

Задание 4.1. Ввод символов

1. Запустите текстовый процессор, установленный на вашем компьютере.
2. Введите с помощью клавиатуры:

Буквы русского алфавита: Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ Ъъ Ыы Ьь Ээ Юю Яя
Буквы английского алфавита: Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz
Алфавит десятичной системы счисления: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Алфавит римской системы счисления: I(1) V(5) X(10) L(50) C(100) D(500) M(1000)
Специальные символы (русская раскладка клавиатуры):
! " № ; % : ? * () _ + / - = \\
Специальные символы (английская раскладка клавиатуры):
! @ # \$ % ^ & * () _ + | - = \\
Произвольный текст о себе (имя, возраст, класс и т. д.)

3. Сохраните файл в личной папке под именем **Символы.rtf**.

Задание 4.2. Правила ввода текста

1. Запустите текстовый процессор, установленный на вашем компьютере.
2. Введите текст:

При вводе текста соседние слова отделяются одним пробелом.
Знаки препинания (запятая, двоеточие, точка, восклицательный и вопросительный знаки) пишутся слитно с предшествующим словом и отделяются пробелом от следующего слова.
Кавычки и скобки пишутся слитно с соответствующими словами (группой слов).
Тире выделяется пробелами с двух сторон.
Дефис пишется слитно с соединяемыми им словами.

3. Введите текст, обращая внимание на соблюдение соответствующих правил:

Тема «Правила ввода текста», гостиница «Малахит», шоколад «Алёнка», роман «Война и мир».

Этапы создания текстового документа: ввод, редактирование, форматирование.

Информация во Всемирной паутине организована в виде страниц (web-страниц).

Всё-таки, Мамин-Сибиряк, Жар-птица, северо-восток, Ростов-на-Дону, Нью-Йорк. Пришлось волей-неволей остаться здесь на ночь. Горя бояться — счастья не видать. Москва — огромный город, город-страна. Конец XVII века — первая половина XIX века.

4. Сохраните файл в личной папке под именем **Правила_ввода.rtf**.

Задание 4.3. Вставка символов

1. В текстовом процессоре откройте файл **Вставка.rtf**:

Персональный компьютер: системный блок (матричный плат, центральный процессор, оперативная память, жесткий диск), внешние устройства, клавиатура, мышь, монитор, принтер, сканер, модем.

2. В нужные места вставьте буквы, обозначающие гласные звуки, так, чтобы получились названия устройств персонального компьютера.
3. Сохраните файл в личной папке под именем **Устройства.rtf**.

Задание 4.4. Замена символов

1. В текстовом процессоре откройте файл **Замена.rtf**:

К*литка, к*морка, к*вычки, к*блук, б*гровый, п*гром, с*тира, ур*ган, *кв*ланг, н*в*ждение, ср*жение.

2. Замените символы «*» на буквы «а» или «о», чтобы слова были написаны правильно.
3. Сохраните файл в личной папке под именем **Слова.rtf**.

Задание 4.5. Поиск и замена

1. При вводе текста неопытные пользователи очень часто допускают ошибки, расставляя лишние пробелы и «вручную» переходя на новую строку в рамках одного абзаца. Вам предлагается отредактировать такой документ.
2. В текстовом процессоре откройте файл **Поиск_и_замена.rtf**.
3. Удалите лишние пробелы перед точками и запятыми, заменяя встречающиеся подряд пробел и знак препинания на один этот знак.
4. Уберите в тексте лишние символы конца абзаца, заменяя встречающиеся подряд пробел и символ конца абзаца на один пробел.
5. Удалите лишние пробелы, заменяя два идущих подряд пробела на один.
6. Удалите лишние пустые строки, заменяя два идущих подряд символа конца абзаца на один.
7. Сохраните документ с изменениями в личной папке под тем же именем.

