

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженерская средняя общеобразовательная школа №2»

***Публичный доклад
МБОУ «Куженерская средняя
общеобразовательная школа №2».
Анализ учебно-воспитательной работы
школы за 2018-2019 учебный год.***

*(приложение к протоколу №12 заседания
педагогического совета от 27 июня 2019г.)*

пгт.Куженер
2019г.

1. Общая характеристика школы и условия ее функционирования.

Школа функционирует с 1996 года, находится в Заречном микрорайоне поселка Куженер. Школа имеет статус средней общеобразовательной школы. Учредителем является Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район». Полномочия учредителя школы осуществляет муниципальный орган управления «Отдел образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района». Является районным ресурсным центром.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, муниципальными правовыми актами, приказами отдела образования, Уставом и нормативными актами школы. Включает в себя три ступени:

Первая ступень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Обучение осуществляется по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Вторая ступень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. В 9 классе вводится предпрофильная подготовка. Основная цель - обеспечение высокого уровня социализации школьников.

Третья ступень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает профильную дифференциацию: физико-математический, социально-экономический, химико-биологический профили. Многопрофильность школы обусловлена социальным заказом на образовательные услуги.

Школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные дети и обычные. Для организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы учителя, психолог и социальный педагог выстраивают при необходимости индивидуальное сопровождение.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1-х классов обучаются по пятидневной неделе, 2-11-х классов - по шестидневной неделе.

Образовательная программа и Программа развития представляют собой открытый для всех участников образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

2. Состав учащихся.

Численность

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1-4 классов	7/162	7/154	7/153
5-9 классов	9/200	10/209	10/214
10-11 классов	4/84	4/85	4/73
Всего классов/ в них учащихся	20/446	21/448	21/440

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 437 учеников. В течение учебного года 7 учеников прибыло, 4 выбыло. На конец учебного года 440 учеников. Основной причиной выбытия обучающихся из школы остается смена места жительства.

Наполняемость классов по сравнению с прошлым годом снизилась: была 21,3, на конец этого учебного года 20,95.

Количество класс-комплектов

В 2018-2019 учебном году в школе насчитывался 21 класс-комплект:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. - 2

2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 2
3 кл. – 1	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
Всего: 7 кл.	Всего: 10 кл.	Всего: 4 кл.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория	2016-2017	2017-2018	начало 2018-2019	конец 2018-2019
1	На учете в ПДН	2	3	-	1
2	Учащиеся, совершившие преступления	2	2	3	-
3	На учете в КДН	6	5	3	2
4	На внутришкольном контроле	13	11	7	12
5	Дети из приемных семей	7	5	4	4
6	Дети инвалиды	3	3	2	2
7	Дети из многодетных семей	81	90	101	105
8	% учащихся, не совершивших преступления	99,6	99,6	99,3	100
9	% учащихся, не состоящих в ПДН	99,1	99,3	-	99,8
10	Дети из неполных семей	119	92	94	94
11	Дети из малообеспеченных семей	43	17	14	14

На ВШК в конце 2018-2019 года находилось 12 учащихся. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН, по сравнению с прошлым годом снизилось.

3. Структура управления школой.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» является директор школы, который осуществляет текущее руководство её деятельностью.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» являются педагогический совет и общее собрание работников.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) – директор школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет школы;
- второй уровень (тактический) – методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей-предметников, совет профилактики правонарушений, психологическая служба;
- четвертый уровень (исполнительский) – ученический совет, обучающиеся, педагоги, родители.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» ориентировано на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их психологических, интеллектуальных, физиологических особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных

склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Кадровый потенциал школы

В МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2» работает 32 педагога, в том числе совместителей – 2.

Численность

	2018-2019	% отношен
Всего учителей	32	
мужчин	5	15,6
женщин	27	84,4

Образование

Образование	2018-2019	% отношение
Высшее	30	93,75
Среднее специальное	2	6,25

Квалификация

	Кол-во педагогов	2018-2019
Высшая категория	3	9,38
Первая категория	22	68,75
Соответствие занимаемой должности	4	12,5
Нет категории	3	9,38

Из таблицы видно, что 9,38 % педагогов не имеют категории, в их числе один молодой педагог и двое приступили к работе в нашем учреждении в этом учебном году.

В течение этого учебного года аттестацию с целью получения квалификационной категории прошли 6 педагогов: четверо подтвердили первую категорию, двое аттестованы впервые на первую квалификационную категорию. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 педагогов.

Оценка материально-технических условий

В соответствии с требованиями СанПиН в школе оборудованы необходимые для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей), административной и хозяйственной деятельности:

- ✓ учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- ✓ кабинеты и мастерские для реализации учебной и внеурочной деятельности (физика, химия, 2 мастерские для технологии)
- ✓ лингафонный кабинет;
- ✓ кабинет для занятий музыкой;
- ✓ библиотека с выходом в Интернет;
- ✓ спортивный и тренажерный залы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- ✓ кабинет психолога, темная и светлая сенсорные комнаты;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- ✓ вход в образовательное учреждение оборудован пандусом. Имеется подъемник для передвижения инвалидов-колясочников;

- ✓ гардеробы, санузлы, места личной гигиены. На первом этаже здания оборудована туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ✓ пришкольный участок.

