

Практическая работа №18

Логические функции

1. Откройте файл с предыдущей практической работой. Файл называется «Фамилия_ПРЕxcel». Листы 1-6 у вас заполнены. Перейдите на лист 7. На нем постройте следующую электронную таблицу.

2. Разработать таблицу, содержащую следующие сведения о восьми абитуриентах университета: фамилия, оценка за экзамен по математике, оценка за экзамен по физике, сумма баллов за два экзамена. Проходной балл для поступления равен 8.

3. Добавить в таблицу столбец, в котором будет выводиться ИСТИНА, если абитуриент не имеет «троек» и «двоек», и ЛОЖЬ - в противном случае (использовать связку «И»).

ЕСЛИ		=ЕСЛИ(и(B4>3;C4>3);истина;ложь)				
	A	B	C	D	E	F
1	Проходной балл		8			
2						
3	Фамилия И. О.	Математика	Физика	Сумма баллов	Не имеет троек и двоек	Имеет хотя бы одну пятёрку
4	Мышкина А. П.	4	2	6	=ЕСЛИ(и(B4>3;C4>3);истина;ложь)	
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

Аргументы функции

ЕСЛИ

Лог_выражение: и(B4>3;C4>3) = ЛОЖЬ

Значение_если_истина: истина = ИСТИНА

Значение_если_ложь: ложь = ЛОЖЬ

= ЛОЖЬ

Проверяет, выполняется ли условие, и возвращает одно значение, если оно выполняется, и другое значение, если нет.

Значение_если_ложь: значение, которое возвращается, если 'лог_выражение' имеет значение ЛОЖЬ. Если не указано, возвращается значение ЛОЖЬ.

Значение: ЛОЖЬ

[Справка по этой функции](#)

OK Отмена

4. Добавить в таблицу столбец, в котором будет выводиться ИСТИНА, если абитуриент имеет хотя бы одну «пятерку», и ЛОЖЬ в противном случае (использовать связку «ИЛИ»).

5. Добавить в таблицу столбец «зачислен», в котором будет выводиться «да», если сумма баллов абитуриента больше или равна проходному баллу, и «нет», если сумма баллов меньше проходного балла (использовать абсолютную ссылку на ячейку «\$C\$1»).

6. Определить, сколько абитуриентов было зачислено в университет (использовать функцию СЧЁТЕСЛИ).

7. Отсортировать таблицу по возрастанию суммы баллов, полученной абитуриентами.

8. Оформить таблицу с использованием различного типа границ, заливки ячеек и шрифтов.

9. Создать гистограмму, отображающую информацию о сумме баллов, набранной каждым абитуриентом.