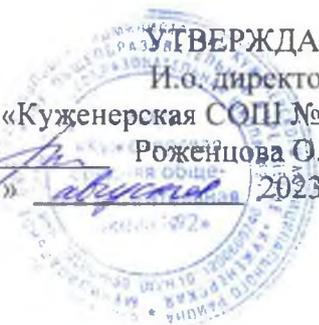


Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Куженерская СОШ №2»
Протокол № 1
от «20» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Куженерская СОШ №2»
Роженица О.В.
«20» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МИР ЗНАНИЙ»**

ID программы: 8834

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объём часов: 10 часов

Разработчик программы: Романова Ирина Васильевна,
заместитель директора по УВР

пгт. Куженер
2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

В школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей и познавательной активности.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир знаний» составлена для работы с школьниками и направлена на их социокультурную адаптацию, на подготовку к гражданской и нравственной деятельности и имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность программы

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление школьников с историей, культурой, экономикой, знаменитыми личностями и бытом родного края. Краеведческий подход в образовании школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков, изучению знаменитых личностей, которые внесли огромный вклад в развитие малой Родины. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Отличительные особенности программы

Учебно-воспитательный процесс по программе осуществляется через различные направления работы, которые переплетаются, дополняют друг друга, что способствует общему развитию обучающихся объединения.

Программа составлена с учетом реализации интеграции образовательных областей:

- познание: осуществляется знакомство с родной природой, с историей родного края, явлениями окружающей жизни;
- художественная литература: используются художественные произведения;
- коммуникация: идет развитие речи детей;
- изучение знаменитостей, внёсший свой вклад в развитие малой Родины.

Данная программа краткосрочная. Срок реализации программы 1 год.

Адресат программы

Данная программа предназначена для детей 14-15 лет.

Объем программы

10 часов. Занятия проводятся 1 раз в месяц по 1 часу.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Формы обучения

Основная форма обучения: очная используя сетевое взаимодействие с районной библиотекой.

Занятия предусматривают использование индивидуальной, групповой форм обучения.

Уровень программы

Программа ознакомительного уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные. Организационная форма обучения – групповая. Наполняемость группы – не более 28 человек (набор осуществляется без предварительного отбора; по желанию и интересу обучающихся).

Режим занятий

Периодичность занятий: 1 раз в месяц по 1 часу.

Срок реализации программы – 1 год.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: сформировать у обучающихся основы этнического самосознания и расширить собственный культурный опыт, повысить интерес к изучению истории родного края.

Задачи программы:

обучающие: познакомить обучающихся ребят с многонациональным составом населения Республики Марий Эл, с историей возникновения и развития Куженерского района, п. Куженер, Республики Марий Эл, природой родного края;

развивающие: развить наблюдательность, самостоятельность и инициативу;

воспитательные: воспитать чувство гражданственности и патриотизма.

1.3. Объем программы

Курс программы рассчитан на 1 год обучения, 10 часов.

Занятия проходят 1 раз в месяц, за год 10 часов.

1.4. Содержание программы

Раздел 1. Введение. «Россия – многонациональная страна» (1 час).

Теоретическая часть. Ознакомление обучающихся с планом работы кружка, с мероприятиями. Общее знакомство с многообразием народов России.

Практическая часть. Изучение карты России.

Форма контроля. Устный опрос.

Раздел 2: «Марий Эл на карте Родины» (1 час).

Теоретическая часть. Территория и географическое положение республики. Основные природные богатства Марий Эл.

Практическая часть. Игра «Найди на карте Республики Марий Эл важнейшие населенные пункты».

Форма контроля. Устный опрос.

Раздел 3: «Мой поселок» (3 часа).

Теоретическая часть. Знакомство с картой района, границы, история образования. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Практическая часть. Составление кратких сообщений о названиях улиц п. Куженер. Экскурсия по поселку Куженер.

Форма контроля. Выступление о названии улицы. Творческая работа – рисунок «Мой поселок в будущем».

Раздел 4: «Наш район» (2 часа).

Теоретическая часть. Знакомство с Куженерским районом, знаменитыми людьми.

Практическая часть. Виртуальная экскурсия.

