

Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Куженерская СОШ №2»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Безопасное колесо»**

ID программы: 8652

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34 часа

Разработчик программы: Волкова Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов

пгт. Куженер
2023 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Современное общество невозможно представить без автомобильного транспорта. Транспортные перевозки поддерживают высокий уровень экономической, социальной и культурной жизни страны. Автомобиль стал необходимым и неотъемлемым средством передвижения. Но одновременно он является и источником угрозы нашей жизни. Наиболее тяжкие социальные последствия имеют те дорожно-транспортные происшествия, в которых участниками, а порой и жертвами оказываются дети. Дорога для детей становится тем рубежом, преодолеть который многие из них оказываются не в состоянии. Уже с детского возраста необходимо привить ребенку осознание важности безопасного поведения на дорогах. Именно поэтому одним из основных направлений государственной политики в области образования является обучение правилам дорожного движения и требованиям безопасности. Знание и соблюдение правил дорожного движения является одной из важнейших составляющих поведения человека, а значит, составляющей общего уровня развития личности.

В правилах дорожного движения определены строгие требования, как к водителю, так и к пешеходу. Выполнение этих требований призвано обеспечить безопасность движения. Прежде чем сесть за руль, водитель получает на это «права», но пешеходами мы становимся с малых лет, и никто не требует от нас сдать экзамен и получить «права» пешехода. А ведь по вине пешеходов происходит примерно половина всех автоаварий. Очень важно сформировать у ребенка привычку правильного поведения на дорогах. Дети должны знать о последствиях нарушений правил дорожного движения пешеходом. Только многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Безопасное колесо» направлена на социальную адаптацию детей, формирование сознательного определения ими своего места в сфере дорожного движения, на углубленную работу по проблеме обучения детей правилам дорожного движения, на воспитание культуры поведения на улице и в транспорте.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных, ввиду того, что с

каждым годом увеличивается количество несчастных случаев при участии детей на дорогах нашей страны. Существенно влияют на эти негативные показатели, следующие обстоятельства: обучение правилам и безопасности дорожного движения не является обязательным во всех образовательных учреждениях; а в образовательных учреждениях, в которых проводится обучение, его объем и качество значительно ниже требуемого уровня.

В возрасте приблизительно 10-12 лет ребенок начинает самостоятельно передвигаться по улицам и дорогам города, поэтому обучение детей правилам дорожного движения приобретает особое значение. Данные статистики показывают, что примерно 10% всех дорожно-транспортных происшествий с участием детей происходят в результате их непродуманных действий и некомпетентности в вопросах правильного поведения на магистралях города.

Поэтому одной из важных составляющих образовательного процесса в системе дополнительного образования является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. При этом важнейшими условиями обучения являются: регулярность занятия, их непрерывность, преемственность и системность.

Отличительной особенностью программы является возможность подготовки пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Адресат программы

Данная программа предназначена для детей 10-12 лет.

Объем программы

Объем программы 34 часа.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Формы обучения

Основная форма обучения: очная.

Занятия предусматривают использование индивидуальной и групповой форм обучения.

Уровень программы

Программа ознакомительного уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные и внеаудиторные: аудиторные занятия проходят при изучении теории, внеаудиторные во время практических занятий.

Основная организационная форма обучения – групповая.

Режим занятий

Периодичность занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на проезжей части и пешеходных зонах.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

Предметные:

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов «Правил дорожного движения Российской Федерации» для пешеходов и велосипедистов.

Метапредметные:

- способствовать повышению уровня социальной адаптации ребенка в условиях городской среды;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- способствовать развитию у подрастающего поколения чувства самосохранения.

Личностные:

- воспитывать дисциплинированное и сознательное выполнение Правил дорожного движения;
- формировать культуру поведения на улицах, дорогах города, в транспорте;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и

безопасность других участников дорожного движения.

1.3. Объем программы

Год обучения	Нагрузка (количество часов в неделю)	Количество обучающихся	Годовая учебная нагрузка
1 год обучения	1	12	34

1.4. Содержание программы

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах решается при изучении курса ЮИД «Инспектор» через формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения устойчивых навыков их выполнения, осознанного к ним отношения. Важным представляется также воспитание у обучающихся чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах; культуры поведения в транспорте и дорожной этики.

