходьба по гимнастической скамье, ходьба по гимнастической скамье с перешагиванием через препятствия и подъем по наклонной гимнастической скамье. (Лекция)	1
	Занятия на открытом воздухе зимой	4 часа
33	Прохождение гимнастической полосы препятствий.	1
34	Техника безопасности при занятиях на открытом воздухе зимой. Требования к одежде.	1
35	Изучение комплекса общеразвивающих упражнений на открытом воздухе в зимний период	1

36	Ходьба шагом по снегу. Подвижная игра «Поезд»	1
37	Подвижная игра «Снежинки». Подвижная игра «Как на тоненький ледок»	1
38	Ходьба шагом с опорой по горизонтальной скользкой поверхности	1
39	Подъем шагом по наклонной скользкой поверхности с поддержкой	1
40	Спуск шагом по наклонной скользкой поверхности с поддержкой	1
41	Подъем и спуск шагом по наклонной скользкой поверхности без поддержки.	1
42	Подвижная игра «Ну-ка варежки надели!». Подвижная игра «Зимний калейдоскоп»	1
43	Ведение санок за веревку с объездом препятствий.	1
44	Ведение санок за веревку с объездом препятствий.	1
45	Ведение санок за веревку с поворотами и спиной вперед.	1
46	Игра-соревнование «Зимние забавы»	1
47	Техника безопасности при нахождении на горке и спуске. Спуск с горы 10 м. на санках с поддержкой.	1
48	Самостоятельный спуск с горы длиной 10м на санках.	1
49	Самостоятельный подъем санок на горку.	1
50	Самостоятельный спуск с горы длиной 20м на санках	1
	Легкая атлетика	4 часа
1	Техника безопасности при занятии легкой атлетикой. Построение. ОРУ в движении: изучение комплекса. Ходьба по линии с учетом и без учета времени. Бег по линии с учетом и без учета времени. Бег на носках, с забрасыванием голени назад и с высоким подниманием бедра.	1
2	Бег в медленном темпе до 10 мин. Бег 50м с учетом времени. Подвижная игра «Догони мяч» Прыжки на месте с изменением темпа и под счет. Выпрыгивание из приседа вверх.	1
3	Прыжки в длину с места. Подвижная игра «Прыг-скок». Прыжки в длину. Тестирование – метание малого мяча на дальность. Тестирование – бег на скорость 30 метров	1
4	Тестирование – прыжок в длину с места. Тестирование – челночный бег. Тестирование – наклон вперед с измерением его глубины.	1
	Всего:	16 часов

2 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Подвижные игры с элементами спортивных игр	4 часа

1	Техника безопасности на уроках физической культуры. Ведение мяча на месте и в движении. Тестирование – метание малого мяча на дальность. Тестирование – прыжок в длину с места.	1
2	Тестирование – челночный бег. Тестирование – наклон вперед с измерением его глубины. Удар ногой по мячу в цель. Подвижная игра «Вышибалы»	1
3	Удар ногой по мячу в цель с изменением расстояния до цели и ее размера. Ведение мяча с изменением направления. Подвижная игра-соревнование «Зигзаги». Ловля и передача мяча на месте и в движении.	1
4	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Подвижная игра «Стой! Беги! Лови!» Броски в кольцо двумя руками снизу.	1
	Гимнастика	4 часа
1	Техника безопасности при занятии гимнастикой. Повторение понятий: стойка, строй, шеренга, колонна. Построение в шеренгу по команде. Ходьба и бег врассыпную. Повторение выполнения под счет. Ходьба под счет.	1
2	Движения прямой ногой. Поднимание на носки и перекат на пятки. Ходьба с сохранением правильной осанки, руки за спину. Приседания на полной ступне, ноги на ширине плеч. Перестроение в круг.	1
3	Перепрыгивание через шнур. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. Ходьба и бег врассыпную. Прыжки с высоты.	1
4	Перелезания со скамейки на скамейку. Наклоны вперед с поворотами, в стороны. Понятие «выполнение под счет» Прохождение гимнастической полосы препятствий. Подвижная игра «Веселый мяч»	1
	Занятия на открытом воздухе зимой	5 часов
1	ТБ при занятиях на открытом воздухе зимой. Требования к одежде. Изучение комплекса ОРУ в зимний период. Ходьба и бег по снегу. Ходьба шагом по горизонтальной скользкой поверхности.	1
2	Подъем и спуск шагом по наклонной скользкой поверхности. Ведение санок за веревку с объездом препятствий, поворотами и спиной вперед. Подъем санок на горку. Техника безопасности при нахождении на горке и спуске. Подвижная игра «Ловишки зимние с лентами»	1
3	Самостоятельный спуск с горы длиной 30м на санках. Подвижная игра «Ловишки зимние с лентами». Торможение при спуске с горы. Подвижная игра «Снежная королева»	1
4	Спуск с горы с поворотом. Торможение при спуске с горы на санях.	1
5	Ведение большого и малого мяча хоккейной клюшкой. Игра-соревнование «Зимние забавы». Зимняя эстафета на основе пройденного материала.	1
	Легкая атлетика	4 часа
1	Техника безопасности при занятии легкой атлетикой. Построение. Бег по подражанию. Чередование бега с ходьбой. Подпрыгивание вверх на двух ногах с доставанием предмета.	1

2	Спрыгивание с высоты 10 и 20 см. Метание мячей разной массы и диаметра. Метание мячей на заданное расстояние. Подвижная игра «Попадай-ка»	1
3	Игра-соревнование «Быстрее. Выше. Сильнее» Промежуточная аттестация. Тестирование – метание малого мяча на дальность. Тестирование – прыжок в длину с места.	1
4	Тестирование – челночный бег. Тестирование – наклон вперед с измерением его глубины. Соревнования: «Веселые старты»	1
	Всего:	17 часов

