

Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Куженерская СОШ №2»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Куженерская СОШ №2»
Роженцова О.В.
« 30 » августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА»

ID программы: 7018

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объём часов: 34 часа

Разработчик программы: Ефимова Маргарита Фёдоровна,
учитель начальных классов

пгт. Куженер
2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

Данная программа предназначена для общеинтеллектуального направления развития личности младшего школьника. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая математика» расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, углубляет целостное представление о науке «Математика», способствует формированию познавательных универсальных учебных действий.

Направленность программы

Программа естественнонаучной направленности, т.к. направлена на расширение математического кругозора обучающихся.

Актуальность программы

Актуальность программы основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. Преподавание по программе «Веселая математика» строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методами и приёмами решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое алгоритмическое мышление. Тематика задач и заданий не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности – повышенный, существенно превышающий обязательный. Особое место занимают задачи и задания, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она разработана на основе программы факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой, программы интегрированного курса «Математика и конструирование» С.И. Волковой, О.Л. Пчёлкиной, программы факультативного курса «Наглядная геометрия» 1-4 классы Белошистой А.В., программа факультативного курса «Элементы геометрии в начальных классах» 1-4 классы Шадриной И.В.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 9-10 лет.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Объем программы

34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	в неделю	в год
1 год обучения	1	34

Формы обучения

Основная форма обучения – очная.

Уровень программы

Программа «Весёлая математика» базового уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проходят в аудитории со всем составом группы или по подгруппам. Наполняемость группы – 15-20 человек (набор осуществляется без предварительного отбора; по желанию и интересу обучающихся).

Режим занятий

Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность 1 академического часа - 40 мин.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи:

предметные	<ul style="list-style-type: none">• развитие пространственного воображения и геометрических представлений;• формирование у обучающихся умения находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
метапредметные	<ul style="list-style-type: none">• развитие мыслительных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение);• формирование у обучающихся знаний о некоторых фактах из истории математики (биографии математиков, возникновение некоторых систем счисления);
личностные	<ul style="list-style-type: none">• развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умение преодолевать трудности• развитие коммуникативных умений в процессе решения разнообразных заданий.

1.3. Объём программы

34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.4. Содержание программы

Содержание тем

Вводное занятие

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Анкетирование.

Форма контроля: Опрос. Анкетирование (начальная диагностика).

1 раздел. Числа. Арифметические действия. Величины.

Тема 1.1. Интеллектуальная разминка.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Решение олимпиадных задач.

Форма контроля: Решение олимпиадных задач. Входной контроль – викторина.

Тема 1.2. «Числовой» конструктор.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4, ... , 9 (10); 2) 10, 20, 30, 40, ... , 90; 3) 100, 200, 300, 400, ... , 900.

Форма контроля: Групповая работа.

Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами.

Тема 1.3. Геометрия вокруг нас.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.

Форма контроля: Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.

Тема 1.4. Волшебные переливания.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Задачи на переливание.

Форма контроля: Задачи на переливание.

Тема 1.5. В царстве смекалки.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Решение нестандартных задач (на «отношения»).
Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Форма контроля: Решение нестандартных задач (на «отношения»)

Тема 1.6. «Шаг в будущее».

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Монтажник», «Строитель», «Полимино», «Паркет и мозаики» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Форма контроля: Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой».

Тема 1.7. «Спичечный» конструктор.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.

Форма контроля: Построение конструкции по заданному образцу.

Тема 1.8. Числовые головоломки.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Форма контроля: Решение и составление ребусов.

Тема 1.9. Числовые головоломки.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Форма контроля: Заполнение числового кроссворда (судоку).

Тема 1.10. Интеллектуальная разминка.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Форма контроля: математические головоломки.

Тема 1.11. Интеллектуальная разминка.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Форма контроля: математические головоломки.

Тема 1.12. Математические фокусы.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). Соедините числа 1 1 1 1 1 1 знаками действий так, чтобы в ответе получилось 1, 2, 3, 4, ..., 15.

