

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

***Публичный доклад
МБОУ «Куженерская средняя
общеобразовательная школа №2»***

***(приложение к протоколу №1 заседания
педагогического совета от 31 августа 2020 года)***

пгт.Куженер
2020г.

1. Общая характеристика школы и условия ее функционирования.

Школа функционирует с 1996 года, находится в Заречном микрорайоне поселка Куженер. Школа имеет статус средней общеобразовательной школы. Учредителем является Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район». Полномочия учредителя школы осуществляет муниципальный орган управления «Отдел образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района». Школа является районным ресурсным центром.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, муниципальными правовыми актами, приказами отдела образования, Уставом и нормативными актами школы. Включает в себя три ступени:

Первая ступень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Обучение осуществляется по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Вторая ступень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. В 9 классе вводится предпрофильная подготовка. Основная цель - обеспечение высокого уровня социализации школьников.

Третья ступень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает профильную дифференциацию: физико-математический, социально-экономический, химико-биологический профили. Многопрофильность школы обусловлена социальным заказом на образовательные услуги.

Школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные дети и обычные. Для организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы учителя, психолог и социальный педагог выстраивают при необходимости индивидуальное сопровождение.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1-11 классов обучаются по пятидневной неделе.

Образовательная программа и Программа развития представляют собой открытый для всех участников образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

2. Состав учащихся.

Численность

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 классов	7/154	7/153	7/149
5-9 классов	10/209	10/214	10/225
10-11 классов	4/85	4/73	4/81
Всего классов/ в них учащихся	21/448	21/440	21/455

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что контингент учащихся остается по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 15 человек. Наполняемость классов -21,67.

Сохранение контингента обучающихся

На начало учебного года	452
На конец учебного года	455
Зачислено в течение года	7
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	4

Основной причиной выбытия обучающихся из школы остается смена места жительства.

Количество класс-комплектов

В 2019-2020 учебном году в школе насчитывался 21 класс-комплект:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. - 2
2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 2
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 1	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
Всего: 7 кл.	Всего: 10 кл.	Всего: 4 кл.

Социальный паспорт школы

№	Категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	начало 2019-2020	конец 2019-2020
1.	На учете в ПДН	2	2	3	1	-	-
2.	Учащиеся, совершившие преступления	-	2	2	-	-	-
3.	На учете в КДН	7	6	5	2	2	1
4.	На внутришкольном контроле	5	13	11	12	5	3
5.	Дети из приемных семей	7	7	5	4	6	6
6.	Дети инвалиды	3	3	3	2	3	3
7.	Дети из многодетных семей	58/85	81	90	105	109	110
8.	% учащихся, не совершивших преступления	100	99,6	99,6	100	100	100
9.	% учащихся, не состоящих в ПДН	99,56	99,1	99,3	99,8	100	100
10.	Дети из неполных семей	109	119	92	94	105	105
11.	Дети из малообеспеченных семей	16	43	17	14	14	15

На ВШК в конце 2019-2020 года находилось 3 учащихся. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН, по сравнению с прошлым годом значительно снизилось.

3. Структура управления школой.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» является директор школы, который осуществляет текущее руководство её деятельностью.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» являются педагогический совет и общее собрание работников.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентного подхода:

- первый уровень (стратегический) – директор школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет школы;
- второй уровень (тактический) – методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей-предметников, Совет профилактики правонарушений, психологическая служба;
- четвертый уровень (исполнительский) – ученический совет, обучающиеся, педагоги, родители.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» ориентировано на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их психологических, интеллектуальных, физиологических особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, нравственного и физического развития, для саморазвития и самореализации обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Кадровый потенциал школы

В МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2» работает 31 педагог, в том числе совместителей – 1.

Численность

	2019-2020	% отношен
Всего учителей	31	
мужчин	5	16,1
женщин	26	83,9

Образование

Образование	2019-2020	% отношение
Высшее	29	93,5
Среднее специальное	2	6,5

Квалификация

	Кол-во педагогов	2019-2020
Высшая категория	4	12,9
Первая категория	21	67,7
Соответствие занимаемой должности	4	12,9
Нет категории	2	6,5

Из таблицы видно, что 6,5 % педагогов не имеют категории, в их числе один педагог, приступивший к работе в нашем учреждении в этом учебном году и один работает второй год. В этом учебном году аттестацию проходили 6 педагогов: один аттестован на соответствие занимаемой должности, трое получили высшую квалификационную категорию и двое – первую.