Для обеспечения информационных потребностей членов администрации школы, педагогов и учащихся все компьютеры подключены к локальной сети школы и через широкополосный доступ имеют выход в сеть Интернет.

В учебных целях используются:

Компьютеров – 27

Проекторов – 14, половина из них выработали свой ресурс и требуют замены лампы

Интерактивных досок – 3

Принтеров – 9

Вся необходимая информация для участников образовательного процесса представлена на школьном сайте, который регулярно администрируется и обновляется.

Состояние материально-технической базы учебных кабинетов поддерживается в рабочем состоянии, проводятся регламентные работы, осуществляется ремонт компьютеров, обеспечивается фильтрация ресурсов сети Интернет от нежелательного для учащихся контента.

5. Приоритетные цели и задачи.

Основные направления деятельности МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» на 2018 - 2019 учебный год были разработаны в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Задачи школы

- Обеспечить гарантии и условия для реализации прав обучающихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей.
- Обновить содержание и технологии образовательного процесса в целях обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- Продолжить развитие системы оценки качества образования.
- Создать условия для оптимизации системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС.
- Обеспечить безопасную образовательную среду, создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, культуры здорового образа жизни.
- Продолжать совершенствование управленческой модели школы, в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях взаимодействия с социумом для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Приоритетные направления работы школы:

- Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогов.
- Сохранения и укрепление физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы.

Достижению вышеназванных целей и задач в первую очередь способствует режим работы учреждения: все дети обучаются в одну смену, профильное и предпрофильное обучение, после уроков организована работа кружков по интересам на базе школы, часть детей посещает занятия в учреждениях дополнительного образования.

6. Основные учебные результаты учащихся и выпускников школы.

Уровень обученности по ступеням обучения на конец учебного года

звено	Кол-во уч	Кол-во отл	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
начальное	153	7	70	11	-	100	74,76
среднее	214	7	75	31	-	100	38,3
старшее	73	7	29	12	2	100	49,3
итого	440	21	174	54	2	100	50,0

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости:

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
2016-2017	66,2	44,5	46,4	51,9	100	100	100	100
2017-2018	60,5	38,76	47,06	46,73	100	100	100	100
2018-2019	74,76	38,3	49,3	50,0	100	100	97,26	99,49

В этом учебном году двое учащихся 10 класса не освоили образовательную программу по предмету «Информатика и ИКТ».

Сравнивая результаты качества знаний за последние два года, видно, что качество знаний повысилось в 1-4 и 10-11 классах, незначительно снизилось в 5-9 классах.

По итогам года 21 ученик имеют оценки «5» по всем предметам учебного плана. Восемь учащихся закончили год с одной оценкой «4» при остальных «5», тридцать четыре ученика имеют по одной «3» при остальных «4» и «5».

Успеваемость в разрезе классов на конец учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	Имеют одну-две «3»	Качество знаний (%)	успеваемость
1а	26					100
1б	24					100
2а	16	1	15		100	100
2б	14	1	12	1	92,86	100
3а	25	1	16	3	68,0	100
4а	26	3	17	4	76,92	100
4б	22	1	10	3	50,0	100
Итого	153	7	70	11	74,76	100
5а	25	4	11	5	60,0	100
5б	23		8	4	34,78	100
6а	19		11	3	57,9	100
6б	18		1	5	5,56	100
7а	20		9	3	45,0	100

7б	21		6	2	28,57	100
8а	23		4	3	17,39	100
8б	22	3	9	2	54,5	100
9а	26		14	2	53,8	100
9б	17		2	2	11,76	100
Итого	214	7	75	31	38,3	100
10а	16	1	5	4	37,5	100
10б	19	1	10	3	57,89	89,47
11а	15	4	9	2	86,7	100
11б	23	1	5	3	26,1	100
Итого	73	7	29	12	49,3	97,26
Всего	440	21	174	54	50,0	99,49

Учитывая, что средний показатель качества знаний по школе 50,0 %, оказалось, что близкое значение к среднему показателю имеет один класс, 8 классов - ниже и 10 классов с показателем выше среднего.

Ниже среднего показателя	Средний уровень	Выше среднего показателя
5б	4б	2а
6б		2б
7а		3а
7б		4а
8а		5а
9б		6а
10а		8б
11б		9а
		10б
		11а

Самый высокий процент качества знаний во 2а классе – 100 % (кл. руководитель Ефимова М.Ф.), самый низкий - в 6б- 5,56 % (кл. руководитель Четкарева Е.Ю.)

В предстоящем учебном году учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении, активизировать работу по вовлечению ребят в интеллектуальные конкурсы, викторины.