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теоретическая часть: Техника безопасности при проведении занятий. Основные темы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Правила дорожного движения. История создания Правил дорожного движения (ПДД). Для чего надо знать и выполнять ПДД. Почему на улице опасно. Характерные особенности городского движения, интенсивность и скорость движения транспорта. Дисциплина на дороге. Основные термины и понятия: участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель; дорога, проезжая часть, тротуар; перекресток; правостороннее движение; двустороннее движение, одностороннее движение; транспортное средство; пешеходный переход; регулируемый пешеходный переход; нерегулируемый пешеходный переход.

Форма контроля: Беседа, тестирование.

2. Выход на экскурсию.

Практическая часть: Экскурсия с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.

Форма контроля: Устный опрос.

3. Обязанности пешеходов.

Теоретическая часть: Дорога и ее элементы. Места, разрешенные для движения пешеходов. Обязанности пешеходов при движении в установленных местах. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Места, разрешенные для перехода дороги. Виды пешеходных переходов, их обозначение. Правила перехода и опасные ситуации при переходе проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. Перекресток и его виды. Движение транспортных средств на перекрестке.

Поворот транспортных средств.

Правила перехода проезжей части по регулируемому перекрестку.

Правила перехода дороги по нерегулируемому перекрестку. Опасные ситуации при переходе проезжей части. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Правила перехода проезжей части в случае отсутствия в зоне видимости пешеходного перехода. Движение в зависимости от времени года, погодных условий, в темное время суток. Назначение светоотражателей.

Практическая часть: Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Форма контроля: Тестирование.

4. Транспортные средства.

Теоретическая часть: Виды транспортных средств и их назначение. Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт – не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности.

Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины.

В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение.

Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Практическая часть: Тренинг «Как понять автомобиль». Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Форма контроля: Тестирование в компьютерной программе.

5. Регулирование дорожного движения.

Теоретическая часть: Средства регулирования дорожного движения. Регулировщик и его сигналы. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор. Что такое ДПС. Обязанности регулировщика. Для чего регулировщику нужен жезл и свисток. Основные сигналы регулировщика. Приоритет сигналов регулировщика перед сигналами светофора.

Практическая часть: Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Форма контроля: Тестирование в компьютерной программе.

6. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Теоретическая часть: Дорожные знаки. Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд», «Опасный поворот», «Скользкая дорога», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные

работы».

Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

Предписывающие знаки: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка».

Знаки особых предписаний: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Знаки сервиса.

Практическая часть: Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах. Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

Форма контроля: Беседа, устный опрос.

7. Дорожная разметка.

Теоретическая часть: Назначение дорожной разметки. Виды дорожной разметки и ее характеристики.

Практическая часть: Практическое задание «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Игра «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».

Форма контроля: Проверка знаний, тестирование.

8. Наш друг Светофор.

Теоретическая часть: История создания светофора. Виды светофоров. Сигналы транспортных светофоров. Сигналы пешеходных светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

Практическая часть: Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Игра «Разноцветные человечки».

Форма контроля: Устный опрос.

9. Я – пешеход и пассажир.

Теоретическая часть: Кресла и ремни безопасности: история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Безопасное место.

Поездка на автобусе и троллейбусе. Остановка автобуса или троллейбуса, ее обозначение. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после поездки на автобусе или троллейбусе.

Поездка на других видах транспорта. Маршрутное такси, его отличие от маршрутного автобуса.

Практическая часть: Чтение и обсуждение: А. Гангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма».

Форма контроля: Тестирование в компьютерной программе.

10. Будь ярким на дороге.

Теоретическая часть: Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на

дорогах: принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве: отражение и распространение светового сигнала. Светоотражающие жилеты.

Практическая часть: Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.

Форма контроля: Тестирование в компьютерной программе.

11. Дорога глазами водителя.

Теоретическая часть: Предупредительные сигналы ТС. Специальный транспорт. Оповестительные знаки специального транспорта. Применение специальных сигналов. Преимущество движения специального транспорта. Ответственность водителя, строгое выполнение ПДД. Распределение внимания водителя. Почему нельзя отвлекать водителя. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, погодных условий, в темное время суток.

