

Рекомендовано

Методическим советом школы

Протокол №11
« 31 » 08 2020 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Куженерская средняя
общеобразовательная школа № 2»

С.Ю.Кодочигова
« 31 » 08 2019 г.

Приказ № 83 от 31.08. 2020 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Г.В.Пирогова
« 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд»

Кальсиной Екатерины Фёдоровны
учителя начальных классов, первой квалификационной категории

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Ручной труд» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Цель: изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с РАС в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет «Ручной труд» включён в федеральный компонент образовательной области «Технологии» учебного плана для учащихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Ручной труд» является базовым гуманитарным предметом в начальной школе, с помощью которого можно решать не только узкопредметные задачи, но и общие для всех предметов задачи гуманитарного развития младшего школьника с нарушениями аутистического спектра. Это прежде всего воспитание сознания, воспринимающего мир (не только произведения литературы и художественной культуры, но и весь окружающий мир – мир людей и природы).

III. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В 1 классе 1,5 часа в неделю, 49 часов за год.

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);

Достаточный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

Личностные результаты

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

V. Содержание учебного предмета.

№	Раздел	Краткое содержание курса
1	Работа с пластилином	Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Лепка из пластилина. Приемы работ. Организация рабочего места
2	Работа с природными материалами	Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые при работе с природными материалами. Организация рабочего места

3	Картонажно-переплетные работы	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона
4	Работа с бумагой	Элементарные сведения о бумаге. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. <u>Виды работы с бумагой и картоном:</u> разметка бумаги, экономная разметка бумаги. <u>Приемы разметки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «шаблон»; - обрывание бумаги; - сминание и скатывание бумаги в ладонях; - соединение деталей изделия. <ul style="list-style-type: none"> - правила обращения с ножницами; - складывание фигурок из бумаги (оригами); - конструирование из бумаги и картона;
5	Работа с металлом	Работа с алюминиевой фольгой.

VI. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№	Тема урока.	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Вводное занятие. «Урок труда». Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности.	1	Слушать учителя, запоминать некоторые сведения, рассматривать иллюстрации в учебнике. Вспоминать и говорить об известных видах труда.
2	Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»: «Что надо знать о глине и пластилине».	1	Знать о пластилине и его физических свойствах; знакомство с конструктивным способом лепки.
3	Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас». Работа с природным материалом. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк.	1	Овладевать знаниями о природных материалах. Различать разные виды природных материалов.
4	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев птички.	1	Узнавать и называть в изделиях, сделанных из засушенных листьев, образы предметов реального мира. Рассмотреть и назвать природные материалы
5	Работа с природным материалом. Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев бабочки.	1	Уметь работать с засушенными листьями.
6	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге». «Путешествие в бумажную страну:» «Материалы и инструменты».	1	Повторять за учителем планирование хода работы над изделием
7	Работа с бумагой. «Какие предметы делают из бумаги и картона?»	1	Различать бумагу от картона.
8	Работа с бумагой. Сорта бумаги и цвет. Учимся работать с бумагой «Бумагу	1	Овладевать умением разрывать и рбрывать бумагу

