

<p>В каком случае человек воспринимает информацию в знаковой форме:</p> <p>a) гладит кошку b) слушает музыку c) читает книгу d) решает задачу по математике e) ест мороженое f) рассматривает картину g) нюхает цветы</p> <p>Какую образную информацию можно хранить на внешних носителях:</p> <p>a) вкусовые образы b) изображение c) звук d) осязательные образы e) текст f) формула по физике</p> <p>Информация, хранимая в книгах, журналах, блокнотах, на цифровых носителях, называется:</p> <p>a) архивной            b) внутренней c) полезной            d) внешней e) оперативной        f) достоверной</p> <p>Информацию, которая хранится в памяти человека, можно назвать:</p> <p>a) архивной            b) внутренней c) полезной            d) внешней e) человеческой        f) объективной</p> <p>Ученик решает задачу по математике. Какое действие с информацией выполняет ученик:</p> <p>a) обработка информации b) передача информации c) хранение информации d) сбор информации e) поиск информации</p> <p>Ученик учит правило. Какое действие с информацией выполняет ученик:</p> <p>a) обработка информации b) передача информации c) хранение информации d) сбор информации e) поиск информации</p> <p>На уроке литературы ученик рассказывает стих. Какое действие с информацией выполняет ученик:</p> <p>a) обработка информации b) передача информации c) хранение информации d) сбор информации e) поиск информации</p> <p>На метеостанции фиксируются показатели различных приборов: температура, влажность, давление, осадки и т.д. Какое действие с информацией при этом производится:</p> <p>a) обработка информации b) передача информации c) хранение информации d) сбор информации e) поиск информации</p>	<p>Ученик должен подготовить реферат по истории. Какое действие с информацией он должен выполнить в начале своей работы:</p> <p>a) обработка информации b) передача информации c) хранение информации d) сбор информации e) поиск информации</p> <p>В каких случаях ученик является источником информации:</p> <p>a) слушает музыку b) переводит текст с английского языка c) собирается переходить перекресток, регулируемый светофором d) пишет сочинение e) пишет контрольный диктант f) рассказывает на роке стихотворение g) записывает в дневник домашнее задание</p> <p>В каких случаях ученик является приёмником информации:</p> <p>a) слушает музыку b) смотрит фильм c) смотрит презентацию на уроке d) пишет сочинение e) пишет контрольный диктант f) ищет в словаре перевод неизвестного слова g) записывает в тетради тему урока</p> <p>По способу восприятия человеком информация может быть разделена на следующие виды:</p> <p>a) полезная b) аудиальная c) объективная d) тактильная e) вкусовая f) обонятельная g) достоверная h) визуальная</p> <p>По форме представления информация может быть разделена на следующие виды:</p> <p>a) текстовая b) звуковая c) объективная d) тактильная e) вкусовая f) видеоинформация g) числовая h) изображение</p> <p>Информация выражена на языке, доступном для получателя. Это свойство информации:</p> <p>a) объективность b) достоверность c) актуальность d) полезность e) понятность f) полнота</p>	<p>Информация важна, существенна в настоящий момент времени. Это свойство информации:</p> <p>a) объективность b) достоверность c) актуальность d) полезность e) понятность f) полнота</p> <p>Информация достаточна для понимания ситуации и принятия решения. Это свойство информации:</p> <p>a) объективность b) достоверность c) актуальность d) полезность e) понятность f) полнота</p> <p>Информация отражает истинное положение дел. Это свойство информации:</p> <p>a) объективность b) достоверность c) актуальность d) полезность e) понятность f) полнота</p> <p>Информация не зависит от чьего-либо мнения. Это свойство информации:</p> <p>a) объективность b) достоверность c) актуальность d) полезность e) понятность f) полнота</p> <p>Информация позволяет получателю решать стоящие перед ним задачи. Это свойство информации:</p> <p>a) объективность b) достоверность c) актуальность d) полезность e) понятность f) полнота</p> <p>Информация для человека — это содержание ....., которые он получает из различных источников. Вставьте недостающий фрагмент определения:</p> <p>a) материалов b) текстов c) сигналов d) передач e) понятий f) функций</p>
--	--	---

