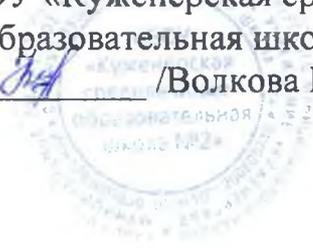


«Утверждаю»
И.о. директора
МБОУ «Куженерская средняя
общеобразовательная школа №2»
_____/Волкова Н.А./



**План мероприятий
по реализации профориентационного
минимума (основной уровень)
МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2024-2025 учебный год**

**План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и её адаптации с учётом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов готовности профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий

профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научнообоснованных методик и технологий.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогами-навигаторами.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов	сентябрь	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель и др.)	Зам. директора по УВР, учителя школы	сентябрь	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации Профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем	Заместители директора по УВР	сентябрь	Заместители директора по УВР
1.4	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов	сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов	сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.6.	Размещение информационно методических материалов на сайте школы	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР	в течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР
2. Урочная деятельность				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Физика», «Математика», «Биология», «Химия».	Учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
2.3.	Использование интерактивного сервиса	Учителя-	в течение	Педагоги-

	«Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	предметники, педагоги-навигаторы	года	навигаторы
3. Внеурочная деятельность				
3.1.	Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы	Классные руководители	Каждый четверг	Заместитель директора по УВР, педагоги-навигаторы
3.2	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей	Классные руководители 8-11 классов	в течение года	Заместитель директора по УВР
3.3	Профориентационные уроки	Классные руководители, педагоги-навигаторы	в течение года	Заместитель директора по УВР
<i>Мероприятия на выбор</i>				
3.4	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	Классные руководители, учителя-предметники	в течение года	Заместители директора по УВР
3.5	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых, 11-ых классов	Классные руководители	сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР
4. Воспитательная работа				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии	Классные руководители, советник по воспитанию, учителя-предметники	в течение года	Заместители директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
4.2	Месячник профориентации	Классные руководители	январь	Заместитель директора по УВР
4.3	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий	Классные руководители	в течение года	Заместитель директора по УВР
4.4	Организация экскурсий в учреждения	Классные руководители	в течение года	Заместитель директора по УВР
5. Дополнительное образование				
5.1	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через школьные объединения дополнительного образования и учреждения дополнительного образования с учетом склонностей образовательных потребностей	Педагоги дополнительного образования	в течение года	Заместитель директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями				
6.1	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии	Классные руководители	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.2	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн-диагностики	Классные руководители, педагоги-навигаторы	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.3	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь Ребенку сделать правильный выбор».			Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы

**Тематика классных часов
по профориентации на 2024-2025 учебный год**

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия – пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5 – 9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	10 – 11 классы
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Основные ВУЗы Республики Марий Эл
7	Здоровье и выбор профессии
8	Способности человека