

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

***Публичный доклад директора
МБОУ «Куженерская средняя
общеобразовательная школа №2»
за 2020-2021 учебный год.***

*(приложение к протоколу №15 заседания
педагогического совета от 23 августа 2021 года)*

1. Общая характеристика школы и условия ее функционирования.

Школа функционирует с 1996 года, находится в Заречном микрорайоне поселка Куженер. Школа имеет статус средней общеобразовательной школы. Учредителем является Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район». Полномочия учредителя школы осуществляет муниципальный орган управления «Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района Республики Марий Эл». Школа является районным ресурсным центром.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, муниципальными правовыми актами, приказами отдела образования, Уставом и нормативными актами школы. Включает в себя три ступени:

Первая ступень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Обучение осуществляется по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Вторая ступень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. В 9 классе вводится предпрофильная подготовка. Основная цель - обеспечение высокого уровня социализации школьников.

Третья ступень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает профильную дифференциацию: в 10 кл.- технологический, естественно-научный и социально-экономический; в 11 кл. - физико-математический, социально-экономический, химико-биологический профили. Многопрофильность школы обусловлена социальным заказом на образовательные услуги.

Школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные дети и обычные. Для организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы учителя, психолог и социальный педагог выстраивают при необходимости индивидуальное сопровождение.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1-11 классов обучаются по пятидневной неделе.

Образовательная программа и Программа развития представляют собой открытый для всех участников образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

2. Состав учащихся.

Состав учащихся

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классов	7/153	7/149	7/154
5-9 классов	10/214	10/225	9/205
10-11 классов	4/73	4/81	4/82
Всего классов/ в них учащихся	21/440	21/455	20/441

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что контингент учащихся по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 14 человек. Наполняемость классов -22,05.

Сохранение контингента обучающихся

На начало учебного года	440
На конец учебного года	441
Зачислено в течение года	4
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	3

Основной причиной выбытия обучающихся из школы остается смена места жительства.

Количество класс-комплектов

В 2020-2021 учебном году в школе насчитывался 20 класс-комплектов.

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 1	5 кл. – 1	10 кл. – 2
2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 2
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
Всего: 7 кл.	Всего: 9 кл.	Всего: 4 кл.

Социальный паспорт школы

№п /п	Категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	На учете в ПДН	2	2	3	1	-	0
2	Учащиеся, совершившие преступления	-	2	2	-	-	0
3	На учете в КДН	7	6	5	2	2	2
4	На внутришкольном контроле	5	13	11	12	5	6
5	Дети из приемных семей	7	7	5	4	6	2
6	Дети инвалиды	3	3	3	2	3	4
7	Дети из многодетных семей	58/85	81	90	105	109	93
8	% учащихся, не совершивших преступления	100	99,6	99,6	100	100	100
9	% учащихся, не состоящих в ПДН	99,56	99,1	99,3	99,8	100	100
10	Дети из неполных семей	109	119	92	94	105	75
11	Дети из малообеспеченных семей	16	43	17	14	14	14

На ВШК в конце 2020-2021 года находилось 4 учащихся. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН, по сравнению с прошлым годом осталось на этом же уровне.

3. Структура управления школой.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» является директор школы, который осуществляет текущее руководство её деятельностью.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» являются педагогический совет и общее собрание работников.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) – директор школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет школы;
- второй уровень (тактический) – методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей-предметников, Совет профилактики правонарушений, психологическая служба;
- четвертый уровень (исполнительский) – ученический совет, обучающиеся, педагоги, родители.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» ориентировано на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их психологических, интеллектуальных, физиологических особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, нравственного и физического развития, для саморазвития и самореализации обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Кадровый потенциал школы

В МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2» работает 32 педагога, в том числе совместителей – 1.

Численность

	2020-2021	% отношен
Всего учителей	32	
мужчин	6	18,75
женщин	26	81,25

Образование

Образование	2020-2021	% отношение
Высшее	30	93,75
Среднее специальное	2	6,25

Квалификация

	Кол-во педагогов	2020-2021
Высшая категория	7	21,88
Первая категория	21	65,6
Соответствие занимаемой должности	3	9,4
Нет категории	1	3,12

Из таблицы видно, что 1 педагог не имеет категории, он приступил к работе в нашем учреждении в этом учебном году. В 2020-2021 учебном году аттестацию проходили 11 педагогов: четверо получили высшую квалификационную категорию и семь – первую. На соответствие занимаемой должности аттестацию проходили директор школы и два заместителя по учебно-воспитательной работе.

Педагогический стаж работы

	2020-2021	% отнош
от 0 до 5 лет	2	6,25
от 5 до 10 лет	3	9,38
от 10 до 20 лет	5	15,63
свыше 20 лет	22	68,75

Звания и награды

	Всего	% отношение
«Отличник народного просвещения»,	1	3,1
«Отличник физической культуры и спорта»	1	3,1
«Почетный работник общего образования РФ»	5	15,6
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	21	65,6

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	3,1
Благодарность Президента РМЭ	2	6,25
Благодарность Главы РМЭ	4	12,5
Благодарность Государственного собрания РМЭ	2	6,25

В 2020-2021 учебный год 16 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации и 2 педагога прошли переподготовку по специальности «Менеджер по развитию сельских территорий». Педагоги регулярно повышают уровень профессиональной компетентности через систему вебинаров, где рассматриваются актуальные вопросы реализации ФГОС.