Задание 4.6. Удаление фрагментов

1. В текстовом процессоре откройте файл **Удаление.rtf**:

Клавиатура, джойстик, сканер, принтер.
Монитор, графопостроитель, принтер, мышь.
Жёсткий диск, флеш-память, компакт-диск, процессор.
Принтер, акустические колонки, наушники, микрофон.
Системный блок, центральный процессор, оперативная память, жёсткий диск, блок питания.
Системный блок, клавиатура, мышь, монитор, акустические колонки.
Видеокарта, карта расширения, звуковая карта, сетевая карта.
Enter, End, Esc, Delete.
Цветной принтер, лазерный принтер, матричный принтер, струйный принтер.

2. В каждой группе найдите лишнее слово (словосочетание) и удалите его.
3. Сохраните файл в личной папке под именем **Нет_лишнего.rtf**.

Задание 4.7. Перемещение фрагментов

1. В текстовом процессоре откройте файл **Перемещение.rtf**:

CPU –
RAM –
HDD –
Video Card –
Sound Card –
оперативная память, центральный процессор, видеокарта,
жёсткий диск, звуковая карта.

2. Создайте пары, поместив рядом с каждым англоязычным термином его русский аналог.
3. Сохраните файл в личной папке под именем **Пары.rtf**.

Задание 4.8. Копирование фрагментов

1. В текстовом процессоре создайте новый документ.
2. Используя операции копирования и вставки, наберите текст стихотворения на английском языке:

Meet me in the morning.
Meet me at noon.
Meet me in September,
Or the middle of June.
Meet me at midnight.
Meet me in the hall.
Meet me in the summer.
Meet me in the fall.
Meet me in the evening.
Meet me at eight.
I'll meet you any time you want,
But, please, don't be late.

3. Сохраните файл в личной папке под именем **Стих.rtf**.

Задание 4.9. Склеивание и разрезание строк

1. В текстовом процессоре откройте файл **Строки.rtf**:

Я не трус, но я боюсь! Да нам, царям, молоко нужно выдавать
за вредность!
Этот нехороший человек предаст нас при первой же
опасности!
Бамбарбия! Киргуду! Шутка! Шурик, это же не наш метод!
Восток — дело тонкое. Утром деньги — вечером стулья,
вечером деньги — ночью стулья...
Он, конечно, виноват, но он... не виноват... Бриллиантовая рука
Иван Васильевич меняет профессию Джентельмены удачи
Двенадцать стульев Белое солнце пустыни Кавказская пленница
Операция Ы и другие приключения Шурика Берегись автомобиля!

2. Отредактируйте содержимое файла так, чтобы каждая фраза и название соответствующего ей фильма занимали ровно один абзац.
3. Сохраните файл в личной папке под именем **Афоризмы.rtf**.

Задание 4.10. Изменение свойств символов

1. В текстовом процессоре откройте файл **Цвет.rtf**:

Воздействие цвета на человека

Оранжевый – вызывает лёгкое возбуждение, ускоряет кровообращение, способствует пищеварению.

Жёлтый – стимулирует умственную деятельность.

Зелёный – нежный, умиротворяющий, спокойный.

Голубой – снижает кровяное давление, успокаивает.

Синий – обуславливает серьёзность, строгость в поведении.

Фиолетовый – возбуждает деятельность сердца и лёгких, увеличивает сопротивляемость организма простудным заболеваниям.

2. Выполните форматирование текста согласно следующему описанию:
 - для заголовка задайте размер шрифта 16 пунктов, цвет шрифта красный;
 - для названий цветов задайте соответствующий им цвет шрифта, начертание — полужирное, размер — 14 пунктов;
 - для описаний цветов задайте начертание курсив и размер шрифта 12 пунктов.
3. Сохраните файл с изменениями в личной папке и закройте его.

Задание 4.11. Индексы

1. В текстовом процессоре создайте новый файл и сохраните его в личной папке под именем **Индексы.rtf**.
2. Выберите тип шрифта Arial, размер шрифта 14, начертание курсив.
3. Наберите следующий текст:

Единицы измерения количества информации:

1 байт = 8 битов

1 Килобайт = 2^{10} байтов

1 Мегабайт = 2^{10} Кбайт = 2^{20} байтов

1 Гигабайт = 2^{10} Мбайт = 2^{20} Кбайт = 2^{30} байтов

4. Сохраните изменения в файле и закройте его.

