

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рекомендовано»
методическим советом школы
Протокол № 1 от 31 августа 2020 года

«Утверждаю»
Директор школы
 С.Ю. Кодочигова
Приказ № 95 от 31 августа 2020 года

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
 И.В. Романова
31 августа 2020 года

Программа
внеурочной деятельности
«Моя малая Родина»
Направление: духовно-нравственное
Возраст обучающихся: 4 класс
Срок реализации: 1 год

Составитель: Ефимова Маргарита Фёдоровна,
учитель начальных классов
1 квалификационной категории

пгт. Куженер
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа духовно-нравственного направления «Моя малая Родина» составлена на основании требований Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС), на основании концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с программой развития МБОУ «Куженерская СОШ №2» Программа «Моя малая Родина» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности. Главное назначение данного курса – формирование представлений о малой Родине человека, приобщение к элементам этики, культуры, права осознание младшими школьниками значимости родного края в жизни. В условиях реализации ФГОС единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации, способствующей возрастанию культуuroбразующей функции образования. Работа объединения строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников. Согласно учебному плану МБОУ «Куженерская СОШ № 2» на изучение курса «Моя малая Родина» в основной школе выделяется 34 часов внеурочной деятельности (1 ч. в неделю, 34 учебных недель). Программа предназначена для учащихся 4-а класса и построена с учетом особенностей взросления. Практический материал для занятий с детьми позволяет не только усваивать обобщенные знания, но и учиться видеть их проявление в жизни. Систематическая, целенаправленная работа по реализации данной программы «Моя малая Родина» с использованием активных видов деятельности и форм занятий поможет воспитать духовно-нравственного человека, для которого патриотизм, любовь к Родине и к родному краю является основополагающим.

Актуальность

Сегодня, наиболее актуальной задачей образования является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, знающего и любящего свою Родину, духовные богатства своего народа. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатства своего края, своей страны. Понимание Родины у детей должно быть связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос; с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению – родным местам. Отбор соответствующего содержания позволит сформировать у детей представление о том, чем славен родной край и что малая Родина – часть большой страны России.

Данный курс решает следующие проблемы: знакомство с естественно-историческим направлением; экономическими культуроведческим направлением. Любовь к родному краю, гордость за свою страну имеет огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к родине, уважения к её истории и культуре невозможно воспитать патриота.

В основе реализации данной программы лежат следующие методы: наблюдение, экскурсии, рассказ, беседы, используются формы работы: КТД, лекция, практическая работа, устный журнал, выставка, творческая лаборатория, круглый стол.

Цель программы:

создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьника в окружающем мире; воспитывать патриотизм через знание истории края, его этнокультуру; чувство гордости за людей, прославляющих родной край.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать знания об истории возникновения и развития, достопримечательностях родного края; обогатить природоведческие знания.

Развивающие:

- развивать творческие способности ребенка;
- первичные навыки поисково-исследовательской работы;
- работы в парах, группах, коллективе;
- умения ставить задачи, определять цель и следовать ей;
- умения презентовать свою работу и объективно оценивать работу товарища.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к малой родине, ее истории и культуре;
- формировать навыки общения со сверстниками, взрослыми;
- совершенствовать нравственные качества, ориентировать на общечеловеческие ценности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- уважительное отношение к истории, культуре народов родного края;
- любовь к родному городу;
- понимание важности совместной деятельности на благо родины;
- умение свято хранить традиции своей родины;
- навык сотрудничества со сверстниками и учителем.

Метапредметные результаты:

- умение понимать, принимать и сохранять поставленную задачу;
- формулировать цель и следовать ей;
- работать в соответствии с заявленным планом;
- вносить коррективы в действия, проявлять инициативу;
- выполнять элементарную поисковую и исследовательскую деятельность, как под руководством учителя, так и самостоятельно работать с источником информации;
- находить заданную информацию разными способами;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- работать в паре, стремиться к сотрудничеству;
- оценивать свою работу и работу товарища.