Классным руководителям следует активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Посещаемость уроков учащимися школы

Посещаемость занятий по школе составила 94,3 %. Самый низкий показатель посещаемости учебных занятий по школе в 11а классе - 89,4 % (классный руководитель – Роженцова О.В.). Самый высокий показатель посещаемости в 1б классе – 97,4 % (кл. руководитель – Мокеева А.Э.).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации учащихся допущены 38 учеников 11 классов из 39. Ученики 11 классов сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ: математику и русский язык. Количество экзаменов по выбору определялось учащимися.

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступало.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Все го сдав ало	Ниже мин. порог ового значе ния	Количество учащихся, получивших						Сред балл
				27- 39 б	40- 49 б	50- 59	60- 69	70- 79	80- 100 б	
Русский язык		38	-	-	1	5	8	6	18	75,55
	Батухтина В.Н.	15	-	-	-	-	4	1	10	81,27
	Петухова Л.В.	23	-	-	1	5	4	5	8	71,83
Математика		34	-	10	2	5	6	7	4	56,29
Математика профильн.	Казакова Л.П.	15	-	-	-	2	2	7	4	71,07
Математика профильн.	Пирогова И.А.	19	-	10	2	3	4	-	-	44,63
Обществозн.	Аблинова Л.Е.	14	3	3	5	3	1	1	1	50,5
Биология	Чернова Т.Н.	15	-	-	4	3	4	4	-	59,3
Химия	Пирогова Т.В.	12	-	-	2	-	4	5	1	67,25
Физика	Нагаева В.Л.	19	1	1	5	2	4	1	4	
История	Мамаева И.И.	1	-	-	1	-	-	-	-	43,0
Английский язык	Роженцова О.В.	2	-	-	-	-	1	1	-	71,5
Литература	Петухова Л.В.	1	-	-	-	-	-	1	-	72,0
Информатика и ИКТ	Петухов А.П.	1	-	-	-	-	-	-	1	81,0
Итого			4	14	20	18	28	26	29	

Математику базового уровня сдавали 4 выпускников: успеваемость - 100%, качество знаний - 100 %, средний балл- 4,75. Математику профильного уровня сдавали 34 ученика из 38.

Среди предметов по выбору в форме ЕГЭ наиболее предпочитаемыми оказались физика, сдавали 50.0 % и биология, сдавали 39,5%. Обществознание сдавали 36,8 % выпускников, химию –31,6% , историю – 2,6%, английский язык -5,3 %, информатику- 2,6%, литературу -2.6%.

Средний балл ЕГЭ по предметам по 100 балльной шкале

Предметы	2017	2018	2019
Русский язык	69,82	67,7	75,55
Математика (проф.)	45,3	49,1	56,29
Математика (баз.)	4,52	4,51	4,75
Обществознание	56,0	48,56	50,5
История	-	51,25	43,0
Биология	44,15	49,58	59,3
Химия	58,88	49,8	67,25
Физика	51,94	51,8	59,89
Английский язык	-	79,0	71,5
Литература	71,0	-	72,0
География	-	46,0	-

Сравнивая результаты экзаменов в форме ЕГЭ за последние два года, можно сделать вывод, что наблюдается увеличение среднего балла по 100-балльной шкале по математике, русскому языку, химии, обществознанию, биологии, физике.

Максимальные баллы на ЕГЭ у учащихся школы

Предметы	2017	2018	2019
Русский язык	91	89	96
Математика	76	76	80
Обществознание	66	78	89
История	-	67	43
Биология	63	68	78
Химия	79	78	95
Физика	67	84	86
Английский язык	-	87	77
Литература	71	-	72
География	-	47	-

По сравнению с результатами предыдущего года максимальный балл на ЕГЭ увеличился по русскому языку, математике, химии, обществознанию, физике, биологии, ниже прошлогодних максимальный балл по истории и английскому языку.

Двадцать девять учащихся на ЕГЭ получили баллы от 80 и выше. В этом заслуга учителей русского языка Батухтиной В.Н., Петуховой Л.В., учителя математики Казаковой Л.П., учителя физики Нагаевой В.Л., учителя обществознания Аблиновой Л.Е., учителя информатики Петухова А.П., учителя химии Пироговой Т.В.

Двадцать шесть учащихся на ЕГЭ получили баллы от 70 до 79 по предметам русский язык (учителя Петухова Л.В., Батухтина В.Н.), математика (учитель Казакова Л.П.), биология (учитель Чернова Т.Н.), химия (учитель Пирогова Т.В.), литература (учитель Петухова Л.В.), английский язык (учитель Роженцова О.В.), физика (учитель Нагаева В.Л.), обществознание (учитель Аблинова Л.Е.).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за курс основного общего образования

К государственной итоговой аттестации из 43 выпускников 9 классов допущено 43.

Учащиеся 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и 2 экзамена по выбору. Все выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступало.

№	Предмет	Всего выпускников	Выполн. работ	Результаты				% вып. оцне ния	% на «4» и «5»	Средн. бал л	Учитель
				5	4	3	2				
Обязательные предметы:											
1.	Математика	43	43	9	19	15	-	100	65,1	3,86	
			26	8	14	4	-	100	84,6	4,15	Казакова Л.П.
			17	1	5	11	-	100	35,3	3,4	Пирогова И.А.
2.	Русский язык	43	43	13	20	10	-	100	76,7	4,1	
			26	11	13	2	-	100	92,3	4,3	Петухова Л.В.