Форма контроля: Групповая работа. Порядок выполнения действий в числовых выражениях

Тема 1.13. Математические игры.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» (по выбору учащихся).

Форма контроля: Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками»

Тема 1.14. Секреты чисел.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Числовой палиндром – число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами.

Форма контроля: Числовой палиндром

Тема 1.15. Математическая копилка.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.

Форма контроля: Групповая работа. Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.

Тема 1.16. Математическое путешествие.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Вычисления в группах: первый ученик из числа вычитает 140; второй – прибавляет 180, третий – вычитает 160, а четвёртый – прибавляет 150. Решения и ответы к пяти раундам записываются. Взаимный контроль.

1-й раунд: $640 - 140 = 500$ $500 + 180 = 680$ $680 - 160 = 520$ $520 + 150 = 670$.

Форма контроля: Вычисления в группах.

Тема 1.17. Математическое путешествие.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Вычисления в группах: первый ученик из числа вычитает 140; второй – прибавляет 180, третий – вычитает 160, а четвёртый – прибавляет 150. Решения и ответы к пяти раундам записываются. Взаимный контроль.

1-й раунд: $640 - 140 = 500$ $500 + 180 = 680$ $680 - 160 = 520$ $520 + 150 = 670$.

Форма контроля: Вычисления в группах. Промежуточный контроль – тест.

Тема 1.18. Выбери маршрут.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. Например: «Золотое кольцо» России, города-герои и др.

Форма контроля: Самостоятельная работа. Составление карты путешествия.

Тема 1.19. Числовые головоломки.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Форма контроля: Решение и составление ребусов.

Тема 1.20. В царстве смекалки.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Форма контроля: Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Тема 1.21. В царстве смекалки.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Форма контроля: Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

2 раздел. Мир занимательных задач.

Тема 2.1. Мир занимательных задач.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.

Форма контроля: Групповая работа. Задачи со многими возможными решениями.

3 раздел. Геометрическая мозаика.

Тема 3.1. Геометрический калейдоскоп.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.

Форма контроля: Конструирование многоугольников из заданных элементов.

Тема 3.2. Интеллектуальная разминка.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Форма контроля: Игра: Математические конструкторы.

Тема 3.3. Разверни листок.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

Форма контроля: Самостоятельная работа.

Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

Тема 3.4. От секунды до столетия.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевает сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки? Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.

Форма контроля: Беседа. Цена одной минуты.

Тема 3.5. От секунды до столетия.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что

успевают сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки?
Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.

Форма контроля: Групповая работа. Составление различных задач, используя данные.

Тема 3.6. Числовые головоломки.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (какуро).

Форма контроля: Решение и составление ребусов.

Тема 3.7. Конкурс смекалки.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.

Форма контроля: Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.

Тема 3.8. Это было в старину.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач.

Работа с таблицей «Старинные русские меры длины».

Форма контроля: Решение старинных задач.

Тема 3.9. Математические фокусы.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.

Форма контроля: Поиск «спрятанных» цифр в записи решения

Тема 3.10. Энциклопедия математических развлечений.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).

Форма контроля: Составление сборника занимательных заданий. Итоговый контроль. Защита проекта.

Тема 3.11. Обобщение изученного.

Теоретическая часть: Беседа по теме.

Практическая часть: Проведение математического КВНа. Подведение итогов. Награждение участников.

Форма контроля: Математический КВН.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- сформированы у обучающихся знания о некоторых фактах из истории математики (биографии математиков, возникновение некоторых систем счисления);

- сформированы у обучающихся умения находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;

- развито пространственное воображение и геометрические представления.

Метапредметные результаты:

- развиты мыслительные операции младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение);

- развиты коммуникативные умения в процессе решения разнообразных заданий;

- сформированы умения адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, анализировать их на том или ином этапе.