К концу года учащиеся должны:

- иметь первоначальное представление об истории родного края;
- знать название основных достопримечательностей города;
- называть основные предприятия города;
- названия редких животных и растений своего края;
- правила поведения на природе, на экскурсии, в музее, в транспорте.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы организации и виды деятельности
Естественно - историческое направление – 9 ч.				
1.	Введение	1	Введение. Что такое краеведение, основные направления изучения данного курса. Уточнить понятия: край, Отчизна, отечества, родимая сторона. Знакомство с физической и административной картами. правилами работы с контурными картами, планами. Уточнение географического положения изучаемой местности на карте. Практическая работа: нанесение городов, сел, рек на контурную карту. Водные богатства моего края, знакомство с рекой, притоком какого водоема является, устье, исток, её составные части, направление	беседа
2.	Знакомство с малой родиной	1		экскурсия
3.	Экскурсия в краеведческий музей	1		экскурсия
4.	Физическая карта области	1		лекция
5.	План поселения	1		Практич. работа
6.	Водные богатства области	1		Практич. работа
7.	Река, на которой я живу	1		Практич. работа
8.	Флора и фауна края. Красная книга.	1		беседа

9.	Конференция «Совет существ»	1	течения. Знакомство с растительным и животным миром. Красная книга.	Конференция
Экономическое направление - 3 ч.				
10.	Отрасли производства		Какие крупные промышленные или сельскохозяйственные предприятия расположены. Их основные виды деятельности. Практическая работа: написать мини - сочинения «Кем быть? Чем заниматься?»	беседа
11.	Люди разных профессий			беседа
12.	«Кем работать? Чем заниматься?»			творческая работа
Культуроведческое направление - 9 ч.				
13.	Люди разных народов	1	Что такое фольклор? Знакомство с местными традициями, обычаями, песнями. Традициями семьи учащихся. Какие народы проживают на территории. Их отличительные признаки (речь, внешние признаки, обычаи, фольклор). Заочное знакомство с творческими людьми (художниками, поэтами, бардами, народными умельцами). Достопримечательности. Архитектурное наследие. Практическая работа: придумывание узоров, эскизов, элементов к костюмам данного народа;разучивание песен родного края, сочиненных бардами;составление рисованного диафильма «Мой край»; нанесение на контурную карту места положения: памятников, музеев.	Беседа
14.	Посещение школьного музея (местного музея)			экскурсия
15.	Заочное знакомство с творческими людьми.	2		Просмотр видеофильмов, выставка работ
16.				
17.	Творчество моими руками (придумывание костюма, элементов узоров для данного народа).	1		Творческая лаборатория (рисунок, лепка)
18.	Музыкальная мозаика	2		Практическая работа Концерт
19.	(разучивание песни о родном крае)			
20.	Архитектура, достопримечательности	1		Экскурсия
21.	Составление рисованного диафильма «Мой край»	1		КТД
Я и люди окружающие меня – 5 ч.				
22.	Я и моя семья	1	Уточнить роль ребенка в семье, его обязанности. Чем занимается каждый член семьи (профессия, мир увлечений);	Творческая работа
23.	История семьи –			