Педагогический стаж работы

	2019-2020	% отношение
от 0 до 5 лет	2	6,5
от 5 до 10 лет	2	6,5
от 10 до 20 лет	5	16,1
свыше 20 лет	22	70,9

Звания и награды

	Всего	% отношение
«Отличник народного просвещения»,	1	3,2
«Отличник физической культуры и спорта»	1	3,2
«Почетный работник общего образования РФ»	5	16,1
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	20	64,5
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	3,2

Благодарность Президента РМЭ	2	6,5
Благодарность Главы РМЭ	2	6,5

Оценка материально-технических условий

В соответствии с требованиями СанПиН в школе оборудованы необходимые для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты;
- мастерские для реализации учебной и внеурочной деятельности
- лингафонный кабинет;
- компьютерный класс;
- кабинет для занятий музыкой;
- библиотека с оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда с выходом в Интернет. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с реализуемым федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- спортивный и тренажерный залы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- кабинет психолога, в котором имеются специальные технические средства обучения индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ: аппаратно-программный комплекс для слабослышащих и компьютерная клавиатура для слабовидящих, темная и светлая сенсорные комнаты;
- медицинский кабинет;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- вход в образовательное учреждение оборудован пандусом. Имеется подъемник и кресло для передвижения инвалидов-колясочников;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены. На первом этаже здания оборудована туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пришкольный участок.

Для обеспечения информационных потребностей членов администрации школы, педагогов и учащихся все компьютеры подключены к локальной сети школы и через широкополосный доступ имеют выход в сеть Интернет.

В учебных целях используются:

Компьютеров – 24

Ноутбуков – 6

Проекторов – 15, половина из них выработали свой ресурс и требуют замены лампы

Интерактивных досок – 3

Принтеров – 10

Сканеров и МФУ – 6 и другая аппаратура.

Здание школы оснащены современными системами жизнеобеспечения которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; автономной системой охранной сигнализации в кабинете информатики и кабинете ОБЖ; системой видеонаблюдения. Здание школы

оборудовано наружным освещением. Территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Для подвоза детей имеется 2 автобуса.

Вся необходимая информация для участников образовательного процесса представлена на школьном сайте, который регулярно администрируется и обновляется.

Состояние материально-технической базы учебных кабинетов поддерживается в рабочем состоянии, проводятся регламентные работы, осуществляется ремонт компьютеров, обеспечивается фильтрация ресурсов сети Интернет от нежелательного для учащихся контента.

Таким образом, материально-техническая база образовательной организации частично приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

5. Приоритетные цели и задачи.

Основные направления деятельности МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» на 2019 - 2020 учебный год были разработаны в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Задачи школы

- Обеспечить гарантии и условия для реализации прав обучающихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей.
- Обновить содержание и технологии образовательного процесса в целях обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- Продолжить развитие системы оценки качества образования.
- Создать условия для оптимизации системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС.
- Обеспечить безопасную образовательную среду, создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, культуры здорового образа жизни.
- Продолжать совершенствование управленческой модели школы, в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях взаимодействия с социумом для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Приоритетные направления работы школы:

- Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогов.
- Сохранения и укрепление физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы.

Достижению вышеназванных целей и задач в первую очередь способствует режим работы учреждения: все дети обучаются в одну смену, профильное и предпрофильное обучение, после уроков организована работа кружков по интересам на базе школы, часть детей посещает занятия в учреждениях дополнительного образования.

6. Основные учебные результаты учащихся и выпускников школы.

Уровень обученности по ступеням обучения на конец учебного года

звено	Кол-во уч	Кол-во отл	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
начальное	149	16	72	10	-	100	83,81
среднее	225	4	87	23	-	100	40,44
старшее	81	2	36	11	-	100	46,91
итого	455	22	195	44	-	100	52,8

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
2016-2017	66,2	44,5	46,4	51,9	100	100	100	100
2017-2018	60,5	38,76	47,06	46,73	100	100	100	100
2018-2019	74,76	38,3	49,3	50,0	100	100	97,26	99,49
2019-2020	83,81	40,44	46,91	52,8	100	100	100	100

В этом учебном году один учащийся первого класса не освоил адаптированную основную общеобразовательную программу по предметам: чтение, математика, речевая практика, музыка, русский язык, мир природы и человека.

Сравнивая результаты качества знаний за последние два года, видно, что качество знаний повысилось в 1-4 и 5-9 классах, незначительно снизилось в 10-11 классах.

По итогам года 22 ученика имеют оценки «5» по всем предметам учебного плана. Одиннадцать учащихся закончили год с одной оценкой «4» при остальных «5», тридцать учеников имеют по одной «3» при остальных «4» и «5».

Успеваемость в разрезе классов на конец учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	Имеют одну-две «3»	Качество знаний (%)	успеваемость
1а	20					
1б	24					
2а	26	4	21	1	96,15	100
2б	24	5	10	6	62,5	100
3а	15	2	13		100	100
3б	14	3	11		100	100
4а	26	2	17	3	73,07	100
Итого	149	16	72	10	83,81	100
5а	26	1	16	1	65,4	100
5б	19		8	1	42,1	100
6а	25	1	14	5	60,0	100
6б	25		4	6	16,0	100
7а	24		12	1	50,0	100
7б	23		3	3	13,04	100
8а	22		13	2	59,09	100
8б	21		4	2	19,04	100
9а	20		3	2	15,0	100

9б	20	2	10		60,0	100
Итого	225	4	87	23	40,44	100
10а	23		12	4	52,2	100
10б	25		7	5	28,0	100
11а	16	1	4	2	31,25	100
11б	17	1	13		82,35	100
Итого	81	2	36	11	46,91	100
Всего	455	22	195	44	52,8	100

Учитывая, что средний показатель качества знаний по школе 52,8 %, оказалось, что близкое значение к среднему показателю имеют два класса, 7 классов - ниже и 10 классов с показателем выше среднего.