Личностные результаты:

- развит познавательный интерес к учебному предмету «Математика» через решение занимательных упражнений и нестандартных задач;

- сформированы умения выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;

- развита внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Весёлая математика»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	
1.	Вводное занятие	0,5	0,5	1	Опрос. Анкетирование (начальная диагностика)
2.	Интеллектуальная разминка	0,5	0,5	1	Решение олимпиадных задач. Входной контроль-викторина.
3.	«Числовой» конструктор	0,5	0,5	1	Групповая работа. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами
4.	Геометрия вокруг нас	0,5	0,5	1	Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников
5.	Волшебные переливания	0,5	0,5	1	Задачи на переливание.
6.	В царстве смекалки	0,5	0,5	1	Решение нестандартных задач (на «отношения»)
7	«Шаг в будущее»	0,5	0,5	1	Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой»
8.	«Спичечный» конструктор	0,5	0,5	1	Построение конструкции по заданному образцу.
9.	Числовые головоломки	0,5	0,5	1	Решение и составление ребусов
10.	Числовые головоломки	0,5	0,5	1	Заполнение числового кроссворда (судоку).
11.	Интеллектуальная разминка	0,5	0,5	1	Математические головоломки
12	Интеллектуальная разминка	0,5	0,5	1	Математические головоломки
13.	Математические фокусы	0,5	0,5	1	Групповая работа. Порядок выполнения действий в числовых выражениях
14.	Математические игры	0,5	0,5	1	Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками»
15.	Секреты чисел	0,5	0,5	1	Числовой палиндром
16.	Математическая копилка	0,5	0,5	1	Групповая работа. Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.
17.	Математическое путешествие	0,5	0,5	1	Вычисления в группах
18.	Математическое путешествие	0,5	0,5	1	Вычисления в группах. Промежуточный контроль-тест

19.	Выбери маршрут	0,5	0,5	1	Самостоятельная работа. Составление карты путешествия
20.	Числовые головоломки	0,5	0,5	1	Решение и составление ребусов
21.	В царстве смекалки	0,5	0,5	1	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).
22.	В царстве смекалки	0,5	0,5	1	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).
23.	Мир занимательных задач	0,5	0,5	1	Групповая работа. Задачи со многими возможными решениями
24.	Геометрический калейдоскоп	0,5	0,5	1	Конструирование многоугольников из заданных элементов
25.	Интеллектуальная разминка	0,5	0,5	1	Игра: Математические конструкторы
26.	Разверни листок	0,5	0,5	1	Самостоятельная работа. Задачи и задания на развитие пространственных представлений.
27.	От секунды до столетия	0,5	0,5	1	Беседа. Цена одной минуты
28.	От секунды до столетия	0,5	0,5	1	Групповая работа. Составление различных задач, используя данные о
29.	Числовые головоломки	0,5	0,5	1	Решение и составление ребусов
30.	Конкурс смекалки	0,5	0,5	1	Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.
31.	Это было в старину	0,5	0,5	1	Решение старинных задач.
32.	Математические фокусы	0,5	0,5	1	Поиск «спрятанных» цифр в записи решения
33.	Энциклопедия математических развлечений	0,5	0,5	1	Составление сборника занимательных заданий. Итоговый контроль. Защита проекта.
34.	Обобщение изученного	0,5	0,5	1	Математический КВН
	Итого объем программы:	17	17	34	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.23 г.- 07.09.23 г.	08.09.23 г.- 29.12.23 г.	15 недель	30.12.23 г.- 07.01.24 г.	08.01.24 г.- 31.05.24 г.	19 недель	34 недели

