

Рекомендовано

Методическим советом школы

Протокол № 11
« 30 » 08 2021 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Куженерская средняя
общеобразовательная школа № 2»

С.Ю.Кодочигова
« 30 » 08 2021 г.

Приказ № 134 от 30.08. 2021 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Т.В.Пирогова
« 30 » 08 2021 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека»

Чирковой Вероники Степановны
учителя начальных классов, первой квалификационной категории

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Мир природы и человека» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Цель: формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

II. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Мир природы и человека» включен в образовательную область «Естествознание». Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Мир природы и человека» в 1 классе (второго года обучения) отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 33 часа (33 учебные недели).

VI. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Личностные результаты

- 1) положительное отношение к школе;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- 4) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- 5) принятие социальной роли обучающегося;
- 6) развитие чувства доброжелательности;
- 7) сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- 8) развитие элементарных представлений об окружающем мире;

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

V. Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел	Краткое содержание курса
1	Сезонные изменения в природе	Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе).
	Сезонные изменения в неживой природе.	Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.
	Растения и животные в разное время года.	Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц. Сад, огород, лес. Домашние и дикие животные в разное время года.
	Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.	Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года. Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.
2	Неживая природа.	Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.

3	Живая природа:	
	Растения.	Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания. Растения комнатные. Название. Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Грибы. Съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.
	Животные	Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание. Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание. Охрана природы, Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.

IV. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся.

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащегося.
1	Введение. Экскурсия. Наблюдение.	1	Наблюдение за солнцем, небом, облаками, ветром. Разнообразие растений, насекомых.
2	Объекты живой и неживой природы.	1	Знакомство с признаками, присущие объектам живой природы, отличающие от объектов неживой природы.
3	Земля и солнце.	1	Знакомство с планетой, на которой живём – Земля, с представлениями о Солнце, о роли и значении солнечного света и тепла для природы.
4	День и ночь.	1	Знакомство с частями суток день и ночь. Рассказ днём солнце освещает землю, днём светло, ночью темно.
5	Небо днём и ночью.	1	Знакомство с ночным и дневным небом. Рассказ Днём видим солнце, ночью звёзды и луну. Просмотр видео фильма по теме. Работа с мнемокартами.
6	Сутки.	1	Знакомство с частями суток: утро, день, вечер, ночь. Работа со схемой «Сутки». Просмотр видео.
7	Занятия людей в течение суток.	1	Знакомство с занятиями людей в течении суток. Составление рассказа, чем занимаются дети утром, днём, вечером, ночью.
8	Значение солнца.	1	Знакомство с Солнцем, как источником света и тепла. Рассказ летом много тепла и солнца. Зимой мало тепла и солнца. Одежда людей зимой и летом. Игра «Одень куклу»
9	Солнце и жизнь растений.	1	Знакомство с влиянием солнца на жизнь растений. Рассказ растениям нужен свет и тепло. Работа с презентацией.
10	Обобщение полученных знаний.	1	Обобщение полученных знаний по теме «Неживая природа»

11	Осень.	1	Знакомство с характерными признаками времени года. Рассказ об осени по мнемокубу.
12	Признаки осени.	1	
13	Занятия детей осенью.	1	Знакомство с занятиями детей осенью: ходят в школу, помогают взрослым собирать урожай.
14	Одежда детей осенью.	1	Познакомить с сезонной одеждой детей: куртка, шапочка, резиновые сапоги. Игра «Одень куклу гулять»
15	Обобщение знаний по теме «Осень».	1	Обобщение знаний по теме «Осень».
16	Разнообразие растительного мира.	1	Знакомство с многообразием растительного мира. Просмотр видео презентации «Растительный мир».
17	Строение и сходство растений. Цветок.	1	Знакомство со строением растения цветок: корень, стебель, лист, цветок. Рассказ о функции каждой части растения, различие частей растений.
18	Строение и сходство растений. Деревья.	1	Знакомство со строением растения цветок: корень, ствол, лист. Рассказ о функции каждой части растения, различие частей растений. Сходство строений растений.
19	Различие растений.	1	Знакомство с отличительными признаками растений: корень, стебель (ствол), лист. Рассмотреть различные корни растений, листья различных растений.
20	Разнообразие цветов.	1	Знакомство с разнообразием цветов. Рассказ цветы, которые выращивают в садах – садовые цветы, которые растут в полях – полевые цветы. Сходство и различие цветов.
21	Семена.	1	Знакомство с разными видами семян. Условия для прорастания семян. Просмотр видео фильма «Прорастание семян».
22	Плоды растений. Овощи и фрукты.	1	Знакомство с разнообразием плодов. Первичное знакомство с понятием «овощи», «фрукты». Рассказ использование человеком плодов растений.
23	Приспособление растений к сезонным изменениям в природе.	1	Знакомство с понятием сезонные изменения. Рассказ о растениях в разные времена года. Просмотр видео «Растения в разные времена года». Установление причинной зависимости.
24	Приспособление растений к разным условиям жизни.	1	Знакомство с условиями жизни растений в разных климатических поясах. Просмотр презентации с рассказом как приспособляются растения к разным условиям.
25	Растения (обобщающий урок).	1	Обобщение знаний по теме «Растения».
26	Зима.	1	Знакомство с характерными признаками времени года. Рассказ о зиме по мнемокубу. Забавы детей на улице зимой, узнавание

27	Признаки зимы.	1	(различение) лыж, санок, коньков.
28	Одежда детей зимой.	1	Познакомить с сезонной одеждой детей: тёплая куртка, шапка, зимние сапоги, рукавицы. Игра «Одень куклы для прогулки».
29	Занятия детей зимой.	1	Знакомство с занятиями детей зимой. Забавы детей на улице зимой. Игра «В снежки». Техника безопасности зимой.
30	Обобщение знаний по теме «Зима».	1	Обобщение знаний по теме «Зима».
31	Разнообразие животного мира.	1	Знакомство с многообразием растительного мира. Просмотр видео презентации «Животный мир».
32	Строение и сходство животных.	1	Знакомство с различными группами животных. Рассмотреть их сходство, которое проявляется в строении их тел. Рассказ: все животные имеют голову, туловище, ноги (крылья, плавники), хвост.
33	Различие животных. Итоговое обобщение.	1	Знакомство с признаками разных групп животных. Тело животных покрыто шерстью, птиц – перьями, рыб чешуёй. Рассказ о различных размерах тела, окраски, мест обитания, повадках. Игра «Угадай кто это?»

VII. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. «Мир природы и человека» 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова – М. «Просвещение», 2018.