Оценка материально-технических условий

В соответствии с требованиями СанПиН в школе оборудованы необходимые для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты;
- мастерские для реализации учебной и внеурочной деятельности
- лингафонный кабинет;
- компьютерный класс;
- кабинет для занятий музыкой;
- библиотека с оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда с выходом в Интернет. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с реализуемым федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и федеральным государственным образовательным стандартом;
- спортивный и тренажерный залы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- кабинет психолога, в котором имеются специальные технические средства обучения индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ: аппаратно-программный комплекс для слабослышащих и компьютерная клавиатура для слабовидящих, темная и светлая сенсорные комнаты;
- медицинский кабинет;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- вход в образовательное учреждение оборудован пандусом. Имеется подъемник и кресло для передвижения инвалидов-колясочников;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены. На первом этаже здания оборудована туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пришкольный участок.
- Для обеспечения информационных потребностей членов администрации школы, педагогов и учащихся все компьютеры подключены к локальной сети школы и через широкополосный доступ имеют выход в сеть Интернет.

В учебных целях используются:

компьютеры – 30 шт.;

ноутбуки – 18 шт.;

мультимедийные проекторы – 16 шт., половина из них выработали свой ресурс и требуют замены;

интерактивные доски – 4 шт.;

документ-камера – 1 шт.

принтеры, сканеры, МФУ – 21 шт. и другая аппаратура.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, которые дают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой охранной сигнализации, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, автономной системой охранной сигнализации в кабинете информатики и кабинете ОБЖ, системой видеонаблюдения. Здание школы оборудовано наружным освещением. Территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Для подвоза детей имеется 2 автобуса.

Вся необходимая информация для участников образовательного процесса представлена на школьном сайте, который регулярно администрируется и обновляется.

Состояние материально-технической базы учебных кабинетов поддерживается в рабочем состоянии, проводятся регламентные работы, осуществляется ремонт компьютеров, обеспечивается фильтрация ресурсов сети Интернет от нежелательного для учащихся контента.

Таким образом, материально-техническая база образовательной организации частично приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

5. Приоритетные цели и задачи.

Основные направления деятельности МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» на 2020 - 2021 учебный год были разработаны в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Задачи школы

- Совершенствовать содержание и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.
- Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов в сфере образования.
- Формировать образовательную и воспитательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.
- Совершенствовать информационную среду школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, развивающую подготовку учащихся.
- Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в том числе с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
- Укрепить материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.
- Совершенствовать работу, способствующую формированию ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Формирование условий для обеспечения открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

Приоритетные направления работы школы:

- Модернизация образовательного и воспитательного процессов в школе в условиях применения современных технологий.
- Успешность каждого ребенка-критерий эффективности работы школы.
- Повышение профессионального потенциала педагогического коллектива
- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы

Достижению вышеназванных целей и задач в первую очередь способствует режим работы учреждения: все дети обучаются в одну смену, профильное и предпрофильное обучение, после уроков организована работа кружков по интересам на базе школы, часть детей посещает занятия в учреждениях дополнительного образования.

6. Основные учебные результаты учащихся и выпускников школы.**Уровень обученности по ступеням обучения на конец учебного года**

звено	Кол-во уч	Кол-во отл	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
начальное	154	15	82	12	-	100	77,6
среднее	205	7	68	21	-	100	36,6
старшее	82	5	41	12	-	100	56,1
итого	441	27	191	45	-	100	52,9

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
2018-2019	74,76	38,3	49,3	50,0	100	100	97,26	99,49
2019-2020	83,81	40,44	46,91	52,8	100	100	100	100
2020-2021	77,6	36,6	56,1	52,9	100	100	100	100

Сравнивая результаты качества знаний за последние два года, видно, что качество знаний понизилось в 1-4 и 5-9 классах, стало выше в 10-11 классах.

По итогам года 27 учеников имеют оценки «5» по всем предметам учебного плана. Восемь учащихся закончили год с одной оценкой «4» при остальных «5», двадцать четыре ученика имеют по одной «3» при остальных «4» и «5».

Успеваемость в разрезе классов на конец учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	Имеют одну-две «3»	Качество знаний (%)	Успеваемость
1а	29					
2а	20	2	14	2	80,0	100
2б	25	3	17	4	80,0	100
3а	26	3	18	2	80,77	100
3б	25	4	9	2	52,0	100
4а	15	1	14		100	100
4б	14	2	10	2	85,71	100
Итого	154	15	82	12	77,6	100

5а	25	2	13	4	60,0	100
6а	27	3	12	3	55,56	100
6б	20		5	3	25,0	100
7а	24	1	8	1	37,5	100
7б	22		3	1	13,63	100
8а	24		10	3	41,67	100
8б	20		3	1	15,0	100
9а	22	1	10	3	50,0	100
9б	21		4	2	19,04	100
Итого	205	7	68	21	36,6	100
10а	16	3	10	2	81,25	100
10б	24	1	14	2	62,5	100
11а	22	1	10	4	50,0	100
11б	20		7	4	35,0	100
Итого	82	5	41	12	56,1	100
Всего	441	27	191	45	52,9	100

Учитывая, что средний показатель качества знаний по школе 52,9 %, оказалось, что близкое значение к среднему показателю имеют три класса, 7 классов - ниже и 9 классов с показателем выше среднего.

Ниже среднего показателя	Средний уровень	Выше среднего показателя
6б	3б	2а
7а	9а	2б
7б	11а	3а
8а		4а
8б		4б
9б		5а
11б		6а
		10а
		10б

Самый высокий процент качества знаний в 4а – 100 % (кл. руководители Ефимова М.Ф.), самый низкий - в 7б- 13,63 % (кл. руководитель Петрова И.В.)

В предстоящем учебном году учителям – предметникам и классным руководителям необходимо продолжить работу, направленную на повышение качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении, активизировать работу по вовлечению ребят в интеллектуальные конкурсы, викторины.

Посещаемость уроков учащимися школы

Посещаемость занятий по школе составила 93,5 %. Самый низкий показатель посещаемости учебных занятий по школе в 11б классе – 87,7,24 % (классный руководитель – Чернова Т.Н.). Самый высокий показатель посещаемости в 4а классе – 96,6 % (кл. руководитель – Ефимова М.Ф.).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов за курс среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации учащихся допущены 43 ученика 11 классов из 43.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования,

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. №190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году.