Остановочный путь транспортных средств. Время, необходимое для остановки ТС. Факторы, влияющие на величину остановочного пути ТС. Опасность перехода дороги перед приближающимся транспортом.

Практическая часть: Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Форма контроля: Устный опрос.

12. Правила дорожного движения – правила жизни.

Теоретическая часть: Правила поведения пешехода. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Дорога, ее элементы, пешеходные переходы, мосты.

Стань заметнее на дороге (светоотражатели).

Практическая часть: Пешеход на дороге – примеры опасного поведения. Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автопробег».

Игра «Вежливый пешеход». Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5».

Чтение и обсуждение (на выбор): И. Шаферман «Марш юных инспекторов движения», «Свод правил юного пешехода», О. Емельянова «Светофор», «Зебра».

Форма контроля: Устный опрос.

13. Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут.

Теоретическая часть: Какой маршрут называют безопасным. Характеристика основных улиц в микрорайоне школы. Безопасный путь в школу и домой. Движение в жилых зонах. Движение через проезжую часть. Дорога к маршрутному транспортному средству.

Опасности на маршруте. Скрытая опасность. «Места-ловушки». Особенности осенне-зимнего периода. Использование светоотражателей. Пропаганда дорожной безопасности. Как сделать дорогу в школу безопасной.

Практическая часть: Рисуем агитационный плакат за соблюдение ПДД. Создание схемы «Безопасный путь: Дом – школа – дом».

Форма контроля: Проверка знаний с помощью презентации «Ситуации-ловушки».

14. Опасные гаджеты.

Теоретическая часть: Использование мобильного телефона, плеера. Правила безопасного перехода проезжей части.

Форма контроля: Устный опрос.

15. Велосипедные истории.

Теоретическая часть: История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков. Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда.

Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты. Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.

Форма контроля: Устный опрос.

16. Фигурное вождение велосипеда

Теоретическая часть: Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Практическая часть: Езда на велосипеде. Змейка. Узкий проезд. Стоп-линия. Проезд через низкую планку Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Форма контроля: Устный опрос.

17. Обязанности велосипедистов

Теоретическая часть: Места безопасного отдыха. Ты – велосипедист. Подготовка велосипеда к выезду. Где можно кататься на велосипеде в возрасте до 14 лет.

Правила безопасного поведения велосипедистов. Одежда и средства защиты для велосипедистов. Роллер, скейтбордист. Где можно кататься на роликовых коньках и скейтбордах. Правила безопасного поведения для роллеров и скейтбордистов. Одежда и средства защиты для роллеров и скейтбордистов.

Опасные бытовые привычки на дороге. «Ситуации-ловушки». Полезные привычки и навыки на дороге.

Практическая часть: Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Форма контроля: Отработка практических умений.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты: знание особенностей выполнения правил дорожного движения, использование их в практической деятельности.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- правила дорожной безопасности,
- группы дорожных знаков,
- необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов,
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения,
- выделять нужную информацию,
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части,
- оценивать дорожную ситуацию,
- управлять велосипедом,
- пользоваться общественным транспортом,
- грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».

Метапредметные результаты: владение начальными формами учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения.

Личностные результаты: формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- правильно действовать в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасное колесо»

№ п/п	Наименование тем	Всего	Количество часов		Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
			в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
	Раздел 1. Введение.	1	1	0	
1.1.	Введение в образовательную программу объединения.	1	1	0	Беседа, тестирование
	Раздел 2. История правил дорожного движения.	3	1	2	
2.1.	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	1	0	Беседа, проверка знаний
2.2.	Оформление уголка по безопасности ДД. Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС? Встречи с инспектором ГИБДД .	2	0	2	Беседа, защита творческой работы
	Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.	7	3,5	3,5	
3.1.	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	1	1	0	Беседа, устный опрос
3.2.	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	1	1	0	Беседа, устный опрос
3.3.	Тротуар. Прилегающие территории. Населённые пункты.	1	0,5	0,5	Беседа, решение карточек
3.4.	Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	1	0,5	0,5	Беседа, письменный опрос
3.5.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	1	0,5	0,5	Беседа, тестирование
3.6.	Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Игра-викторина «Перекресток».	2	0	2	Беседа, защита схем

