

Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Куженерская СОШ №2»
Протокол № 1
от «20» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Куженерская СОШ №2»
Роженцова О.В.
«20» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МОЯ РОДИНА»**

ID программы: 5510

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объём часов: 10 часов

Разработчик программы: Лебина Елена Сергеевна,
учитель русского языка и литературы

пгт. Куженер
2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей и познавательной активности.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя Родина» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на их социокультурную адаптацию, на подготовку к гражданской и нравственной деятельности и имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность программы

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Отличительные особенности программы

Учебно-воспитательный процесс по программе осуществляется через различные направления работы, которые переплетаются, дополняют друг друга, что способствует общему развитию обучающихся объединения.

Программа составлена с учетом реализации интеграции образовательных областей:

- познание: осуществляется знакомство с родной природой, с историей родного края, явлениями окружающей жизни;
- художественная литература: используются художественные произведения (загадки, потешки, стихи и др.);
- коммуникация: идет развитие речи детей;
- здоровье: проводится обязательная физкультминутка, прогулки на природу.

При составлении данной программы были проанализированы и обобщены следующие аналогичные программы: рабочая программа кружка «Моя Родина» для обучающихся начальных классов – автор Мартыанова Л.Ф., рабочая по внеурочной деятельности «Моя малая родина» – автор Черная Т.В.

Данная программа краткосрочная. Срок реализации программы: ноябрь 2023 года – апрель 2024 года.

Адресат программы

Данная программа предназначена для детей 7 - 12 лет.

Этот возраст очень важен в развитии познавательной сферы ребенка: интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.

Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Поэтому на данном этапе развития детей необходимо прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков.

Объем программы

10 часов. Занятия проводятся 2 раза в месяц по 1 часу.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Формы обучения

Основная форма обучения: очная.

Занятия предусматривают использование индивидуальной, групповой форм обучения.

Уровень программы

Программа ознакомительного уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные. Организационная форма обучения – групповая. Наполняемость группы – не более 15 человек (набор осуществляется без предварительного отбора; по желанию и интересу обучающихся).

Режим занятий

Периодичность занятий: 2 раза в месяц по 1 часу.

Срок реализации программы – 1 год.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: сформировать у обучающихся основы этнического самосознания и расширить собственный культурный опыт, повысить интерес к истории родного края.

Задачи программы:

обучающие: познакомить обучающихся ребят с многонациональным составом населения Республики Марий Эл, с историей возникновения и развития Куженерского района и п. Куженер, природой родного края;

развивающие: развить наблюдательность, самостоятельность и инициативу;

воспитательные: воспитать чувство гражданственности и патриотизма.

1.3. Объем программы

Курс программы рассчитан на 1 год обучения, 10 часов.

Занятия проходят 2 раза в месяц, за год 10 часов.

1.4. Содержание программы

Раздел 1. Введение. «Россия – многонациональная страна» (1 час).

Теоретическая часть. Ознакомление обучающихся с планом работы кружка, с мероприятиями. Общее знакомство с многообразием народов России.

Практическая часть. Изучение карты России.

Форма контроля. Устный опрос.

Раздел 2: «Марий Эл на карте Родины» (1 час).

Теоретическая часть. Территория и географическое положение республики. Основные природные богатства Марий Эл.

Практическая часть. Игра «Найди на карте Республики Марий Эл важнейшие населенные пункты».

Форма контроля. Устный опрос.

Раздел 3: «Мой поселок» (3 часа).

Теоретическая часть. Знакомство с картой района, границы, история образования. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Практическая часть. Составление кратких сообщений о названиях улиц п. Куженер. Экскурсия по поселку Куженер.

Форма контроля. Выступление о названии улицы. Творческая работа – рисунок «Мой поселок в будущем».

Раздел 4: «Наша школа» (2 часа).

Теоретическая часть. Знакомство с традициями, историей школы. Знаменитые выпускники.

Практическая часть. Экскурсия по школе.

Форма контроля. Выступление об известном выпускнике школы

Раздел 5: «Я и моя семья» (2 часа).

Теоретическая часть. Изучение родословной.

Практическая часть. Нарисовать родословное древо (три поколения).

«Старая фотография рассказала...» – подготовка сообщений.

Форма контроля. Устный опрос. Выступление «Старая фотография рассказала».

Тема 6: «Природа нашего края» (1 часа).

Теоретическая часть. Изучение животного и растительного мира Республики Марий Эл.

Практическая часть. Виртуальное путешествие в растительный и животный мир Куженерского района.

