

МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

Рекомендовано:

Методическим советом
школы. Протокол № 1
« 31 » 08 2022г.

Согласовано:

Зам.директора по УВР
« 31 » 08 2022г.
Т/П /Т.В.Пирогова/

Утверждаю:

И.о. Директора МБОУ Куженерская
средняя общеобразовательная
школа №2»

Приказ № 107 2022г.

О.В.Роженцова/
« 31 » 08 2022г.

**Рабочая программа по географии
для учащихся 10-11 класса**

Учитель: Мамаева И.И.

пгт Куженер
2022г.

Рабочая программа по учебному предмету «География» среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основного общего образования, представленных в ФГОС СОО.

1. Планируемые результаты учебного предмета «География»

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
 - составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;
 - создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
 - интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
 - прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
 - анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;
 - прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
 - анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
 - оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;
 - оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
 - выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
 - понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
 - давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;*
- *выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;*
- *выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;*
- *формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;*
- *моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.*

географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

2. Содержание курса «География»

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни,

а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

В соответствии с ФГОС СОО география может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Изучение углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированных на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; формирование умения применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

Примерная программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не определяет количество часов на изучение учебного предмета и классы, в которых предмет может изучаться.

Примерная программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится примерный перечень практических работ. При составлении рабочей программы учитель вправе выбрать из перечня те работы, которые считает наиболее целесообразными с учетом необходимости достижения предметных результатов.

Базовый уровень

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная

структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Региональная география и страноведение

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Углубленный уровень

География в современном мире

География в системе естественно-научных и гуманитарных знаний. *История географии как науки. Основные теории и концепции современной географии.* Значение географической науки для современного общества. Методы географической науки (описательный, сравнительно-географический, картографический, статистический, полевой, математический, моделирования, районирования, аэрокосмический, геоинформационный). Целостность географического пространства. Географические оболочки. Ноосфера. Географическая картина мира. Пространственная дифференциация объектов и явлений. Основные подходы к районированию территории. Территориальные системы. *Иерархия природно-хозяйственных систем.* Пространственные модели в географии. Геоинформационные системы. Географические прогнозы.

Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Физическая география

Физическая география. Дисциплины, входящие в физическую географию: геоморфология, метеорология и климатология, науки о природных водах (гидрология, океанология, гидрогеология, гляциология), геокриология (мерзлотоведение), почвоведение, биогеография, фенология.

Географические объекты, процессы и явления. Физико-географическая дифференциация. Важнейшие факторы физико-географической дифференциации (суммарная солнечная радиация, атмосферные осадки).

Геологические объекты и процессы. Развитие земной коры во времени. Геологическая хронология. *Этапы геологической истории земной коры*. Тектоника литосферных плит.

Свойства литосферы: ресурсные, геодинамические, геохимические, геофизические, экологические. Эндогенные и экзогенные процессы и рельеф. Антропогенный фактор рельефообразования.

Природные комплексы. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. *Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации*. Физико-географическое районирование. Природно-антропогенные комплексы. *Природно-антропогенные комплексы разного ранга*.

Катастрофические и неблагоприятные природные процессы. *География природного риска*.

Социально-экономическая география мира

Экономическая и социальная география. Дисциплины, входящие в социально-экономическую географию (география населения, география мирового хозяйства, география сельского хозяйства, география промышленности, география сферы обслуживания, география внешнеэкономических связей, в том числе география внешней торговли, география транспорта, региональная экономическая география, политическая география география культуры (культурная география). Представление о геополитике, геоэкономике, географии потребления).

Экономико-географическое положение. Методы оценки экономико-географического положения.

Природные условия жизни общества. Теории географического детерминизма. Природно-ресурсный потенциал территории. Виды природных ресурсов. Природопользование. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. *Изменение значения отдельных ресурсов на различных исторических этапах*. Территориальные сочетания природных ресурсов. Обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий.

География населения. Расселение человека по планете. Численность, воспроизводство, динамика изменения численности населения. Демографический переход. Демографическая политика. *Демографические кризисы*. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный составы, городское и сельское население). *География религий*. *Этногеография*. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Миграции населения. География рынка труда и занятости. Расселение населения. Сельское и городское расселение. Урбанизация. Геоурбанистика.

География мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Географическое разделение труда. Развитие географического разделения труда. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Факторы размещения производства. Изменение отраслевой структуры. Развитие сферы услуг.

География внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Особые экономические зоны. Международные организации (интеграционные экономические союзы). Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации.

География транспорта. Основные преимущества различных видов транспорта. *Транспортная инфраструктура*. Мировая транспортная система. *Транспорт и окружающая среда*.

География мировой торговли. *Пространственная структура мировой торговли*. *Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг*.

Региональная экономическая география. Определение специализации отдельных стран и районов. Комплексная географическая характеристика крупнейших стран и регионов мира.

Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, *инфраструктуры*, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.

Политическая география и геополитика. Территориально-политическая организация общества. *Формирование мирового геополитического пространства.*

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. *Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

Геоэкология

Окружающая среда как геосистема. Экологические процессы. Динамика развития важнейших экологических процессов. Антропогенное воздействие. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия. *Экологический кризис, экологическая катастрофа. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека.* Роль географии в решении геоэкологических проблем. Особо охраняемые природные территории. Концепция устойчивого развития.

Примерный перечень практических работ

Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.

Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.

Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.

Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.

Характеристика политико-географического положения страны.

Характеристика экономико-географического положения страны.

Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.

Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.

Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.

Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.

Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.

Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.

Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.

Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.

Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.

Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.

Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.

Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении

труда.

Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.

Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

Анализ международных экономических связей страны.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.

Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.

Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.

Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.

Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

| № | Наименование раздела, темы. | Всего часов | В том числе | | |
|---|---|-------------|-------------|-----------------------------|--------------------|
| | | | Уроки | Лабораторные и практические | Контрольные работы |
| | 10 класс | | | | |
| 1 | Человек и окружающая среда. | 11 | | 2 | |
| 1 | Окружающая среда как геосистема. | | | | |
| 2 | Представление о ноосфере. | | | | |
| 3 | Взаимодействие человека и природы. | | | | |
| 4 | Геоэкология. | | | | |
| 2 | Территориальная организация мирового сообщества. | 23 | | 6 | |
| 1 | Мировое-сообщество общая картина мира. | | | | |
| 2 | Разнообразие стран мира. | | | | |
| 3 | Население мира. | | | | |
| 4 | Мировое хозяйство. | | | | |
| | Итого | 34 | | 8 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|----------|--|
| | 11 класс. | | | | |
| 1 | Региональная география и страноведение. | 31 | | 7 | |
| 1 | Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. | | | | |
| 2 | Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. | | | | |
| 3 | Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. | | | | |
| 2 | Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | 3 | | 1 | |
| 1 | Географическая наука и географическое мышление. | | | | |
| | Итого | 34 | | 8 | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

| № | Наименование раздела, темы. | Всего часов | В том числе | | |
|---|--|-------------|-------------|-----------------------------|--------------------|
| | | | Уроки | Лабораторные и практические | Контрольные работы |
| | 10 класс | | | | |
| 1 | География в современном мире. | 18 | | 3 | |
| 1 | География в системе естественно-научных и гуманитарных знаний. | | | | |
| 2 | Географические аспекты глобальных проблем человечества. | | | | |
| 2 | Физическая география. | 20 | | - | |
| 1 | Физическая география. Дисциплины, входящие в физическую географию. | | | | |
| 2 | Географические объекты, процессы и явления. | | | | |
| 3 | Геологические объекты. | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|-----------|--|-----------|--|
| 4 | Природные комплексы. | | | | |
| 5 | Катастрофические и неблагоприятные природные процессы. | | | | |
| 3 | Социально-экономическая география мира. Социальная география. | 30 | | 7 | |
| 1 | Дисциплины входящие в социальную география. | | | | |
| 2 | Природные условия жизни общества. | | | | |
| 3 | География населения. | | | | |
| | Итого | 68 | | 10 | |
| | 11 класс | | | | |
| 1 | Социально-экономическая география мира. Мировая экономика. | 62 | | 10 | |
| 1 | География мирового хозяйства. | | | | |
| 2 | География внешнеэкономических связей. | | | | |
| 3 | География транспорта. | | | | |
| 4 | География мировой торговли. | | | | |
| 5 | Региональная экономическая география. | | | | |
| 6 | Политическая география и геополитика. | | | | |
| 7 | Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, в системе международных финансов-экономических и политических отношений. | | | | |
| 2 | Геоэкология. | 6 | | 1 | |
| 1 | Окружающая среда как геосистема. | | | | |
| 2 | Экологический кризис, | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|--|-----------|--|
| | экологическая катастрофа. | | | | |
| | Итого | 68 | | 11 | |

