

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 13.01.2021г.



«Утверждаю»  
Директор школы  
С.Ю. Кодочигова  
Приказ № 12 от 21.01.2021г.

**Программа профилактики безнадзорности и  
правонарушений, антиалкогольной,  
антинаркотической зависимости  
среди несовершеннолетних  
«БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ»  
(2021-2024 гг.)**

Разработала: Романова Ирина Васильевна,  
заместитель директора по УВР

пгт. Куженер  
2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Цели и задачи программы	8
4. Этапы и сроки реализации программы	9
5. Основные направления работы	10
6. Механизмы реализации программы	11
7. Ожидаемые результаты	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

<b>Наименование программы</b>	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений, антиалкогольной, антинаркотической зависимости среди несовершеннолетних «БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ»
<b>Срок реализации</b>	2021-2024 гг.
<b>Разработчик</b>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Романова Ирина Васильевна
<b>Цель</b>	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, антиалкогольной, антинаркотической и антитабачной зависимости несовершеннолетних.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.</li> <li>• Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.</li> <li>• Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.</li> <li>• Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.</li> <li>• Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни, антиалкогольной, антинаркотической, антитабачной зависимости.</li> <li>• Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>• Систематизация антинаркотической, антиалкогольной, антитабачной пропаганды среди учащихся.</li> </ul>
<b>Направление</b>	Социально-педагогическое
<b>Сроки реализации</b>	Программа рассчитана на 4 года: 2021-2024 годы
<b>Основные участники программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся школы 1-11 классов</li> <li>• Педагогический коллектив школы</li> <li>• Родители (законные представители) обучающихся школы</li> <li>• Организации и субъекты системы профилактики Кузнецкого района</li> </ul>
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международная Конвенция ООН о правах ребенка.</li> <li>• Конституция Российской Федерации.</li> <li>• Федеральный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>• Семейный кодекс РФ.</li> <li>• Федеральный закон РФ от 29.12.2017г. №273 ФЗ «Об</li> </ul>

	<p>образовании в РФ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон РМЭ от 02.12.2008г. №69-3 "О профилактике алкоголизма, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании в Республике Марий Эл".</li> <li>• Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Республики Марий Эл по выявлению и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, утверждённый на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 28 января 2019 г.</li> <li>• Приказ от 18 мая 2020 г. № 131/379 «О внесении изменений в приказ Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл и Министерства образования и науки от 19.02.2019 №85/144 «Об утверждении Типового положения о порядке взаимодействия сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних и образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних-обучающихся образовательных организаций, находящихся в социально опасном положении, защите их прав и законных интересов».</li> <li>• Закон Республики Марий Эл от 9 ноября 2005г. № 42-3 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>• Районная подпрограмма «Профилактика правонарушений в Куженерском муниципальном районе на 2017-2025 годы» муниципальной программы «Развитие муниципального управления в муниципальном образовании «Куженерский муниципальный район» на 2014-2025 годы».</li> <li>• План мероприятий по раннему выявлению, профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Куженерского муниципального района.</li> <li>• Устав школы.</li> <li>• Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет.</li> <li>• Положение о совете профилактики безопасности и правонарушений среди учащихся в школе.</li> <li>• Планы совместных мероприятий МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» с отделом полиции №5 по профилактике правонарушений, ГБУ РМЭ «КСЦОН в Куженерском районе».</li> </ul>
<b>Партнёры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родители (законные представители) обучающихся)</li> <li>• Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Куженерский муниципальный район»</li> <li>• Отдел образования и по делам молодёжи администрации Куженерского муниципального района</li> <li>• Отделение полиции №5 Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Сернурский» (ОП №5 МО МВД России "Сернурский")</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Куженерский Центр социального обслуживания населения</li> <li>• ГБУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Куженерском районе».</li> <li>• МБУЗ «Куженерская ЦРБ»</li> <li>• ГКУ РМЭ «Центр занятости населения Куженерского района»</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия.</li> <li>• Улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.</li> <li>• Пополнение методической, диагностической копилки материалов по работе с детьми и семьями «группы риска».</li> <li>• Создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.</li> <li>• Снижение факторов риска употребления наркотиков, алкоголя, табака и других психоактивных веществ среди обучающихся, сохранение и укрепление здоровья школьников.</li> <li>• Отсутствие (снижение) числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми. Повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

Именно школа должна взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным поведением. Согласно Федерального Закона № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Педагоги школы понимают, что все вышеизложенное возлагает на них большую ответственность за воспитание подрастающего поколения.

Данная программа позволяет объединить усилия педагогического коллектива школы совместно с партнёрами программы для создания условий по развитию проблемных детей и коррекции их поведения. Учащиеся являются не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активными участниками.

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от организации дополнительного образования в школе и досуга учащихся, поэтому предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребёнок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Программа рассчитана на обучающихся 1-11 классов и будет реализовываться в течение 4 лет с 2021 по 2024 гг.

Последовательное осуществление мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должно привести к снижению численности беспризорных и безнадзорных детей, сокращению числа правонарушений несовершеннолетних, совершенствованию условий для социальной, психологопедагогической, , правовой поддержки подростков.