	Раздел 4. Участники дорожного движения.	6	3	3	
4.1.	ПДД для пешеходов. Обязанности пешеходов.	2	1	1	Беседа, опрос
4.2.	ПДД для пассажиров. Обязанности пассажиров.	2	1	1	Беседа, опрос
4.3.	ПДД для велосипедистов. Обязанности велосипедистов.	2	1	1	Беседа, тестирование
	Раздел 5. Дорожные знаки.	17	7	10	
5.1.	Предупреждающие знаки.	1	1	0	Беседа, опрос
5.2.	Знаки приоритета.	1	1	0	Беседа, опрос
5.3.	Предписывающие знаки.	1	1	0	Беседа, опрос
5.4.	Информационно-указательные знаки.	1	1	0	Беседа, опрос
5.5.	Знаки сервиса.	1	1	0	Беседа, опрос
5.6.	Знаки дополнительной информации. Просмотр видеofilьма.	1	0	1	Беседа, опрос
5.7.	Экскурсия «Дорожные знаки на пути в школу».	1	0	1	Проверка знаний
5.8.	Светофор. Для чего нам светофор.	1	1	0	Беседа, опрос
5.9.	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.	1	1	0	Беседа, опрос
5.10.	Фигурное вождение велосипеда.	7	0	7	Отработка практических умений
5.11.	Решение задач, карточек по ПДД.	1	0	1	Проверка знаний
	Итого объем программы:	34	15,5	18,5	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.23 г.-07.09.23 г.	08.09.23 г.-29.12.23 г.	15 недель	30.12.23 г.-08.01.24 г.	09.01.24 г.-24.05.24 г.	19 недель	34 недели

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Число (дата проведения)	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	08	12.40-13.20	Беседа	1	Введение в образовательную программу кружка.	Кабинет начальных классов	Беседа, тестирование
2.	Сентябрь	15	12.40-13.20	Беседа	1	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте,	Кабинет начальных классов	Беседа, проверка знаний
3.	Сентябрь	22	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Оформление уголка по безопасности ДД.	Кабинет начальных классов	Защита творческой работы
4.	Сентябрь	29	12.40-13.20	Беседа	1	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС? Встречи с инспектором ГИБДД	Кабинет начальных классов	Беседа
5.	Октябрь	06	12.40-13.20	Беседа	1	Правила дорожного движения в России. Общие положения	Кабинет начальных классов	Беседа, устный опрос

6.	Октябрь	13	12.40-13.20	Беседа		Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	Кабинет начальных классов	Беседа, устный опрос
7.	Октябрь	20	12.40-13.20	Беседа	1	Тротуар. Прилегающие территории. Населённые пункты.	Кабинет начальных классов	Беседа, решение карточек
8.	Октябрь	27	12.40-13.20	Беседа	1	Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	Кабинет начальных классов	Беседа, письменный опрос
9.	Ноябрь	10	12.40-13.20	Беседа	1	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	Кабинет начальных классов	Беседа, тестирование
10.	Ноябрь	17	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	Кабинет начальных классов	Беседа, защита схем
11.	Ноябрь	24	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Игра-викторина «Перекресток».	Кабинет начальных классов	Беседа, опрос
12.	Декабрь	01	12.40-13.20	Беседа	1	ПДД для пешеходов. Обязанности пешеходов.	Кабинет начальных классов	Беседа, опрос
13.	Декабрь	08	12.40-13.20	Практическое занятие	1	ПДД для пешеходов. Обязанности пешеходов.	Кабинет начальных классов	Беседа, опрос
14.	Декабрь	15	12.40-13.20	Беседа	1	ПДД для пассажиров. Обязанности пассажиров	Кабинет начальных классов	Беседа, опрос
15.	Декабрь	22	12.40-13.20	Практическое занятие	1	ПДД для пассажиров. Обязанности пассажиров	Кабинет начальных классов	Беседа, опрос

