

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рекомендовано»
методическим советом школы
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

«Утверждаю»
Директор школы
 С.Ю. Кодочигова
Приказ № 138 от 30 августа 2021 года

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 И.В. Романова
30 августа 2021 года

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Юные знатоки английского языка»

Направление: социально-гуманитарное

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Романова Ирина Васильевна,
учитель английского языка

пгт. Куженер
2021 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

В настоящее время язык и языковое образование становятся инструментом успешной жизнедеятельности человека и значимым средством, формирующим сознание личности и ее способности входить в открытое информационное пространство. Динамика общественной жизни и связанные с нею преобразования, межгосударственная интеграция в сфере образования, доступ к информационному богатству, к качественному образованию вызывает общественную потребность в большом количестве граждан, практически владеющих одним или несколькими современными языками.

Языковое образование играет важную роль в становлении человека как социально полноценного гражданина. Совсем еще недавно для многих обучающихся единственным мотивом изучения английского языка было получение хорошей оценки. Изменилась жизнь - изменилось отношение к предмету. Стала понятна необходимость самостоятельного открытия мира, прелесть путешествий вне больших групп с переводчиком, так же как и целесообразность ведения совместного международного бизнеса и пользования Интернетом. Знание английского языка становится обязательным компонентом профессиональной деятельности и обеспечивает более полноценное и интересное проведение досуга. Участие в разнообразных международных программах предполагает не только высокий уровень владения английским языком, но и определенные особенности личности: коммуникабельность, отсутствие языкового барьера, знание норм международного этикета, широкий кругозор.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Осознание важности языкового образования в современном обществе стимулирует большинство родителей приобщать своих детей к изучению иностранного языка с самого раннего возраста, а учреждения дополнительного образования, реагируя на эту потребность, реализуют программы, формирующие элементарные языковые знания, делающие их способными к межкультурной коммуникации.

Правильно организованная система дополнительного образования является благоприятной средой, в условиях которой можно сформировать и максимально развивать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, что позволит в итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс обучения.

Проблема преподавания иностранных языков в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование как языковой, так и социокультурной компетенций. Изучение языка и культуры страны изучаемого языка одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных, развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации обучающихся.

Отличительной особенностью данной программы является организация процесса обучения английскому языку с использованием технологий проектной деятельности и применения лингвострановедческого подхода, являющегося методом повышения мотивации обучающихся. Изучение языка и культуры одновременно позволяет сочетать элементы страноведения с языковыми явлениями, которые выступают не только средством коммуникации, но и способом ознакомления обучающихся с новой для них действительностью. При этом овладение иностранным языком неразрывно связано с пробуждением интереса к иноязычной культуре, которая предполагает не только усвоение фактов культуры и истории данной страны, но и формирование способности и готовности к пониманию образа мыслей носителей изучаемого языка.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные знатоки английского языка» рассчитана на детей от 10 до 12 лет.

Срок освоения программы. Программа «Юные знатоки английского языка» рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных недель в год.

Форма обучения - очная.

Программа состоит из 1 модуля:

Модуль «Занимательный английский»

Уровень программы - базовый.

Для лучшего освоения содержания курса используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. Особое внимание уделяется выполнению коллективных и индивидуальных проектов, презентации своих творческих работ.

В целях развития навыков коммуникативного общения на английском языке на занятиях одним из ведущих является лингвострановедческий метод, который позволяет использовать различные виды мотивации:

Познавательная мотивация. Знакомство с особенностями истории и культуры Великобритании.

Эстетическая мотивация. Знакомство с искусством Великобритании (история, современность), разучивание аутентичных песен, стихов.

Игровая мотивация. Участие в языковых и страноведческих конкурсах, викторинах.

Режим занятий. Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является создание условий для успешного развития у обучающихся лингвистических способностей и навыков общения на английском языке, для ознакомления с культурой (обычаями, традициями) англоязычных стран.

Достижение цели программы предполагает решение следующих **задач:**
Обучающие:

- познакомить с языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими), с правилами их употребления;

- сформировать умение использовать языковые средства в соответствии с целями, местом, временем и сферами общения, а также в соответствии с социальным статусом партнера по общению;

- познакомить с различной культурологической информацией связанной с жизнью зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором и с доступными обучающимся образцами детской художественной литературы на изучаемом языке.

Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение;

- способствовать расширению кругозора за счет приобщения к культуре, традициям и обычаям страны изучаемого языка (социокультурное развитие)

Воспитательные:

- воспитывать устойчивый интерес к изучению английского языка;

- воспитывать уважение к традициям страны изучаемого языка.

1.3. Объем программы. Общее количество учебных часов - 34.

1.4. Содержание программы

Предметное содержание изучаемого материала:

Countries and nationalities (Страны и национальности).

House of my dream (Дом моей мечты).

School life (Школьная жизнь).

Be healthy! (Будьте здоровы!).

Manyyearsago(Много лет назад).
Beuseful! (Быть полезным).
Итоговый мониторинг. Тестирование

1.5 Планируемые результаты обучения

Коммуникативные умения

Говорение

Обучающиеся должны уметь:

-участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге;

-воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающиеся должны уметь:

-понимать на слух речь педагога;

-воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

Чтение

Обучающиеся должны уметь:

-читать изучаемые слова по транскрипции;

-читать и понимать содержание текста, построенного на изученном языковом материале;

-находить необходимую информацию в тексте.

Письмо

Обучающиеся должны уметь:

-писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);

-писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Лексическая сторона речи

Обучающиеся должны уметь:

-узнавать в письменной и устной речи изученные лексические единицы и речевые обороты в пределах тематики;

-оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Обучающиеся должны уметь распознавать и употреблять в речи:

-артикли;

-существительные с определённым / неопределённым / нулевым артиклем;

-существительные в единственном и множественном числе;

-личные, притяжательные и указательные местоимения (this/these, that/those), неопределённые (some, any);

-прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;

-количественные и порядковые числительные;

-наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

-предложения с оборотом thereis/ thereare;

-безличные предложения в настоящем времени (Itiscold. It'sfiveo'clock.).

-правильные и неправильные глаголы в Present, Future, PastSimple;

-неопределённую форму глагола;

- глагол-связку to be;
- модальные глаголы can, may, must, have to.
- глагольную конструкцию I'd like to....

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные знатоки английского языка»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
2	«Занимательный английский»	34	0	34	Письменный контроль
	Итого:	34	0	34	

2.2. Календарный учебный график

Модуль «Занимательный английский»

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
Тема 1. «Countries and nationalities»			
1	Введение лексических единиц по теме. Countries, nationalities, greetings, saying goodbye. Грамматика: Артикли a/an, the; the verb «to be»	1	
2	Введение лексических единиц по теме. Jobs, sport, hobbies, days, months/ Грамматика: Артикли a/an, the; the verb «to be», possessive adjectives, have got	1	
3	Введение лексических единиц по теме. Physical appearance, abilities, visiting places. Грамматика: question words (who, what, where, how old, which), comparison, can.	1	
4	Лингвострановедческий материал: Знакомство с Англией; Лондон (парки Лондона, экскурсия по историческому району города); Тауэр, легенды Тауэра. Дополнительный материал: Текст «The flag of the UK».	2	
Тема 2. «House of my dream»			
5	Введение лексических единиц по теме. Houses, rooms, furniture, places in a town. Грамматика: there is/there are.	1	
6	Введение лексических единиц по теме. Tourist attractions, geographical features. Грамматика: some/any; plurals, this/these, that/those.	1	
7	Введение лексических единиц по теме. Shops and products, places in an area, buildings. Грамматика: Prepositions of place; prepositions of movement.	1	
8	Активизация навыков говорения. Описание дома и квартиры.	1	
9	Лингвострановедческий материал: Культурно-исторические типы домов в Британии, таунхаусы, коттеджи, быт британских семей, английский образ жизни.	1	
10	Выполнение творческой работы. Проект «Дом моей мечты».	2	
Тема 3. «School life»			

