

## Правовая игра «Мы – избиратели XXI века»

(10-11 класс)

Разработали учитель истории и обществознания Аблинова Л.Е. и учитель истории Мамаева И.И.  
МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»  
Республики Марий Эл

**Цель игры:** повышение уровня правовой культуры учащихся и грамотности будущих избирателей, развитие и укрепление гражданской позиции, помощь в осознании сущности и значения роли избирателя в современном обществе.

**Подготовительный этап:** изготовление учащимися плакатов-лозунгов на тему: «Идти на выборы? Идти на выборы!»; анкетирование учащихся (1. Пойдете ли Вы на выборы? 2. За какого политического лидера или партию Вы будете голосовать? 3. Какие преобразования Вы хотели бы увидеть в экономической, политической и социальной сферах жизни общества? 4. От чего или от кого зависит успех достижения желаемого?) В целях развития навыков исследовательской деятельности учащихся для работы с данными анкет привлекаются сами ученики, которые готовят на основе полученных данных доклад.

### Сценарий игры:

#### Оформление класса:

«Достоинство государства зависит, в конечном счете, от достоинства образующих его личностей»  
(Дж. Милль).

Внеклассное мероприятие начинается с вопросов, обращенных к ученикам:

**- Как часто Вам приходится что-либо выбирать?**

**- Легко ли делать выбор?**

**- Сделать выбор не так-то легко. Всё зависит от наличия у человека опыта выбирать, принимать решения, и в наличии силы и смелости сделать этот выбор. Мало сделать выбор, важна и ответственность за него.**

*Ученикам, которые проводили исследование на основе анкет одноклассников, дается слово для выступления. Учитель, обобщая результаты исследования, - определяет уровень проблемы политического выбора относительно класса в целом, показывает степень социальной зрелости учащихся на данном этапе своего развития.*

- Уважаемые ученики! Сегодня Вы участвуете в игре « Мы – избиратели 21 века». А что значит - «быть избирателем»? Прежде всего, это принимать участие в общественной и

политической жизни страны, ведь политика встречает нас на каждом шагу. Порой мы жалуемся на плохое управление страной, городом, районом, критикуя действия и политику тех или иных структур. И только мы - простые граждане - в силах изменить политическую жизнь страны в лучшую сторону. Это можно сделать, прежде всего, участвуя в выборах. Все Вы, ребята, будущие избиратели. Участвуя в выборах вы отдаете свой голос за партию или кандидата, которых считаете более достойными представлять и защищать ваши интересы на государственном уровне. Наша игра поможет Вам лучше разобраться в том, как устроена избирательная система в нашей стране.

В игре участвуют две команды (*придумать название, выбрать капитана*), *сформировать жюри*.

**Синквейн по теме «Право и закон»** (за полный ответ 3 балла) – участие капитанов.

**1-я команда – право, 2-я команда – закон.**

(Справка: синквейн - нерифмованное пятистрочие, составленное по строгим правилам:

- первая строка заключает в себе слово, обычно существительное или местоимение, которое обозначает предмет или объект, о котором пойдет речь;
- вторая строка содержит два слова - чаще всего прилагательные или причастия. Они дают описание признаков и свойств выбранного для синквейна предмета.
- третья строка образуется тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия заданного предмета;
- четвертая строка – это фраза из четырех слов, которая выражает личное отношение автора синквейна к описываемому предмету;
- в пятой строке содержится одно слово, характеризующее суть предмета.)

Примеры синквейнов: *Право. Естественное, вечное. Защищает, охраняет, принуждает. Наука о добром и справедливом. Предписание.*

*Закон. Справедливый, обязательный. Обязывает, карает, гарантирует. Особый социальный регулятор поведения. Правило.*

### **Конкурс 1 «Блиц-опрос»**

(за каждый правильный ответ 1 балл. Команды противников в случае не ответа команды на заданный вопрос могут ответить)

1. С какого возраста граждане РФ могут участвовать в выборах? (с 18 лет)
2. С каким документом на участок должен в день выборов прийти избиратель? (с паспортом или военным билетом (военные) )
3. С какого возраста можно баллотироваться на пост президента? ( с 35 лет)
4. На какой срок избираются депутаты Государственной Думы? (на 5 лет)
5. Какие граждане Конституцией РФ лишены избирательных прав? (признанные недееспособными судом)

6. Назовите основные принципы демократических выборов? (всеобщее избирательное право, равное избирательное право, тайное голосование, свобода выдвижения кандидатов, прямое избирательное право)
7. Этот распространённый в наши дни документ дословно переводится с французского как «выход в порт» Что это? (Паспорт).
8. Великая французская революция изменила облик даже игральных карт. Так, вместо валета появилась карта «равенство», вместо дамы - «Свобода», вместо короля - «Гений», а вместо туза - то, что по мнению просветителей и революционеров, выше и важнее всего прочего. Как называлась карта, изменившая привычный туз? (Закон)
9. В Голландии и Бельгии это является обязанностью. В Австралии уклонение от этого с вас могут взыскать штраф. В Греции за неучастие в этом вы можете лишиться паспорта. О чём речь? (Неявка на выборы)
10. Парламент этой страны до сих пор голосует, «выходя в двери»: если «за» - выходят в одну дверь, «против» - в другую. Назовите страну. (Англия)

### **Конкурс 2 «Литературно-правовой»**

*(за каждый правильный ответ 1 балл)*

*(Каждая команда получает два листа. На одном список художественных произведений, на втором тексты статей из 2 главы Конституции РФ. Команды должны напротив каждого произведения указать, какое право в нём затрагивается).*

«Г. М.Гаршин «Лягушка - путешественница» (ст. 27, п.1)

С.В.Михалков «Три поросенка» (ст.25)

А.С.Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде» (ст.37, п.2 и 3)

Дж .Родари «Чиполлино» (ст.40, п.1)

К.Чуковский «Айболит» (ст.41. п.1)

А.Н.Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино» (ст.43, п.1)

Ш.Перро «Красная Шапочка» (ст.20).

### **Конкурс 3 «Ситуация»**

*Команды получают задания с ситуациями, где нарушены права избирателей. Они должны дать ответ какие права избирателя нарушены, (правильный ответ оценивается в 2 балла).*

#### **Карточка 1**

Гражданин Семенов пришёл в день выборов на свой участок проголосовать, но забыл взять очки и чтобы проголосовать, он попросил помочь ему одного из наблюдателей депутата «П», который к тому же являлся его соседом, тот с удовольствием согласился ему помочь и прошёл с ним в кабинку для голосования. Какие нарушения, связанные с процедурой голосования были допущены?

#### **Карточка 2**

Кандидат в депутаты С. в день выборов не далеко от участка, на котором он баллотировался в депутаты Верховного Совета, организовал концерт, в котором звучали призывы голосовать за кандидата в депутаты С., проходящим мимо избирателям раздавали календари с изображением кандидата. В результате чего Центральная избирательная комиссия обратилась в суд с просьбой привлечь к судебной ответственности кандидата в депутаты С. Имел ли право так поступать в день выборов кандидат С.?

#### **Конкурс 4 «Займём позицию»**

*Каждая группа получает утверждения, из которых надо выбрать одно и высказаться за или против и привести несколько аргументов в защиту своей позиции. Кто более уверенно докажет свою позицию получает 5 баллов.*

1. Работающие граждане должны иметь на выборах по два голоса, а пенсионеры, домохозяйки, учащиеся - по одному.
2. Выборы должны быть открытыми, т.е. избиратели голосуют не тайно, а подписанными бюллетенями.
3. Участие в выборах должно быть обязательно под угрозой штрафа.

#### **Конкурс 5 «Плакаты-лозунги»**

*К заранее подготовленным плакатам по теме «Идти на выборы? Идти на выборы!» команды должны подобрать аргументы, с помощью которых они стали бы убеждать своих сверстников идти на выборы, если те сомневаются. За полный ответ 5 баллов.*

#### **Конкурс 6 «Кто больше?»**

*За одну минуты командам нужно записать как можно больше слов связанных с темой «Выборы» (слова пишутся на листочках и сдаются жюри). За каждый правильный ответ 1 балл.*

#### **Подведение итогов**

Стихотворение рассказывает один из участников.

Я в выборах участвовать хочу!  
Мне 18 лет - я избиратель!  
Голосовать бесценный опыт получу.  
И пусть не смотрит строго наблюдатель.  
Мой голос станет важным для страны.  
С надеждой в будущее отдаю его я.  
И если хочешь изменить веление судьбы,  
Не стоит жизнь прожить отшельника - изгоя.  
Я голосую, я уверен будут перемены!  
Уверен в том, что нам историю вершить.

И, чтобы не было в день выборов подмены,  
Должны мы все решить, в какой стране нам жить!

Большинство великих людей, которые добились больших успехов в науке и творчестве, были любопытными в детстве. Любопытство не что иное, как жажда знать больше. Разве не любопытно побольше узнать о том, о чём взрослые могут говорить часами – о политике?

Ты уже не просто ребенок. Ты самостоятельная личность, которая может принимать решения, делать выбор и влиять на решение серьёзных вопросов! В твоей жизни будет ещё много выборов – маленьких и больших, простых и сложных. Будешь ли ты голосовать за кандидата в Президенты, или решать по какой дороге пойти – ты будешь делать выбор, от которого, так или иначе, будет зависеть твоя дальнейшая судьба в следующие несколько минут или лет. Ты сам отвечаешь за все!

Голосование по мероприятию, слово жюри, награждение победителей.