Ниже среднего показателя	Средний уровень	Выше среднего показателя
5б	7а	2а
6б	10а	2б
7б		3а
8б		3б
9а		4а
10б		5а
11а		6а
		8а
		9б
		11б

Самый высокий процент качества знаний во 3а и 3б классах – 100 % (кл. руководители Ефимова М.Ф., Кальсина Е.Ф.), самый низкий - в 7б- 13,04 % (кл. руководитель Четкарева Е.Ю.)

В предстоящем учебном году учителям – предметникам и классным руководителям необходимо продолжить работу, направленную на повышение качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении, активизировать работу по вовлечению ребят в интеллектуальные конкурсы, викторины.

Посещаемость уроков учащимися школы

Посещаемость занятий по школе составила 95.4 %. Самый низкий показатель посещаемости учебных занятий по школе в 3б классе – 93,24 % (классный руководитель – Кальсина Е.Ф.). Самый высокий показатель посещаемости в 1а классе – 96,98 % (кл. руководитель – Волкова Н.А.).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов за курс среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации учащихся допущены 33 ученика 11 классов из 33. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 294/651 от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА -11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 297/655 от 15.06.2020г. «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» ЕГЭ 2020

году проводится только в целях использования результатов при приеме на обучение по в образовательные организации высшего образования.

Результаты ЕГЭ

В этом учебном году все предметы были по выбору. Два выпускника отказались от сдачи ЕГЭ.

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Ниже мин. порогового значения	Количество учащихся, получивших						Сред балл
				Менее 39 б	40-49 б	50-59	60-69	70-79	80-100	
Русский язык	По школе	31	-	-	1	8	8	8	6	67,9
	Батухтина В.Н.	14	-	-	1	5	4	1	3	64,14
	Петухова Л.В.	17	-	-	-	3	4	7	3	71,0
Математика профильн.	Казакова Л.П.	14	3	5	3	2	2	2	-	47,0
Математика профильн.	Пирогова И.А.	15	3	5	-	4	5	1	-	48,5
Математ. профильн	По школе	29	6	10	4	6	7	3	-	47,79
Обществозн.	Аблинова Л.Е.	17	2	2	3	7	2	-	3	56,76
Биология	Чернова Т.Н.	12	-	1	2	4	3	2	-	55,58
Химия	Пирогова Т.В.	7	1	1	2	1	1	1	1	56,71
Физика	Нагаева В.Л.	12	-	3	3	4	-	-	2	52,67
История	Мамаева И.И.	2	-	-	-	1	-	-	1	72,5
Английский язык	Роженцова О.В.	2	-	-	1	-	-	-	1	64,5
Литература	Петухова Л.В.	1	-	-	1	-	-	-	-	40,0

Средний балл ЕГЭ по предметам по 100 балльной шкале

Предметы	2017	2018	2019	2020
Русский язык	69,82	67,7	75,55	67,9
Математика (проф.)	45,3	49,1	56,29	47,79
Математика (баз.)	4,52	4,51	4,75	-
Обществознание	56,0	48,56	50,5	56,76
История	-	51,25	43,0	72,5
Биология	44,15	49,58	59,3	55,58
Химия	58,88	49,8	67,25	56,71
Физика	51,94	51,8	59,89	52,67
Английский язык	-	79,0	71,5	64,5
Литература	71,0	-	72,0	40,0
География	-	46,0	-	-
Информатика	-	-	81,0	-

Сравнивая результаты экзаменов в форме ЕГЭ за последние два года, можно сделать вывод, что наблюдается увеличение среднего балла по 100-балльной шкале по обществознанию и истории.

Максимальные баллы на ЕГЭ у учащихся школы

Предметы	2017	2018	2019	2020
Русский язык	91	89	96	91
Математика	76	76	80	74
Обществознание	66	78	89	88
История	-	67	43	90
Биология	63	68	78	74
Химия	79	78	95	95
Физика	67	84	86	85
Английский язык	-	87	77	80
Литература	71	-	72	40
География	-	47	-	-
Информатика	-	-	81	-

По сравнению с результатами предыдущего года максимальный балл на ЕГЭ увеличился по истории, английскому языку, на уровне прошлого года остался максимальный балл по химии, ниже прошлогодних максимальный балл по русскому языку, математике, биологии, литературе, обществознанию.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов за курс основного общего образования

К государственной итоговой аттестации учащихся допущены 40 учеников 9 классов из 40. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 293/650 от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА -9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В этом учебном году двое выпускников 11 классов награждены медалью «За особые успехи в учении»

Шестеро учащихся 11-х классов и четверо учащихся 9-а класса награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 классов по направлениям профильной подготовки

Достижение выпускниками уровня требований государственного обязательного стандарта по общеобразовательным и профильным предметам определяется по результатам поступления в учебные заведения.