Результаты ЕГЭ

В этом учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку или ГВЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Ниже мин. порогового значения	Количество учащихся, получивших						Сред балл
				Менее 39 б	40-49 б	50-59	60-69	70-79	80-100	
Русский язык	Петухова Л.В.	36	-	1	1	9	10	7	8	66,72
Математика профильн.	Пирогова И.А.	33	1	12	7	4	4	4	1	48,0
Обществозн.	Аблинова Л.Е.	19	9		8	2	-	-	-	41,68
Биология	Чернова Т.Н.	8	2	1	1	1	1	2	-	50,88
Химия	Пирогова Т.В.	6	-	-	1	3	1	1	-	58,5
Физика	Нагаева В.Л.	20	-	1	7	6	2	2	2	55,55
История	Мамаева И.И.	4	-	3	1	-	-	-	-	36,75
Информатика	Петухов А.П.	3	-	-	-	-	1	1	1	74,33
География	Кодочигова С.Ю.	1	-	-	-	1	-	-	-	53,0

Результаты ГВЭ

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Количество учащихся, получивших				Усп. %	Качество %	Сред. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Петухова Л.В.	6	-	-	6	-	100	0	3,0
Математика	Пирогова И.А.	6	-	3	3	-	100	50	3,5

Средний балл ЕГЭ по предметам по 100 балльной шкале

Предметы	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	69,82	67,7	75,55	67,9	66,72
Математика (проф.)	45,3	49,1	56,29	47,79	48,0
Математика (баз.)	4,52	4,51	4,75	-	-
Обществознание	56,0	48,56	50,5	56,76	41,68
История	-	51,25	43,0	72,5	36,75
Биология	44,15	49,58	59,3	55,58	50,88
Химия	58,88	49,8	67,25	56,71	58,5
Физика	51,94	51,8	59,89	52,67	55,55
Английский язык	-	79,0	71,5	64,5	-
Литература	71,0	-	72,0	40,0	-
География	-	46,0	-	-	53,0
Информатика	-	-	81,0	-	74,33

Сравнивая результаты экзаменов в форме ЕГЭ за последние два года, можно сделать вывод, что наблюдается увеличение среднего балла по 100-балльной шкале по физике, химии и профильной математике.

Максимальные баллы на ЕГЭ у учащихся школы

Предметы	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	91	89	96	91	96
Математика	76	76	80	74	80
Обществознание	66	78	89	88	59
История	-	67	43	90	40
Биология	63	68	78	74	73
Химия	79	78	95	95	74
Физика	67	84	86	85	91
Английский язык	-	87	77	80	-
Литература	71	-	72	40	-
География	-	47	-	-	53
Информатика	-	-	81	-	85

По сравнению с результатами предыдущего года максимальный балл на ЕГЭ увеличился по русскому языку, математике, физике, информатике, ниже прошлогодних максимальный балл по обществознанию, истории, биологии, химии. Двенадцать учеников получили на ЕГЭ результаты ниже порогового значения: 9 – по обществознанию, 1-по математике профильной, 2- по биологии. Две выпускницы сдали ГВЭ по математике со второй попытки.

В этом учебном году одна выпускница 11 классов награждена медалью «За особые успехи в учении».

Восемь учащихся 11-х классов награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов за курс основного общего образования

К государственной итоговой аттестации учащихся допущены 43 ученика 9 классов из 43.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №189/1513, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/ 306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно сдать ОГЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Количество учащихся, получивших				Усп. %	Качество %	Сред. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Петухова Л.В.	22	8	9	5	-	100	77,3	4,14
Русский язык	Головина Н.П.	21	2	7	9	1	95,2	42,86	3,48
	По школе	43	10	16	14	1	97,7	60,47	3,67
Математика	Казакова Л.П.	43	4	16	22	1	97,7	47,6	3,5

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 классов по направлениям профильной подготовки

Достижение выпускниками уровня требований государственного обязательного стандарта по общеобразовательным и профильным предметам определяется по результатам поступления в учебные заведения.

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 класса

Выпуск из 11 класса	Продолжают обучение					В военных училищах (ВПО в том числе)	Не определились, ДОСААФ, армия
	ВПО		СПО		НПО		
	всего	В т.ч за пределами республики	всего	В т.ч за пределами республики			
22 (11а)	19	4	3	-		2	
20(11б)	8	2	12	-			
42	27	6	15			2	

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 класса по направлениям профильной подготовки

№ п/п	Наименование профилей	Всего обучение по профилям	Из них поступили по профилю в образовательные учреждения						
			ВПО	%	СПО	%	НПО	%	Итого
1.	Физико-математический	22	19	86,4	3	13,6			100%
2.	Химико-биологический	8	5	62,5	2	25,0			87,5%
3.	Социально-экономический	12	3	25,0	6	50,0			75%
		42	27	64,3	11	26,2			

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9 класса

Выпуск из 9 класса	Продолжают обучение				
	10 класс	СПО	НПО	работают	Не определились
(9а)22	13	9	-	-	-
(9б)21	6	15	-	-	-
43	19	24	-	-	-

Учитывая результаты проделанной работы, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по профильному обучению и предпрофильной подготовке. Учителям разработать новые программы элективных курсов и элективных предметов, использовать современные педагогические технологии, разнообразить формы и методы преподавания занятий.

7. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях.

В школе особое внимание уделяется работе с одаренными детьми. В течение 2020-2021 учебного года учащиеся нашей школы принимали участие в различных муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах. В связи с ограничениями большинство конкурсов прошли в дистанционной форме.