3 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Подвижные игры с элементами спортивных игр	4 часа
1	Влияние физических упражнений на формирование правильной осанки школьника. Выполнение команд по словестной инструкции. Повороты по ориентирам.	1
2	Прыжки в длину с места. Основные положения и движения. Упражнения для формирования правильной осанки.	1
3	Прыжки в длину с места. Подвижная игра: «Побеги к своему цветку». Дыхательные упражнения. Подвижная игра: «День и ночь». Упражнения для формирования правильной осанки.	1
4	Ходьба и бег с изменением направления движения по ориентирам. Совершенствование ловли и передачи мяча. Подвижная игра: «У кого меньше мячей». Подвижная игра: «Борьба за мяч»	1
	Гимнастика	4 часа
1	Техника безопасности при занятии гимнастикой. Подвижная игра «Гуси-гуси! Га-га-га». Повторение строевых команд. Построение в шеренгу по команде. Понятие сед, присед.	1
2	Перестроение в круг. Перепрыгивание через шнур. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. Ходьба и бег враспынную. Прыжки с высоты.	1
3	Перелезания со скамейки на скамейку. Техника безопасности при занятиях на гимнастической стенке. Подъем и спуск по гимнастической стенке.	1
4	Лазание по наклонной гимнастической скамейке. Вис на рейке гимнастической стенке, на канате с раскачиванием. Прохождение гимнастической полосы препятствий.	1
	Занятия на открытом воздухе зимой	5 часов
1	ТБ при занятиях на открытом воздухе зимой. Ходьба и бег по снегу. Ходьба по прямым и наклонным скользким поверхностям. Подвижная игра «Зимние догонялки». Ходьба шагом по горизонтальной скользкой поверхности. Подвижная игра «Зимний калейдоскоп». Подъем и спуск шагом по наклонной скользкой поверхности.	1

2	Ведение санок за веревку с объездом препятствий, поворотами и спиной вперед. Подъем санок на горку. Техника безопасности при нахождении на горке и спуске. Спуск с горы 10м на санках. Самостоятельный спуск с горы длиной 30м на санках. Подвижная игра «Ловишки зимние с лентами»	1
3	Подвижные игры: «Санный поезд», «Зимние догонялки», «Ну- ка варежки надели!». Подвижная игра «Снежная королева». Спуск с горы с поворотом. Подвижная игра «Третий - лишний».	
4	Игра-соревнование «Мы мороза не боимся». Ведение большого мяча хоккейной клюшкой. Ведение малого мяча хоккейной клюшкой.	1
5	Ведение большого и малого мяча хоккейной клюшкой. Ведение мяча клюшкой с изменением направления, темпа и огибая предметы.	1
	Легкая атлетика	4 часа
1	Техника безопасности при занятии легкой атлетикой. Комплекс ОРУ в движении. Старт. Бег по подражанию. Подвижная игра «У медведя во бору». Чередование бега с ходьбой. Перепрыгивание через линию, натянутый шнур.	1
2	Прыжки в длину с места толчком двух ног (с пола на мат). Подвижная игра «Зайка». Прыжки в глубину с мягким приземлением. Метание мячей разной массы и диаметра.	1
3	Бег с перепрыгиванием через линии и предметы высотой до 15 см. Промежуточная аттестация. Тестирование – метание малого мяча на дальность.	1
4	Тестирование – прыжок в длину с места. Тестирование – наклон вперед с измерением его глубины.	1
	Всего:	16 часов

4 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Игры с элементами спортивных игр.	5 часов
1.	Техника безопасности при занятии подвижными играми. Выполнение строевых команд. Перестроения. Ходьба строем.	
2.	Ловля и передача мяча ударом об пол с изменением дистанций и темпа. Нижняя и верхняя передача мяча.	
3.	Ведение мяча одной рукой на месте. Подвижная игра «Прыгающий мяч»	
4.	Ведение мяча одной рукой в движении. Подвижная игра «Собери - не ошибись!»	
5.	Разучивание подвижной игры: «Минус пять».	
	Гимнастика (устный материал)	4 часа
1	Техника безопасности при занятии гимнастикой. Повторение строевых команд, перестроение. Ходьба строем Положение упор лежа и стоя на коленях. Подвижная игра «Выбегай-ка»	1

2	Техника безопасности при выполнении упражнений с барьером. Перешагивание через барьер, через барьер боком с изменением высоты барьера.	1
3	Прыжок через барьер с места, на одной ноге с продвижением вперед, перепрыгивание через шнур. Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы.	1
4	Ходьба и бег враспынную. Перелезания со скамейки на скамейку	
	Занятия на открытом воздухе зимой (устный материал, показ по картинкам)	3 часа
1	ТБ при занятиях на открытом воздухе зимой. Движение по скользким поверхностям шагом, бегом. Спуск и подъем по наклонным скользким поверхностям.	1
2	Ведение большого и малого мяча хоккейной клюшкой. с изменением направления и темпа.	1
3	Удар клюшкой по большому и малому мячу. Удар клюшкой по мячу в цель, на дальность.	1
	Лёгкая атлетика (устный материал)	3 часа
1	Техника безопасности при занятии легкой атлетикой. Ходьба с остановками по слуховому и зрительному сигналу.	1
2	Ходьба с перешагиванием через предметы высотой 10-15 см. Бег с перепрыгиванием через линии и предметы высотой до 15 см.	1
3	Прыжки на одной ноге на месте и с продвижением вперед. Прыжки с одной ноги на две.	1
	Всего:	16 часов

VII. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое оснащение учебного предмета предусматривает:

*дидактический материал: изображения (картинки, фото) спортивного инвентаря;