			17	2	7	8	-	100	52,9	3,6	Головина Н.П.
Предметы по выбору:											
1.	Физика		9	-	6	3	-	100	66,67	3,67	Нагаева В.Л.
2.	Химия		9	7	1	1	-	100	88,9	4,7	
			7	7	-	-	-	100	100	5,0	Пирогова Т.В.
			2	-	1	1	-	100	50,0	3,5	Чернова Т.Н.
3.	Биология		18	2	8	8	-	100	55,56	3,67	Чернова Т.Н.
4.	Обществознание		29	-	6	23	-	100	20,7	3,2	Аблинова Л.Е.
5.	География		13	-	7	6	-	100	53,85	3,54	Кодочигова С.Ю.
6.	Информатика		3	3	-	-	-	100	100	5,0	Петухов А.П.
7.	История		4	-	2	2	-	100	50,0	3,5	Четкарева Е.Ю.
8.	Литература		1	-	-	1	-	100	0	3,0	Петухова Л.В.

**Сравнительный анализ результатов государственной
итоговой аттестации выпускников 9 классов**

Средний балл обученности

Предметы	2017	2018	20,19
Математика	4,04	3,56	3,86
Русский язык	4,52	3,87	4,1
Биология	4,2	3,43	3,67
Химия	4,3	4,57	4,7
Физика	4,0	4,25	3,67
История	3,5	3,0	3,5
Обществознание	3,59	3,38	3,2
География	3,8	3,42	3,54
Английский язык	3,5	-	-
Информатика	4,4	4,3	5,0
Литература	-	-	3,0

Качество знаний %

Предметы	2017	2018	2019
Математика	72,0	51,28	65,1
Русский язык	100	66,67	76,7
Биология	60,0	34,8	55,56
Химия	100	85,7	88,9
Физика	63,6	75,0	66,67
История	50,0	0	50,0
Обществознание	47,1	38,5	20,7
География	60,0	41,7	53,85
Английский язык	50,0	-	-
Информатика	80,0	100	100
Литература	-	-	0

Количество учащихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ (в %)

Предметы	2017	2018	2019
Математика	100	100	100
Русский язык	100	100	100
Биология	20,0	58,97	41,86
Химия	12,0	17,9	20,9
Физика	44,0	10,26	20,9
История	4,0	2,56	6,3
Обществознание	68,0	66,7	67,4
География	20,0	30,77	30,2
Английский язык	4,0	0	0
Информатика	20,0	7,7	6,98
Литература	0	0	2,3

Как показывает практика, работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ должна начинаться на более раннем этапе обучения.

Выводы:

1. Из 38 обучающихся 11 классов государственную итоговую аттестацию форме ЕГЭ проходили 38. Минимальный порог на ЕГЭ не удалось преодолеть 1 ученику по физике, 3 ученикам по обществознанию.
2. Из 43 учащихся 9 классов успешно справились с экзаменами 43. При этом 2 ученика справились с экзаменом по математике лишь во второй раз, со второй попытки 2 ученика сдали географию, 5 учеников – обществознание. Средний балл на экзаменах в 9 классах вырос по сравнению с прошлым годом по биологии, химии, истории, русскому языку, информатике, математике, географии.
3. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что педагогам необходимо своевременно вносить изменения в методику подготовки учащихся 9, 11 классов к экзаменам и продолжить целенаправленную работу над повышением качества знаний учащихся. Важную роль в процессе отработки и обобщения материала может сыграть обсуждение на уроках алгоритмов выполнения заданий, аналогичных тем, которые используются в рамках итоговой аттестации.
4. Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9 классов и годовой оценки по предмету показал, что соответствие годовых и экзаменационных оценок составляет 65,7%, экзаменационные оценки оказались выше годовых у 13,9%, экзаменационные оценки оказались ниже годовых у 20,3%.
5. В этом учебном году шестеро выпускников 11 классов награждены медалью «За особые успехи в учении»
6. Девять учащихся 11-х классов и двое учащихся 9-а класса награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 классов по направлениям профильной подготовки

Достижение выпускниками уровня требований государственного образовательного стандарта определяется по результатам поступления в учебные заведения.

Выпуск из 11 класса	Продолжают обучение						Не определились
	ВПО		СПО		НПО	В военных училищах (ВПО в том числе)	
	всего	В т.ч за пределами республики	всего	В т.ч за пределами республики			
15 (11а)	15	4	-	-	-	1	-
23(11б)	18	5	5	-	-	1	-
38	33	9	5	-	-	2	-

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 класса по направлениям профильной подготовки

№ п/п	Наименование профилей	Всего обучение по профилям	Из них поступили по профилю в образовательные учреждения						
			ВПО	%	СПО	%	НПО	%	Итого
1.	Физико-математический	15	14	93,3	-	-	-	-	14
2.	Химико-биологический	12	11	91,7	-	-	-	-	11
3.	Социально-экономический	11	2	18,2	-	-	-	-	2

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9 класса

Выпуск из 9 класса	Продолжают обучение				
	10 класс	СПО	НПО	работают	Не определились
26 (9а)	15	11	-	-	-
17 (9б)	9	8	-	-	-
43	24	19	-	-	-

7. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях.