Общая численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах составила 308 человек, что составило 69,8 % от общей численности учащихся. В том числе:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2018-2019гг.		
37 мероприятий 251 участников 1 мест – 2 2-3 мест – 0	14 мероприятий 55 участников 1 мест - 12 2-3 мест – 6	55 мероприятий 527 участников 1 мест – 44 2-3 мест – 84
2019-2020 гг.		
15 мероприятий 304 участника 1 мест – 0 2-3 мест – 0	15 мероприятий 52 участника 1 мест - 4 2-3 мест – 7	49 мероприятий 428 участников 1 мест – 51 2-3 мест – 29
2020-2021гг.		
12 мероприятий 189 участников 1 мест – 0 2-3 мест – 0	25 мероприятий 56 участников 1 мест - 7 2-3 мест – 9	36 мероприятий 398 участников 1 мест – 41 2-3 мест – 66

С 1 октября по 29 октября 2020 года 221 учащийся 4-11 классов принял участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам, а в декабре месяце 47 учащихся по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся (ИКН, марийский (государственный) язык). В соответствии с информацией в региональной системе учёта олимпиад определены списки победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады.

По итогам определены 77 победителей и 121 призёр. По предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся определены победители и призёры школьного этапа олимпиад: 11 победителей и 9 призёров.

69 учащихся представили школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и 8 учащихся по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. 8 учащихся стали победителями и 15 призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. 1 победитель и 2 призёра по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся.

Сводные данные по районным олимпиадам за 5 лет

Учебный год	Победители	Призеры
2018-2019	7	30
2019-2020	7	14
2019-2020	8	15

По сравнению с прошлым годом количество призовых мест увеличилось.

Хорошие результаты по олимпиаде показали учащиеся по таким предметам, как обществознание, право, физическая культура, английский язык, биология и марийский (государственный) язык.

По итогам районного этапа олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся Иванова Юлия, учащаяся 9а класс стала победителем, Иванова Анна 8а класс и Липина Валерия 10б класс - призёрами.

6 учеников приняли участие в региональном этапе олимпиад:

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Кл.	Место	% выпол	Учитель
1	Русская литература	Александрова Анна	10б	9-10	43	Петухова Л.В.
2	Физическая культура	Скворцова Ирина	10б	8-9	70,9	Александров С.В.
3	Физическая культура	Сабанцев Никита	10а	4	80,5	Александров С.В.
4	Физическая культура	Сидыганова Юлия	11а	10	70,3	Александров С.В.
5	Марийский (гос.) язык	Липина Валерия	10б	9-10	78,5	Головина Н.П.
6	Марийский (гос.) язык	Иванова Юлия	9а	10-11	69,6	Головина Н.П.

Сабанцев Никита, ученик 10а класса стал призёром по физической культуре.

На уровне района учащиеся нашей школы приняли участие в 36 конкурсах. Лучшие работы отмечены грамотами и дипломами в следующих конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. ученика	Класс	Результаты участия
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мой семейный архив»	Нагаева Ольга	5а	Благодарность
2.	Научно-практическая конференция «Я – исследователь»	Нагаева Ольга Ельсукова Арина Горохова Дарья Курочкина Анна Охотникова Кира Петухов Егор	5а 6а 6а 6а 6а 9а	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 1 место
3.	Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Мурзанаева Софья Глазырина Сабина Романова Ариана	7а 3б 4а	Диплом победителя Диплом призёра Диплом призёра
4.	Районный конкурс рисунков «Служба полицейского глазами детей	Мочалова Ксения Сидыганова Елизавета	3б 5а	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
5.	Районный конкурс буклетов «Права и обязанности в современном мире»	Батухтина Виктория, Петухова Юлия Нагаева Ольга	8а 8а 5а	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
6.	Районный конкурс «Он не мал и не велик снежно-белый снеговик»	Демьянов Давид Ельсукова Арина	6а 6а	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
7.	Районный конкурс рисунков «Неизвестному солдату посвящается...»	Фазылова Юлия Михеева Полина Семейшев Антон Рослякова Алина	4а 3а 6а 3а	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место
8.	Районный дистанционный конкурс чтецов «Неизвестному солдату посвящается...»	Фазылова Юлия	4а	Диплом за 3 место
9.	Районный конкурс творческих работ «Новогодняя открытка»	Герасимова Екатерина	2б	Диплом за 2 место

10.	Районный дистанционный конкурс-соревнование «СПОРТ. ТВОРЧЕСТВО. МАРАФОН»	Смышляев Дмитрий Фоминых Кирилл Скворцова Ирина Петухова Юлия Моисеева Ксения Сабанцев Никита Романова Ариана Смышляева Дарья	10б 10а 10б 8а 7а 10а 4а 4а	Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 1 место
11.	Районная онлайн-викторина «Что я знаю о республике Марий Эл»	Лаптева Дарья	3б	Победитель
12.	II районный конкурс военно-патриотической песни «И песня тоже воевала»	Охотникова Кира Ильина Снежана	4а 6а	Грамота за 2 место Грамота за 2 место
13.	Районный конкурс «Ученик года»	Швецов Иван Петухов Егор	9а	Диплом за 2 место Диплом победителя в номинации «Лучшее эссе»
14.	Интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченная к Международному дню спорта	2 команды	10б	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

На районном конкурсе плакатов в рамках проведения Всероссийской акции «Безопасность детства 2021», организованном отделом полиции, все работы отмечены дипломами.

Ученики участвовали в 25 республиканских конкурсах: региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (Софиум – 2020), конкурс рисунков «Тек эре лийже кече», «Охрана труда глазами детей», акция «Марийский новогодний костюм», конкурс «Защитим лес», республиканский онлайн-турнир среди школьных команд по интеллектуально-развивающим играм «Интеллектуальный калейдоскоп», соревнования по основам безопасности жизнедеятельности «Школа безопасности» в рамках реализации проекта «Точка роста», Волжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку», региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и другие.

Успешно участвует в республиканских творческих конкурсах ученик 9а класса Петухов Егор и занимает призовые места: республиканская научно-практическая конференция «Фёдоровские чтения» (2 место), творческий конкурс сочинений и видеороликов к 100-летию республики «Я живу в Марий Эл и горжусь этим!», организованном газетой школьников «Кипяток» (1 место), VIII открытый республиканский конкурс медиатекстов «Молодое перо» (1 место), олимпиада по русскому языку среди учащихся 9 классов общеобразовательных школ (1 место), конкурс творческих работ «Изыскатели», посвящённый 100-летию Республики Марий Эл (1 место). Ученица 7а класса Гребнева Анна заняла 1 место в республиканском конкурсе творческих работ «Изыскатели» и 2 место в республиканской олимпиаде школьников ЭРУДИТ по биологии.

На межрегиональном уровне дети участвовали в межрегиональном дистанционном конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родной», посвящённом 100-летию Республики Марий Эл и новогоднем празднике «У ий куан» («Новогодняя радость»).

На всероссийском уровне: Всероссийский гражданско-патриотический добровольческий проект «Мы – внуки Победы», большой этнографический диктант –

2020, всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии», олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание».

На международном уровне: игра-конкурс «Кенгуру», акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», игра-конкурс «ЧИП – человек и природа» (естествознание) для обучающихся, «Астра», «British Bulldog».

Команда детей участвовали в межрайонном слёте военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов Советского, Куженерского, Сернурского и Новоторьяльского муниципальных районов.

Анализ внеурочной, кружковой занятости

В соответствии с направлениями были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Направление	Мероприятия
Духовно-нравственное, этнокультурное воспитание	День Знаний, Принятие второклассников в ДПО «САНИТИ», «Мисс осень», Новогодний бал, концерты для педагогов ко Дню Учителя, ко Дню Защитников Отечества и 8 марта, «Минута славы», VI Республиканский конкурс Яналовских чтений, «Весенняя неделя добра», посещение музеев, волонтерские акции, акции милосердия «Помоги детям из малоимущих семей собраться в школу»
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	Участие в спортивных соревнованиях, встречи с врачами ЦРБ, сотрудниками ОВД, пожарной части, Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ, прессы, мероприятия в рамках месячника спортивно-оздоровительной работы, конкурс-соревнование «Безопасное колесо», акция «Бей в набат», спортивное состязание «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурс «Школа безопасности», классные часы по сохранению и укреплению здоровья, анкетирование по отношению к курению, беседы о личной безопасности.
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Уроки мужества, посвященные Великой Отечественной войне, снятию блокады в Ленинграде, Дню Защитника Отечества, встречи с сотрудниками ОВД, военного комиссариата, митинг памяти А. Поздеева, игра «Зарница», беседы об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, участие во всероссийском дне правовой помощи детям, всероссийской антинаркотической акции «Призывник», День героев Отечества, всероссийском едином уроке «Права человека», фестиваль военно-патриотической песни «И песня тоже воевала», акции к 75-летию Победы: «Связь поколений», «Окна Победы», «Внуки Победы».
Трудовое, профессиональное и экологическое воспитание	Работа волонтеров, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, центров занятости, анкетирования о профессиональном самоопределении, участие в районных конкурсах рисунков.
Художественно-эстетическое	Оформление стенгазет к Новому году, ко Дню Учителя, участие в конкурсах рисунков, поделок различного уровня: конкурсе плакатов «Безопасность детства», Конкурс поделок «Новогодние чудеса», Конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий», стенгазет «Профессии в нашей жизни», конкурс рисунков «Он вчера не вернулся из боя», конкурс рисунков и фотографий «Моя малая Родина», конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце», «Детям – безопасные дороги», «Огонь - не забава» и другие.

Некоторые мероприятия в связи с эпидемиологической обстановкой прошли в дистанционном формате.

Ежегодно составляется план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – месячник безопасности детей
- Октябрь – месячник профилактической работы
- Ноябрь - месячник духовно-нравственного и эстетического воспитания
- Декабрь - месячник спортивно-оздоровительной работы
- Январь - месячник профориентационной работы
- Февраль - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Март - месячник правового воспитания
- Апрель - месячник экологического воспитания
- Май – Вахта Памяти

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам.

Общая численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах составила 308 человек, что составило 69,8 % от общей численности учащихся. В том числе:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2018-2019гг.		
37 мероприятий 251 участников 1 мест – 2 2-3 мест – 0	14 мероприятий 55 участников 1 мест - 12 2-3 мест – 6	55 мероприятий 527 участников 1 мест – 44 2-3 мест – 84
2019-2020 гг.		
15 мероприятий 304 участника 1 мест – 0 2-3 мест – 0	15 мероприятий 52 участника 1 мест - 4 2-3 мест – 7	49 мероприятий 428 участников 1 мест – 51 2-3 мест – 29
2020-2021гг.		
12 мероприятий 189 участников 1 мест – 0 2-3 мест – 0	25 мероприятий 56 участников 1 мест - 7 2-3 мест – 9	36 мероприятий 398 участников 1 мест – 41 2-3 мест – 66

В течение года в школе работали предметные кружки и кружки по интересам, общее количество которых составило – 20. Общий охват кружковой деятельностью составил 411 учащихся, 90,7 % от общего количества учащихся школы.

классы	2018г.		2019		2020	
Кол-во учащихся	438	100	453	100	441	100
Посещают всего:	423	96,6	411	90,7	387	87
школьные кружки	330	75,3	337	74,9	287	65
предметные кружки	136	31,1	205	45,2	120	27
школьные секции	63	14,4	54	12	90	20
шк. кружки, секции	349	79,9	391	86,3	287	65
кружки от КЦДОД	74	16,9	82	18,1	67	15,2
секции от КЦДОД	77	17,7	63	14	62	14
секции шк. и КЦДОД	140	31,96	117	25,82	103	23,3
Школа искусств	86	19,6	90	19,8	90	20
Сельский клуб (ДК, воскресная школа)	46	10,5	32	7,06	47	10,6

Анализ данных мониторинга показывает, что по сравнению с прошлым годом уровень занятости учащихся в кружках и секциях в этом учебном году имеет снижение.