Выпуск из 11 класса	Продолжают обучение					В военных училищах (ВПО в том числе)	Не определились, ДОСААФ, армия
	ВПО		СПО		НПО		
	всего	В т.ч за пределами республики	всего	В т.ч за пределами республики			
16 (11а)	10	5	5	-	-	1	1
17(11б)	11	5	5	-	-	-	1
33	21	10	10	-	-	1	2

В 2020 году в вузы поступили 21 выпускник (63,6%), из них по профилю обучения – 17. Среднее профессиональное образование планируют получать 10 выпускников 11 классов (30,3%).

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9 классов

Класс	Кол-во учащихся	Продолжат обучение в 10 классе	СПО
9а	20	5	15
9б	20	12	8
	40	17	23

Из 40 выпускников 9-х классов 17 продолжают обучение в 10 классе, что составляет 42,5 %; среднее профессиональное образование будут получать - 23 (57,5%).

Учитывая результаты проделанной работы, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по профильному обучению и предпрофильной подготовке. Учителям разработать новые программы элективных курсов и элективных предметов, использовать современные педагогические технологии, разнообразить формы и методы преподавания занятий.

7. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях.

В школе особое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Учащиеся, по мере возможности, вовлекаются во все проводимые мероприятия в школе, районе, в республике, принимают активное участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах. Общая численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах составила 284 человек, что составило 62,41 % от общей численности учащихся. В том числе:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2017-2018гг.		
24 мероприятия 398 участников 1 мест – 2 2-3 мест – 0	19 мероприятий 121 участник 1 мест - 2 2-3 мест – 3	55 мероприятий 636 участников 1 мест – 59 2-3 мест – 91
2018-2019гг.		
37 мероприятий 251 участников 1 мест – 2 2-3 мест – 0	14 мероприятий 55 участников 1 мест - 12 2-3 мест – 6	55 мероприятий 527 участников 1 мест – 44 2-3 мест – 84
2019-2020 гг.		
15 мероприятий 304 участника 1 мест – 0 2-3 мест – 0	15 мероприятий 52 участника 1 мест - 4 2-3 мест – 7	49 мероприятий 428 участников 1 мест – 51 2-3 мест – 29

В октябре 2019 года 217 учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. Из них 82 ученика представляли школу на муниципальном этапе. 7 учащихся стали победителями и 14 – призерами.

Сводные данные по районным олимпиадам за 5 лет

Учебный год	Победители	Призеры
2014-2015	11	7
2015-2016	11	9
2016-2017	10	13
2017-2018	7	21
2018-2019	7	30
2019-2020	7	14

По сравнению с прошлым годом количество призовых мест уменьшилось. 5 учеников нашей школы приняли участие в региональном этапе олимпиады, из них 1 ученик Антонов Андрей по 2 предметам:

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Место	% выполнения	Учитель
1.	Информатика	Антонов Андрей	11а	14 (из 14) участник	1,25	Петухов А. П.
2.	Физика	Антонов Андрей	11а	13 (из 14) участник	7,14	Нагаева В.Л.
3.	География	Яндершев Марк	10а	11-13 (из 18) участник	24,8	Кодочигова С.Ю.
4.	Физическая культура	Перехватов Никита	11а	17 (из 27) участник	76,75	Александров С. В.
5.	Физическая культура	Сидыганова Юлия	10а	19-20 (из 32) участник	77,7	Александров С. В.

Кроме этого ребята принимали участие во всероссийских играх «Чип», «Русский медвежонок», «Кит», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Полиатлон-Мониторинг», «Кенгуру», международная просветительская акция «Географический диктант», «Большой этнографический диктант», во Всероссийских онлан-олимпиадах «Учи.ру», в олимпиадах школьников «Эрудит».

Ежегодно учащиеся нашей школы занимаются научно-исследовательской деятельностью и интеллектуально-поисковой деятельностью. В этом учебном году ученик 9б класса Куклин Константин опубликовал работу «Автомобили будущего» в сборнике VII Поволжского научно-образовательного форума школьников «Мой первый шаг в науку» (руководитель Нагаева В.Л.). Также в этом направлении участвовали: в межрегиональных образовательных чтениях им. Героя России Валерия Иванова «За мужество и героизм» исследовательская работа Федоровой Полины, ученицы 3б класса (учитель Кальсина Е. Ф.), получила победителя в номинации «Портрет героя», на республиканском уровне в конкурсе авторских сказок «Моя марийская земля» Сидыганова Елизавета, ученица 4а класса (учитель Чиркова В. С.), стала призером, на региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Петухов Егор, ученик 8а класса (учитель Петухова Л. В.) занял 1 место, на XVI Республиканской НПК «Александровские чтения» для ученица 3б класса Федоровой Полины (учитель Кальсина Е. Ф.) заняла призовое место, на республиканский конкурсе творческих работ обучающихся, посвященного Году памяти и славы, Охотникова Анастасия, ученица 10б класса, стала лауреатом 2 степени.

