

Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Куженерская СОШ №2»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Куженерская СОШ №2»
Роженцова О.В.
от «30» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПОИГРАЕМ, ПОСЧИТАЕМ»

ID программы: 7019

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок освоения программы: 2 года

Объём часов: 67 часов

**Разработчик программы: Дудина Зоя Валентиновна,
учитель начальных классов**

пгт. Куженер
2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиграем, посчитаем» предназначена для общеинтеллектуального направления развития личности младшего школьника. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиграем, посчитаем» расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, углубляет целостное представление о науке «Математика».

Направленность программы

Программа естественнонаучной направленности, т.к. направлена на расширение математического кругозора обучающихся.

Актуальность программы основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. Реализация программы «Поиграем, посчитаем» строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методами и приёмами решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое алгоритмическое мышление. Тематика задач и заданий не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности - повышенный, существенно превышающий обязательный. Особое место занимают задачи и задания, требующие, применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Отличительные особенности программы

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 7-8 лет, которые имеют интерес к математике и с учетом их возрастных особенностей.

Объем программы – 67 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Срок освоения программы – 2 года

Формы обучения – очная.

Уровень программы – ознакомительный.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проходят со всем составом группы или по подгруппам в аудитории.

Режим занятий – периодичность занятий 1 года обучения: 1 раз в неделю по 1 часу.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создать условия для развития математических способностей младших школьников и формирования устойчивого интереса к математике. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Предметные	<ul style="list-style-type: none">• развитие пространственного воображения и геометрических представлений;• формирование у обучающихся умения находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none">• развитие мыслительных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение);• формирование у обучающихся знаний о некоторых фактах из истории математики (биографии математиков, возникновение некоторых систем счисления);
Личностные	<ul style="list-style-type: none">• развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умение преодолевать трудности• развитие коммуникативных умений в процессе решения разнообразных заданий;

1.3. Объем программы

Объем программы – 67 часов.

1.4. Содержание программы

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. Числа и арифметические действия с ними.

Теоретическая часть. Расширение знаний о числах и арифметических действиях с ними.

Практическая часть. Дидактические игры.

Форма контроля. Устный опрос, наблюдение.

Раздел 2. Работа с текстовыми задачами.

Теоретическая часть. Расширение знаний о тестовых задачах, «мозговой штурм».

Практическая часть. Математические бои.

Форма контроля. Наблюдение.

Раздел 3. Геометрические фигуры и величины.

Теоретическая часть. Познавательная беседа.

Практическая часть. Занятия-соревнования.

Форма контроля. Наблюдение.

Раздел 4. Величины и зависимости между ними.

Теоретическая часть. Познавательная беседа.

Практическая часть. Дидактические игры.

Форма контроля. Наблюдение.

Раздел 5. Алгебраические представления.

Теоретическая часть. Познавательная беседа.

Практическая часть. Математические бои.

Форма контроля. Наблюдение.

Раздел 6. Математический язык и элементы логики.

Теоретическая часть. Познавательная беседа.

Практическая часть. Олимпиады.

Форма контроля. Наблюдение.

Раздел 7. Работа с информацией и анализ данных.

Теоретическая часть. Беседа.

Практическая часть. КВН.

Форма контроля. Наблюдение.

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. Числа и арифметические действия с ними.

Теоретическая часть. Считаю с переходом через разряд.

Практическая часть. Числовые головоломки.

Форма контроля. Устный опрос, наблюдение.

Раздел 2. Работа с текстовыми задачами.

Теоретическая часть. Расширение знаний о задачах-смекалках.

Практическая часть. Математические игры.

Форма контроля. Наблюдение.

Раздел 3. Геометрические фигуры и величины.

Теоретическая часть. Знакомство с разными геометрическими фигурами.

Практическая часть. Дидактические игры.

Форма контроля. Наблюдение.

Раздел 4. Величины и зависимости между ними.

Теоретическая часть. Беседа о нахождении площади фигур.