	история страны		<p>встреча со старшим поколением семьи, с целью выяснения как истории страны, повлияла на жизнь, быт, обычай семьи; знакомство с уставом, традициями, достижениями школы.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>мини – исследовательская работа, цель: выявить и рассказать о людях прославивших школу своим трудом.</p> <p>Рисование дружеского портрета своего одноклассника. Полезные дела моего класса.</p>	
24.	Моя школа. Её устав, традиции. Достижения.	1		Экскурсия
25.	«Люди прославившие мою школу трудом»	1		Устный журнал
26.	«Мои одноклассники» КТД. . Полезные дела моего класса	1		КТД
Экологическое направление – 8 ч.				
27.	Что изучает экология?	1	<p>Дать общее представление об экологии. Какие экологические связи отслеживает данная наука. Познакомить с экологическими службами области, их задачами.</p>	беседа
28.	Экологические проблемы нашей местности	1		экскурсии
29.	«Мы экологи» (изготовление экологических знаков и работа с контурной картой)	1	<p>Практическая работа:</p> <p>нанесение на контурную карту места «Экологической тревоги»;</p> <p>озеленение и уборка территорий.</p>	Практическая работа
30.	«Защитите будущее» (составление воззвания к односельчанам, землякам)	1		Групповая работа, КТД
31 - 32	Озеленение школьного двора , класса, уборка территории около школы	2		Практическая работа
33.	Экологический поход	1		Экскурсия
34.	Итоговая выставка наших лучших работ, выполненных за весь курс, анализ контурных карт.	1		Выставка

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них аудиторные	Неаудиторные	Дата	Коррек- тировка
Естественно - историческое направление – 9 ч.						
1.	Введение	1	Беседа 1			
2.	Знакомство с малой родиной	1		Экскурсия 1		
3.	Экскурсия в краеведческий музей	1		Экскурсия 1		
4.	Физическая карта области	1	Лекция 1			
5.	План поселения	1	Практическая работа 1			
6.	Водные богатства области	1	Практическая работа 1			
7.	Река, на которой я живу	1	Практическая работа 1			
8.	Флора и фауна края. Красная книга.	1	Беседа 1			
9.	Конференция «Совет существ»	1		Конференция 1		
Экономическое направление - 3 ч.						
10.	Отрасли производства	1	Беседа 1			
11.	Люди разных профессий	1	Беседа 1			
12.	«Кем работать? Чем заниматься?»	1		круглый стол 1		
Культуроведческое направление - 9 ч.						
13.	Люди разных народов	2	Беседа			

14.	Посещение школьного музея (местного музея)		1			
15. 16.	Заочное знакомство (встреча) с творческими людьми.	2	Просмотр видеофильмов 1	выставка работ 1		
17.	Творчество моими руками (придумывание костюма, элементов узоров для данного народа).	1		Творческая Лаборатория (рисунок, лепка) 1		
18. 19.	Музыкальная мозаика (разучивание песни о родном крае)	2	Практическая работа 1	Концерт 1		
20.	Архитектура, достопримечательности	1		Экскурсия 1		
21.	Составление рисованного диафильма «Мой край»	1		КТД 1		
Я и люди окружающие меня – 5 ч.						
22. 23.	Я и моя семья История семьи – история страны	2	Беседа 1	Творческая работа 1		
24.	Моя школа. Её устав, традиции. Достижения.	1		экскурсия 1		
25.	«Люди прославившие мою школу трудом»	1	Устный журнал 1			
26.	«Мои одноклассники» КТД. Полезные дела моего класса	1		КТД 1		
Экологическое направление – 8 ч.						
27.	Что изучает экология?	1	Беседа 1			
28.	Экологические проблемы нашей местности	1		Экскурсия		

				1		
29.	«Мы экологи» (изготовление экологических знаков и работа с контурной картой)	1	Практическая работа 1			
30.	«Защитите будущее» (составление воззвания к односельчанам, землякам)	1	Групповая работа 1			
31 - 32	Озеленение школьного двора, класса, уборка территории около школы	2	Практическая работа 2			
33.	Экологический поход	1		Экскурсия 1		
34.	Итоговая выставка наших лучших работ, выполненных за весь курс, анализ контурных карт.	1		Выставка 1		
Всего:		34	19	15		

Литература

1. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2010.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. – М.: Просвещение, 2010.
3. Бондаренко Е. Урок гражданина /Е. Бондаренко// Начальная школа: Еженедельная газета Издательского дома «Первое сентября», 2004 №31- с.2-5
4. Научно-методический журнал «Спутник классного руководителя», 2011 №2
5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/ авт.-сост. И.А. Пашкович. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169с.