

Рекомендовано

Методическим советом школы

Протокол № 1 _____ /
« 31 » 08 _____ 2020 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Г.В.Пирогова /Г.В.Пирогова/
« 31 » 08 _____ 2020 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Куженерская средняя
общеобразовательная школа № 2»

С.Ю.Кодочигова /С.Ю.Кодочигова/
« 31 » 08 _____ 2020 г.

Приказ № 83 от 31.08. _____ 2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека»

Кальсиной Екатерины Фёдоровны
учителя начальных классов, первой квалификационной категории

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Мир природы и человека» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.).

Цель: формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

II. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Мир природы и человека» включен в образовательную область «Естествознание». Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В 1 классе 1 час в неделю, 33 недели.

VI. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Личностные результаты

- 1) положительное отношение к школе;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- 4) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- 5) принятие социальной роли обучающегося;
- 6) развитие чувства доброжелательности;
- 7) сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- 8) развитие элементарных представлений об окружающем мире;

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

V. Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел	Краткое содержание курса
1	Сезонные изменения в природе	Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе).
	Сезонные изменения в неживой природе.	Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.
	Растения и животные в разное время года.	Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц. Сад, огород, лес. Домашние и дикие животные в разное время года.
	Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.	Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года. Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.
2	Неживая природа.	Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.
3	Живая природа:	

	Растения.	Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания. Растения комнатные. Название. Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Грибы. Съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.
	Животные	Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание. Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание. Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.
	Человек	Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи. Гигиена питания. Человек – член семьи, ученик. Профессии людей ближайшего окружения ребенка. Транспорт. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые, трамваи, автобусы). Наш город. Праздники нашей страны.
4	Безопасное поведение.	Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит). Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными. Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

IV. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся.

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащегося.
1.	До свидания, лето! Летние занятия людей.	1	Определение времени года по занятию людей. Уметь различать летние занятия людей.
2.	Школа: классная комната, режим. Школьные принадлежности.	1	Знать режим и школьные принадлежности.
3.	Овощи. Сбор урожая. Огород.	1	Различать овощи по форме и цвету.
4.	Сбор урожая. Сад. Фрукты. Ягоды	1	Уметь правильно различать фрукты и ягоды.
5.	Живая природа осенью: деревья, растения.	1	Овладевать знаниями о деревьях.
6-7.	Осенние занятия людей Дары леса. Грибы.	2	Различать осенние занятия людей от летних.
8. 7 дека	Съедобные и несъедобные грибы. Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы.	1	Знать грибы съедобные и несъедобные. Различать погодные явления.
9. 14д екаб	Осенний календарь природы.	1	Познакомить с осенним календарём погоды.
10.	Домашние животные: внешний вид. Домашние животные: питание.	1	Знать домашних животных по внешнему виду. Прослушивание текста «Домашние животные». Определение и называние животных по рисунку.
11.	Домашние птицы: внешний вид. Домашние птицы: питание.	1	Определение и называние домашних птиц.

12.	Дикие животные: внешний вид. Дикие животные: питание.	1	Различать по картинке диких животных
13.	Птицы: внешний вид. Птицы: питание.	1	Различать по внешнему виду птиц.
14.	Живая природа зимой: деревья, растения. Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке.	1	Овладевать знаниями о подготовке животных и птиц к зимовке.
15.	Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы.	1	Различать живую природу от неживой.
16.	Зимний календарь природы. Мой дом. Мебель в доме. Моя семья.	1	Знать свой дом, членов своей семьи. Правильно определять мебель в доме.
17.	Праздники в моей семье Зимние занятия людей. Зимние забавы детей.	1	Классификация и выбор предметов по картинкам (одежда, игры, предметы для игры).
18.	Человек: части тела. Я и мое тело.	1	Нахождение сходства и различий объектов природы (человек) по картинке (внешний вид, пол, возраст). Работа с опорными словами (люди, возраст, пол). Работа с опорными словами (голова, шея, туловище, руки, ноги).
19.	Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером. Предметы личной гигиены	1	Знать предметы личной гигиены. Овладевать знаниями гигиенических процедур утром и вечером.
20.	Забота о здоровье. Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд.	1	Знать полезные продукты в период простуды.
21.	Продукты питания. Гигиена питания. Первичная обработка: мытье.	1	Знать правила гигиены питания.
22.	Одежда: мужская, женская. Сезонная одежда	1	Различать мужскую одежду от женской. Определять сезонную одежду.
23.	Обувь. Сезонная обувь.	1	Уметь различать обувь по сезону.
24.	Посуда. Столовые приборы.	1	Знать названия посуды и столовых приборов.
25.	Профессии.	1	Познакомить с названиями разных профессий.
26.	Профессии членов семьи.	1	Различать профессии членов семьи.
27.	Транспорт. Виды транспорта.	1	Уметь различать виды транспорта.
28.	Комнатные растения. Уход за растениями.	1	Знать комнатные растения. Овладевать правилами ухода за комнатными растениями.
29.	Приметы весны. Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.	1	Уметь перечислять приметы весны
30.	Неживая природа весной: погодные условия, природные явления. Весенний календарь природы. Весенние занятия людей.	1	Знать весенние занятия людей.
31.	Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила безопасного поведения на дороге.	1	Овладевать знаниями правил безопасного поведения в общественном транспорте и на дороге.
32.	Скоро лето: приметы лета. Живая природа летом: деревья, растения.	1	Знать приметы лета.
33.	Неживая природа летом: погодные условия, явления природы.	1	Уметь различать летние месяцы.

VII. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. «Мир природы и человека» 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова – М. «Просвещение», 2018.