Практическая часть. Игры-соревнования.

Форма контроля. Наблюдение.

Раздел 5. Алгебраические представления.

Теоретическая часть. Знакомство с алгоритмами умножения и деления.

Практическая часть. «Праздник чисел».

Форма контроля. Наблюдение.

Раздел 6. Математический язык и элементы логики.

Теоретическая часть. Познавательная беседа о новых мерках измерения объема фигуры.

Практическая часть. Игра «Внеблочные города страны Математики».

Форма контроля. Наблюдение.

Раздел 7. Работа с информацией и анализ данных.

Теоретическая часть. Беседа «Итоги года».

Практическая часть. КВН.

Форма контроля. Наблюдение.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развит познавательный интерес к учебному предмету «Математика» через решение занимательных упражнений и нестандартных задач;
- сформированы умения выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- развита внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности.

Метапредметные результаты:

- развиты мыслительные операции младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развиты коммуникативные умения в процессе решения разнообразных заданий;
- сформированы умения адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, анализировать их на том или ином этапе.

Предметные результаты:

- сформированы у обучающихся знания о некоторых фактах из истории математики (биографии математиков, возникновение некоторых систем счисления);
- сформированы у обучающихся умения находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- развито пространственное воображение и геометрические представления

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Поиграем, посчитаем»

1 год обучения, 33 часа

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
Раздел 1. Числа и арифметические действия с ними					
1	Путешествие в Царство геометрических фигур	1	1		Устный опрос
2	В волшебной стране Зазеркалья (сравнение групп предметов	1	1		Устный опрос
3	Веселое сложение и вычитание	1	1		Устный опрос
4	С кем дружат числа 1, 2, 3	1	1		Наблюдение
5	Представляем – число и цифра 5! Число 5 и его предыдущие.	1	1		Наблюдение
6	Думаем, считаем, отгадываем	1		1	Наблюдение
7	Угадай число (числа 1-6)	1		1	Наблюдение
8	Путешествие Точки. (Отрезок, треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, их вершины и стороны)	1	1		Наблюдение
Раздел 2. Работа с тестовыми задачами					
9	Необычный дом – здесь живет задача	1	1		Наблюдение
10	Как подружиться с задачей?	1		1	Наблюдение
11	Веселые задачи	1	1		Наблюдение
12	Сказочное число 7.	1	1		Наблюдение
13	К какой цифре ты привык – это цифра снеговик. нежная восьмерка.	1		1	Наблюдение
14	Знакомимся: «Я самое большое однозначное число!»	1	1		Наблюдение
15	Необычное знакомство. Знакомство с числом 0.	1	1		Наблюдение

16	Задачи со сказочным сюжетом.	1	1		Наблюдение
17	Неожиданные задачи.	1	1		Наблюдение
18	Веселые задачи				Наблюдение
19	Решаем, считаем, сравниваем			1	Наблюдение
Раздел 3. Геометрические фигуры и величины					
20	Магия фигур (многоугольники)	1	1		Наблюдение
Раздел 4. Величины и зависимости между ними					
21	Измеряем, взвешиваем (масса, объем)	1	1		Наблюдение
Раздел 5. Алгебраические представления					
22	Путешествие в Страну составных задач.	1	1		Наблюдение
23	В Городе заколдованных чисел (уравнения)	1	1		Наблюдение
24	Мистер х. (Решаем уравнения)	1	1		Наблюдение
Раздел 6. Математический язык и элементы логики					
25	Поиграем с числом 10	1		1	Наблюдение
26	Раз – десяток, два – десяток.	1	1		Наблюдение
27	Десяток дружит с единицей	1	1		Наблюдение
28	Складываем и вычитаем уже в пределах 20.	1	1		Наблюдение
29	Путешествие по Стране двузначных чисел.	1	1		Наблюдение
30	Неожиданные задачи в стране двузначных чисел	1	1		Наблюдение
Раздел 7. Работа с информацией и анализ данных					
31	«Мы играем и считаем!» (математическая игра)	1		1	Наблюдение
32	Наша первая олимпиада	1	1		Наблюдение
33	«Ура! Каникулы!» (математический диктант)	1	1		Наблюдение