В школе особое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Учащиеся, по мере возможности, вовлекаются во все проводимые мероприятия в школе, районе, в республике, принимают активное участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах. Общая численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах составила 278 человек, что составило 62,9% от общей численности учащихся. В том числе:

Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2016-2017гг.		
32 мероприятия 512 участников	26 мероприятий 74 участника	70 мероприятий 739 участников

1 мест – 2 2 мест – 2 3 мест - 1	1 мест - 10 2 мест – 12 3 мест -8	1 мест -65 2 мест – 65 3 мест - 41
2017-2018гг.		
24 мероприятия 398 участников 1 мест – 2 2-3 мест – 0	19 мероприятий 121 участник 1 мест - 2 2-3 мест – 3	55 мероприятий 636 участников 1 мест – 59 2-3 мест – 91
2018-2019гг.		
37 мероприятий 251 участников 1 мест – 2 2-3 мест – 0	14 мероприятий 55 участников 1 мест - 12 2-3 мест – 6	55 мероприятий 527 участников 1 мест – 44 2-3 мест – 84

В октябре 2018 года 208 учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. Из них 83 ученика представляли школу на муниципальном этапе. 7 учащихся стали победителями и 30 - призерами. По сравнению с прошлым годом количество призовых мест увеличилось.

Сводные данные по районным олимпиадам за 5 лет

Учебный год	Победители	Призеры
2014-2015	11	7
2015-2016	11	9
2016-2017	10	13
2017-2018	7	21
2018-2019	7	30

6 учеников нашей школы приняли участие в региональном этапе олимпиады, из них 2 ученика по 2 предметам:

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Клас с	Место	% выполн ения	Учитель
1	Биология	Горохова Анна	11б	16 (из 17) участник	36,2	Чернова Т.Н.
2	География	Зыков Николай	11а	8-9 (из 13) участник	27	Кодочигова С.Ю.
3	География	Яндершев Марк	9а	3 (из 12) призер	24,8	Кодочигова С.Ю.
4	История	Яндершев Марк	9а	12-13 (из 14) участник	23	Четкарева Е.Ю.
5	Физика	Антонов Андрей	10а	4 (из 14) участник	17,5	Нагаева В.Л.
6	Химия	Андреев Андрей	10а	13-14 (из 14) участник	9	Пирогова Т.В.
7	Право	Андреев Андрей	10а	6 (из 12) участник	31	Аблинова Л.Е.

8	Марийский (гос. язык)	Новоселова Александра	106	6-7 (из 13) участник	70	Головина Н.П.
---	--------------------------	--------------------------	-----	-------------------------	----	---------------

Кроме этого ребята принимали участие во всероссийских играх «Русский медвежонок», «Кит», «Британский бульдог», «Кенгуру», молодежных предметных чемпионатах.

Ежегодно учащиеся нашей школы занимаются научно-исследовательской деятельностью. В этом учебном году в Антонов Андрей опубликовал работу «Металлоискатель «Терминатор 3» в сборнике VII Поволжского научно-образовательного форума школьников «Мой первый шаг в науку» (руководитель Нагаева В.Л.). На районной научно-практической конференции «Я – исследователь» Швецова Мария, (учитель Ефимова М.Ф.), Сидыганова Елизавета (учитель Чиркова В.С.) стали призерами среди младших школьников. Также участниками данной конференции стали Петухова Екатерина (руководитель Михеева В.А.) и Романова Ариана (руководитель Ефимова М.Ф.).

Анализ внеурочной, кружковой занятости.