Анализ внеурочной, кружковой занятости

В соответствии с направлениями были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Направление	Мероприятия
Духовно-нравственное, этнокультурное воспитание	День Знаний, Принятие второклассников в ДПО «САНИТИ», Осенний бал, «Мисс осень», Новогодний бал, концерты для педагогов ко Дню Учителя, ко Дню Защитников Отечества и 8 марта, «Фестиваль дружбы», «Минута славы», Эко-программа: «Волшебный витамин», VI Республиканский конкурс Яналовских чтений, «Весенняя неделя добра», посещение музеев, кинотеатров, планетария, волонтерские акции, акции милосердия «Помоги детям из малоимущих семей собраться в школу», акция "Международный день инвалидов"
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	Участие в спортивных соревнованиях, встречи с врачами ЦРБ, сотрудниками ОВД, пожарной части, Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ, прессы, ПФР, адвокатом, главой администрации МО и городского поселения Куженер, территориальной и центральной избирательной комиссий, мероприятия в рамках месячника спортивно-оздоровительной работы, конкурс-соревнование «Безопасное колесо», конкурс «Первая помощь», конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает», акция «Бей в набат», спортивное состязание «Папа, мама, я – спортивная семья», региональный конкурс «Школа безопасности», классные часы по сохранению и укреплению здоровья, анкетирование по отношению к курению, тренировочные эвакуации, беседы о личной безопасности
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Уроки мужества, посвященные Великой Отечественной войне, снятию блокады в Ленинграде, Дню Защитника Отечества, встречи с сотрудниками ОВД, военного комиссариата, митинг памяти А. Поздеева, игра «Зарница», беседы об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, участие во всероссийском дне правовой помощи детям, всероссийской антинаркотической акция «Призывник», День героев Отечества, всероссийском едином уроке «Права человека», военно-патриотическая концертная программа «Мальчики уходили на войну», фестиваль военно-патриотической песни «И песня тоже воевала», программа Марийской государственной филармонии им. Я. Эшпая «Письма с фронта», конкурс – квест «По дорогам Великой Отечественной войны», тематическое мероприятие «Мода военных лет», викторина «Своя игра. Выборы это просто!», акции к 75-летию Победы: «Эхо Победы», «Связь поколений», «Окна Победы», «Внуки Победы», конкурсы к 75-летию Победы: «Семейный архив», НПК «Я- исследователь»
Трудовое, профессиональное и экологическое воспитание	Экскурсии в полицию, пожарную часть, работа волонтеров, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, центров занятости, анкетирования о профессиональном самоопределении, участие в районных конкурсах рисунков.
Художественно-эстетическое	Оформление стенгазет к Новому году, ко Дню Учителя, участие в конкурсах рисунков, поделок различного уровня: конкурсе плакатов «Мы выбираем жизнь», Конкурс поделок «Новогодние чудеса», «Рождественский ангел», Конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий», стенгазет «Профессии в нашей жизни», конкурс рисунков «Он вчера не вернулся из боя», конкурс рисунков и

	фотографий «Моя малая Родина», конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце», « Детям – безопасные дороги», «Огонь - не забава» и другие.
--	--

Ежегодно составляется план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – месячник безопасности детей
- Октябрь – месячник профилактической работы
- Ноябрь - месячник духовно-нравственного и эстетического воспитания
- Декабрь - месячник спортивно-оздоровительной работы
- Январь - месячник профориентационной работы
- Февраль - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Март - месячник правового воспитания
- Апрель - месячник экологического воспитания
- Май – Вахта Памяти

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам.

В течение года в школе работали предметные кружки и кружки по интересам, общее количество которых составило – 20. Общий охват кружковой деятельностью составил 411 учащихся, 90,7 % от общего количества учащихся школы.

классы	2017г.		2018г.		2019г.	
Кол-во учащихся	450	100	438	100	453	100
Посещают всего:	438	97,3	423	96,6	411	90,7
школьные кружки	365	81,1	330	75,3	337	74,9
предметные кружки	209	46,4	136	31,1	205	45,2
школьные секции	24	5,3	63	14,4	54	12
шк. кружки, секции	373	82,9	349	79,9	391	86,3
кружки от КЦДОД	57	12,7	74	16,9	82	18,1
секции от КЦДОД	95	21,1	77	17,7	63	14
секции шк. и КЦДОД	121	26,9	140	31,96	117	25,82
Школа искусств	79	17,6	86	19,6	90	19,8
Сельский клуб (ДК, воскресная школа)	45	10	46	10,5	32	7,06

Анализ данных мониторинга показывает, что по сравнению с прошлым годом уровень занятости учащихся в кружках и секциях в этом учебном году имеет незначительное снижение.

В течение года ребята имели возможность посещать кружки и секции в соответствии со следующими направлениями:

Направления	Формы деятельности	Руководитель
Художественное творчество	Кружок «Очумелые ручки» Кружок «Музыкальная капель» Кружок «Балаганчик» Кружок «Подружки-рукодельницы» Кружок «Теремок»	Волкова Н. А. Чиркова В.С. Тупанова И. В. КЦДОД КЦДОД
Экологическое	Кружок «Зеленый мир»	Чернова Т.Н.
Туристско-краеведческое	Кружок «Юный краевед»	Аблинова Л. Е.
Техническое	Кружок «Информационное моделирование»	Петухов А. П.

