

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

Рекомендовано:

Методическим советом школы
протокол № 1
от « 30 » 08 2019 г

«Утверждаю»: Директор
МБОУ «Куженерская СОШ №2»

С.Ю. Кодочигова
« 30 » 08 2019 г

Согласовано:

Зам. директора
по воспитательной работе
О. В. Роженцова /
« 30 » 08 2019 г

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Зелёный мир»

кружок рассчитан на 2019 – 2021 учебные года
направление: духовно-нравственное
вид деятельности: познавательный
возраст учащихся: 11- 13 лет

Разработала:
учитель биологии
Чернова Татьяна Николаевна

пгт. Куженер
2019 г.

Пояснительная записка.

Программа кружка дополнительного образования «Зелёный мир» - естественнонаучного /духовно-нравственного/ направления для учащихся 5 – 6 классов составлена на основе учебного плана биологии, и соответствует требованиям ФГОС. Программа предназначена для учащихся 11 – 14 лет (возраст детей) как внеурочное и внешкольное занятие по выбору в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями.

Направленность:

содержание – естественнонаучное

функциональное предназначение – учебно-познавательное

форма – кружковая

сроки реализации – два года (70 часов, 1 час в неделю).

Актуальность и новизна: в настоящее время становится актуальной проблема интеллектуального воспитания обучающихся, воспитания любви к природе, уважительного отношения к человеку, умению сохранить своё здоровье. Это важная ответственная работа, которая влияет на биологическую и экологическую грамотность, развитие творческой личности и нравственность подрастающего поколения. Требуется умение работать с новой информацией, творчески решать возникающие задачи. Экологически и биологически грамотный человек будет знать как уменьшить экологическую угрозу, как вести работу, чтобы не допустить нарушения экологического равновесия. Такой человек не будет наносить вред природе во время отдыха, устройства садового участка, огорода, поля, не позволит расточительно относиться к природным ресурсам. Эта деятельность может способствовать профессиональному самоопределению.

Работа кружка сочетает различные формы, направленные на развитие детей с опорой на практическую деятельность и обусловлены природоохранной работой, необходимостью знать и изучать родные места.

Особенности программы:

Программа позволяет решать важные учебно-воспитательные задачи, углубляя и расширяя биологические и экологические знания учащихся. Дети активно проявляют интерес к познанию окружающего мира, стремятся к самостоятельной работе. Воспитание ученика – исследователя – это процесс, который открывает широкие возможности для развития активной и творческой личности, способной вести самостоятельный поиск, делать собственные открытия, решать возникающие проблемы, принимать решения и нести за них ответственность. Только в поиске, в ходе самостоятельных исследований развивается мышление ребенка, знания и умения добываются в результате его собственного познавательного труда. Это можно решить, создавая условия для формирования устойчивого интереса к предмету, так и к процессу обучения. При возникновении

этих условий ребенок осознает личностную, практическую и социальную значимость учения.

Отличительным признаком программы является проведения занятий и массовых мероприятий: семинары, игры, путешествия, экологические сказки, конференции. Из практических методов - практические, мониторинговые занятия, самостоятельные исследовательские работы, написание проектов и их защита.

Цели и задачи:

Цель программы - дать обучающимся возможность реализовать потребность в самовыражении и творчестве в области биологической и экологической деятельности, создать благоприятную почву для проявления у учащихся мотивации к углублению своих знаний в области биологии и экологии.

Задачи программы:

- углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых знаний биологии и экологии (знаний о природе, полученных в школе на уроках биологии, географии, физики);
- формирование экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, как частью природы;
- воспитание экологической культуры, которая поможет учащимся жить в гармонии с окружающей средой, убережет их от разрушительных для экосистем действий;
- овладение учащимися знаниями о живой природе, общими методами ее изучения, учебными умениями;
- формирование научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни, способствующего сохранению физического и нравственного здоровья человека;
- формирование экологической грамотности, знающих биологические закономерности, связи между живыми организмами, их эволюцию, причины видового разнообразия;
- установление гармоничных отношений с природой, обществом, самим собой, со всем живым как главной ценностью на Земле.

Форма и режим занятий:

Занятия проводятся два раза в неделю (2 часа).