В соответствии с направлениями были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Направление	Мероприятия
Духовно-нравственное, этнокультурное воспитание	День Знаний, Принятие второклассников в ДПО «САНИТИ», Осенний бал, Новогодний бал, «Ученик года», «Класс года», концерты для педагогов ко Дню Учителя, ко Дню Защитников Отечества и 8 марта, ярмарка, «Минута славы», посещение музеев, кинотеатров, волонтерские акции, «Подари книгу школьной библиотеке», «Помоги ближнему», Хэллоуин, уроки добра
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	Участие в спортивных соревнованиях, встречи с врачами ЦРБ, сотрудниками ОВД, пожарной части, мероприятия в рамках месячника спортивно-оздоровительной работы, Весёлые старты, олимпийские игры, конкурс-соревнование «Безопасное колесо», спортивное состязание «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Должен знать», классные часы по сохранению и укреплению здоровья, анкетирование по отношению к курению, работа детского лагеря отдыха, тренировочные эвакуации, беседы о личной безопасности
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Уроки мужества, посвященные Великой Отечественной войне, снятию блокады в Ленинграде, Дню Защитника Отечества, встречи с сотрудниками ОВД, конкурсы чтецов «Мой край марийский», «Строки, опаленные войной», митинг памяти А. Поздеева, митинг «Мы вместе», посвященный воссоединению Крыма с Россией, парад юнармейцев на 9 мая, игра «Зарница», акции «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Полотно Победы», беседы об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, выборы Президента ученической республики
Трудовое, профессиональное и экологическое воспитание	Экологическая акция «Чистый берег», экскурсии в полицию, пожарную часть, работа волонтеров, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, анкетирования о профессиональном самоопределении, сбор макулатуры, мероприятия экологической направленности в детском лагере отдыха, участие в районных конкурсах рисунков, агитбригад.
Художественно-эстетическое	Оформление стенгазет к Новому году, ко Дню Учителя, участие в конкурсах рисунков, поделок различного уровня «Огородное чудо», «Осенняя фантазия», «Я люблю свою бабушку», «Правильно питайся – здоровья набирайся», «Блокадный хлеб», «Огонь - не забава», Папа, мама, я – ГТО сдает семья» и другие.

Ежегодно составляется план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – месячник безопасности детей
- Октябрь – месячник профилактики
- Ноябрь - месячник духовно-нравственного воспитания и развития
- Декабрь - месячник спортивно-оздоровительной работы
- Январь - месячник профориентационной работы
- Февраль - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Март - месячник правовых знаний
- Апрель - месячник экологического воспитания
- Май – Вахта Памяти

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам.

В течение года в школе работали предметные кружки и кружки по интересам, общее количество которых составило – 13. Общий охват кружковой деятельностью составил 423 учащихся, 97,3 % от общего количества учащихся школы.

классы	2015г.		2016г.		2017г.		2018г.	
	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся		Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	
Кол-во учащихся	453	100	451	100	450	100	438	100
Посещают всего:	425	93,8	419	92,9	438	97,3	423	96,6
школьные кружки	328	72,4	321	71,2	365	81,1	330	75,3
предметные кружки	304	67,2	117	25,9	209	46,4	136	31,1
школьные секции	58	12,8	92	20,4	24	5,3	63	14,4
шк. кружки, секции	377	83,2	351	77,8	373	82,9	349	79,9
кружки от КЦДОД	38	8,4	36	7,98	57	12,7	74	16,9
секции от КЦДОД	6	1,3	12	2,7	95	21,1	77	17,7
секции шк. и КЦДОД	113	24,9	77	17,1	121	26,9	140	31,96
Школа искусств	94	20,8	86	19,1	79	17,6	86	19,6
Сельский клуб (ДК, воскресная школа)	28	6,2	46	10,2	45	10	46	10,5

Анализ данных мониторинга показывает, что по сравнению с прошлым годом уровень занятости учащихся в кружках и секциях в этом учебном году имеет незначительное снижение.

В течение года ребята имели возможность посещать кружки и секции в соответствии со следующими направлениями:

Направления	Формы деятельности	Руководитель
Художественное творчество	Кружок «Юный журналист» Кружок «Музыкальная капель» Кружок «Калейдоскоп» Кружок «Подружки-рукодельницы»	Петрова И.В. Чиркова В.С. Ефимова М.Ф. КЦДОД
Экологическое	Кружок «Зеленый мир»	Чернова Т.Н.
Туристско-краеведческое	Кружок «Юный краевед» Кружок «История школы» Объединение «Экотур»	КЦДОД Четкарева Е.Ю. КЦДОД
Техническое	Кружок «Начальное техническое моделирование»	КЦДОД
Военно-патриотическое	ВПК «Снайпер»	КЦДОД
Спортивно-	Кружок «Здоровей-ка»	Гребнева Г.Н.

оздоровительное	Кружок «Разговор о правильном питании» Кружок «Формула правильного питания» Секции: Баскетбол Лыжная подготовка Футбол	Кальсина Е.Ф., Дудина З.В. Чиркова В.С. Александров С.В. Терешин В.Л. Александров С.В. Терешин В.Л.
Социальное	Кружок «На ступень выше» Кружок «Лидер»	Михеева В.А. КЦДОД
Предметные кружки	Кружок «Занимательная грамматика» Кружок «Информационное моделирование»	Тупанова И.В. Петухов А.П.

