

Утверждаю  
И.о.директора МБОУ «Куженерская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
\_\_\_\_\_ /О.В.Роженцова/

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 года

**Индивидуальный учебный план учащегося 3 класса  
МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Шулепова Антона Дмитриевича  
на 2024-2025 учебный год  
(обучение на дому)**

### **Пояснительная записка к учебному плану для 3 класса**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с расстройствами аутического спектра.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутического спектра МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2», утвержденная приказом директора от 31 августа 2023 года №
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии учебным планом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023, для обучающихся с расстройствами аутического спектра, реализующий ФГОС начального общего образования (3 класс), вариант 8.3.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и заключения врачебной комиссии в 2024- 2025 учебном году организовано обучение ученика 3 класса на дому.

Учебный план для 3 класса обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с расстройствами аутического спектра, определяет максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся, состав предметных областей и изучаемых учебных предметов, количество часов на их изучение в обязательной части учебного плана, в части, формируемой участниками образовательного процесса, и в части внеурочной деятельности.

Учебный план для детей 3 класса включает в себя обязательную часть и коррекционно-развивающую область. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с расстройствами аутического спектра:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями, которые проводит педагог-психолог. При проведении занятий учитываются психофизические особенности обучающегося и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам каждой четверти и в конце учебного года.

Основной формой промежуточной аттестации по итогам четверти является выставление учащимся четвертных оценок на основании имеющихся текущих оценок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, путем вычисления среднего арифметического четвертных (полугодовых) оценок.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: \_\_\_\_\_/Петрова И.В./

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**Республики Марий Эл на 2024- 2025 учебный год**  
**начального общего образования**  
**3 класс (обучение на дому)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>2 класс</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	1
2. Математика	Математика	2,5
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	0,5
	Рисование	0,5
5. Физическая культура	Физическая культура	0,5
6. Технологии	Технология	1
<b>Итого</b>		<b>11</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>

Зам. директора по учебно-воспитательной работе:      И.В.Петрова