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	01	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	Вводное занятие	Учебный кабинет	Опрос. Анкетирование (начальная диагностика)
2.	сентябрь	08	8.00-8.40	Игра	1	Интеллектуальная разминка	Учебный кабинет	Решение олимпиадных задач. Входной контроль-викторина.
3.	сентябрь	15	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	«Числовой» конструктор	Учебный кабинет	Групповая работа. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами
4.	сентябрь	22	8.00-8.40	Практическое занятие	1	Геометрия вокруг нас	Учебный кабинет	Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников
5.	октябрь	29	8.00-8.40	Игра	1	Волшебные переливания	Учебный кабинет	Задачи на переливание.
6.	октябрь	06	8.00-8.40	Игра	1	В царстве смекалки	Учебный кабинет	Решение нестандартных задач (на «отношения»)
7.	октябрь	13	8.00-8.40	Игра	1	«Шаг в будущее»	Учебный кабинет	Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой»
8.	октябрь	22	8.00-8.40	Игра	1	«Спичечный» конструктор	Учебный кабинет	Построение конструкции по заданному образцу.

9.	ноябрь	27	8.00-8.40	Игра	1	Числовые головоломки	Учебный кабинет	Решение и составление ребусов
10.	ноябрь	03	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	Числовые головоломки	Учебный кабинет	Заполнение числового кроссворда (судоку).
11.	ноябрь	10	8.00-8.40	Практическое занятие	1	Интеллектуальная разминка	Учебный кабинет	математические головоломки
12.	ноябрь	17	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	Интеллектуальная разминка	Учебный кабинет	математические головоломки
13.	ноябрь	24	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	Математические фокусы	Учебный кабинет	Групповая работа. Порядок выполнения действий в числовых выражениях
14.	декабрь	01	8.00-8.40	Игра	1	Математические игры	Учебный кабинет	Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками»
15.	декабрь	08	8.00-8.40	Практическое занятие	1	Секреты чисел	Учебный кабинет	Числовой палиндром
16.	декабрь	15	8.00-8.40	Игра	1	Математическая копилка	Учебный кабинет	Групповая работа. Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.
17.	декабрь	22	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	Математическое путешествие	Учебный кабинет	Вычисления в группах
18.	январь	12	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	Математическое путешествие	Учебный кабинет	Вычисления в группах. Промежуточный контроль-тест
19.	январь	19	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	Выбери маршрут	Учебный кабинет	Самостоятельная работа. Составление карты путешествия
20.	январь	26	8.00-8.40	Практическое занятие	1	Числовые головоломки	Учебный кабинет	Решение и составление ребусов
21.	февраль	02	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	В царстве смекалки	Учебный кабинет	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).
22.	февраль	09	8.00-8.40	Практическое занятие	1	В царстве смекалки	Учебный кабинет	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

23.	февраль	16	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	Мир занимательных задач.	Учебный кабинет	Групповая работа. Задачи со многими возможными решениями
24	февраль	23	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	Геометрический калейдоскоп	Учебный кабинет	Конструирование многоугольников из заданных элементов
25.	март	01	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	Интеллектуальная разминка	Учебный кабинет	Игра: Математические конструкторы
26.	март	08	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	Разверни листок	Учебный кабинет	Самостоятельная работа. Задачи и задания на развитие пространственных представлений.
27.	март	15	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	От секунды до столетия	Учебный кабинет	Беседа. Цена одной минуты
28.	март	22	8.00-8.40	Игра	1	От секунды до столетия	Учебный кабинет	Групповая работа. Составление различных задач, используя данные
29.	апрель	05	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	Числовые головоломки	Учебный кабинет	Решение и составление ребусов
30.	апрель	12	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	Конкурс смекалки	Учебный кабинет	Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.
31.	апрель	19	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	Это было в старину	Учебный кабинет	Решение старинных задач.
32.	апрель	26	8.00-8.40	Комбинированное занятие	1	Математические фокусы	Учебный кабинет	Поиск «спрятанных» цифр в записи решения
33.	май	17	8.00-8.40	Практическое занятие	1	Энциклопедия математических развлечений	Учебный кабинет	Составление сборника занимательных заданий. Итоговый контроль. Защита проекта.
34.	май	24	8.00-8.40	Практическое занятие	1	Обобщение изученного.	Учебный кабинет	Математический КВН

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Группы обучающихся, занимающиеся по программе в 2023-2024 учебном году

Группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	1	1	1 раз в неделю	34

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудованный кабинет для занятий на 20 посадочных мест, столы, стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактического и методического материала, доска, наглядные пособия, наличие доступа к сети интернет.