В нашей школе в 1-7 классах кружковые занятия и мероприятия проводились в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям:

Направления	Формы деятельности	Ответственные
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные секции: Футбол Лыжная подготовка Баскетбол	Терешин В.Л. Александров С.В. Александров С.В., Терешин В.Л.
	Спортивная секция Баскетбол	КЦДОД
	Кружок «Здоровей-ка»	Гребнева Г.Н.
	Кружок «Разговор о правильном питании»	Кальсина Е.Ф., Дудина З.В.
	Кружок «Формула правильного питания»	Чиркова В.С.
	Кружок «Безопасное колесо»	КЦДОД
	Внеклассные мероприятия: участие в спортивных соревнованиях, классные часы, беседы, походы	Классные руководители
Обще-интеллектуальное направление	Кружок «Занимательная грамматика»	Тупанова И.В.
	Кружок «Информационное моделирование»	Петухов А.П.
	Внеклассные мероприятия: викторины, КВН, игры, экскурсии	Классные руководители
Общекультурное направление	Кружок «Музыкальная капель»	Чиркова В.С.
	Кружок «Калейдоскоп»	Ефимова М.Ф.
	Кружок «Начальное техническое моделирование»	КЦДОД
	Кружок «Подружки-рукодельницы»	КЦДОД
	Внеклассные мероприятия	Классные руководители
Духовно-нравственное направление	Кружок «Юный краевед»	КЦДОД
	Кружок «История школы»	Четкарева Е.Ю.
	Кружок «Зеленый мир»	Чернова Т.Н.
	Кружок «Юный журналист»	Петрова И.В.
	ВПК «Снайпер»	КЦДОД

	Внеклассные мероприятия: классные часы, беседы, общешкольные мероприятия	Классные руководители
Социальное направление	Кружок «На ступень выше»	Михеева В.А.
	Кружок «Лидер»	КЦДОД
	Социально значимая добровольческая деятельность: участие в акциях милосердия	Классные руководители

Спортивно-массовая работа с учащимися школы.

Работа по созданию условий для здоровьесбережения учащихся и формированию навыков здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений школы. В школе работают спортивные секции по баскетболу, футболу, лыжной подготовке, секции ДЮСШ, а также военно-патриотический клуб «Снайпер» (в 1 полугодии). В этом учебном году количество учащихся, занятых в спортивных секциях повысилось.

Наименование	Данные за 3 года	Сравнительный анализ
Спортивные секции	77 учеников – 17,1% от общего количества в 2016-2017гг. 121 ученик – 26,9% от общего количества в 2017-2018гг. 140 учеников – 31,96% от общего количества в 2018-2019гг.	По сравнению с прошлым годом охват повысился на 2%

	Количество учащихся	Количество призовых мест
2018-2019гг.		
Республиканский уровень	286	14
Районный уровень	347	66

По результатам районной Спартакиады школьников наша школа по-прежнему на **1 месте среди средних школ района.**

№п/п	Наименование спартакиад	Место	
1	Футбол	3	
2	Осенний кросс	1	
3	Баскетбол	юноши	1
		девушки	1
4	Волейбол	юноши	1
		девушки	1
5	Лыжные гонки	открытие	2
		чемпионат	2
		закрытие	2
6	Шахматы	2	

Профориентационная работа с учащимися.

В школе уделяется особое внимание профориентационной работе. В течение года были организованы встречи старшеклассников с представителями ВУЗов, СУЗов. Учащиеся 9 классов посещали элективный курс «Мой профессиональный выбор» и прошли диагностическое тестирование по профессиональному самоопределению. Учащиеся 11 классов познакомились с ключевыми отраслями экономического развития страны, проектами российских компаний, современными профессиями в рамках всероссийских уроков на портале «Проектория». Кроме этого ученики 10-11 классов проходили он-лайн анкетирование по профориентации. В рамках месячника профориентационной работы состоялись экскурсии учащихся 4 классов в пожарную

часть Куженерского района, а 9 классов – в аграрно-строительный техникум. Учащиеся 7а класса приняли участие в конкурсе агитбригад по выбору профессии и заняли 3 место. Ученики начальных классов- в конкурсе рисунков «Профессия моей мамы», где Савельев И. (1 класс) занял 2 место, Петухов К. (1 класс) и Фазылова Ю. (2 класс) заняли 3 место.

Итоги традиционных школьных конкурсов.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные мероприятия и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. Активность участия классных коллективов в мероприятиях и конкурсах различного уровня отслеживается на традиционных конкурсах «Ученик года», «Класс года», «Спортсмен года».

В конкурсе «Класс года- 2019» приняло участие 11 классных коллективов: 2а, 2б, 4а, 5а, 6а, 7б, 8б, 9а, 10б, 11а, 11б. В конкурсе «Ученик года - 2019» приняло участие 14 учащихся. Это представители из 2а, 2б, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б, 10б, 11а, 11б классов.

Победителем конкурса «Класс года- 2019» стал 4а класс (классный руководитель Гребнева Г.Н.), призерами - 5а (классный руководитель Михеева В.А.) и 9а классы (классный руководитель Чернова Т.Н.).

Победителем конкурса «Ученик года -2019» стал ученик 7а класса Швецов Иван (184 балла), призерами – ученица 2а класса Романова Ариана (139 баллов) и ученица 11б класса Яковлева Лиана (118 баллов).

Спортсменами года стали – Перехватов Никита (10а класс), Токарев Даниил (11а класс), Бурдакова Анна (10б класс), Скворцова Ирина (8б класс), Волкова Ангелина (9а класс), Сидыганова Юлия (9а класс)

8. Работа с родителями.