Форма контроля. Устный опрос.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты	<p>В результате обучения по программе обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- географическое положение Марий Эл на карте России;- города и райцентры Республики;- историю возникновения поселка Куженер;- историю школы;- знаменитых выпускников школы;- три поколения своей семьи;- растительный и животный мир Республики. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить нужный материал в библиотеке;- отбирать необходимые сведения;- работать с фотографиями и отбирать среди них нужные;- задавать вопросы;- готовить небольшие доклады и выступать с ними.
Метапредметные результаты	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать свои действия;- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;- адекватно воспринимать оценку учителя;- пользоваться разнообразными справочными материалами;- проводить (в объеме изученного) самостоятельную исследовательскую работу; <p>У обучающихся будут развиты:</p> <ul style="list-style-type: none">- образное мышление;- словарный запас;- познавательные способности, чувство любви и уважения к родному краю.
Личностные результаты	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none">- культуре общения;- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и

	взрослыми; - формировать и развивать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления.
--	---

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя родина»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Введение. Россия – многонациональная	1	1	-	Устный опрос.
2.	Марий Эл на карте России.	1	1		Устный опрос.
3.	Поселок, в котором я живу.	3	1	2	Выступление с сообщением о названии улицы. Выставка рисунков.
4.	Наша школа.	2	1	1	Выступление об известном выпускнике школы.
5.	Я и моя семья.	2	1	1	Выступление «Старая фотография рассказала...»
6.	Природа родного края.	1	1		Устный опрос.
Итого объем программы		10	6	4	

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	ноябрь	14.11.23	11.50-12.30	Беседа	1	Россия – многонациональная страна	КСОШ №2	Устный опрос
2.	ноябрь	28.11.23	11.50-12.30	Виртуальное путешествие	1	Марий Эл на карте России	КСОШ №2	Устный опрос
3.	декабрь	5.12.23	11.50-12.30	Игра-путешествие	1	История образования п. Куженер	Районный краеведческий музей	Устный опрос
4.	декабрь	19.12.23	11.50-12.30	Занятие-исследование	1	Топонимика родного поселка	Экскурсия по поселку	Устные сообщения
5.	январь	23.01.24	11.50-12.30	Беседа	1	Мой поселок в будущем	КСОШ №2	Выставка рисунков
6.	февраль	6.02.24	11.50-12.30	Беседа	1	История нашей школы	Школьная библиотека КСОШ №2	Устный опрос
7.	февраль	20.02.24	11.50-12.30	Беседа	1	Знаменитые выпускники	Школьная библиотека КСОШ №2	Устное сообщение
8.	март	05.03.24	11.50-12.30	Исследование	1	Моя родословная	КСОШ №2	Рисунок родословного древа
9.	март	19.03.24	11.50-12.30	Беседа	1	О ком рассказывают старые семейные фотографии?	КСОШ №2	Рассказ о родственнике, изображенном на фотографии
10.	апрель	16.04.24	11.50-12.30	Выход на природу	1	Природа родного края	Экскурсия в лес возле школы	Устный опрос, экскурсия

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2023-2024 учебном году

	Год обучения	Количество часов в месяц	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	1	2	2 раза в месяц	10

2.4. Условия реализации программы

Содержание данной программы рассчитано на учащихся начальных классов школы. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, школьная и районная библиотеки, другие культурные учреждения поселка, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности. Программа обучения рассчитана на обучающихся 1 класса. В основе программы лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходим кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, парты, стулья, доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактического и методического материала. В кабинете имеется ноутбук, проектор, доска.

Для реализации программы необходимы следующие материалы и инструменты: тетради, альбомы, ручки, карандаши, ластик, линейки, фломастеры, цветные карандаши, ватман.

Информационное обеспечение

В информационное обеспечение программы входят дидактические и методические материалы:

- видео-, фото-, интернет источники на электронных носителях по темам, реализуемым в рамках данной программы;
- таблицы, схемы, дидактические карточки, раздаточный материал, специальная литература, мультимедийные материалы по темам реализуемой программы.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога, реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Лебина Елена Сергеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»	Высшее педагогическое, первая квалификационная категория

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Программа имеет следующие уровни контроля:

- текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения знаний, умений, полученных в течение занятия. Контроль происходит в виде наблюдения в течение всего занятия, в форме беседы, устного опроса, рассказа и пр.

- итоговый контроль подразумевает экскурсию на природу и устный опрос.

2.6. Оценочные материалы

Устные вопросы

<https://infourok.ru/viktorina-moya-rodina-marij-el-4423036.html>

Викторина «Моя Родина-Марий Эл»

1. Как называется наша страна?

1. Москва
2. Йошкар -Ола
3. Марий Эл
4. Россия

2. В какой республике мы живём?

1. Чувашия
2. Марий Эл
3. Бурятия
4. Татарстан

3. Как называется столица России?

1. Йошкар-Ола
2. Уфа
3. Москва
4. Санкт-Петербург

4. На какой лист дерева похожа РМЭ на карте?

1. Березовый лист
2. Кленовый лист
3. Дубовый лист
4. Лист тополя

5. Как переводится с марийского языка Йошкар-Ола?