Задание 4.12. Варианты форматирования символов

1. В текстовом процессоре откройте файл **Эффекты.rtf**.
2. Измените формат символов по образцу:

Имеется много возможностей форматирования символов. Можно менять шрифт (Arial) и **размер (20) шрифта (24)**, можно менять начертание шрифта, например использовать **полужирное начертание**, *курсив* или **полужирный курсив**. Имеются дополнительные возможности, такие как одинарное подчёркивание, подчёркивание только слов, двойное подчёркивание, пунктирное подчёркивание. Текст можно также *зачеркнуть*, сделать ^{верхним} или _{нижним} индексом, сместить *вверх* или *вниз*, написать **МАЛЫМИ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ** или **ПРОСТО ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ**. Текст может быть **углобным** (на 1,4 пт) или **разреженным** (на 1,8 пт). Цвет шрифта может быть различным, например красным. Текст может быть скрытым, т. е. не выводиться на печать и экран.

3. Сохраните файл с изменениями в личной папке и закройте его.

Задание 4.13. Варианты подчёркивания

1. В текстовом процессоре создайте новый документ.
2. Шрифтом Times New Roman в 14 пунктов наберите текст и выполните форматирование символов по образцу:

<p>Тучи <u>заволокли</u> небо.</p> <p>Мы <u>купили</u> <u>новые</u> <u>книги</u>.</p> <p>Снег <u>лежал</u> на <u>крыше</u> и на <u>балконе</u>.</p>

3. Сохраните файл в личной папке под именем Подчеркивание.rtf и закройте его.

Задание 4.14. Форматирование абзацев

1. В текстовом процессоре создайте новый документ.
2. Наберите черновик документа (Times New Roman, 14 пунктов, выравнивание по левому краю) со следующим текстом:

Текст для ввода	Номер абзаца
Принтер	1
Для вывода документа на бумагу к компьютеру подключается печатающее устройство — принтер. Существуют различные типы принтеров.	2
Матричный принтер печатает с помощью металлических иголок, которые прижимают к бумаге красящую ленту.	3
Струйный принтер наносит буквы на бумагу, распыляя над ней капли чернил. С его помощью создаются не только чёрно-белые, но и цветные изображения.	4
В лазерном принтере для печати символов используется лазерный луч. Это позволяет получать типографское качество печати.	5

3. Выполните форматирование в соответствии со следующими требованиями:

Номер абзаца	Свойства абзаца		Форматирование символов		
	Выравнивание	Междустрочный интервал	Шрифт	Размер	Начертание
1	По центру	Одинарный	Arial	14	Полужирный
2	По левому краю	1,5 строки	Times New Roman	12	Полужирный
3	По правому краю	Двойной	↓	↓	Курсив
4	По ширине	1,5 строки	↓	↓	Подчёркнутый
5	По центру	Одинарный	↓	↓	Полужирный, курсив

4. Сохраните файл в личной папке под именем **Принтеры.rtf** и закройте его.

Задание 4.15. Форматирование абзацев

1. В текстовом процессоре создайте новый документ.
2. Наберите черновик документа (Times New Roman, 14 пунктов, выравнивание по левому краю) с информацией о своей школе, себе и своём учителе:

Текст для ввода	Номер абзаца
Муниципальное образовательное учреждение	1
«Средняя общеобразовательная школа № 4»	2
Реферат по информатике	3
«История развития компьютерной техники»	4
Работу подготовил:	5
ученик 7 класса	6
Иванов Иван	7
Проверил:	8
учитель информатики	9
Петров П. П.	10
Москва, 2013	11

3. Выполните форматирование абзацев в соответствии со следующими требованиями:

Номер абзаца	Свойства абзаца						Форматированные символы
	Отступ		Выравнивание	Междустрочный интервал	Интервалы		
	слева	первой строки			перед	после	
1	↓	0	по центру	одинарный	0	0	Arial, 18
2	↓	↓	↓	↓	0	↓	↓
3	↓	↓	↓	↓	150	↓	Arial, 24, полужирный
4	↓	↓	↓	↓	30	150	Arial, 28, полужирный, курсив
5	8	↓	по левому краю	↓	0	0	Arial, 16
6	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
7	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
8	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
9	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
10	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
11	0	↓	по центру	↓	90	↓	↓

4. Сохраните файл в личной папке под именем Титул.rtf и закройте его.