Форма контроля. Выступление об известном человеке района.

Раздел 5: «Организации Куженерского района» (2 часа).

Теоретическая часть. Изучение образования организаций Куженерского района и п. Куженер.

Практическая часть. Подготовить сообщение.

Форма контроля. Устный опрос.

Тема 6: «Природа нашего края» (1 часа).

Теоретическая часть. Изучение животного и растительного мира Республики Марий Эл.

Практическая часть. Виртуальное путешествие в растительный и животный мир Куженерского района.

Форма контроля. Устный опрос.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты	<p>В результате обучения по программе обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географическое положение Марий Эл на карте России; - города и райцентры Республики; - историю возникновения поселка Куженер; - историю школы; - знаменитых людей Куженера и Куженерского района; - организации Куженерского района <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить нужный материал в библиотеке; - отбирать необходимые сведения; - работать с фотографиями и отбирать среди них нужные; - задавать вопросы; - готовить небольшие доклады и выступать с ними.
Метапредметные результаты	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль; - адекватно воспринимать оценку учителя; - пользоваться разнообразными справочными материалами; - проводить (в объеме изученного) самостоятельную исследовательскую работу; <p>У обучающихся будут развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образное мышление; - словарный запас; - познавательные способности, чувство любви и уважения к родному краю.
Личностные результаты	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуре общения; - сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; - формировать и развивать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир знаний»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Введение. Россия – многонациональная	1	1	-	Устный опрос.
2.	Марий Эл на карте России.	1	1		Устный опрос.

3.	Поселок, в котором я живу.	3	1	2	Выступление с сообщением о названии улицы. Выставка рисунков.
4.	Наш район	2	1	1	Выступление об известном человеке района.
5.	Организации Куженерского района	2	1	1	Подготовить сообщение.
6.	Природа родного края.	1	1		Устный опрос.
Итого объем программы		10	6	4	

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	ноябрь	14.11.23	11.50-12.30	Беседа	1	Россия – многонациональная страна	Районная библиотека	Устный опрос
2.	ноябрь	28.11.23	11.50-12.30	Виртуальное путешествие	1	Марий Эл на карте России	Районная библиотека	Устный опрос
3.	декабрь	5.12.23	11.50-12.30	Игра-путешествие	1	История образования п. Куженер	Районная библиотека	Устный опрос
4.	декабрь	19.12.23	11.50-12.30	Занятие-исследование	1	Топонимика родного поселка	Районная библиотека	Устные сообщения
5.	январь	23.01.24	11.50-12.30	Беседа	1	Мой поселок в будущем	Районная библиотека	Выставка рисунков
6.	февраль	6.02.24	11.50-12.30	Беседа	1	Знаменитости	Районная библиотека	Устный опрос
7.	март	20.02.24	11.50-12.30	Беседа	1	Знаменитые люди	Районная библиотека	Устное сообщение
8.	март	05.03.24	11.50-12.30	Исследование	1	Организации Куженерского района	Районная библиотека	Устное сообщение
9.	апрель	19.03.24	11.50-12.30	Беседа	1	Организации Куженерского района	Районная библиотека	Устный опрос, экскурсия
10.	май	16.04.24	11.50-12.30	Выход на природу	1	Природа родного края	Районная библиотека	Устный опрос, экскурсия

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2023-2024 учебном году

	Год обучения	Количество часов в месяц	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	1	1	1 раза в месяц	10

2.4. Условия реализации программы

Содержание данной программы рассчитано на учащихся среднего звена. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, и районная библиотеки, другие культурные учреждения поселка, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности. Программа обучения рассчитана на обучающихся 8 класса. В основе программы лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходим кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, парты, стулья, доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактического и методического материала. В районной библиотеке имеется ноутбук, проектор.

Для реализации программы необходимы следующие материалы и инструменты: тетради, альбомы, ручки, карандаши, ластик, линейки, фломастеры, цветные карандаши, ватман.