2 год обучения, 34 часа

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
Раздел 1. Числа и арифметические действия с ними					
1	Старые знакомые:	1		1	Устный опрос

	точка, прямая, отрезок				
2	Волшебный переход. (Переход через разряд)	1	1		Устный опрос
3	Секреты перехода через разряд.	1	1		Устный опрос
4	Мы легко считаем с переходом через разряд!	1	1		Наблюдение
5	Знакомьтесь! Сотня! Я иду к ней в гости. Как считать сотнями?	1	1		Наблюдение
6	Числовые головоломки	1	1		Наблюдение
Раздел 2. Работа с тестовыми задачами					
7	Задачи-смекалки	1	1		Наблюдение
8	«Праздник числа» (математическая игра)	1		1	Наблюдение
9	Удивительные приключения с трехзначными числами	1	1		Наблюдение
10	Мы играем в магазин.	1		1	Наблюдение
11	Придумаем новую карту метро (Сети линий. Пути)	1		1	Наблюдение
Раздел 3. Геометрические фигуры и величины					
12	Как подружались геометрические фигуры	1	1		Наблюдение
13	Операции вокруг нас.	1	1		Наблюдение
14	Путь по волшебным дорожкам	1	1		Наблюдение
15	«Праздник числа»	1		1	Наблюдение
16	КВН	1		1	Наблюдение
17	Мы весело считаем, мы удачно сочетаем.	1	1		Наблюдение
18	Сочетаем, вычитаем	1	1		Наблюдение
Раздел 4. Величины и зависимости между ними					
19	Знакомьтесь, новая величина! (Площадь фигур)	1	1		Наблюдение
Раздел 5 . Алгебраические представления					
20	Какие интересные равенства!	1	1		Наблюдение
21	Новые алгоритмы (Умножение на 0 и на 1)	1	1		Наблюдение
22	Мы делим, делим, делим...	1	1		Наблюдение
23	Как дружат умножение и деление.	1	1		Наблюдение
24	Поиграем в блицтурнир.	1		1	Наблюдение

25	Равенства с неизвестным компонентом	1	1		Наблюдение
26	Увеличу и уменьшу в несколько раз.	1	1		Наблюдение
27	«Праздник числа»	1		1	Наблюдение
Раздел 6. Математический язык и элементы логики.					
28	Где прячется делитель? Где найти кратное? А что такое кратное сравнение?	1	1		Наблюдение
29	Давайте рисовать узоры!	1		1	Наблюдение
30	Познакомимся с новыми мерками измерения объема фигуры!	1	1		Наблюдение
31	Знакомьтесь – ТЫСЯЧА	1	1		Наблюдение
32	Внетабличные города страны Математики.	1	1		Наблюдение
Раздел 7. Работа с информацией и анализ данных					
33	КВН	1		1	Наблюдение
34	Праздник числа «Подводя итоги года»	1		1	Наблюдение

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.23г.-12.09.23г.	13.09.23г.- 31.12.23г.	15 недель	01.01.24г.- 09.01.24г.	10.01.24г.- 29.05.24г.	19 недель	34 недели