Материалы (что нужно иметь 1 ребенку на весь период обучения): тетрадь, ручка, цветные карандаши.

Инструменты (что нужно иметь 1 ребенку на весь период обучения): линейка.

Кадровое обеспечение

Ф.И.О. педагога реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Ефимова Маргарита Федоровна	Учитель начальных классов МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»	Высшее педагогическое, первая квалификационная категория

2.5. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

В процессе реализации программы используются следующие **виды контроля**:

- входной контроль (сентябрь – викторина);
- текущий контроль (в течение всего учебного года – творческие работы, тесты, решение практических задач);
- промежуточный контроль (январь – тест);
- итоговый контроль (май – защита проекта).

2.6. Оценочные материалы

Методы выявления результатов воспитания:

- наблюдение;
- беседа;
- освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе;
- решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Методы выявления результатов развития:

- беседа;
- знакомство с литературой по математике;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы;
- дидактические игры.

Способы фиксации учебных результатов программы: педагогическое наблюдение, мониторинг, анализ результатов.

Критерии оценки учебных результатов программы:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания.

Формы подведения итогов реализации программы: оценка результатов каждого учащегося производится по уровню активности и заинтересованности на занятиях. Проводится статистика посещаемости занятий, сохранение контингента учеников, наблюдение, анализ итоговых мероприятий, анализ продуктов деятельности педагога и учащегося.

2.7. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность по программе «Веселая математика» реализуется в течение всего календарного года. Занятия проводятся в объединении по группам, парами или индивидуально. Условиями отбора детей в объединение является желание заниматься деятельностью, связанной с математикой. Формирование групп объединения осуществляется на добровольной основе.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Формы работы: групповые, индивидуальные, фронтальные, парные.

Формы организации образовательного процесса

Основная форма организации образовательного процесса – занятие.

Педагогические технологии

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- исследовательская деятельность,
- технология проблемного обучения,
- информационные технологии,
- тестовые,
- проблемное обучение,
- игровые методы.

Алгоритм учебного занятия

Подготовительная часть.

Организационный этап (общая организация детей, подготовка необходимых принадлежностей).

Вводная часть: беседа, мобилизация внимания, создание эмоциональной заинтересованности, повышение мотивации изобразительной деятельности детей, рассматривание образца. Сообщение темы занятия, постановка цели и задач.

Тактильно-двигательное восприятие, анализ объектов изображения (натуры или образца) по форме, величине, строению, цвету, положению в пространстве или выявление сюжета рисунка (в тематическом занятии).

Физкультурная пауза.

Основная часть.

Определение последовательности выполнения работ, методы и приемы обучения (планирование деятельности).

Показ. Объяснение. Беседа по композиции и технике исполнения, предупреждение возможных ошибок.

Заключительная часть.

Подведение итогов занятия. Обобщение деятельности; просмотр и развернутый анализ работ с точки зрения поставленных задач; фиксирование внимания детей на достоинствах и ошибках выполненных работ; оценка их детьми и педагогом.

Дидактические материалы

Для успешной реализации программы разработаны и применяются следующие дидактические материалы:

- иллюстративный и демонстрационный материал;
- раздаточный материал;
- материалы для проверки освоения программы:
- творческие задания;
- кроссворды, викторины и др.

Сценарии итоговых мероприятий;

Комплекс игр, применяемых при реализации программы.