Задание 4.16. Вставка специальных символов и формул

1. В текстовом процессоре создайте новый документ.

2. Наберите следующий текст, содержащий символы, отсутствующие на клавиатуре:

$$2 \times 2 = 4$$

$$t = 22^{\circ}\text{C}$$

километр, алфавит

☎ (499) 157-52-72

3. С помощью редактора формул наберите следующие формулы:

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}, \quad I = \frac{U}{R}, \quad x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

4. Сохраните файл в личной папке под именем **Специальная_вставка.rtf** и закройте его.

Задание 4.17. Создание списков

1. В текстовом процессоре создайте новый документ.
2. Создайте многоуровневый список «Программное обеспечение современного компьютера»:

1. Системное программное обеспечение
 - 1.1. Операционные системы
 - 1.1.1. Windows
 - 1.1.2. Linux
 - 1.1.3. Mac OS
 - 1.2. Сервисные программы
 - 1.2.1. Программы обслуживания дисков
 - 1.2.2. Архиваторы
 - 1.2.3. Антивирусные программы
 - 1.2.4. Коммуникационные программы
2. Прикладное программное обеспечение
 - 2.1. Приложения общего назначения
 - 2.1.1. Текстовые редакторы
 - 2.1.1.1. Word
 - 2.1.1.2. Writer
 - 2.1.2. Электронные таблицы
 - 2.1.3. Графические редакторы
 - 2.1.3.1. Paint
 - 2.1.3.2. Gimp
 - 2.1.4. Редакторы презентаций

2.2. Приложения специального назначения

2.2.1. Издательские системы

2.2.2. Бухгалтерские программы

2.2.3. Математические пакеты

2.2.4. Геоинформационные системы

3. Системы программирования

3.1. Лого

3.2. Паскаль

3. Сохраните файл в личной папке под именем **Программы1.rtf**.

4. Переформатируйте список, поставив вместо номеров маркеры. Возможный вариант оформления представлен ниже:

- ❖ Прикладное программное обеспечение
 - ▶ Приложения общего назначения
 - Текстовые редакторы
 - Word
 - Writer

5. Сохраните файл в личной папке под именем **Программы2.rtf** и закройте его.

Задание 4.18. Создание таблиц

1. В текстовом процессоре создайте новый документ.

2. Создайте таблицу следующей структуры:

Имя файла	Свойства файла			
	тип	приложение	размер	дата создания

3. Добавьте в таблицу нужное количество строк и внесите в них информацию о 5–6 файлах, хранящихся в вашей личной папке.

4. Сохраните файл в личной папке под именем **Таблица.rtf** и закройте его.

Задание 4.19. Создание схем

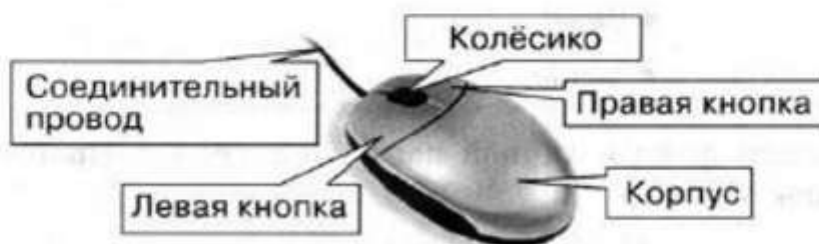
1. В текстовом процессоре создайте новый документ.
2. Создайте схему «Форматы графических файлов»:



3. Сохраните файл в личной папке под именем **Схема.rtf** и закройте его.

Задание 4.20. Вставка рисунков

1. В текстовом процессоре создайте новый документ.
2. Вставьте в него рисунок из файла **Мышь.jpg**.



3. Сделайте выноски с надписями основных частей мыши.
4. Сохраните файл в личной папке под именем **Мышь.rtf** и закройте его.