3. Тематическое планирование -10 класс, 34 часа (базовый уровень)

| № | № Раздела/темы | Наименование разделов | Всего часов | В том числе | | |
|----|-------------------|---|----------------|-------------|----------|----------|
| | | | | Теория | Практика | Контроль |
| | | 10 класс | | | | |
| | 1 | Человек и окружающая среда. | 11 | | 2 | |
| 1 | | Окружающая среда как геосистема. | | | | |
| 2 | | Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. | | | | |
| | | Представления о ноосфере. | | | | |
| 4 | | Взаимодействие человека и природы. | | | | |
| 5 | | Природные ресурсы и их виды. | | | | |
| 6 | | Закономерности размещения природных ресурсов. | | | | |
| 7 | | Ресурсообеспеченность. П.р. Оценка ресурсообеспеченности (страны, региона). | | | 1 | |
| 8 | | Рациональное и нерациональное природопользование. | | | | |
| 9 | | Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. П.р. Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду. | | | 1 | |
| 10 | | Пути решения экологических проблем. | | | | |
| 11 | | Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия. | | | | |
| 12 | 2 | Территориальная | 23 | | 6 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|--|
| | | организация мирового сообщества. | | | | |
| 13 | | Мировое сообщество - общая картина мира. | | | | |
| 14 | | Современная политическая карта и её изменения. | | | | |
| 15 | | Разнообразие стран мира. П.р. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира. | | | 1 | |
| 16 | | Геополитика. «Горячие точки на карте мира». | | | | |
| 17 | | Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. | | | | |
| 18 | | Демографическая политика. П.р. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира. | | | 1 | |
| 19 | | Размещение и плотность населения. | | | | |
| 20 | | Состав и структура населения. П.р. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных. | | | 1 | |
| 21 | | Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. | | | | |
| 22 | | География рынка труда и занятости. | | | | |
| 23 | | Миграция населения. | | | | |
| 24 | | Закономерности размещения населения. Урбанизация. П.р. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и | | | 1 | |

| | | | | | | |
|-------|----------|---|-----------|--|----------|----------|
| | | тематических карт мира. | | | | |
| 25 | | Урбанизация. | | | | |
| 26 | | Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. П.р. Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда. | | | 1 | |
| 27 | | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. | | | | |
| 28 | | Изменение отраслевой структуры. | | | | |
| 29 | | География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. | | | | |
| 30 | | Развитие сферы услуг. П.р. Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города. | | | 1 | |
| 31 | | Международные отношения. | | | | |
| 32 | | Географические аспекты и глобализация. | | | | |
| 33-34 | | ПОУ по всему курсу. | | | | |
| | | Итого | 34 | | 8 | 1 |
| | | Тематическое планирование 11 класс 34 часа (базовый уровень) | | | | |
| | 1 | Региональная география и страноведение. | 31 | | 7 | |
| 1 | | Комплексная географическая характеристика стран и | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|--|
| | | регионов. | | | | |
| 1 | | Экономико-географическое положение стран Европы. | | | | |
| 2 | | Природно-ресурсный потенциал стран Европы. П.р. Характеристика природно-ресурсного потенциала одной из стран. | | | 1 | |
| 3 | | Хозяйство стран Европы. | | | | |
| 4 | | Население и культура стран Европы, | | | | |
| 5 | | Особенности экономико-географического положения стран Азии. П.р. Составление экономико-географической характеристики одной из стран. | | | 1 | |
| 6 | | Природно-ресурсный потенциал стран Азии. | | | | |
| 7 | | Хозяйство стран Азии. | | | | |
| 8 | | Население и культура стран Азии. | | | | |
| 9 | | Особенности экономико-географического положения стран Северной Америки. | | | | |
| 10 | | Природно-ресурсный потенциал стран Северной Америки. П.р. Анализ природно-ресурсного потенциала США. | | | 1 | |
| 11 | | Хозяйство стран Северной Америки. | | | | |
| 12 | | Население и культура стран Северной Америки. | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|--|
| 13 | | Особенности экономико-географического положения стран Южной Америки. | | | | |
| 14 | | Природно-ресурсный потенциал стран Южной Америки. | | | | |
| 15 | | Хозяйство стран Северной Америки. | | | | |
| 16 | | Население и культура стран Южной Америки. П.р. Определение состав и структуры населения одной из стран. | | | 1 | |
| 17 | | Особенности экономико-географического положения Австралии. | | | | |
| 18 | | Природно-ресурсный потенциал Австралии. | | | | |
| 19 | | Хозяйство Австралии. | | | | |
| 20 | | Население и культура Австралии. | | | | |
| 21 | | Особенности экономико-географического положения стран Африки. П.р. Характеристика экономико-географического положения одной из стран. | | | 1 | |
| 22 | | Природно-ресурсный потенциал стран Африки. | | | | |
| 23 | | Хозяйство стран Африки. | | | | |
| 24 | | Население и культура стран Африки. | | | | |
| 25 | | Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктиды. | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------|--|----------|--|
| 26 | | Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-основных видов продукции. П.р. Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда. | | | 1 | |
| 27 | | Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. | | | | |
| 28 | | Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации. | | | | |
| 29 | | Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. П.р. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. | | | 1 | |
| 30 | | Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. | | | | |
| 31 | | Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. | | | | |
| 32 | | Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | 3 | | 1 | |
| 33 | | Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|-----------|--|----------|--|
| 34 | | Географические аспекты глобальных проблем человечества. Международное сотрудничество. П.р. Выявление приоритетных глобальных проблем человечества. | | | 1 | |
| Итого | | | 34 | | 8 | |