	разрываем руками» «Бумагу обрываем пальцами»		руками.
9	Работа с бумвгой. «Что надо знать о круге?» "Солнце"	1	Знать что такое круг.
10	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу сминают пальцами»Аппликация со сминанием бумаги. "Осеннее дерево"	1	Овладевать умением сминать бумагу пальцами.
11	Работа с бумагой. Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка».	1	Знать, что такое треугольник.
12	Работа с бумагой. Что надо знать о квадрате. Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1	Знать, что такое круг. Овладевать умением делать стаканчик из бумаги.
13	Работа с бумагой. Что надо знать о прямоугольнике. Как сгибать бумагу прямоугольной формы..		Знать, что такое прямоугольник. Овладение умением сгибать бумагу.
14	Работа с пластилином. Отщипывание. Работа с пластилином. Придавливание.	1	Выполнять практические упражнения, вырабатывая навыки работы с пластилином. Овладевать элементарными приемами работы с пластилином.
15	Работа с пластилином. Примазывание на картоне. Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	1	Повторять за учителем планирование хода работы над изделием. Выполнять практические упражнения, вырабатывая навыки работы с пластилином.
16	Работа с бумагой. Приемы сгибания бумаги. Разглаживание на картоне.	1	Повторить приёмы сгибания бумаги.
17	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям..	1	Формирование умения резать по прямым линиям.
18	Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево» Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.	1	Знать элементарные сведения о картоне.
19 У	Приёмы работы с пластилином. Как сделать морковь и свёклу из пластилина.	1	Овладевать элементарными приемами работы с пластилином. Уметь сделать морковь и свёклу из пластилина.
20	Приёмы работы с пластилином. Как сделать пирамидку.	1	Уметь сделать пирамидку.
21	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия. "Гриб" Соединение деталей изделия "Дом"	1	Овладение умением соединять детали из бумаги.
22	Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка).	1	Формировать умение изготавливать ёлочную гирлянду.
23	Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги "Ёлочные игрушки"	1	Формировать умение изготавливать ёлочную гирлянду
24	Работа с бумагой.Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки»	1	Уметь резать ножницамипо незначительно изогнутым линиям.
25	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами. Округление углов деталей.	1	Формировать умение округлять детали с помощью резания ножницами.
26	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	1	Овладеть умением обрывать бумагу.
27	Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик»	1	Уметь вырезать круг.
28	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».	1	Уметь вырезать предметы симметричной формы.
29	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Одежда».	1	Уметь вырезать предметы симметричной формы
30	Работа с картоном. (шаблон) "Елка"	1	Овладеть приёмом работы с шаблоном.

31	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	1	Закреплять умение работать с бумагой.
32	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Тарелка»	1	Работать с пластилином, овладевая приёмом примазывания.
33	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Чашка"		Работать с пластилином, овладевая приёмом примазывания.
34	Работа с бумагой. Сминание бумаги "Снежки"	1	Закреплять умение работать с бумагой.
35	Работа с бумагой. Сминание бумаги "Зимнее дерево"	1	Закреплять умение работать с бумагой.
36	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Снеговик.	1	Формировать умение выполнять многодетальные фигуры.
37	Работа с бумагой. Сминание из бумаги "Снежинка"	1	Закреплять умение работать с бумагой.
38	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза».	1	Закрепление умений вырезать геометрические формы симметричного строения
39	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка».	1	Закрепление умений вырезать геометрические формы симметричного строения
40	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Птичка».	1	Закрепление умений вырезать геометрические формы симметричного строения
41	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Растение в горшке""Птицы"	1	Закрепление умения работать с бумагой.
42	Работа с пластилином. Лепка отдельных частей "Барашек"	1	Закрепление умения работать с пластилином, выполняя отдельные части изделия.
43	Работа с картоном. Конструирование с большим количеством деталей "Подсолнцх»	1	Формировать умение конструировать с большим количеством деталей.
44	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Первые цветы"	1	Закрепление умения работать с пластилином.
45	Работа с бумагой. Аппликация. Сминанием бумаги. "Весеннее дерево"	1	Развитие умения выполнять аппликацию из бумаги.
38	Работа с бумагой (шаблон). «Цветы».	1	Развитие умения работать с шаблоном.
46	Экскурсия в парк. Весенние занятия людей.	1	Различатьвесенние занятия людей.
47	Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Светофор"	1	Развитие аккуратности, точности при работе с картоном и цветной бумагой.
48	Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Дорожные знаки"	1	Развитие аккуратности, точности при работе с картоном и цветной бумагой
49	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Цветы"	1	Закрепление работы с бумагой: сминание и скатывание.

VII. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Технология. Ручной труд. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А.Кузнецова– М. «Просвещение», 2018. – 103 с.