	Кружок «Начальное техническое моделирование»	КЦДОД
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровей-ка» Кружок «Безопасное колесо» Кружок «Формула правильного питания» Секции: Баскетбол Лыжная подготовка Футбол	Гребнева Г.Н. Чиркова В. С. Чиркова В.С. Александров С.В. Терешин В. Л. Александров С.В. Терешин В.Л. Александров С.В.
Социальное	Кружок «На ступень выше» Кружок «Волонтерское движение»	Михеева В.А. КЦДОД
Предметные кружки	Кружок «Занимательная математика» Кружок «Занимательная грамматика» Кружок «Посчитай-ка» Кружок «Веселая грамматика» Кружок «Юный лингвист» Кружок «Шахматы»	Дудина З. В. Тупанова И.В. Ефимова М. Ф. Кальсина Е. Ф. Петрова И. В. КЦДОД

В нашей школе в 1-7 классах кружковые занятия и мероприятия проводились в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям:

Направления	Формы деятельности	Ответственные
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные секции: Футбол Лыжная подготовка Баскетбол	Терешин В.Л. Александров С.В. Александров С.В., Терешин В.Л.
	Спортивная секция Баскетбол	КЦДОД
	Кружок «Здоровей-ка»	Гребнева Г.Н.
	Кружок «Разговор о правильном питании»	Кальсина Е.Ф., Дудина З.В.
	Кружок «Формула правильного питания»	Чиркова В.С.
	Кружок «Безопасное колесо»	КЦДОД
	Внеклассные мероприятия: участие в спортивных соревнованиях, классные часы, беседы, походы	Классные руководители
Обще-интеллектуальное направление	Кружок «Занимательная грамматика»	Тупанова И.В.
	Кружок «Информационное моделирование»	Петухов А.П.
	Внеклассные мероприятия: викторины, КВН, игры, экскурсии	Классные руководители
Общекультурное направление	Кружок «Музыкальная капель»	Чиркова В.С.
	Кружок «Калейдоскоп»	Ефимова М.Ф.
	Кружок «Начальное техническое моделирование»	КЦДОД

Духовно- нравственное направление	Кружок «Подружки-рукодельницы»	КЦДОД
	Внеклассные мероприятия	Классные руководители
	Кружок «Юный краевед»	КЦДОД
	Кружок «История школы»	Четкарева Е.Ю.
	Кружок «Зеленый мир»	Чернова Т.Н.
	Кружок «Юный журналист»	Петрова И.В.
	ВПК «Снайпер»	КЦДОД
Социальное направление	Внеклассные мероприятия: классные часы, беседы, общешкольные мероприятия	Классные руководители
	Кружок «На ступень выше»	Михеева В.А.
	Кружок «Лидер»	КЦДОД
	Социально значимая добровольческая деятельность: участие в акциях милосердия	Классные руководители

Спортивно-массовая работа с учащимися школы

Работа по созданию условий для здоровьесбережения учащихся и формированию навыков здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений школы.

В школе работают спортивные секции по баскетболу, футболу, лыжной подготовке, секции КЦДОД, а также юноармейский отряд «Юнармия». В этом учебном году количество учащихся, занятых в спортивных секциях понизилось.

Наименование	Данные за 3 года	Сравнительный анализ
Спортивные секции	121 ученик – 26,9% от общего количества в 2017-2018гг. 140 учеников – 31,96% от общего количества в 2018-2019гг. 104 ученика – 23% от общего количества в 2019-2020гг.	По сравнению с прошлым годом охват понизился на 8,96%

По сравнению с прошлым годом количество призовых мест в спортивных соревнованиях снизилось.

	Количество учащихся	Количество призовых мест
2017-2018гг.		
Республиканский уровень	211	25
Районный уровень	364	68
2018-2019гг.		
Республиканский уровень	286	14
Районный уровень	347	66
2019-2020 гг.		
Республиканский уровень	78	17
Районный уровень	298	52

Однако, по результатам районной Спартакиады школьников наша школа по-прежнему на **1 месте среди средних школ района.**

№	Наименование спартакиад	Место
1.	Футбол	1
2.	Осенний кросс	1
3.	Баскетбол	юноши 1 девушки 1
4.	Волейбол	юноши не состоялся девушки
5.	Лыжные гонки	открытие 2

		чемпионат	2
		закрытие	2
6.	Шахматы		не состоялась
7.	Легкая атлетика		не состоялась

Профориентационная работа с учащимися

В школе уделяется особое внимание профориентационной работе. В течение года были организованы встречи старшеклассников с представителями ВУЗов, СУЗов.

Учащиеся 9 классов посещали элективный курс «Мой профессиональный выбор» и прошли диагностическое тестирование по профессиональному самоопределению. Учащиеся 11 классов познакомились с ключевыми отраслями экономического развития страны, проектами российских компаний, современными профессиями в рамках всероссийских уроков на портале «Проектория». Кроме этого ученики 10-11 классов проходили онлайн анкетирование по профориентации. В рамках месячника профориентационной работы состоялись экскурсии учащихся 4 классов в полицию Куженерского района, 8, 10 классы в центр занятости населения Куженерского района и 10 классы в отдел архива Куженерского муниципального района. Учащиеся 3б класса приняли участие в конкурсе фотоколлажей «Все профессии важны». Ученики начальных классов приняли активное участие в конкурсе рисунков «Калейдоскоп профессий», а среднего звена - в оформлении стенгазет «Профессии в нашей жизни».