Тематическое планирование -10 класс, 68 часов (углублённый уровень)

| № | № Раздела | Наименование разделов | Всего часов | В том числе | | |
|----|-----------|---|-------------|-------------|----------|----------|
| | | | | Теория | Практика | Контроль |
| | | 10 класс | | | | |
| | 1 | География в современном мире. | 18 | | 3 | |
| 1 | | География в системе естественно-научных и гуманитарных знаний. | | | | |
| 2 | | История географии как науки. | | | | |
| | | Значение географической науки для современного общества. | | | | |
| 4 | | Методы географической науки. | | | | |
| 5 | | Целостность географического пространства. | | | | |
| 6 | | Географические оболочки. | | | | |
| 7 | | Ноосфера. | | | | |
| 8 | | Географическая картина мира. П.р. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира. | | | 1 | |
| 9 | | Пространственная дифференциация объектов и явлений. | | | | |
| 10 | | Основные подходы к районированию территории. | | | | |
| 11 | | Территориальные системы. | | | | |
| 12 | | Иерархия природно-хозяйственных систем. | | | | |

| | | | | | | |
|-------|----------|---|-----------|--|---|--|
| 13 | | Пространственные модели в географии. | | | | |
| 14 | | Геоинформационные системы. | | | | |
| 15 | | Географические прогнозы. | | | | |
| 16 | | Географические аспекты глобальных проблем человечества. П.р. Выявление приоритетных глобальных проблем человечества. | | | 1 | |
| 17 | | Роль географии в решении глобальных проблем современности. | | | | |
| 18 | | Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. П.р. Международное сотрудничество по решению глобальных проблем человечества. | | | 1 | |
| | 2 | Физическая география. | 20 | | - | |
| 19-20 | | Физическая география. Дисциплины, входящие в физическую географию. | | | | |
| 21 | | Географические объекты, процессы и явления. | | | | |
| 22 | | Физико-географическая дифференциация. | | | | |
| 23 | | Важнейшие факторы физико-географической дифференциации. | | | | |
| 24 | | Геологические объекты и процессы. | | | | |
| 25 | | Развитие земной коры во времени. | | | | |