16.	Январь	12	12.40-13.20	Беседа	1	ПДД для велосипедистов. Обязанности велосипедистов	Кабинет начальных классов	Беседа, тестирование
17.	Январь	19	12.40-13.20	Практическое за- нятие с игровыми элементами	1	ПДД для велосипедистов. Обязанности велосипедистов	Кабинет начальных классов	Беседа, тестирование
18.	Январь	26	12.40-13.20	Беседа	1	Предупреждающие знаки.	Кабинет начальных классов	Беседа, опрос
19.	Февраль	02	12.40-13.20	Беседа	1	Знаки приоритета.	Кабинет начальных классов	Беседа, опрос
20.	Февраль	09	12.40-13.20	Беседа	1	Предписывающие знаки	Кабинет начальных классов	Беседа, опрос
21.	Февраль	09	12.40-13.20	Беседа	1	Информационно-указательные знаки	Кабинет начальных классов	Беседа, опрос
22.	Февраль	16	12.40-13.20	Беседа	1	Знаки сервиса.	Кабинет начальных классов	Беседа, опрос
23.	Март	01	12.40-13.20	Беседа	1	Знаки дополнительной информации. Просмотр видеофильма	Кабинет начальных классов	Беседа, опрос
24.	Март	15	12.40-13.20	Беседа, Практическое занятие с игровыми элементами. Беседа	1	Экскурсия: «Дорожные знаки на пути в школу	Улицы п.Куженер	Проверка знаний
25.	Март	22	12.40-13.20	Бесед	1	Светофор. Для чего нам светофор	Кабинет начальных классов	Беседа, опрос

26.	Март	29	12.40-13.20	Беседа	1	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок	Кабинет начальных классов	Беседа, опрос
27.	Апрель	05	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда	Крыльцо школы	Отработка практических умений
28.	Апрель	12	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда	Крыльцо школы	Отработка практических умений
29.	Апрель	19	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда	Крыльцо школы	Отработка практических умений
30.	Апрель	26	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда	Крыльцо школы	Отработка практических умений
31.	Май	03	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда	Крыльцо школы	Отработка практических умений
32.	Май	10	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда	Крыльцо школы	Отработка практических умений
33.	Май	17	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда	Крыльцо школы	Отработка практических умений
34.	Май	24	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Решение задач, карточек по ПДД	Кабинет начальных классов	Проверка знаний

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2023-2024 учебном году

группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	1	1	1 раза в неделю	34

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям для занятий группы в 12 человек (парты, стулья, доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактического и методического материала).

Оборудование, необходимое для реализации программы: ноутбук с необходимым программным обеспечением; мультимедийная проекционная установка.

Информационное обеспечение

В информационное обеспечение программы входят дидактические и методические материалы:

- аудио-, видео-, фото-, интернет источники на электронных носителях по темам, реализуемым в рамках данной программы;
- таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, раздаточный материал, специальная литература,
- мультимедийные материалы по темам реализуемой программы.

Кадровое обеспечение

Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Должность, место работы	Образование, категория
Волкова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»	Высшее педагогическое, первая квалификационная категория

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Мониторинг образовательных результатов образовательной программы рассматривается как необходимая и продуктивная система наблюдения за развитием у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на проезжей части и пешеходных зонах.

Формами оценки результатов являются выполнение тестовых заданий, викторины, игра, самооценка обучающихся.

Результаты демонстрируются через соревнование, выполнение контрольных и тестовых заданий.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля: начальный (входной) контроль; текущий контроль и промежуточная аттестация, итоговый контроль.

Теоретические сведения, практические знания и умения, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, фигурное вождение велосипеда.

2.6. Оценочные материалы

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения, а также индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося.

Оценочные материалы:

- выполнение практического задания;
- тестирование;
- опрос;
- дискуссия;
- викторина.

2.7. Методические материалы

Реализация Программы проходит в следующих формах организации образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные групповые теоретические и практические занятия: учебное занятие, беседа, дискуссия, ролевая игра, круглый стол. Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения. В целях качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации предусмотрено участие в конкурсных мероприятиях.

Методы обучения:

- командный (групповой);
- индивидуальный (личный)
- игровой (развлекательный).

Методы:

- словесный,
- наглядный,
- практический.

Формы организации образовательного процесса

Основная форма организации образовательного процесса – занятие.

Формы организации учебного занятия

Одним из важных условий успешного овладения изучаемым

материалом является активизация познавательной деятельности обучающихся на каждом занятии. На занятиях присутствуют следующие основные формы работы по изучению ПДД:

- участие в обсуждении и решении проблемных ситуаций;
- выполнение на магнитных досках практических тренировочных упражнений;
- выполнение заданий с выборочными ответами по каждой теме

Педагогические технологии

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология дифференцированного обучения;
- развивающего обучения;
- элементы игровой технологии.