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

#### **Цель:**

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, антиалкогольной, антинаркотической и антитабачной зависимости несовершеннолетних.

#### **Задачи:**

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
- Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни, антиалкогольной, антинаркотической зависимости.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Систематизация антинаркотической, антиалкогольной, антитабачной пропаганды среди учащихся;
- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

## **4. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **I этап – подготовительный (январь – август 2021 г.)**

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- определение стратегии и тактики деятельности;
- укрепление межведомственного сотрудничества;
- поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
- установление причин возникающих у детей трудностей и конфликтных ситуаций;
- определение стратегии и тактики деятельности;
- подготовка диагностического материала, методической копилки;
- повышение квалификации педагогов.

### **II этап – практический (сентябрь 2021 г. – декабрь 2023 г.)**

- использование в образовательном процессе школы личностно ориентированных приемов и методов для формирования личностного потенциала, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;
- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
- проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, семинаров и круглых столов;
- мониторинг успешности реализации программы.

### **III этап – обобщающий (2024 г.)**

- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;
- проведение районного семинара;
- определение перспектив развития школы в деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

- I. Организационно-инструктивная работа с педагогами школы:**
- формирование базы данных
  - составление планов совместной работы с ПДН, КДН, КСЦОН
  - семинары
  - заседание педсовета
  - консультации
- II. Работа с учащимися:**
- посещение на дому
  - реализация программ индивидуальной работы
  - беседы
  - диагностическая деятельность
  - индивидуальные консультации
  - внеурочная занятость
  - тренинги
  - привлечение учащихся к общешкольным делам
- III. Работа с родителями:**
- родительские собрания
  - лектории
  - индивидуальные консультации
  - диагностическая деятельность
  - проведение совместных мероприятий с родителями
- IV. Организация контроля и мониторинга**
- мониторинг
  - совещания

## 6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отмет ки о выпол нении
<b>1. Организационная, инструктивно-методическая работа с педагогическими кадрами</b>				
1.	Составление социального паспорта класса, школы	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители	
2.	Составление индивидуального плана работы с детьми, находящимися на учете ПДН, КДН, ВШК	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог Зам директора по УВР	
3.	Составление и реализация программы коррекционной работы с детьми СОП	сентябрь	Социальный педагог педагог-психолог	
4.	Составление учетных карт на детей ВШК	сентябрь	Социальный педагог классные руководители	
5.	Составление планов совместной работы на год с КЦСОН, ОВД	Сентябрь, ежегодно	Социальный педагог, ЗДВР	
6.	Участие на заседаниях КДН, судебных заседаниях, допросах с участием несовершеннолетних учащихся школы	По мере необходимо сти	Социальный педагог классные руководители	
7.	Обновление банка данных детей и подростков «группы риска»	По мере необходимо сти	Социальный педагог	
8.	Организация работы по привлечению учащихся в занятия кружков и секций по интересам, дополнительные программы, в работу детских общественных организаций, реализация программ, планов воспитания класса, школы	В течение года, ежегодно	Зам директора по УВР социальный педагог классные руководители	
9.	Участие в благотворительных акциях «Помоги детям из малоимущих семей собраться в школу», «Дети-детям» и др.	Июнь- август, ежегодно	Педагоги школы	
10.	Организация методической помощи классным руководителям по работе с детьми, находящимися в СОП	В течение года, ежегодно	Зам директора по УВР педагог-психолог	
11.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Заседания 1 раз в четверть, ежегодно	Зам директора по УВР социальный педагог	
12.	Организация систематических выступлений работников правоохранительных органов, членов КДН по предупреждению преступности, антиалкогольной, антинаркотической, антитабачной зависимости несовершеннолетних перед родителями, в педагогических коллективах	В течение года, ежегодно	Зам директора по УВР социальный педагог	

13.	Организация мероприятий по формированию ЗОЖ, патриотическому и правовому воспитанию, стимулированию законопослушного поведения учащихся, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий и ресурсов сети Интернет	В течение года, ежегодно	Зам директора по УВР Классные руководители	
14.	Проведение бесед и лекций для учащихся и родителей с приглашением участкового, медработника, врача-нарколога	По согласованию	Зам директора по УВР социальный педагог медсестра	
15.	Выяснение затруднений педагогов в осуществлении работы с детьми и их семьями, находящимися в СОП	В течение года, ежегодно	Зам директора по УВР социальный педагог педагог-психолог	
16.	Обзор методической литературы, новинок по работе педагогов в сфере профилактики правонарушений, антитабачной, антинаркотической зависимости	В течение года, ежегодно	Зам директора по УВР социальный педагог классные руководители	
17.	Изучение опыта работы педагогов в области профилактической работы с учащимися, находящимися в СОП, распространение наиболее эффективных технологий, пополнение методической копилки	В течение года	Зам директора по УВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители	
<b>II. Работа с детьми</b>				
1.	Проведение цикла классных часов, бесед, уроков с учащимися школы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Права и обязанности школьника;</li> <li>• Ответственность за правонарушения;</li> <li>• Международные документы о правах ребенка;</li> <li>• Правила культурного поведения в общественных местах;</li> <li>• Преступление и наказание и др.</li> </ul> в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий и ресурсов сети Интернет	ежегодно	Педагоги школы	
2.	Проведение волонтерских акций, направленных на формирование здорового образа жизни, отказ от вредных привычек, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий и ресурсов сети Интернет	ежегодно	Зам директора по УВР классные руководители	
3.	Участие в районных, республиканских конкурсах по формированию здорового образа жизни	ежегодно	Классные руководители	
4.	Проведение военно-патриотической игры «Зарница»	ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ	
5.	Индивидуальные консультации для детей по оказанию информационно-правовой помощи, профилактические беседы с учащимися ВШК	Постоянно	Педагоги школы педагог-психолог, социальный педагог	