| | | | | | | |
|-------|-----------|---|-----------|--|----------|--|
| 26 | | Геологическая хронология. | | | | |
| 27 | | Этапы геологической истории земли. | | | | |
| 28 | | Тектоника литосферных плит. | | | | |
| 29 | | Свойства литосферы. | | | | |
| 30 | | Эндогенные и экзогенные процессы и рельеф. | | | | |
| 31 | | Антропогенный фактор рельефообразования. | | | | |
| 32 | | Природные комплексы. | | | | |
| 33 | | Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. | | | | |
| 34 | | Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации. | | | | |
| 35 | | Физико-географическое районирование. | | | | |
| 36 | | Природно-антропогенные комплексы. | | | | |
| 37 | | Природно-антропогенные комплексы разного ранга. | | | | |
| 38 | | Катастрофические и неблагоприятные природные процессы. | | | | |
| 39 | | География природного риска. | | | | |
| | 3. | Социально-экономическая география мира. Социальная география. | 30 | | 7 | |
| 40 | | Социальная география. | | | | |
| 40-41 | | Дисциплины входящие в | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|--|
| | | социальную географию. | | | | |
| 42 | | Представление о геополитике, геоэкономике, географии потребления. | | | | |
| 43 | | Экономико-географическое положение. | | | | |
| 44 | | Методы оценки экономико-географического положения. П.р. Характеристика экономико-географического положения страны. | | | 1 | |
| 45 | | Природные условия жизни общества. | | | | |
| 46 | | Теория географического детерминизма. | | | | |
| 47 | | Природно-ресурсный потенциал территории. П.р. Характеристика природно-ресурсного потенциала страны. | | | 1 | |
| 48 | | Виды природных ресурсов. | | | | |
| 49 | | Природопользование. | | | | |
| 50 | | Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. | | | | |
| 51 | | Изменение значения отдельных ресурсов на различных исторических этапах. | | | | |
| 52 | | Территориальные сочетания природных ресурсов. | | | | |
| 53 | | Обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий. П.р. Оценка ресурсообеспеченности региона, страны. | | | 1 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|--|
| 53 | | География населения. | | | | |
| 55 | | Расселение человека на планете. П.р. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематической карт мира. | | | 1 | |
| 56 | | Численность, воспроизводство, динамика изменения численности населения. | | | | |
| 57 | | Демографический переход. | | | | |
| 58 | | Демографическая политика. Демографические кризисы. П.р. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира. | | | 1 | |
| 59 | | Размещение и плотность населения. | | | | |
| 60 | | Факторы, влияющие на размещение и плотность населения. | | | | |
| 61 | | Состав и структура населения. | | | | |
| 62 | | География религий. | | | | |
| 63 | | Этногеография. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. | | | | |
| 64 | | Миграция населения. П.р. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения. | | | 1 | |
| 65 | | География рынка труда и занятости. П.р. Характеристика влияния рынка труда на размещение предприятий. | | | 1 | |