Алгоритм учебного занятия

Подготовительная часть.

Организационный этап (общая организация детей, подготовка необходимых принадлежностей).

Вводная часть: беседа, мобилизация внимания, создание эмоциональной заинтересованности, повышение мотивации изобразительной деятельности детей. Сообщение темы занятия, постановка цели и задач.

Физкультурная пауза.

Основная часть.

Определение последовательности выполнения работ, методы и приемы обучения (планирование деятельности).

Показ. Объяснение. Беседа, предупреждение возможных ошибок.

Заключительная часть.

Подведение итогов занятия. Обобщение деятельности; просмотр и развернутый анализ работ с точки зрения поставленных задач; фиксирование внимания детей на достоинствах и ошибках выполненных работ; оценка их детьми и педагогом.

Дидактические материалы

В целях успешной реализации программы разработаны и применяются методические разработки по темам. На занятиях используется дидактический материал, диагностические материалы, задания для самостоятельной работы, подборка специальной литературы.

2.8. Иные компоненты
Календарный план воспитательной работы
на 2023 – 2024 учебный год

Месяц	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	Культура поведения в коллективе. «Техника безопасности при работе с конструктором»	Круглый стол	Учитель
	«Пожарная безопасность». «Терроризм-угроза обществу!»	Беседа	Учитель, учитель ОБЖ
Октябрь	«Здоровым быть здорово!»	Беседа, презентация	Медицинский работник
	«Дорога, дети-безопасность»	Беседа	Сотрудник ГИБДД
	«Осенние каникулы»	Чаепитие	Учитель
Ноябрь	Час патриотизма: «В единстве наша сила»	Беседа, посвященная Дню народного единства	Учитель
	«Поговорим о вредных привычках»	Беседа, презентация	Медицинский работник
	«Пожарная безопасность-это важно»	Беседа	Сотрудник МЧС
	Поговорим о маме	Беседа, презентация	Учитель
Декабрь	Подготовка к Новому году.	Оформление кабинета.	Учитель
	Новогоднее мероприятие.	Утренник	Учитель
	«Волшебный Новый Год»	Чаепитие	Учитель
Январь	«Взаимопомощь – это важно!»	Беседа	Учитель
	«Спешите делать добро»	Беседа	Учитель
Февраль	«Ложь и правда»	Час обсуждения	Учитель
	«Гладиаторские бои» посвященная дню защитника отечества. Для отцов и детей	Интерактивная игра	Учитель
Март	«Ганцевальный батл» посвященный международному женскому дню для Мам и детей	Интерактивные танцы	Учитель
	«Весенняя карусель»	Чаепитие	Учитель
Апрель	«Разноцветный мир детства»	Детский праздник	Вожатые
	«Мы за чистый город»	Акция	Учитель
Май	«Георгиевская ленточка»	Акция	Учитель
	«Героя надо знать в лицо»	Беседа, презентация	Учитель
	«Ура, каникулы!»	Чаепитие	Учитель

2.9. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Литература для педагога:

1. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – СПб., 2001. Вып. 1.
2. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – СПб., 2001. Вып. 2.
3. Форштат М.Л. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения / М.Л. Форштат. – СПб., 2001. – 44 с.
4. Форштат М.Л. Пешеход на дороге: обучающий минимум по правилам дорожного движения / М.Л. Форштат. – СПб., 2001. – 160 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс. – М., 2003. – 92 с.
2. Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс / В.В. Поляков. – М., 1998. – 16 с.
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся / Е.М. Сосунова,

М.Л. Форштат. – СПб., 1997. – 112 с.

Интернет-ресурсы:

1. Госавтоинспекция МВД России – <https://гибдд.рф>
2. Хорошая Дорога Детства, Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей – <https://dddgazeta.ru>
3. Изучаем «Правила дорожного движения» и проверяем свои знания – <https://vk.com/feed>
4. Правила Дорожного Движения Российской Федерации – ПДД <https://www.drom.ru/pdd/pdd>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru>