

## Внеклассное мероприятие по географии Географический турнир «Мир вокруг нас».

**Учитель географии Кодочигова С.Ю.**

**Участники:** учащиеся 7-8 классов.

**Цель:** Расширить кругозор; развить творческие способности обучающихся и повысить интерес к географии.

### Ход игры:

Добрый день, уважаемые знатоки и гости! Сегодня наш турнир – «Мир вокруг нас» – посвящен географии. Задания будут разнообразны как по сложности, так и по сферам знаний. Мы выясним, какая из команд – участников нашей игры достойна звания «Знатоки географии». Пусть кипит борьба, сильнейший победит в соревновании. Успех решит пусть не судьба, а только ваши знания! Надеюсь, турнир будет для вас интересным.

Представление участников игры и жюри.

Мы просим уважаемое жюри быть честными и объективными.

Эпиграф:

«География! Такая ёмкость слова!  
География для всех не только звук!  
География – опора и основа всех без исключения наук!»

### **1 этап - «Таможня»**

Единственная валюта, которой можно рассчитаться на таможне – знание географии. Правильный ответ – 1 балл.

Вопросы:

1. Какое течение можно назвать «Печкой» Европы? (Гольфстрим)
2. Где расположены «самые страшные» горы в мире и как они называются? (Драконовы, Африка)
3. Самое известное растение нильских болот. (Папирус).
4. Что общего между баобабом и верблюдом? (Делают запас воды)
5. Чем отличаются пигмеи? (Ростом).
6. Когда пингвины высиживают птенцов? (Зимой).
7. Самое распространённое растение американских пустынь? (Кактус).
8. От чего Жёлтое море «пожелтело»? (Жёлтые воды приносит река Хуанхэ – частичка лёссовых пород жёлтого цвета).
9. Почему кенгуру не боятся тигров? (Тигры в Австралии не живут).
10. Где расположено «жилище снегов»? (Это Гималаи).
11. Самый северный полуостров Земли? (Таймыр).
12. Самые известные морские «строители». (Кораллы).
13. Кто такие «морские чернильницы»? (Головоногие моллюски).
14. Какое течение пересекает три океана? (Течение Западных Ветров).
15. Где камень «стреляет»? (в Сахаре).

### **2 этап – «Купюры мира»**

Ваша задача – по изображению денежной купюры определить страну, в которой она используется (или использовалась).

1. Брест – город на юго-западе Белоруссии, административный центр Брестской области. Надпись «50 рублей» также могла помочь командам.
2. Великобритания. Чарльз Дарвин – английский натуралист и путешественник, одним из первых осознал и наглядно продемонстрировал, что все виды живых организмов эволюционируют во времени

от общих предков. На купюре также можно увидеть символ фунта стерлинга – денежной единицы страны.

3. Бандура — украинский народный струнный щипковый музыкальный инструмент. На купюре изображен музыкант с характерным украинским чубом.

4. Буддийский храм в городе Удзи недалеко от Киото знаменит Павильоном Феникса.

5. Шмуэль Агнон – израильский писатель, лауреат Нобелевской премии по литературе 1966 года «за глубоко оригинальное искусство повествования, навеянное еврейскими народными мотивами». На голове у писателя кипа – традиционный еврейский мужской головной убор.

6. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» – сказочная повесть, написанная шведской писательницей Сельмой Лагерлёф. Изначально книга являлась увлекательным пособием по географии Швеции в литературной форме для учеников первого класса, девятилетних детей. На банкноте изображен главный герой книги Нильс на гусе.

7. Канада – традиционно местом рождения хоккея считается Монреаль (Канада). Этот вид спорта очень популярен в стране.

### 3 этап - «Острова»

1. Великобритания – крупнейший остров в Европе и 9-й по площади в мире. На острове расположена большая часть территории Соединённого Королевства, в частности, основные части Англии, Шотландии и Уэльса.

2. Мадагаскар – четвёртый по величине остров мира, расположен в Индийском океане, у восточного берега Африки, отделён от неё Мозамбикским проливом.

3. Тасмания – остров в 240 км к югу от Австралии, отделён от материка проливом Басса.

4. Кипр – третий по величине остров в Средиземном море площадью 9 251 км<sup>2</sup>, географически относится к территории Азии.

5. Куба – остров на севере Карибского моря. Входит в состав Больших Антильских островов. Является крупнейшим из островов Республики Куба.

6. Сицилия – крупнейший остров в Средиземном море, входит в автономный регион Италии Сицилия, составляя 98% его территории.

7. Хонсю – самый большой остров Японского архипелага.

8. Гренландия – крупнейший на Земле остров, омываемый Атлантическим и Северным Ледовитым океанами.

### 4 этап – «Найди ошибку»

Каждой команде даётся текст с описанием определённых географических объектов. В описании умышленно допущены ошибки. За 2 минуты игроки должны определить ошибки.

Баллы начисляются по количеству найденных ошибок.

Текст:

«Горы Анды расположены в **восточной части Северной Америки**. Это очень **старые и разрушенные** горы, так как они образовались ещё во время **байкальской и герцинской складчатости**. Горы имеют **сглаженные вершины, поросли лесом**. Здесь уже давно прекратился процесс горообразования, отсутствуют **вулканы и землетрясения**. Самая высокая вершина – **гора Тубкаль (8848 м)**. На западе горы выходят к **Атлантическому океану**, а на востоке граничит с **Великими равнинами**. Средние высоты в Андах не превышают **1500 м**».

### 5 этап – «Географический словарь»

Объяснить значение слов:

Сахара – (пустыня на севере Африки).

Анхель – (самый высокий водопад на Земле)

Нил – самая длинная река.

Эребус – (вулкан в Антарктиде)

Карпентария – (залив в Австралии)

Оймякон – («полюс холода» Северного полушария)

Атакама – (пустыня, самое засушливое место в мире)  
Баллы начисляются за каждый правильный ответ.

### 6 этап – «Географические ассоциации»

Каждая команда отгадывает слова, используя предложенный логический ряд и объясняет ход своих рассуждений:

1. Волна, землетрясение, скорость, опасность бедствия. (цунами)
  2. Река, море, испарение, облака, осадки. (Мировой круговорот воды в природе)
  3. Ветер, вода, бутылка, письмо, Гольфстрим. (течение)
  4. Скалы, пороги, вода, зрелище, грохот. (водопад)
  5. Океан, лёд, гора, Титаник, опасность. (айсберг).
- За каждое правильное слово – 1 балл.

### 7 этап - «Мы строили, строили»

1. В 2003 году китайский космонавт Ян Ливэй сообщил, что из космоса ему это длинное сооружение всё-таки не видно.
2. Одним из символов этого города является мост Мирабо, соединяющий берега реки Сены.
3. Самое крупное такое сооружение носит имя «Первого мая» и находится в Пхеньяне – вместимость его вдвое больше, чем у бразильской «Мараканы».
4. При строительстве в 1929 году «Эмпайр-стэйт-билдинг» 102 этаж задумывался как станция для этого, сейчас малоиспользуемого вида транспорта.
5. В эмирате Дубай созданы три больших искусственных острова, которые называются в честь этих деревьев.

Ответы:

1. Великая Китайская стена
2. Париж
3. Стадион // Спортивный стадион
4. Дирижабль // Цеппелин
5. Пальмы

### Комментарии:

1. Ян Ливей – первый космонавт КНР.
2. Мост Мирабо имеет статус исторического памятника Парижа.
3. Стадион Первого мая является самым большим по вместительности стадионом мира, рассчитан на 150 000 зрителей, построен в 1989 году для проведения XIII фестиваля молодёжи и студентов.
4. Однако идея воздушного терминала была признана несостоятельной ввиду соображений безопасности (сильные и нестабильные воздушные потоки наверху здания делали причаливание очень сложным, и после первой попытки стало понятно, что эта идея утопична). Ни один цеппелин так и не причалил к зданию.
5. Острова Пальм — архипелаг искусственных островов в Объединённых Арабских Эмиратах. В состав архипелага входят три крупных острова, каждый имеет форму пальмы.

Подведение итогов и награждение команд (удостоверение «Знаток географии»)

**1 этап - «Таможня»**

Единственная валюта, которой можно рассчитаться на таможне – знание географии.  
Правильный ответ – 1 балл.

**2 этап – «Купюры мира»**