Основные формы и методы работы с детьми по программе подчиняются следующим методическим подходам: теоретическому и практическому. Теоретический подход обеспечивается такими формами и методами обучения: рассказ, дискуссия, экологическая беседа. На практических занятиях ребята занимаются изучением флоры и фауны своей местности, проводят экологические рейды по наведению порядка на территории школы и района.

На занятиях применяются различные формы деятельности: ручной труд, викторины, выставки, конкурсы, доклады, семинары, обобщающие занятия, занятия-путешествия, выступление агитбригад и др.

Исследование природы родного края подразумевает работу с литературными источниками, в музее, архиве с целью накопления материала. Использование на занятиях экологических игр и видеофильмов по экологии, краеведению.

Обучение предусматривает получение знаний на занятиях кружка, во время экскурсий, прогулок, практической работы и нацелено на общее развитие ребят, предполагает развитие наблюдательности, внимания, бережного отношения к окружающей среде, любви к своему родному краю.

Ожидаемые результаты:

Критериями оценки, на основании которых можно судить о личностном росте обучающихся в кружке «зелёный мир» являются:

- Умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
- Умение грамотно вести диалоги и аргументировано участвовать в обсуждении, задавать и отвечать на вопросы различного характера;
- Активно участвовать в коллективной познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно работать с литературой, вести дневник наблюдений, писать рефераты;
- Знание основных экологических проблем посёлка, района, республики, форм и методов охраны окружающей среды.
- Умение готовить выступления о результатах наблюдений на заседаниях кружка, классных часах, конференциях, грамотно описывать и анализировать полученные данные;
- Умение проводить занятия в кружке, игровые программы, готовить вечера, праздники.
- Внедрение проектной деятельности и новых технологий в процесс обучения учащихся;
- Практические мероприятия: участие в конкурсах, олимпиадах, акциях и пр.

Формы подведения итогов

1. Тематические фотовыставки и выставки – фотоотчеты о проведенных мероприятиях
2. Проведение собственных и участие в школьных, районных, республиканских конкурсах по биологии, экологии, в олимпиадах.

Базовый учебно-тематический план обучения

Название разделов и тем	Всего часов	В том числе	
		Теоретичес кзанятия	Практич занятия
Раздел 1. Введение	3	3	-

Раздел 2. Экологические конкурсы и викторины – 26			
Викторина «Природа родного края».	2	1	1
Викторина «Земля — наш общий дом».	2	1	1
Викторина «Привет, пернатым!»	2	1	1
Викторина «Путешествие по лесной тропе».	2	1	1
Викторина «Знаатоки природы»	2	1	1
Игра «Что? Где? Когда?» по ботанике и зоологии.	2	1	1
Игра – викторина «Знаешь ли ты ботанику?»	2	1	1
Игра «Красная книга растений».	2	1	1
Игра «Порхающие цветы».	2	1	1
Интеллектуальный марафон по биологии и экологии	2	1	1
Игра – викторина «Удивительные земноводные и пресмыкающиеся».	2	1	1
Игра – викторина «Мир птиц», посвящённая Международному Дню птиц.	2	1	1
Познавательная игра «Лесные обитатели».	2	1	1
Раздел 3. Экологические экскурсии – 35.			
Экскурсия. «Деревья и кустарники п Куженер».	5	3	2
Экскурсия. «Птичье царство: от воробья до цапли».	3	1	2
Экскурсия. «Человек и природа. Взаимодействие человека и природы».	3	1	2
Экскурсия «Шестиногие соседи по планете».	3	1	2
Экскурсия «Почвенная среда обитания живых организмов. Состав и свойства почвы. Живые организмы-обитатели почвы».	3	1	2
Экскурсия в Зоологический музей МарГУ.	6	4	2
Экскурсия в оранжерею дендрологического сада ПГТУ.	6	4	2
Экскурсия «Сорные растения».	3	1	2
Экскурсия «Разноцветный хоровод».	3	1	2
Раздел 4. НПКонференции4.			
Конференция «Охрана растений».	1		
Конференция «Биоразнообразие».	1		

Конференция «Млекопитающие Марийской республики».	1		
Конференция «Ресурсы животного мира».	1		
Всего	70	35	35

Программа обучения экологического кружка «Зелёный мир»