Информационное обеспечение

В информационное обеспечение программы входят дидактические и методические материалы:

- видео-, фото-, интернет источники на электронных носителях по темам, реализуемым в рамках данной программы;
- таблицы, схемы, дидактические карточки, раздаточный материал, специальная литература, мультимедийные материалы по темам реализуемой программы.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога, реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Пирогова Ирина Аркадьевна	Классный руководитель, учитель математики МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»	Высшее педагогическое, первая квалификационная категория

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Программа имеет следующие уровни контроля:

- текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения знаний, умений, полученных в течение занятия. Контроль происходит в виде наблюдения в течение всего занятия, в форме беседы, устного опроса, рассказа и пр.
- итоговый контроль подразумевает экскурсию на природу и устный опрос.

2.6. Оценочные материалы

1. Наблюдение.
2. Собеседование.
3. Устный опрос.
4. Оценка учителем.
5. Самооценка.

2.7. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Источником информации являются материалы рабочих тетрадей, интернет-ресурсов.

Методы обучения

Для формирования у детей патриотических чувств, практических действий применяются:

- метод проблемных ситуаций, побуждающих к творческим и практическим действиям;
- метод побуждения к эмоционально-положительной отзывчивости на слово воспитателя (пояснения, указания) и наглядные методы, заключающиеся в демонстрации фотографий, карт;
- приемы развития сознательного отношения, умения анализировать, сопоставлять и приемы, побуждающие к эмоциональным переживаниям;
- показ действий, которым надо точно следовать, и приемы, формирующие способы самостоятельных действий;

Формы организации образовательного процесса

Основная форма организации образовательного процесса – занятие.

Формы организации учебного занятия

Любая деятельность должна быть мотивирована. Для формирования положительной мотивации и создания атмосферы творчества и увлечённости используются:

- игры;

- виртуальные путешествия;
- экскурсии.
- практическое занятие с элементами игры;
- мини-проекты;
- мини-выступления.

Педагогические технологии

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология дифференцированного обучения;
- развивающего обучения;
- проектного обучения;
- игровые технологии.

Алгоритм учебного занятия

Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

1 часть – вводная. Цель этой части занятий настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроения.

2 часть – рабочая. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других.

3 часть – завершающая. Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это ритуалы прощания, рефлексия.

Все занятия строятся на основе занимательности, которое способно возбудить у детей непосредственный интерес и вызвать стремление к получению знаний.

Дидактические материалы

Для более успешного закрепления полученных знаний разработаны методические материалы по различным темам:

- Фотографии улиц, организаций, знаменитостей п. Куженер и Куженерского района;
- Книжные иллюстрации;
- Диски с музыкой;
- Комплекс физкультминуток;
- Комплекс игр, применяемых при реализации программы.

2.8. Иные компоненты
Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Социально-гуманитарное	Правила техники безопасности, правила пожарной безопасности, ПДД	Внутри учрежденческий	ноябрь	Обучающиеся объединения	Пирогова И.А.
Духовно-нравственное	Экскурсия по п. Куженер	Внутри учрежденческий	декабрь	Обучающиеся объединения	Пирогова И.А.
Здоровьесберегающее	«Всемирный день здоровья»	Внутри учрежденческий	март	Обучающиеся объединения	Пирогова И.А.
Экологическое	Экскурсия в организацию Куженера	Внутри учрежденческий	апрель	Обучающиеся объединения	Пирогова И.А.
Военно-патриотическое	Экскурсия к обелиску погибшим воинам	Внутриучрежденчес кий	апрель	Обучающиеся объединения	Пирогова И.А.

2.9. Список литературы

Нормативные документы

Нормативные документы, регламентирующие структуру, содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Литература для педагога

1. Электронный сборник методических материалов педагогических работников Туристско-краеведческая деятельность в Республике Марий Эл» <http://rv12.ru/wp-content/uploads/2020/05/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%92%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-%E2%84%961.pdf>
2. Моя малая Родина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/768/74768/54808?p_page= – Марий Эл [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%AD%D0%BB
3. История республики Марий Эл [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://w.histrf.ru/articles/article/show/marii_el

Литература для обучающихся и родителей

1. Книга памяти. Куженерский район. https://drive.google.com/file/d/13tyzv4g8Xi_2_uvp3JruNMvr0IVsSgpC/view