11	Введение лексических единиц по теме. Freetime activities. Грамматика: Present Simple	1	
12	Введение лексических единиц по теме. Daily routines, work routine. Грамматика: Present Simple, adverbs of frequency, prepositions of time.	1	
13	Введение лексических единиц по теме. School life. Грамматика: Present Simple, adverbs of frequency, prepositions of time	1	
14	Активизация навыков говорения. Грамматика: Modals: must, can, have to, should/ought to, adjectives / adverbs.	1	
15	Лингвострановедческий материал: Школы в Британии. Школьная форма. Образ английского школьника.	2	
Тема 4. «Be healthy!»			
16	Введение лексических единиц по теме. The weather, seasons; activities. Грамматика: Present continuous / present simple	1	
17	Введение лексических единиц по теме. Clothes, accessories, footwear. Грамматика: Present continuous / present simple, can / can't, must / mustn't.	1	
18	Введение лексических единиц по теме. Malls, places in a mall, food, drinks, market products. Грамматика: Object pronouns, countable/uncountable nouns, some, any, a lot of, much, many, few, little	1	
19	Введение лексических единиц по теме. Festival, celebrations, types of climate. Грамматика: Going to.	1	
20	Лингвострановедческий материал: Национальная кухня британцев, общеевропейская кухня, правила хорошего тона по-английски, прием гостей. Выполнение творческой работы. Проект.	2	
Тема 5. «Many years ago»			
21	Введение лексических единиц по теме. Places in a town, childhood, memories. Грамматика: Was / were, could, past simple.	1	
22	Введение лексических единиц по теме. Adjectives describing building, famous figures. Грамматика: past simple (regular/irregular verbs).	1	
23	Введение лексических единиц по теме. Types of films, feelings. Грамматика: past simple (regular/irregular verbs), past continuous.	1	
24	Лингвострановедческий материал: Знакомство с книгой Ч. Диккенса «История Англии для детей»: Римляне в Древней Англии, Следы Викингов на Британских островах, Робин гуд и вольные стрелки.	1	
Тема 6. «Be useful!»			
25	Введение лексических единиц по теме. Means of transport. Грамматика: Present perfect (yet, already, ever, never, just, since, for).	1	
26	Введение лексических единиц по теме. Volunteering. Грамматика: Present perfect (yet, already, ever, never, just, since, for).	1	
27	Введение лексических единиц по теме. Technology, social etiquette. Грамматика: Present perfect; the passive (present simple /	1	

	past simple). Лингвострановедческий материал: Виды транспорта в Англии.		
28	Активизация навыков говорения. Грамматика: Present perfect; the passive (present simple / past simple).	1	
29	Лингвострановедческий материал: Виды транспорта в Англии.	1	
	Тема 7. «Итоговый мониторинг»		
30	Диагностика уровня знаний обучающихся	1	
	Итого	34	

Содержание модуля «Занимательный английский»

Тема 1. Countries and nationalities (Страны и национальности).

Лексика: Countries, nationalities, jobs, sport, hobbies, days, months, greetings, saying goodbye, physical appearance, abilities, visiting places.

Грамматика: Артикли/a/an, the; the verb «to be», possessive adjectives, have got, question words (who, what, where, how old, which), comparison, can.

Лингвострановедческий материал: Знакомство с Англией; Лондон (парки Лондона, экскурсия по историческому району города); Тауэр, легенды Тауэра.

Дополнительный материал: Текст «The flag of the UK».

Форма контроля: Устный опрос.

Тема 2. House of my dream (Дом моей мечты).

Лексика: Houses, rooms, furniture, places in a town, tourist attractions, geographical features, shops and products, places in an area, buildings.

Грамматика: there is/ there are; some/ any; plurals, this/these, that/those; prepositions of place; prepositions of movement.

Лингвострановедческий материал: Культурно-исторические типы домов в Британии, таунхаусы, коттеджи, быт британских семей, английский образ жизни.

Форма контроля: Выполнение творческой работы. Проект «Дом моей мечты».

Тема 3. School life (Школьная жизнь).

Лексика: Free-time activities, daily routines, work routine, school life.

Грамматика: Present Simple, adverbs of frequency, prepositions of time, modals: must, can, have to, should/ought to, adjectives / adverbs.

Лингвострановедческий материал: Школы в Британии. Школьная форма. Образ английского школьника.

Форма контроля: Письменное задание (тест).

Тема 4. Be healthy! (Будьте здоровы!).