| | | | | | | |
|----|----------|---|-----------|--|-----------|--|
| 66 | | Расселение населения. Сельское и городское расселение. | | | | |
| 67 | | Урбанизация. Геоурбанистика. | | | | |
| 68 | | .ПОУ по всему курсу. | | | | |
| | | Итого | 68 | | 10 | |
| | | Тематическое планирование – 11 класс, 68 часов (углублённый уровень) | | | | |
| | 1 | Социально-экономическая география мира. | 62 | | 10 | |
| 1 | | География мирового хозяйства. | | | | |
| 2 | | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. | | | | |
| 3 | | Географическое разделение труда. | | | | |
| 4 | | Развитие географического разделения труда. | | | | |
| 5 | | География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. | | | | |
| 6 | | Факторы размещения производства. | | | | |
| 7 | | Изменение отраслевой структуры. | | | | |
| 8 | | Развитие сферы услуг. | | | | |
| 9 | | География внешнеэкономических связей. | | | | |
| 10 | | Международные экономические отношения. | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|--|
| 11 | | Мировой рынок товаров и услуг. | | | | |
| 12 | | Особые экономические зоны. | | | | |
| 13 | | Международные организации. | | | | |
| 14 | | Транснациональные корпорации. | | | | |
| 15 | | Географические аспекты глобализации. | | | | |
| 16 | | География транспорта. | | | | |
| 17 | | Основные преимущества различных видов транспорта. | | | | |
| 18 | | Транспортная инфраструктура. | | | | |
| 19 | | Мировая транспортная система. П.р. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира. | | | 1 | |
| 20 | | Транспорт и окружающая среда. | | | | |
| 21 | | География мировой торговли. | | | | |
| 22 | | Пространственная структура мировой торговли. | | | | |
| 23 | | Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг. | | | | |
| 24 | | Региональная экономическая география. | | | | |
| 25 | | Определение специализации отдельных стран и районов. П.р. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов | | | 1 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|--|
| | | мира. | | | | |
| 26 | | Комплексная географическая характеристика крупнейших стран и регионов мира. | | | | |
| 27 | | Особенности экономико-географического положения стран Европы. | | | | |
| 28 | | Природно-ресурсный потенциал стран Европы. П.р. Характеристика природно-ресурсного потенциала страны. | | | 1 | |
| 29 | | Хозяйство, инфраструктура стран Европы. | | | | |
| 30 | | Население, культура стран Европы. | | | | |
| 31 | | Современные проблемы развития стран Европы. | | | | |
| 32 | | Особенности экономико-географического положения стран Азии. П.р. Характеристика экономико-географического положения страны. | | | 1 | |
| 33 | | Природно-ресурсный потенциал стран Азии. | | | | |
| 34 | | Хозяйство, инфраструктура стран Азии. | | | | |
| 35 | | Население, культура стран Азии. | | | | |
| 36 | | Современные проблемы развития стран Азии. | | | | |
| 37 | | Особенности экономико-географического положения стран Северной Америки. | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|--|
| 38 | | Природно-ресурсный потенциал стран Северной Америки. | | | | |
| 39 | | Хозяйство, инфраструктура стран Северной Америки. | | | | |
| 40 | | Население, культура стран Северной Америки. | | | | |
| 41 | | Современные проблемы развития стран Северной Америки. | | | | |
| 42 | | Особенности экономико-географического положения стран Южной Америки. | | | | |
| 43 | | Природно-ресурсный потенциал стран Южной Америки. | | | | |
| 44 | | Хозяйство, инфраструктура стран Южной Америки. | | | | |
| 45 | | Население, культура стран Южной Америки. П.р. оценка основных показателей уровня и качества жизни населения одной из стран. | | | 1 | |
| 46 | | Современные проблемы развития стран Южной Америки. | | | | |
| 47 | | Особенности экономико-географического положения Австралии. | | | | |
| 48 | | Природно-ресурсный потенциал Австралии. П.р. Характеристика природно-ресурсного потенциала страны. | | | 1 | |
| 49 | | Хозяйство, инфраструктура | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|--|
| | | Австралии. | | | | |
| 50 | | Население, культура Австралии. | | | | |
| 51 | | Современные проблемы развития Австралии. | | | | |
| 52 | | Особенности экономико-географического положения стран Африки. П.р. Характеристика экономико-географического положения одной из стран. | | | 1 | |
| 53 | | Природно-ресурсный потенциал стран Африки. | | | | |
| 54 | | Хозяйство, инфраструктура стран Африки. | | | | |
| 55 | | Население, культура стран Африки. | | | | |
| 56 | | Современные проблемы развития стран Африки. | | | | |
| 57 | | Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции. П.р. Анализ участия стран и регионов мира в международном, географическом разделении труда. | | | 1 | |
| 58 | | Политическая география и геополитика. Территориально-политическая организация общества. | | | | |
| 59 | | Формирование мирового геополитического | | | | |

| | | | | | | |
|----|----------|---|----------|--|----------|--|
| | | пространства. | | | | |
| 60 | | Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных, финансово-экономических и политических отношений. | | | | |
| 61 | | Особенности географии экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. П.р. Анализ международных экономических связей России. | | | 1 | |
| 62 | | Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. П.р. Определение основных направлений внешних связей России с развитыми странами мира. | | | 1 | |
| | 2 | Геоэкология. | 6 | | 1 | |
| 63 | | Окружающая среда как геосистема. Экологические процессы. | | | | |
| 64 | | Динамика развития важнейших экологических процессов. Антропогенное воздействие. | | | | |
| 65 | | Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. | | | | |
| 66 | | Состояние окружающей среды. Экологический кризис, экологическая катастрофа. П.р. Выявление приоритетных | | | 1 | |

| | | | | | | |
|----|--|--|-----------|--|-----------|--|
| | | глобальных проблем. | | | | |
| 67 | | Региональные и глобальные изменения географической среды. Роль географии в решении геоэкологических проблем. | | | | |
| 68 | | Особо охраняемые природные территории. Концепция устойчивого развития. | | | | |
| | | Итого | 68 | | 11 | |