В течение года ребята имели возможность посещать кружки и секции в соответствии со следующими направлениями:

№	Направление	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя кружка
1.	Техническое	«Информационное моделирование»	Петухов А.П.
		«Легоконструирование»	Кальсина Е.Ф.
		«Беспилотники»	Нагаева В.Л.
		«Мультстудия»	Романова И.В.
2.	Социально-педагогическое	«Декор интерьера»	Чиркова В.С.
		«Дизайнерский проект»	Гребнева Г.Н.
		«Снайпер» КЦДОД	Глушков А.А.
		«Волонтерское движение» КЦДОД	Данкина Е. В.
3.	Естественно-научное	«Математический клуб»	Пирогова И.А.
4.	Туристско-краеведческое	«Школа безопасности» КЦДОД	Глушков А.А.
5.	Физкультурно-спортивное	«Белая ладья» КЦДОД	Гребнева Т.А.
		«Волейбол» КЦДОД	Михеев Ю.В.
6.	Художественное	«Подружки-рукодельницы» КЦДОД	Атакузиева И.В.

В нашей школе в 1-10 классах кружковые занятия и мероприятия проводились в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям:

№	Направление	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя кружка
1.	Общеинтеллектуальное	«Весёлая математика»	Тупанова И.В.
		«Занимательная математика»	Дудина З.В.
		«Юные знатоки английского языка»	Романова И.В.
		«Секреты орфографии»	Петрова И.В.
2.	Общекультурное	«Очумелые ручки»	Волкова Н.А.
		«Радуга»	Горина С.Ю.
3.	Социальное	«Проектная деятельность»	Михеева В.А.
		«Патриоты»	Глушков А.А.
4.	Духовно-нравственное	«Моя малая Родина»	Ефимова М.Ф.
		«Экология и я»	Чернова Т.Н.
		«Юный корреспондент»	Петухова Л.В.
		«Юные экологи»	Кальсина Е.Ф.
5.	Спортивно-оздоровительное	«Формула правильного питания»	Чиркова В.С.
		Лыжная подготовка (мальчики)	Александров С.В.
		Баскетбол (мальчики)	Александров С.В.
		Баскетбол (юноши)	Александров С.В.
		Футбол (мальчики)	Терёшин В.Л.
		Футбол (юноши)	Терёшин В.Л.

Спортивно-массовая работа с учащимися школы

Работа по созданию условий для здоровьесбережения учащихся и формированию навыков здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений школы.

В школе работают спортивные секции по баскетболу, футболу, лыжной подготовке, секции КЦДОД, юнармейский отряд «Юнармия», военно-патриотический клуб «Снайпер».

Наименование	Данные за 3 года	Сравнительный анализ
Спортивные секции	140 учеников–31,96% от общего количества в 2018-2019 уч.г. 104 ученика – 23% от общего количества в 2019-2020 уч.г. 103 ученика – 23,3 % от общего количества в 2020-2021 уч.г.	По сравнению с прошлым годом охват остался на том же уровне.

Однако, по сравнению с прошлым годом количество призовых мест в спортивных соревнованиях снизилось.

	Количество учащихся	Количество призовых мест
2015-2016гг.		
Республиканский уровень	94	13
Районный уровень	247	30
2016-2017гг.		
Республиканский уровень	269	26
Районный уровень	517	98
2017-2018гг.		
Республиканский уровень	211	25
Районный уровень	364	68
2018-2019гг.		
Республиканский уровень	286	14
Районный уровень	347	66
2019-2020 гг.		
Республиканский уровень	78	17
Районный уровень	298	52
2020-2021гг.		
Республиканский уровень	46	13
Районный уровень	98	36

В 2020-2021 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой в 1 полугодии почти не проводились спортивные мероприятия, только во втором полугодии. Поэтому на районном и республиканском уровне количество участников значительно сократилось. Но всё же призовые места наши дети занимали, что показывает хороший уровень подготовки. Успешно участвовали на республиканских и зональных соревнованиях команда девушек-баскетболисток.

Профориентационная работа с учащимися

В школе уделяется особое внимание профориентационной работе. В течение года были организованы встречи старшеклассников с представителями ВУЗов, СУЗов.

Учащиеся 9 классов посещали элективный курс «Мой профессиональный выбор» и прошли диагностическое тестирование по профессиональному самоопределению. Учащиеся старших классов познакомились с ключевыми отраслями экономического развития страны, проектами российских компаний, современными профессиями в рамках всероссийских уроков на портале «Проектория». Кроме этого, ученики 9-11 классов проходили онлайн анкетирование по профориентации. В рамках месячника профориентационной работы состоялась экскурсия учащихся 8а класса в центр занятости населения Куженерского района. Ученики начальных классов приняли активное участие в конкурсе рисунков «Моя будущая профессия». Учащиеся 7-х классов приняли активное

участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Профессии, которые мы выбираем».

8. Работа с родителями.

В течение года было проведено четыре общешкольных родительских собраний, на которых и были рассмотрены следующие вопросы:

9.10.2020 г.

1. Публичный отчет директора школы о работе общеобразовательного учреждения.
2. О своевременной выплате имущественных налогов.
3. Выборы родительского комитета классов, школы на 2020-2021 учебный год.

27.11.2020г.

1. Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения).
2. Об организации дистанционного обучения в МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2».
3. Об организации питания в школе.
4. Уровни эмоционально-психологического климата в классных коллективах.

19.02.2020г.

1. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности (информацию подготовил социальный педагог Шабалин А.В.).
2. Мониторинг состояния здоровья учащихся по итогам ежегодной диспансеризации (информацию подготовила медицинская сестра Кропотова Е.В.).
3. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков (информацию подготовила педагог-психолог Михеева В.А.).
4. Острые респираторные инфекции у детей (информацию подготовила врач-педиатр Мурзанаева Н.В.).

23.04.2021 года

1. Особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и по программам среднего общего образования (информацию приготовила заместитель директора по УВР Пирогова Т.В.).
2. Результаты участия учащихся в муниципальных и региональных мероприятиях (информацию приготовила заместитель директора по УВР Романова И.В.).
3. Ответственность родителей за преступления и правонарушения несовершеннолетних (информацию приготовила младший лейтенант полиции, инспектор ПДН ОП №5 МО МВД России «Сернурский» Мочалова О.Ю.).
4. Летняя занятость (информацию приготовила заместитель директора по УВР Романова И.В.).

и 2 заседания общешкольного родительского комитета

16.10.2020г.

1. Отчет председателя родительского комитета школы о проделанной работе за 2019-2020 учебный год.
1. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы.
2. Планирование работы комитета на 2020-2021 учебный год.
3. Выборы ответственных за контроль по питанию, медицинским обслуживанием, ответственных за помощь в организации проведения культурно-массовых мероприятий, членов совета профилактики в школе, членов в состав конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
4. Положение о родительском дорожном патруле.
5. Профилактика коронавирусной инфекции.

6. Об участии школы в федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».
7. О Центре образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста».

23.04.2021г.

1. О школьной форме.
2. Подготовка к проведению Дня чести школы.
3. Профилактика буллинга.
4. О работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».
5. Антитеррористическая безопасность.
6. Разное.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Совместно с родительским комитетом школы в этом учебном году проведена проверка организации питания учащихся начальных классов.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся. В школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20. На основании заключённого договора с ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница» от 01 апреля 2020 года и от 01 апреля 2021 года медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет школьная медсестра по следующим направлениям:

Профилактическое:

- Ежегодная диспансеризация учащихся.
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа.
- Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний).
- Коррекция зрения на лечебно-профилактическом комплексе «Визотроник МЗ».

Лечебная работа:

- Прием заболевших детей и направление к специалистам.
- Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы, существующим нормам, проведение дезинфекции;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных и выездных мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
- регулярное проведение бесед по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр учащихся.

**Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья
обучающихся по результатам углубленного медицинского осмотра**

Показатели	2016	2017-2019	2018	2019	2020
Всего детей в школе	451	450	442	455	441
Осмотрено	451-100%	450-100%	442-100%	455-100%	441-100%
Состоит на «Д» учете	215	228	213	235	246
Болезни крови	5	8	10	12	9
Болезни эндокринной системы: (зоб)	73 23	90 46	105 47	91 41	98 42
Психические расстройства	-	-	-	-	-
Болезни нервной системы	16	22	13	11	10
Болезни глаз:	120	166	141	143	154
Миопия	111	142	110	124	132
Болезни уха	2	3	2	2	2
Болезни сердечно-сосудистой системы	13	10	7	8	10
Болезни органов дыхания:	10	19	22	20	16
ГНМ	-	-	-	-	-
Болезни органов пищеварения:	49	75	89	62	64
Хрон.гастроуденит	-	1	6	2	2
ДЖВП	3	3	5	4	5
ФИЖ	6	1	-	-	-
Гипотрофия	39	64	71	49	50
Хрон.гастрит	1	6	7	7	7
Болезни кожи	2	4	7	4	3
Болезни костно-мышечной системы и др.:	131	109	76	77	72
Нарушение осанки	5	4	1	1	2
Сколиоз	51	43	22	15	12
Плоскостопие	69	57	43	57	52
Болезни мочеполовой системы	2	2	10	18	16
Кариес	15	27	43	48	56
Д1	79-17,5%	75-16%	75-17%	108-23,7%	105-23,8%
Д2	309-68,5%	297-66%	312-70,5%	265-58,2%	243-55,2%
Д3	61-13,5%	76-16,8%	54-12,3%	81-17,8%	91-20,7%
Д4		1-0,2 %	-	-	-
Д5	1-0,22%	1-0,2 %	1-0,2%	1-0,2%	1 – 0,2%
Основная	404-89,5%	398-88,4%	390-88,2%	386-84,8%	351-79,6%
Специальная	8-1,77%	11-2,2%	12-2,7%	6-1,3%	8-1,8%
Подготовительная	38-8,47%	41-8,2%	41-9,3%	60-13,2%	81-18,4%
Освобожденные	1-0,22%	-	-	3-0,6%	1-0,2%

Анализ данных медицинского мониторинга говорит, что произошло незначительное увеличение заболеваний органов пищеварения, эндокринной системы и сердечно-сосудистой, возросло количество учеников с диагнозом «Миопия». С положительной стороны можно отметить снижение болезни костно-мышечной системы: сколиоза и плоскостопия, болезней органов дыхания.

Анализ данных показывает, что произошло изменение состава групп здоровья.

В сравнении с 2019 учебным годом уменьшилось число детей с основной группой здоровья на 5,2%, детей, освобожденных от уроков физической культуры (1 ученик), увеличилось число детей со специальной на 0,5%, с подготовительной группой здоровья на 5,2%.

Организация питания школьников

Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды - 412 человек, из них горячие завтраки и обеды - 191 ученика (43,3%). Охват детей горячим питанием составил 93,4 %.

Организовано двухразовое питание для 112 детей из многодетных семей, что составляет 100% от их общего количества.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Социально - психологическая служба осуществляет психолого-педагогическое сопровождения всех участников образовательного процесса (педагог-психолог, социальный педагог). Психологическая служба оказывает помощь педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса.

Основные направления работы:

- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение и психопрофилактика.