Лексика: The weather, seasons; activities, clothes, accessories, footwear, malls, places in a mall, food, drinks, market products, festival, celebrations, types of climate.

Грамматика: Present continuous / present simple, can / can't, must / mustn't, object pronouns, countable / uncountable nouns, some, any, a lot of, much, many, few, little, going to.

Лингвострановедческий материал: Национальная кухня британцев, общеевропейская кухня, правила хорошего тона по-английски, прием гостей.

Форма контроля: Выполнение творческой работы. Проект.

Тема 5. Many years ago (много лет назад).

Лексика: Places in a town, childhood, memories, adjectives describing building, famous figures, types of films, feelings.

Грамматика: Was / were, could, past simple (regular/ irregular verbs), past continuous.

Лингвострановедческий материал: Знакомство с книгой Ч.Диккенса «История Англии для детей»: Римляне в Древней Англии, Следы викингов на Британских островах, Робин гуд и вольные стрелки.

Форма контроля: Письменное задание (тест).

Тема 6. Beuseful! (Быть полезным).

Лексика: Means of transport, volunteering, technology, social etiquette.

Грамматика: Present perfect (yet, already, ever, never, just, since, for); the passive (present simple / past simple).

Лингвострановедческий материал: Виды транспорта в Англии.

Форма контроля: Письменное задание (тест).

Тема 7. Итоговый мониторинг. Тестирование (Приложение).

2.3. Условия реализации программы

Материально-технические условия, необходимые для реализации программы:

1. Ноутбук, телевизор.
2. Электронные пособия.
3. Карта мира. Карта Великобритании. Карта Лондона.
4. Демонстрационный материал к изучаемым темам.
5. Раздаточный материал по тематике занятий.

2.4. Методическое обеспечение программы

Деятельность на занятиях по английскому языку традиционно основана на трёх формах: парная, групповая и индивидуальная. Ведущей формой организации занятий является парная работа.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Для эффективного процесса обучения используются следующие формы обучения: интегрированные уроки, уроки-путешествия, игровые формы организации уроков, уроки с применением технологии критического мышления, уроки с применением проектной технологии и т.п.

Для реализации программы на занятиях используются следующие методы обучения:

Объяснительно-иллюстративный. Сообщение учебной информации с использованием различных дидактических средств. Учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти полученные знания.

Репродуктивный. Суть его состоит в многократном повторении заданных педагогом образцов, а основное назначение - формирование навыков и умений использования и применения полученных знаний.

Игровой. Используется при реализации программы в качестве занятия или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля).

Программой предусмотрено широкое использование на занятиях дидактических материалов, наглядных пособий, тестовых заданий для мониторинга знаний обучающихся.

Широкие возможности для педагога представляет использование на занятиях технологий проектной деятельности. Программой предусмотрено выполнение творческих проектов. С точки зрения педагога: учебный проект - это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования.

Метод проектов - это совокупность учебно-познавательных приемов, которые

позволяют решать ту или иную проблему в результате самостоятельных действий детей с обязательной презентацией результатов.

Применительно к уроку иностранного языка проект - это специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

С помощью проектной деятельности на уроке можно достичь сразу нескольких целей: развитие воображения, познавательной деятельности; расширение словарного запаса детей, закрепление изученного лексико-грамматического материала; создание на уроке атмосферы доброжелательности и сотворчества.

2.5. Список литературы

1. Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е.И. Пассов. - М.: Просвещение, 2001.

2. Программно-методические материалы. Иностранные языки для школ и классов с углубленным изучением английского, немецкого, французского, испанского языков. Начальная школа. - М.: Дрофа, 2000.

3. Рогова, Г.В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: пособие для учителей и студентов педагогических вузов / И.Н. Верещагина, Г.В. Рогова. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2008.

4. Рогова, Г.В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г.В. Рогова, Ф.М. Рабинович, Т.Е. Сахарова. - М.: Просвещение, 2008.

5. Савина, С.Н. Внеклассная работа по иностранным языкам в средней школе / С.Н. Савина. - М.: Просвещение, 1991.

6. Штайнепрайс, М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку / М.В. Штайнепрайс. - М.: ТЦ Сфера, 2007