№ занятия	Название разделов и тем занятий	Содержание
1	Вводное занятие	Знакомство с детьми. Цель и задачи занятий кружка. Выяснение анкетных и адресных данных детей и их родителей, занесение этих сведений в журнал. Инструктаж по технике безопасности.
Раздел 2. Экологические конкурсы и викторины – 26		
4.	Викторина «Природа родного края».	Показать многообразие растительного, и животного мира выявить уровень знаний ихся , их экологическую компетентность, в вопросах охраны природы в игровой и познавательной форме.
6.	Викторина «Земля — наш общий дом».	
8.	Викторина «Привет, пернатый!»	
10.	Викторина «Путешествие по лесной тропе».	
12.	Викторина «Знатоки природы»	
14.	Игра «Что? Где? Когда?» по ботанике и зоологии.	
16.	Игра – викторина «Знаешь ли ты ботанику?»	
18.	Игра «Красная книга растений».	
20.	Игра «Порхающие цветы».	
22.	Интеллектуальный марафон по биологии и экологии	
24.	Игра – викторина «Удивительные земноводные и пресмыкающиеся».	
26.	Игра – викторина «Мир птиц», посвящённая Международному Дню птиц.	
28.	Познавательная игра «Лесные обитатели».	
Раздел 3. Экологические экскурсии – 35.		
1.	Экскурсия. «Деревья и кустарники п Куженер».	Знакомство с многообразием растительного мира (деревьев и кустарников п. Куженер), состоянием растений, значением в природе и жизни человека. Инструктаж по технике безопасности.
2.	Экскурсия. «Птичье царство: от воробья до цапли».	Знакомство с многообразием птицосёлка полей и лесов; их роль в биогеоценозах. Инструктаж по технике

		безопасности.
3.	Экскурсия. «Человек и природа. Взаимодействие человека и природы».	Знакомство с многообразием деятельности человека на окружающую природу. Выявление хозяйственной деятельности человека, влияние её на среду обитания растений и животных. Инструктаж по технике безопасности.
4.	Экскурсия «Шестиногие соседи по планете».	Знакомство с многообразием насекомых посёлкаогородов, садов, полей и лесов; их роль в биогеоценозах. Инструктаж по технике безопасности.
5.	Экскурсия «Почвенная среда обитания живых организмов. Состав и свойства почвы. Живые организмы-обитатели почвы».	Определение состава и свойств почвы на пришкольной территории, знакомство с обитателями почвы, их многообразием и значением. Инструктаж по технике безопасности.
6.	Экскурсия в Зоологический музей МарГУ.	Ознакомительная экскурсия в зоологический музей МарГУ. Инструктаж по технике безопасности.
7.	Экскурсия в оранжерею дендрологического сада ПГТУ.	Ознакомительная экскурсия в дендрологический сад ПГТУ. Инструктаж по технике безопасности.
8.	Экскурсия «Сорные растения».	Знакомство с многообразием сорных растений, состоянием растений, значением растений в природе и жизни человека. Инструктаж по технике безопасности.
9.	Экскурсия «Разноцветный хоровод».	Знакомство с многообразием растений лугов, состоянием растений, их значением в природе и жизни человека. Инструктаж по технике безопасности.
Раздел 4. НПК Конференции – 4.		
1.	Конференция «Охрана растений».	Подготовка, оформление и представление мероприятий различного уровня
2.	Конференция «Биоразнообразие».	
3.	Конференция «Млекопитающие Марийской республики».	
4.	Конференция «Ресурсы животного мира».	

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

- собеседование;
- зачёт;
- реферат;
- защита работы;
- контрольные упражнения;
- участие в экскурсиях и выставках;
- выступление на конкурсах;

- викторина;
- открытое занятие;
- осуществление диагностических процедур.

Условия реализации ОП.

Занятия кружка будут проводиться в здании МБОУ «Куженерская сош №2» (пгт. Куженер, ул. Школьная д.5а) в каб. биологии (20 каб.). в кабинете имеется лаборантская с минимальным количеством оборудования, компьютер, проектор, копировальная техника необходимая для работы. Практическая часть будет проходить в здании и на территории школы, леса и полей в районе ул. Заречная, садах, огородах учеников. На занятиях кружка будет:

- разработка игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т. д.;
- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. д.;
- дидактических и лекционных материалов, методик по исследовательской работе, тематики опытнической или исследовательской работы и т. д.); партнёров по осуществлению образовательного процесса (перечень партнёров, содействующих реализации программы; описание сути и содержания партнёрских отношений);
- соответствие СанПиН 2.4.4.1251 – 03 в части определения рекомендуемого режима занятий;

Список литературы.