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год 2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	6	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	Старые знакомые: точка, прямая, отрезок	Учебный кабинет	Устный опрос
2	сентябрь	13	11.50-12.30	Игра	1	Волшебный переход. (Переход через разряд)	Учебный кабинет	Устный опрос
3	сентябрь	20	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	Секреты перехода через разряд.	Учебный кабинет	Устный опрос
4	сентябрь	27	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Мы легко считаем с переходом через разряд!	Учебный кабинет	Наблюдение
5	октябрь	4	11.50-12.30	Игра	1	Знакомьтесь! Сотня! Я иду к ней в гости. Как считать сотнями?	Учебный кабинет	Наблюдение
6	октябрь	11	11.50-12.30	Игра	1	Числовые головоломки	Учебный кабинет	Наблюдение
7	октябрь	18	11.50-12.30	Игра	1	Задачи-смекалки	Учебный кабинет	Наблюдение
8	октябрь	25	11.50-12.30	Игра	1	«Праздник числа» (математическая игра)	Учебный кабинет	Наблюдение
9	ноябрь	1	11.50-12.30	Игра	1	Удивительные приключения с	Учебный кабинет	Наблюдение

						трехзначными числами		
10	ноябрь	8	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	Мы играем в магазин.	Учебный кабинет	Наблюдение
11	ноябрь	15	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Придумаем новую карту метро (Сети линий. Пути)	Учебный кабинет	Наблюдение
12	ноябрь	22	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	Как подружались геометрические фигуры	Учебный кабинет	Наблюдение
13	ноябрь	29	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	Операции вокруг нас.	Учебный кабинет	Наблюдение
14	декабрь	6	11.50-12.30	Игра	1	Путь по волшебным дорожкам	Учебный кабинет	Наблюдение
15	декабрь	13	11.50-12.30	Практическое занятие	1	«Праздник числа»	Учебный кабинет	Наблюдение
16	декабрь	20	11.50-12.30	Игра	1	КВН	Учебный кабинет	Наблюдение
17	декабрь	27	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	Мы весело считаем, мы удачно сочетаем.	Учебный кабинет	Наблюдение
18	январь	10	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	Сочетаем, вычитаем	Учебный кабинет	Наблюдение
19	январь	17	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	Знакомьтесь, новая величина! (Площадь фигур.)	Учебный кабинет	Наблюдение
20	январь	24	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Какие интересные равенства!	Учебный кабинет	Наблюдение
21	январь	31	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	Новые алгоритмы (Умножение на 0 и на 1)	Учебный кабинет	Наблюдение
22	февраль	7	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Мы делим, делим, делим...	Учебный кабинет	Наблюдение
23	февраль	14	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	Как дружат умножение и деление.	Учебный кабинет	Наблюдение
24	февраль	21	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	Поиграем в блицтурнир.	Учебный кабинет	Наблюдение
25	февраль	28	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	Равенства с неизвестным компонентом	Учебный кабинет	Наблюдение
26	март	6	11.50-12.30	Комбинированное	1	Увеличу и уменьшу в	Учебный кабинет	Наблюдение

				занятие		несколько раз.		
27	март	13	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	«Праздник числа»	Учебный кабинет	Наблюдение
28	март	20	11.50-12.30	Игра	1	Где прячется делитель? Где найти кратное? А что такое кратное сравнение?	Учебный кабинет	Наблюдение
29	март	27	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	Давайте рисовать узоры!	Учебный кабинет	Наблюдение
30	апрель	10	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	Познакомимся с новыми мерками измерения объема фигуры!	Учебный кабинет	Наблюдение
31	апрель	17	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	Знакомьтесь - ТЫСЯЧА	Учебный кабинет	Наблюдение
32	апрель	24	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	Внетабличные города страны Математики.	Учебный кабинет	Наблюдение
33	май	15	11.50-12.30	Практическое занятие	1	КВН	Учебный кабинет	Наблюдение
34	май	22	11.50-12.30	Комбинированное занятие	1	Праздник числа «Подводя итоги года»	Учебный кабинет	Наблюдение

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2023-2024 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
2 год обучения	2023-2024	1	1 раз в неделю	34

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудованный кабинет для занятий на 20 посадочных мест, проектор, доска, наглядные пособия.

Материалы (что нужно иметь 1 ребенку на весь период обучения): тетрадь, ручка, цветные карандаши.

Инструменты (что нужно иметь 1 ребенку на весь период обучения): линейка.

