

МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рекомендовано

Методическим советом школы

Протаскин И.И.
« 30 » 08 2021 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Куженерская средняя
общеобразовательная школа № 2»

С.Ю.Кодочигова
« 30 » 08 2021 г.

Приказ № 127 от 30.08 2021 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Т.В.Пирогова
« 30 » 08 2021 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд»

Чирковой Вероники Степановны
учителя начальных классов, первой квалификационной категории

пгт. Куженер
2021 г

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Ручной труд» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Цель: изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с РАС в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет «Ручной труд» включён в федеральный компонент образовательной области «Язык и речевая практика» учебного плана для учащихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Ручной труд» является базовым гуманитарным предметом в начальной школе, с помощью которого можно решать не только узкопредметные задачи, но и общие для всех предметов задачи гуманитарного развития младшего школьника с нарушениями аутистического спектра. Это прежде всего воспитание сознания, воспринимающего мир (не только произведения литературы и художественной культуры, но и весь окружающий мир – мир людей и природы).

III. Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Ручной труд» в 1 классе (второго года обучения) отводится по 1,5 часа в неделю, курс рассчитан на 49 часов за год.

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);

Достаточный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

Личностные результаты

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

V. Содержание учебного предмета.

№	Раздел	Краткое содержание курса
1	Работа с пластилином	Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Лепка из пластилина. Приемы работ. Организация рабочего места
2	Работа с природными материалами	Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые при работе с природными материалами. Организация рабочего места

3	Картонажно-переплетные работы	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона
4	Работа с бумагой	<p>Элементарные сведения о бумаге. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.</p> <p><u>Виды работы с бумагой и картоном:</u> разметка бумаги, экономная разметка бумаги.</p> <p><u>Приемы разметки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «шаблон»; - обрывание бумаги; - сминание и скатывание бумаги в ладонях; - соединение деталей изделия. - правила обращения с ножницами; - складывание фигурок из бумаги (оригами); - конструирование из бумаги и картона;

VI. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№	Тема урока.	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Водное занятие. Беседа о труде и профессиях. Соблюдение ТБ и санитарно-гигиенических требований.	1	Познакомить с некоторыми профессиями. Значением труда в жизни человека. Правила ТБ и санитарно-гигиенических требований.
2	Предметы природного мира.	1	Знакомство с предметами природного мира. Беседа «Нас окружает природа». Просмотр презентации.
3	Предметы рукотворного мира.	1	Знакомство с предметами, который делает человек (рукотворные), назначение этих предметов: дома, машины, мебель, книги, одежда, обувь, посуда, игрушки.
4	Работа с бумагой. Путешествие в Бумажную страну. Материалы и инструменты.	1	Знакомство с материалами и инструментами, необходимыми для работы.
5	Какие предметы делают из бумаги и картона.	1	Знакомство с изделиями из бумаги коробки разного назначения, предметы личной гигиены, игрушки, учебные принадлежности. Назначение этих предметов. Оформление музея бумажных предметов.
6	Сорта бумаги.	1	Знакомство с сортами бумаги, названиями и назначением каждого сорта. Оформление коллекции «Сорта бумаги».
7	Цвет бумаги.	1	Знакомство с цветной бумагой, названиями каждого цвета. Оформление коллекции «Цвета бумаги».
8	Учимся работать с бумагой и картоном. Обрывная аппликация «Осеннее	1	Знакомство со свойствами бумаги: бумагу разрывают