8. Работа с родителями.

В течение года было проведено четыре общешкольных родительских собрания, на которые были приглашены представители ЦРБ, ОВД, прокуратуры и рассмотрены следующие вопросы:

- Рассмотрение Положения о языках в МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2».
- Публичный отчет директора школы о работе общеобразовательного учреждения.
- Безопасность дорожного движения.
- Оплата имущественных налогов.
- Мониторинг состояния здоровья учащихся по итогам ежегодной диспансеризации.
- Профилактика гриппа и ОРВИ.
- Как помочь подростку прожить и завершить кризисный период.
- Что такое снюс и чем он опасен.
- Профилактика правонарушений.
- Информация Управления Роспотребнадзора по работе «горячей линии» с 02 декабря по 21 декабря 2019 года.
- Памятка для родителей обучающихся о правилах безопасности на водоемах и вблизи водоемов в зимний период.
- Ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершение правонарушений.
- Антитеррористическая безопасность. Что такое снюсы и чем они опасны.
- Портал государственных и муниципальных услуг.
- Как уберечь ребенка от негативного влияния улицы.
- Результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и олимпиады, обеспечивающей языковые права и этнокультурные потребности обучающихся.

Дистанционно через школьный сайт:

- Знакомство родителей с порядком проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
- Результаты участия учащихся в муниципальных и региональных мероприятиях.

Родители оказывали содействие школе при проведении общешкольных мероприятий, рейдов по проверке внешнего вида учащихся, осуществляли контроль работы школьной столовой.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся. В школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора с ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница» от 01 апреля 2020 года медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет школьная медсестра по следующим направлениям:

Профилактическое:

- Ежегодная диспансеризация учащихся.
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа.
- Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний).
- Коррекция зрения на лечебно-профилактическом комплексе «Визотроник МЗ».

Лечебная работа:

- Прием заболевших детей и направление к специалистам.
- Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы, существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных и выездных мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
- регулярное проведение бесед по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр учащихся.

Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья обучающихся по результатам углубленного медицинского осмотра

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего детей в школе	450	442	455
Осмотрено	450-100%	442-100%	455-100%
Состоит на «Д» учете	228	213	235
Болезни крови	8	10	12
Болезни эндокринной системы: (зоб)	90 46	105 47	91 41
Психические расстройства	-	-	-
Болезни нервной системы	22	13	11

Болезни глаз:	166	141	143
Миопия	142	110	124
Болезни уха	3	2	2
Болезни сердечно-сосудистой системы	10	7	8
Болезни органов дыхания:	19	22	20
ГНМ	-	-	-
Болезни органов пищеварения:	75	89	62
Хрон.гастродуоденит	1	6	2
ДЖВП	3	5	4
ФИЖ	1	-	-
Гипотрофия	64	71	49
Хрон.гастрит	6	7	7
Болезни кожи	4	7	4
Болезни костно-мышечной системы:	109	76	77
Нарушение осанки	4	1	1
Сколиоз	43	22	15
Плоскостопие	57	43	57
Болезни мочеполовой системы	2	10	18
Кариес	27	43	48
Д1	75-16%	75-17%	108-23,7%
Д2	297-66%	312-70,5%	265-58,2%
Д3	76-16,8%	54-12,3%	81-17,8%
Д4	1-0,2 %	-	-
Д5	1-0,2 %	1-0,2%	1-0,2%
Основная	398-88,4%	390-88,2%	386-84,8%
Специальная	11-2,2%	12-2,7%	6-1,3%
Подготовительная	41-8,2%	41-9,3%	60-13,2%
Освобожденные	-	-	3-0,6%

Анализ данных медицинского мониторинга говорит, что произошло значительное увеличение заболеваний мочеполовой системы на 1,7%, возросло количество учеников с диагнозом «Миопия» на 2,38%. С положительной стороны можно отметить снижение болезней органов пищеварения на 6,51%, особенно гипотрофии на 5,29%.

Анализ данных показывает, что произошло изменение состава групп здоровья.

В сравнении с 2018 учебным годом уменьшилось число детей с основной группой здоровья на 3,4%, со специальной на 1,4%, увеличилось число детей с подготовительной группой здоровья на 3,9%, появились дети, освобожденные от уроков физической культуры (3 детей).

Организация питания школьников

Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды - 421 человек, завтраки -3 человека, горячие завтраки и обеды - 178 учеников (39,2%). Охват детей горячим питанием составил 93,4%.

Организовано двухразовое питание для 112 детей из многодетных семей, что составляет 100% от их общего количества.

Психолого-педагогическое сопровождения

Социально - психологическая служба осуществляет психолого-педагогическое сопровождения всех участников образовательного процесса (педагог-психолог, социальный педагог). Психологическая служба оказывает помощь педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса.

Основные направления работы:

- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение и психопрофилактика.

10. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

В школе особое внимание уделяется комплексной безопасности учащихся. По данному вопросу работа в школе ведется по следующим направлениям:

- противопожарная безопасность:

- на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся профилактические беседы и инструктажи по противопожарной безопасности;
- 1 раз в четверть проводятся тренировки по действиям персонала школы при пожаре.
- школа оснащена автоматической противопожарной сигнализацией.

- антитеррористическая безопасность:

- здание школы оборудовано автоматической системой видеонаблюдения, состоящей из 7 видеокамер и поста наблюдения, обеспечивающей непрерывное наблюдение охраняемой зоны, передачу визуальной информации на видеомонитор, устанавливаемый на посту, с регистрацией видеoinформации специальными регистрирующими устройствами, позволяющими обеспечить хранение информации в течение одного месяца.
- разработан Паспорт безопасности МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2» и план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД Российской Федерации, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы и инструктажи по антитеррористической безопасности;
- оформлен стенд по антитеррористической безопасности;
- в целях профилактической работы по предупреждению террористических актов и несанкционированного проникновения посторонних лиц на территорию школы осуществляется пропускной контроль. Ответственным назначена гардеробщица школы. С ней и техперсоналом школы под роспись проведен инструктаж. Сведения обо всех посторонних лицах, желающих пройти в школу, заносятся в специальный журнал. Подобные инструкции по личной безопасности и правилам поведения при терактах разработаны и доведены под роспись и для водителей школьных автобусов.

- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

- приказом по школе организован штаб ГО и ЧС, назначены ответственные лица, ведется необходимая документация;
- в школе размещаются информационные листки МЧС РФ;

- охрана школы осуществляется круглосуточно:

- в дневное время вахтой дежурных работников школы, в ночное время – сторожами;
- в школе имеются технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию), оповещения о несанкционированном

проникновении на объект (территорию) в кабинете информатики – автономная ОС на основе ППК «Астра-712-1», объемные извещатели «Астра-621», охранный извещатель ИО-102-20, светозвуковой извещатель «Маяк-12 КП» и в кабинете ОБЖ – автономная ОС на основе ППК «Астра-712-1», объемные извещатели «Астра-621», охранный извещатель ИО-102-20, светозвуковой извещатель «Маяк-12 КП». Средства экстренного вызова полиции: КТС на ПЦО Куженерского ОВО, приборы: УО-ЗК, «Астра-РИ-М РПУ», радиобрелки «Астра-РИ-М РПДК», стационарная тревожная кнопка «Астра 321», блок питания ББП «Скат 1200Д».

- охрана труда и техника безопасности во время учебного процесса:

- в начале сентября все школьники прошли плановый инструктаж по технике безопасности на уроках физики, химии, биологии, технологии, информатике, физической культуры;
- сотрудники школы дважды в год проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Результатом такой комплексной работы по обеспечению безопасности образовательного процесса стало отсутствие в отчетном году фактов серьезных травм среди учащихся и сотрудников школы, а также предотвращение ЧС криминогенного характера на территории школы.

11. Социальная активность и социальное партнерство школы.

В текущем году в рамках социального партнёрства было проведено много различных мероприятий:

В текущем году в рамках социального партнёрства было проведено много различных мероприятий:

- Дни открытых дверей в ПГТУ и МарГУ для учащихся 11 классов.
 - Заседания районных методических объединений:
- Районное методическое объединение учителей истории, географии, обществознания «Реализация принципа активности в обучении» (28.02.2020);
- Районный конкурс «Педагог года – 2020» (этап открытые уроки, март 2020).
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
 - Спортивные соревнования различного уровня.
- Спецкурсы по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию.

12. Аналитическое обоснование работы школы за 2019-2020 учебный год.

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Незначительно уменьшилось число обучающихся - участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, в связи с переходом на дистанционное обучение.
4. Отмечена положительная динамика работы учителей по обобщению педагогического опыта.
5. Будет завершён капитальный ремонт помещений Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
6. Нехватка и «старение» педагогического коллектива.

7. Требуется финансирование школы, чтобы:
- заменить линолеум в кабинете швейного дела, физики, оснастить кабинеты мастерских и кабинет физики современным оборудованием, химии лабораторным оборудованием и химическими препаратами;
 - заменить оконные рамы в некоторых учебных кабинетах;
 - заменить лампы для проекторов в учебных кабинетах;
- приобрести ученическую мебель, взамен сломанной;
- обеспечить оборудование школы системой оповещения и управления эвакуацией и лицензированной охраной;
 - благоустроить школьную территорию и др.

13. Основные направления развития школы в ближайшей перспективе.

1. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических) для обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и повышение качества образования.
2. Создать необходимые условия для введения и эффективной реализации ФГОС СОО.
3. Обеспечение качественной подготовки и проведения олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов с целью повышения мотивации и качества образования.
4. Создание условий для эффективной работы системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
5. Активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
6. Повышение цифровой грамотности.
7. Вести работу над мотивацией педагогов на повышение уровня квалификационных категорий.
8. Обеспечить оборудование школы системой оповещения и управления эвакуацией и лицензированной охраной.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного учреждения.

Доклад обсужден на заседании педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2020 года и рекомендован к публикации.