Информационное обеспечение

В информационное обеспечение программы входят дидактические и методические материалы:

- видео-, фото-, интернет источники на электронных носителях по темам, реализуемым в рамках данной программы;
- таблицы, схемы, дидактические карточки, раздаточный материал, специальная литература, мультимедийные материалы по темам реализуемой программы.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога, реализующего программу	Должность, место работы	Образование, квалификационная категория
Дудина Зоя Валентиновна	МБОУ «Куженерская СОШ №2», учитель начальных классов	Высшее педагогическое

2.5. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Куженерская СОШ №2», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Куженерская СОШ №2».

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

• Начальная диагностика – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает лично – ориентированный подход в процессе учебного занятия.

• Промежуточная диагностика – проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности обучающегося.

• Итоговая диагностика – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основной метод диагностики – наблюдение.

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Куженерская СОШ»

Итоговая аттестация обучающихся по освоению программы может проводиться в следующих формах: тестирование.

2.6. Оценочные материалы

В табл. 1 приводится описание процедуры отслеживания учебных результатов обучающихся.

Графа «Показатели (оцениваемые результаты)» фиксирует то, что оценивается, те требования, которые предъявляются к обучающимся в процессе освоения им программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты, которые заложены в программу. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана (и тогда мы получаем развернутый вариант наблюдения за усвоением программного материала), либо по итогам каждого учебного года (обобщенный вариант).

Изложенные в систематизированном виде, они наглядно представляют то, что педагог хочет получить на том или ином этапе обучения и воспитания.

Совокупность измеряемых показателей разделена в табл. 1 на несколько групп.

1-я группа показателей – теоретическая подготовка обучающихся:

что «дети будут знать»: владение специальной терминологией по тематикам программы (т.е. понимание основных понятий, отражающих специфику рисования).

2-я группа показателей – практическая подготовка обучающихся включает:

практические умения и навыки, предусмотренные программой, что «дети будут уметь»:

творческие навыки обучающихся (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

3-я группа показателей – общеучебные умения и навыки.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомым показателям (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний и умений, навыков обучающихся тем требованиям, которые заданы программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения программного материала по пятибалльной шкале: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий. В таблице дано краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

В графе «Возможное количество баллов» напротив каждого уровня необходимо проставить балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества.

В графе «Методы диагностики» напротив каждого из оцениваемых показателей записывается способ, с помощью которого будет определяться соответствие результатов обучения и воспитания программным требованиям. Используемые методы: наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный, письменный), анализ контрольного задания, урока, обсуждение сценического выступления, собеседование (индивидуальное, групповое).

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
-------------------------------------	----------	--	-------------------------	--------------------

Отслеживание личностного развития ребенка в процессе освоения им программы

В таблице 2 раскрывается методика отслеживания личностного развития ребенка. Тестовая диагностика личностного роста обучающегося, методика индивидуального диагностического собеседования выделяет разные параметры – ценностные отношения, личностные качества и т.д.

В предлагаемой методике отслеживание динамики нравственного развития обучающихся осуществляется по двум направлениям. Каждому направлению соответствует блок личностных качеств. Состав каждого блока отражен в таблице.

Таблица 2 построена по тому же принципу, что и табл. 1. В качестве критериев используются признаки, отражающие умение обучающихся адекватно оценивать собственные возможности, самостоятельно регулировать свое поведение и т.д.

Из методов диагностики личностных изменений используются такие: наблюдение, анкетирование, диагностические беседы, метод рефлексии, метод незаконченного предложения.

Отслеживаемые показатели (нравственные качества) объединены в 2 группы:

1-я группа показателей – организационно-волевые качества.

2-я группа показателей – ориентационные качества.

Показатель (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
-------------------------------------	----------	--	-------------------------	--------------------

Шкала оценивания:

За каждый показатель – 1 балл.

14-16 баллов – высокий уровень;

10-13 баллов – уровень выше среднего;

6-9 баллов – средний уровень;

3-5 баллов – уровень ниже среднего;

1-2 балла – низкий уровень.