1. Марийский край
2. Красный город
3. Марийский узор
4. Марийский город

6. Выбери правильный флаг Республики Марий Эл



1



2



3

7. Фамилия, имя, отчество действующего президента РМЭ?

1. Маркелов Л.И.
2. Естифеев А.А.
3. Зотин В.М.
4. Путин В.В.

8. Найди марийский национальный костюм.



1



2



3

9. Столица республики Марий Эл?

1. Звенигово
2. Козьмодемьянск
3. Йошкар-Ола
4. Москва

10. Выбери города Республики Марий Эл?

1. Звенигово, Козьмодемьянск, Йошкар-Ола, Волжск.
2. Казань, Чебоксары, Звенигово, Киров.
3. Киров, Москва, Саратов, Пермь.
4. Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Москва.

11. Какая река протекает в городе Йошкар-Ола?

1. Малая Кокшага
2. Большая Кокшага

3. Волга
4. Енисей

12. Какое животное изображено на гербе Республики Марий Эл ?

1. Собака
2. Медведь
3. Лось
4. Конь

13. Как называется национальный парк, который расположен в республике Марий Эл?

1. Большая Кокшага
2. Марий Чодра
3. Белогорье
4. Галичья гора

14. Какое озеро самое глубокое?

1. Табашино
2. Яльчик
3. Шап
4. Карась

2.7. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса

При составлении данной программы были проанализированы и обобщены следующие аналогичные программы: программа «Моя Родина» для обучающихся начальных классов, автор Мартынова Л.Ф., рабочая программа «Россия – родина моя», автор Галимова Р.Ф.

Методы обучения

Для формирования у детей патриотических чувств, практических действий применяются:

- метод проблемных ситуаций, побуждающих к творческим и практическим действиям;
- метод побуждения к эмоционально-положительной отзывчивости на слово воспитателя (пояснения, указания) и наглядные методы, заключающиеся в демонстрации фотографий, карт;
- приемы развития сознательного отношения, умения анализировать, сопоставлять и приемы, побуждающие к эмоциональным переживаниям; показ действий, которым надо точно следовать, и приемы, формирующие способы самостоятельных действий;

Формы организации образовательного процесса

Основная форма организации образовательного процесса – занятие.

Формы организации учебного занятия

Любая деятельность должна быть мотивирована. Для формирования положительной мотивации и создания атмосферы творчества и увлечённости используются:

- игры;
- виртуальные путешествия;
- экскурсии.
- практическое занятие с элементами игры;
- мини-проекты;
- мини-выступления.

Педагогические технологии

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология дифференцированного обучения;
- развивающего обучения;
- проектного обучения;
- игровые технологии.

Алгоритм учебного занятия

Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

1 часть – вводная. Цель этой части занятий настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроения.

2 часть – рабочая. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других.

3 часть – завершающая. Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это ритуалы прощания, рефлексия.

Все занятия строятся на основе занимательности, которое способно возбудить у детей непосредственный интерес и вызвать стремление к получению знаний.

Дидактические материалы

Для более успешного закрепления полученных знаний разработаны методические материалы по различным темам:

- Фотографии улиц п. Куженер;
- Книжные иллюстрации;
- Диски с музыкой;
- Комплекс физкультминуток.

2.8. Иные компоненты
Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Социально-гуманитарное	Правила техники безопасности, правила пожарной безопасности, ПДД	Внутри учрежденческий	ноябрь	Обучающиеся объединения	Лебина Е. С.
Духовно-нравственное	Экскурсия по п. Куженер	Внутри учрежденческий	декабрь	Обучающиеся объединения	Лебина Е. С.
Здоровьесберегающее	Физкультминутки «Всемирный день здоровья»	Внутри учрежденческий	март	Обучающиеся объединения	Лебина Е. С.
Экологическое	Экскурсия в лес	Внутри учрежденческий	апрель	Обучающиеся объединения	Лебина Е.С.
Военно-патриотическое	Экскурсия к обелиску погибшим воинам	Внутриучрежденчес кий	апрель	Обучающиеся объединения	Лебина Е. С.

2.9. Список литературы

Нормативные документы

Нормативные документы, регламентирующие структуру, содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Литература для педагога

1. Электронный сборник методических материалов педагогических работников Туристско-краеведческая деятельность в Республике Марий Эл» <http://rv12.ru/wp-content/uploads/2020/05/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%92%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-%E2%84%961.pdf>
2. Моя малая Родина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/768/74768/54808?p_page= – Марий Эл [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%AD%D0%BB
3. История республики Марий Эл [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://w.histrf.ru/articles/article/show/marii_el

Литература для обучающихся и родителей

1. Книга памяти. Куженерский район. https://drive.google.com/file/d/13tyzv4g8Xi_2_uvp3JruNMvr0IVsSgpC/view
2. Ефремов П. Г., Пекпаев А. А. Знаешь ли ты животных нашего края?/П. Г. Ефремов, А. А. Пекпаев. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1995. – 95 с.