6.	Изучение личности учащегося и их семей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьная мотивация</li> <li>• Посещаемость</li> <li>• Успеваемость</li> <li>• Внеурочная занятость</li> <li>• Состояние здоровья</li> <li>• Профессиональные предпочтения</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог классный руководитель педагог-психолог инспектор по охране прав детства	
7.	Изучения семейного климата и семейно-бытовых условий жизни детей и семей, находящихся в СОП	По мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие	Социальный педагог общественный инспектор по защите прав детства классный руководитель инспектор по охране прав детства	
8.	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период и организация каникулярного отдыха детей «группы риска»	Ежегодно	Зам директора по УВР Социальный педагог	
9.	Диагностическая работа с детьми СОП	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	
10.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся с акцентуацией характера	В течение года	Педагог-психолог	
11.	Привлечение детей «группы риска» к работе ученического самоуправления и проведению массовых мероприятий	В течение года, ежегодно	Зам директора по УВР социальный педагог классные руководители	
12.	Проведение тренингов по развитию эмоционально-волевой и личностной сфер и психокоррекцию его поведения	В течение года	Педагог-психолог	
13.	Организационные и лечебно-профилактические работы: - организация и проведение медицинских осмотров; - анализ результатов медосмотров и доведение полученных данных до сведения родителей и учителей;	1-е полугодие, ежегодно	Медсестра классный руководитель	
14.	Организация мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий и ресурсов сети Интернет	В течение года	Зам директора по УВР классные руководители	
15.	Проведение месячников профилактической работы, правовых знаний	Октябрь Март ежегодно	Зам директора по УВР	
<b>III. Работа с родителями</b>				
1.	Изучение семей учащихся, составление карт неблагополучных семей (формирование банка данных)	Сентябрь, октябрь, ежегодно	Социальный педагог, классные руководители	

2.	Проведение общешкольных родительских собраний об ответственности родителей за воспитание детей, формировании в семье здоровых привычек, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий и ресурсов сети Интернет	ежегодно	Зам директора по УВР социальный педагог педагог-психолог медсестра	
3.	Организация встреч родителей с работниками полиции, прокуратуры	ежегодно	Зам директора по УВР социальный педагог педагог-психолог медсестра	
4.	Оказание благотворительной помощи неблагополучным семьям	ежегодно	Педагоги школы	
5.	Проведение совместных рейдов педагогов школы, членов родительского комитета школы, сотрудников полиции по проверке мест концентрации подростков в ночное время, дежурство на школьных дискотеках	Постоянно во время проведения мероприятий	Зам директора по УВР социальный педагог классные руководители	
6.	Проведение заседаний родительского комитета школы	2 раза в год	Зам директора по УВР классные руководители	
7.	Привлечение родителей к подготовке и проведению различных мероприятий	По плану работы школы	Зам директора по УВР классные руководители	
8.	Оказание консультативной помощи родителям, имеющим затруднения в воспитании детей	Постоянно	Зам директора по УВР социальный педагог педагог-психолог	
9.	Проведение классных родительских собраний по вопросам семейного воспитания	В течение года	Классные руководители	
<b>IV. Организация контроля</b>				
1.	Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»	ежедневно	Зам директора по УВР классные руководители социальный педагог	
2.	Проведение диагностических исследований учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение тревожности</li> <li>• Диагностика состояния агрессии</li> <li>• Отношение к алкоголю</li> <li>• Отношение к ПАВ</li> <li>• Отношение к курению</li> </ul>	По плану работы школы, ежегодно	Зам директора по УВР социальный педагог классные руководители педагог-психолог	
3.	Изучение внеурочной занятости учащихся	Октябрь, ежегодно	Зам директора по УВР классные руководители	
4.	Изучение состояния профилактической работы с учащимися	1 раз в четверть	Зам директора по УВР классные руководители	
5.	Анализ профилактической работы с детьми «группы риска»	ежегодно	Зам директора по УВР социальный педагог	
6.	Посещение внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций, заседаний органов ученического самоуправления с целью изучения активности детей группы риска	В течение года, ежегодно	Зам директора по УВР социальный педагог	

## **7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия.
- Улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
- Пополнение методической, диагностической копилки материалов по работе с детьми и семьями «группы риска».
- Создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
- Снижение факторов риска употребления наркотиков, алкоголя, табака и других психоактивных веществ среди обучающихся, сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Отсутствие (снижение) числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми. Повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.