2.7. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные. Основная организационная форма обучения – групповая.

При обучении используются следующие **методы обучения**:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, пересказ, пояснение, объяснение, педагогическая оценка);
- эвристические («нахожу», «открываю»);
- наглядные (демонстрация схем, таблиц, видеоматериала, наблюдение, работа по образцу, наблюдения, рассматривание рисунков, картин, презентаций, а также показ образца задания, способа действия и т.д.);
- практические (упражнения, задания, тренинги т.д.);
- игровые (ролевые, деловые, интеллектуальные, творческие, подвижные и др.);
- частично-поисковый, исследовательский, проблемный, дискуссионный;
- методы контроля и коррекции.

Педагогические технологии:

- игровые;
- личностно-ориентированные;
- дифференцированного обучения;
- развивающего обучения;
- технология моделирования;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Формы организации образовательного процесса:

Основная форма организации образовательного процесса – занятие.

Формы организации учебного занятия

- комбинированное;
- практическое;
- занятие – викторина, занятие – путешествие, КВН.

Алгоритм учебного занятия

Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

1 часть – вводная. Цель этой части занятий настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроения.

2 часть – рабочая. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других.

3 часть – завершающая. Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это ритуалы прощания, рефлексия.

Все занятия строятся на основе занимательности, которое способно возбудить у детей непосредственный интерес и вызвать стремление к получению знаний.

Дидактические материалы

Для работы предусмотрена подборка раздаточного материала: карточки с заданиями, кроссвордами, шарадами, схемы.

2.8. Иные компоненты

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Социально-гуманитарное	Правила техники безопасности, правила пожарной безопасности, ПДД	Внутри учрежденческий	сентябрь	Обучающиеся объединения «Поиграем, посчитаем»	Романова И.В. Дудина З.В.
Экологическое	Золотая осень	Внутри учрежденческий	октябрь	Обучающиеся МБОУ «КСОШ №2»	Старшие вожатые
Гражданско-патриотическое	Конкурс – викторина «Россия – Родина моя»	Внутри учрежденческий	ноябрь	Обучающиеся объединения «Поиграем, посчитаем»	Романова И.В. Дудина З.В.
Духовно-нравственное	Новогоднее представление у елки	Внутри учрежденческий	декабрь	Обучающиеся МБОУ «КСОШ №2»	Старшие вожатые
Духовно-нравственное	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	Внутри учрежденческий	февраль	Обучающиеся объединения «Поиграем, посчитаем»	Старшие вожатые Дудина З.В.
Духовно-нравственное	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	Внутри учрежденческий	март	Обучающиеся объединения «Поиграем, посчитаем»	Старшие вожатые Дудина З.В.
Социально-гуманитарное	Конкурс – выставка рисунков «Осторожно, тонкий лед!»	Внутри учрежденческий	март	Обучающиеся объединения «Поиграем, посчитаем»	Старшие вожатые Дудина З.В.
Здоровьесберегающее	Физкульт минутки «Всемирный день здоровья»	Внутри учрежденческий	апрель	Обучающиеся объединения «Поиграем, посчитаем»	Романова И.В. Дудина З.В.
Военно - патриотическое	Мероприятие, посвященное 9 мая	Внутри учрежденческий	май	Обучающиеся объединения «Поиграем, посчитаем»	Романова И.В. Дудина З.В.
Воспитание положительной мотивации к обучению	КВН «Знатоки математики»	Муниципальный	май	Обучающиеся объединения «Поиграем, посчитаем»	Романова И.В. Дудина З.В.

2.9. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден Советом при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию, проектной деятельности и реализации национальных проектов и программ (протокол от 5 февраля 2019г. № 1).

Литература для педагога

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.
2. Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. И учёба и игра: МАТЕМАТИКА. Популярное пособие для родителей и педагогов / Художники Г.В. Соколов, В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 2003. – 240 с.