2.8. Иные компоненты

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Месяц	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	Культура поведения в коллективе. «Техника безопасности при работе с конструктором»	Круглый стол	Учитель
	«Пожарная безопасность». «Терроризм – угроза обществу!»	Беседа	Учитель, учитель ОБЖ
Октябрь	«Здоровым быть здорово!»	Беседа, презентация	Медицинский работник
	«Дорога, дети – безопасность»	Беседа	Сотрудник ГИБДД
	«Осенние каникулы»	Чаепитие	Учитель
Ноябрь	Час патриотизма: «В единстве наша сила»	Беседа, посвященная Дню народного единства	Учитель
	«Поговорим о вредных привычках»	Беседа, презентация	Медицинский работник
	«Пожарная безопасность – это важно»	Беседа	Сотрудник МЧС
	Поговорим о маме	Беседа, презентация	Учитель
Декабрь	Подготовка к Новому году.	Оформление кабинета.	Учитель
	Новогоднее мероприятие.	Утренник	Учитель
	«Волшебный Новый Год»	Чаепитие	Учитель
Январь	«Взаимопомощь – это важно!»	Беседа	Учитель
	«Спешите делать добро»	Беседа	Учитель
Февраль	«Ложь и правда»	Час обсуждения	Учитель
	«Гладиаторские бои» посвященная дню защитника отечества.	Интерактивная игра для отцов и детей	Учитель
Март	«Танцевальный батл» посвященный международному женскому дню для Мам и детей	Интерактивные танцы	Учитель
	«Весенняя карусель»	Чаепитие	Учитель
Апрель	«Разноцветный мир детства»	Детский праздник	Вожатые
	«Мы за чистый город»	Акция	Учитель
Май	«Георгиевская ленточка»	Акция	Учитель
	«Героя надо знать в лицо»	Беседа, презентация	Учитель
	«Ура, каникулы!»	Чаепитие	Учитель

2.9. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Литература для педагога:

1. Агаркова Н.В. Нескучная математика. 1-4 классы / Н.В. Агаркова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 125 с.
2. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами / Л.Б. Зубков. – СПб.: Кристалл, 2001. – 224 с.
3. Игнатъев Е.И. В царстве смекалки или Арифметика для всех / Е.И. Игнатъев. – М.: Книговек, 2012. – 292 с.
4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. – Минск: Фирма «Вуал», 1993. – 88 с.
5. Лавриненко Т.А. Задания развивающего характера по математике / Т.А. Лавриненко. – Саратов: Лицей, 2002. – 192 с.
6. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе [Текст] / М.: Панорама, 2006. – 112 с.
7. Сухин И.Г. Занимательные материалы / И.Г. Сухин. – М.: «Вако», 2004. – 240 с.
8. Труднев В.П. Внеклассная работа по математике в начальной школе: пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1975. – 175 с.

9. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1-4 классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – М.: Просвещение, 2004. – 208 с.

Список литературы для детей (для дополнительной информации, закрепления изученного материала):

1. Лихтарников Л.М. Занимательные логические задачи для учащихся начальной школы / Л.М. Лихтарников. – СПб.: Лань МИК, 1996. – 224 с.

2. Лихтарников Л.М. Числовые ребусы для учащихся начальной школы / Л.М. Лихтарников. – СПб.: Лань МИК, 1996. – 123 с.

3. Свечников А.А., Сорокин П.И. Числа, фигуры, задачи / А.А. Свечников, П.И. Сорокин. – М., 1997. – 175 с.

4. Труднев В.П. Считай, смекай, отгадывай: Пособие для учащихся начальной школы. 4-е изд., перераб. / В.П. Труднев. – М.: Просвещение, 1980. – 128 с.

Интернет-сайты:

1. ГоловоЛомка: головоломки, загадки, задачки, фокусы, ребусы: [Электронный ресурс]. URL: <http://puzzle-ru.blogspot.com>. (Дата обращения: 28.08.2018).

2. Клуб учителей начальной школы «4 ступени»: [Электронный ресурс]. URL: <http://4stupeni.ru/stady>. (Дата обращения: 28.08.2018).

3. Российская страница международного математического конкурса «Кенгуру»: [Электронный ресурс]. URL: <http://konkurs-kenguru.ru>. (Дата обращения: 28.08.2018).