Итоги летней занятости организованного отдыха

В летний период на базе школы работал детский лагерь отдыха с дневным пребыванием детей «Лесное царство» с охватом 65 учащихся в возрасте от 7 до 15 лет включительно. Продолжительность смены 21 календарный день. В лагере было организовано двухразовое питание детей за счёт республиканского бюджета. При комплектовании лагерной смены первоочередное право имели дети из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Начальником лагеря назначена учитель начальных классов Гребнева Г.Н., заместителем начальника лагеря – учитель начальных классов Волкова Н.А.

Программа воспитательной работы имела комплексную направленность. В лагере отдыха проводились оздоровительные процедуры: зарядка на свежем воздухе, спортивные игры, прогулки и др. Организована работа 6 кружков.

В летний период учащиеся 2-10 классов работали на пришкольном участке.

10. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

В школе особое внимание уделяется комплексной безопасности учащихся. По данному вопросу работа в школе ведется по следующим направлениям:

- противопожарная безопасность:

- на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся профилактические беседы и инструктажи по противопожарной безопасности;
- 1 раз в четверть проводятся тренировки по действиям персонала школы при пожаре;

- школа оснащена автоматической противопожарной сигнализацией;
 - оформлен стенд по противопожарной безопасности.
- антитеррористическая безопасность:**
- здание школы оборудовано автоматической системой видеонаблюдения, состоящей из 9 видеокамер и поста наблюдения, обеспечивающей непрерывное наблюдение охраняемой зоны, передачу визуальной информации на видеомонитор, устанавливаемый на посту, с регистрацией видеoinформации специальными регистрирующими устройствами, позволяющими обеспечить хранение информации в течение более одного месяца.
 - разработан Паспорт безопасности МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2», план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД Российской Федерации, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, Антикризисный план действий в ЧС;
 - на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы и инструктажи по антитеррористической безопасности;
 - оформлен стенд по антитеррористической безопасности;
 - в целях профилактической работы по предупреждению террористических актов и несанкционированного проникновения посторонних лиц на территорию школы осуществляется пропускной контроль. Ответственным назначена гардеробщница школы. С ней и техперсоналом школы под роспись проведен инструктаж. Сведения обо всех посторонних лицах, желающих пройти в школу, заносятся в специальный журнал. Подобные инструкции по личной безопасности и правилам поведения при терактах разработаны и доведены под роспись и для водителей школьных автобусов.
- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:**
- приказом по школе организован штаб ГО и ЧС, назначены ответственные лица, ведется необходимая документация;
 - в школе размещаются информационные листки МЧС РФ;
- охрана школы** осуществляется круглосуточно:
- в дневное время вахтой дежурных работников школы, в ночное время – сторожами;
 - в школе имеются технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию), оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию) в кабинете информатики – автономная ОС на основе ППК «Астра-712-1», объемные извещатели «Астра-621», охранный извещатель ИО-102-20, светозвуковой извещатель «Маяк-12 КП» и в кабинете ОБЖ – автономная ОС на основе ППК «Астра-712-1», объемные извещатели «Астра-621», охранный извещатель ИО-102-20, светозвуковой извещатель «Маяк-12 КП». Средства экстренного вызова полиции: КТС на ПЦО Куженерского ОВО, приборы: УО-3К, «Астра-РИ-М РПУ», радиобрелки «Астра-РИ-М РПДК», стационарная тревожная кнопка «Астра 321», блок питания ББП «Скат 1200Д».
- охрана труда и техника безопасности во время учебного процесса:**
- в начале сентября все школьники прошли плановый инструктаж по технике безопасности на уроках физики, химии, биологии, технологии, информатике, физической культуры;
 - сотрудники школы дважды в год проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда.
- Результатом такой комплексной работы по обеспечению безопасности образовательного процесса стало отсутствие в отчетном году фактов серьезных травм среди учащихся и сотрудников школы, а также предотвращение ЧС криминального характера на территории школы.

11. Социальная активность и социальное партнерство школы.

В текущем году в рамках социального партнёрства были проведены различные мероприятия:

- Дни открытых дверей в ПГТУ и МарГУ для учащихся 11 классов.
- Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе.
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
- Спортивные соревнования различного уровня.

12. Аналитическое обоснование работы школы за 2020-2021 учебный год.

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Увеличилось число обучающихся - участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня.
4. Отмечена положительная работа учителей по обобщению педагогического опыта.
5. Открыт Центр формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста».
6. Нехватка и «старение» педагогического коллектива.
7. Требуется финансирование школы, чтобы заменить:
 - линолеум в кабинете швейного дела,
 - лампы для проекторов в учебных кабинетах;
 - оконные рамы в некоторых учебных кабинетах;
 - систему противопожарной безопасности;
 - оснастить кабинеты мастерских, кабинет физики современным оборудованием; химии лабораторным оборудованием и химическими препаратами;
 - приобрести ученическую мебель, взамен сломаной;
 - обеспечить оборудование школы системой контроля и управления доступом и лицензированной охраной;
 - благоустроить школьную территорию и др.

13. Основные направления развития школы в ближайшей перспективе.

1. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических) для обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и повышение качества образования.
2. Создать необходимые условия эффективной реализации АООП НОО.
3. Обеспечить качественной подготовки и проведения олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов с целью повышения мотивации и качества образования.
4. Создать условия для эффективной работы системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
5. Совершенствовать и обновлять формы организации основного и дополнительного образования с использованием современных технологий на базе Центра формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста».

6. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
7. Повышать цифровую грамотность педагогов школы.
8. Вести работу над мотивацией педагогов на повышение уровня квалификационных категорий.
9. Улучшить материально-техническое обеспечение школы.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного учреждения.

Доклад обсужден на заседании педагогического совета протокол №15 от 30 августа 2021 года и рекомендован к публикации.

Директор школы:

С.Ю.Кодочигова