	дерево».		руками, обрывают пальцами. Демонстрация свойств. Техника безопасности при работе с клеем. Изготовление аппликации.
9	Аппликация из смятых бумажных шариков «Веточка рябины».	1	Знакомство со свойствами бумаги: бумагу сминают в ладонях, сминают пальцами. Техника безопасности при работе с клеем. Демонстрация свойств. Изготовление аппликации.
10	Форма бумаги. Оригами «Ёлочка».	1	Знакомство со свойствами бумаги: бумагу можно складывать, сгибать. Демонстрация свойств. Приёмы сгибания треугольника пополам, обозначение линии сгиба (середина). Складывание из бумаги называется оригами. Выполнение ёлочки в технике оригами.
11	Оригами «Тюльпан».	1	Знакомство со свойствами бумаги: бумагу можно складывать, сгибать в разных направлениях.
12	Оригами «Кошка».	1	Демонстрация свойств. Приёмы сгибания квадрата с угла на угол, пополам, обозначение линии сгиба. Складывание из бумаги называется оригами. Выполнение тюльпана и кошки в технике оригами.
13	Приёмы сгибания бумаги. Оригами «Самолёт».	1	Знакомство со свойствами бумаги: бумагу можно складывать, сгибать к середине, вогнуть внутрь и выгнуть наружу. Демонстрация приёмов сгибания, обозначение линии сгиба. Выполнение самолётика и курочки в технике оригами.
14	Оригами «Курочка».	1	
15	Что такое ножницы?	1	Знакомство с ножницами, как инструментом для резанья. Устройством ножниц: одна часть – это два лезвия, которыми режут, другая часть два кольца, за которые держат ножницы. Обе части соединены винтом. Назначение ножниц. ТБ. Практические действия с ножницами.
16	Как работать с ножницами. Аппликация «Парусник».	1	Знакомство с техникой работы ножницами: разрез по короткой прямой вертикальной линии и прямой короткой наклонной линии. ТБ при работе с ножницами и клеем. Разбор схемы. Выполнение аппликации.
17	Цветок из вырезанных полосок.	1	Знакомство с техникой работы ножницами: разрез по короткой прямой короткой линии и прямой длинной линии. ТБ при работе с ножницами и клеем. Разбор схемы. Выполнение аппликации.
18	Аппликация «Цветы в корзине».	1	Знакомство с техникой работы ножницами: разрез по

			незначительно изогнутой линии и округление углов прямоугольных деталей. ТБ при работе с ножницами и клеем. Разбор схемы. Выполнение аппликации.
19	Аппликация «Фрукты на тарелке».	1	Знакомство с техникой работы ножницами: вырезание по замкнутой кривой линии (округлой формы). ТБ при работе с ножницами и клеем. Разбор схемы. Выполнение аппликации.
20	Игрушка «Бумажный шарик».	1	Знакомство с техникой работы ножницами: вырезание формы «круг». ТБ при работе с ножницами и клеем. Разбор схемы. Практическая работа.
21	Вырезаем симметричные формы. Плетение «Коврик».	1	Знакомство с техникой вырезания симметричных форм: симметричный надрез по прямым коротким линиям, симметричный надрез по наклонной короткой линии. ТБ при работе с ножницами и клеем. Разбор схемы. Выполнение плетения.
22	«Декоративная веточка».	1	Знакомство с техникой выполнения симметричного надреза. ТБ при работе с ножницами и клеем. Разбор схемы. Выполнение заготовки. Из полученной заготовки сделать веточку.
23	Аппликация «Самолёт в облаках».	1	Знакомство со способом симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам. Работа по шаблону. ТБ при работе с ножницами и клеем. Разбор схемы. Выполнение аппликации. Чтение стихотворения «Самолётик»
24	Закладка для книг.	1	Знакомство со способом украшения изделия орнаментом. Рассказ, какой бывает орнамент и его назначение. Работа по трафарету. ТБ при работе с ножницами и клеем. Разбор схемы. Выполнение закладки с опорой на схему. Беседа «Береги книги!»
25	Аппликация «Букет цветов».	1	Знакомство со способом симметричного вырезания лепестков из бумаги, сложенной в несколько раз. ТБ при работе с ножницами и клеем. Разбор схемы. Выполнение аппликации. Чтение стихотворения «Букетик».
26	Гирлянда «Ёлочки».	1	Знакомство со способом симметричного вырезания большого количества предметов одинаковой формы, способом складывания бумаги гармошкой. ТБ при работе с ножницами и клеем. Разбор схемы. Выполнение изделия.
27	Конструируем объёмные игрушки. Цилиндр.	1	Знакомство геометрической формой цилиндр. Основа

			лист прямоугольной формы. Боковые стороны нужно склеить. ТБ при работе с ножницами и клеем. Разбор схемы. Изготовление цилиндра и фигурок из него.
28	Фигурки из цилиндра.	1	
29	Конус. Матрёшка.	1	Знакомство геометрической формой конус. Основа лист круглой формы. Линии отреза нужно склеить. ТБ при работе с ножницами и клеем. Разбор схемы. Изготовление цилиндра и фигурок из него.
30	Конус. Матрёшка.	1	
31	Что такое глина и что из неё делают?	1	Знакомство с природным материалом для лепки– глина, изделиями из глины. Свойства глины: мять руками, принимает любую форму, застывает и становится твёрдой. Работа с глиной.
32	Что такое пластилин?	1	Знакомство с материалом для лепки– пластилин, правилами работы и инструментами для работы с пластилином. Свойства: мять руками, принимает любую форму, не застывает и не становится твёрдой. Работа с пластилином.
33	Как работать с пластилином? Аппликация из пластилина «Яблоко».	1	Знакомство с правилами лепки: мнём кусочек пластилина, размажем пластилин по картонке. ТБ при работе с пластилином. Выполнение аппликации «Яблоко».
34	Приёмы работы с пластилином.	1	Знакомство с приёмами работы с пластилином: раскатывание «Брёвнышек», выполнение из них домика и ёлочки, оформление тарелочки. ТБ при работе с пластилином.
35	Приёмы работы с пластилином.	1	
36	Лепка предметов из отдельных частей.	1	Знакомство с приёмами работы с пластилином: скатывание шариков, выполнение из них объёмной аппликации «Барашек». ТБ при работе с пластилином.
37	Лепка предметов овальной формы.	1	Знакомство с приёмами работы с пластилином: лепка предметов овальной формы, рассматривание муляжей овощей, работа со схемой. Лепка овощей по схеме. ТБ при работе с пластилином.
38	Как сделать цыплёнка и курочку?	1	Знакомство с приёмами работы с пластилином: прищипывание пластилина двумя пальцами, соединение деталей с помощью приёма примазывания. Рассматривание игрушки и образца цыплёнка. Выполнение цыплёнка по схеме с помощью новых приёмов. ТБ при работе с пластилином.
39	Лепка многодетальных фигурок.	1	Использование в работе все изученные приемы работы с

40	Лепка многодетальных фигурок.	1	пластилином. Чтение стихотворения «Цирк». Рассматривание игрушки и образца клоун. Выполнение клоуна по схеме. ТБ при работе с пластилином.
41	Работа с природным материалом. Откуда пришёл природный материал?	1	Знакомство с природным материалом. Рассказ в лесу растут деревья, на деревьях есть кора, веточки, ягоды, жёлуди, шишки, на всех деревьях растут листья. На море собираем камешки, ракушки. На полях растут рожь, пшеница, травы. Этот природный материал используют для поделок.
42	Где используют природные материалы?	1	Знакомство с изделиями из природного материала, их практическое применение. Составление букета из цветов.
43	Работаем с природными материалами. Фантазируем вместе. Аппликация «Бабочка».	1	Знакомство с приёмами работы с природным материалом: листья. ТБ при работе с клеем. Разбор схемы. Выполнение аппликации по схеме.
44	Аппликация «Птичка».	1	Знакомство с приёмами работы с природным материалом: листья. ТБ при работе с клеем. Разбор схемы. Выполнение аппликации по схеме.
45	Вазочка «Радуга».	1	Знакомство с приёмами работы с природным материалом: горох (можно вдавливать в пластилин). ТБ при работе с пластилином. Разбор схемы. Выполнение аппликации по схеме.
38	Фигурка из пушистой травы «Ёжик».	1	Знакомство с приёмами работы с природным материалом: сухая трава (можно воткнуть в пластилин). ТБ при работе с пластилином. Разбор схемы. Выполнение аппликации по схеме.
46	Изделия из шишек. Фигурка «Ёжик».	1	Знакомство с приёмами работы с природным материалом: шишки (можно воткнуть в пластилин). ТБ при работе с пластилином. Разбор схемы. Выполнение аппликации по схеме. Сравнение ёжиков из травы и шишки.
47	Фигурка «Пингвин».	1	Знакомство с приёмами работы с природным материалом: шишки и семена клёна (можно воткнуть в пластилин). ТБ при работе с пластилином. Разбор схемы. Выполнение аппликации по схеме.
48	Фигурка «Петушок».	1	Знакомство с приёмами работы с природным материалом: шишки, перья (можно воткнуть в пластилин). ТБ при работе с пластилином. Разбор

			схемы. Выполнение аппликации по схеме.
49	Фигурка «Лебедь».	1	Знакомство с приёмами работы с природным материалом: шишки, перья (можно воткнуть в пластилин). ТБ при работе с пластилином. Разбор схемы. Выполнение аппликации по схеме.

VII. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Технология. Ручной труд. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А.Кузнецова– М. «Просвещение», 2018. – 103 с.