В течение года было проведено четыре общешкольных родительских собрания, на которые были приглашены представители ЦРБ, ОВД, прокуратуры и рассмотрены следующие вопросы:

- Противопожарная безопасность.
- Публичный отчет директора школы о работе общеобразовательного учреждения
- Безопасность школьников.
- Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.
- Влияние режима дня на психическое и физическое здоровье ребенка
- Анализ показателей здоровья учащихся по итогам ежегодной диспансеризации
- Необходимость вакцинации детей от гриппа.
- Влияние антиобщественных группировок на психику ребенка.
- Вред употребления электронных сигарет.
- Результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и олимпиады, обеспечивающей языковые права и этнокультурные потребности обучающихся.
- Влияние семейного воспитания на формирование отрицательного отношения к пагубным привычкам.
- Учимся общаться без конфликтов.
- Иммунизация населения.
- Антитеррористическая безопасность и др.

Родители оказывали содействие школе при проведении общешкольных мероприятий, рейдов по проверке внешнего вида учащихся, осуществляли контроль работы школьной столовой.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся. В школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора с ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница» от 01 апреля 2019 года медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет школьная медсестра по следующим направлениям:

Профилактическое:

- Ежегодная диспансеризация учащихся.
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа.
- Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний).
- Коррекция зрения на лечебно-профилактическом комплексе «Визотроник МЗ».

Лечебная работа:

- Прием заболевших детей и направление к специалистам.
- Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы, существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных и выездных мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
- регулярное проведение бесед по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр учащихся.

Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья обучающихся по результатам углубленного медицинского осмотра

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего детей в школе	451	450	442
Осмотрено	451-100%	450-100%	442-100%
Состоит на «Д» учете	215	228	213
Болезни крови	5	8	10
Болезни эндокринной системы: (зоб)	73 23	90 46	105 47
Психические расстройства	-	-	-
Болезни нервной системы	16	22	13
Болезни глаз:	120	166	141
Миопия	111	142	110

Болезни уха	2	3	2
Болезни сердечно-сосудистой системы	13	10	7
Болезни органов дыхания: ГНМ	10 -	19 -	22 -
Болезни органов пищеварения: Хрон.гастродуоденит	49 -	75 1	89 6
ДЖВП	3	3	5
ФИЖ	6	1	-
Гипотрофия	39	64	71
Хрон.гастрит	1	6	7
Болезни кожи	2	4	7
Болезни костно-мышечной системы: Нарушение осанки	131 5	109 4	76 1
Сколиоз	51	43	22
Плоскостопие	69	57	43
Болезни мочеполовой системы	2	2	10
Кариес	15	27	43
Д1	79-17,5%	75-16%	75-17%
Д2	309-68,5%	297-66%	312-70,5%
Д3	61-13,5%	76-16,8%	54-12,3%
Д4		1-0,2 %	-
Д5	1-0,22%	1-0,2 %	1-0,2%
Основная	404-89,5%	398-88,4%	390-88,2%
Специальная	8-1,77%	11-2,2%	12-2,7%
Подготовительная	38-8,47%	41-8,2%	41-9,3%
Освобожденные	1-0,22%	-	-

Анализ данных медицинского мониторинга говорит, что произошло изменение состава групп здоровья.

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось число детей со специальной на 0,50%, число детей с подготовительной группой здоровья на 1,10% и уменьшилось число детей с основной группой здоровья на 0,20%.

Организация питания школьников

Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды - 413 человек, горячие завтраки и обеды - 172 ученика (38,9%). Охват детей горячим питанием составил 93,44%, по сравнению с прошлым годом повысился на 9,04%

Организовано двухразовое питание для 105 детей из многодетных семей, что составляет 100% от их общего количества.

Психолого-педагогическое сопровождения

Социально - психологическая служба осуществляет психолого-педагогическое сопровождения всех участников образовательного процесса (педагог-психолог, социальный педагог). Психологическая служба оказывает помощь педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса.

Основные направления работы:

- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение и психопрофилактика.

10. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

В школе особое внимание уделяется комплексной безопасности учащихся. По данному вопросу работа в школе ведется по следующим направлениям:

- противопожарная безопасность:

- на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся профилактические беседы и инструктажи по противопожарной безопасности;
- 1 раз в четверть проводятся тренировки по действиям персонала школы при пожаре. В мае 2019 года эвакуация проводилась в присутствии представителей МЧС пожарной охраны, которые после ее окончания провели дополнительный инструктаж с работниками школы;
- школа оснащена автоматической противопожарной сигнализацией.

- антитеррористическая безопасность:

- здание школы оборудовано автоматической системой видеонаблюдения, состоящей из 7 видеокамер и поста наблюдения, обеспечивающей непрерывное наблюдение охраняемой зоны, передачу визуальной информации на видеомонитор, устанавливаемый на посту, с регистрацией видеоинформации специальными регистрирующими устройствами, позволяющими обеспечить хранение информации в течение одного месяца.
- разработан паспорт безопасности МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы и инструктажи по антитеррористической безопасности;
- оформлен стенд по антитеррористической безопасности;
- в целях профилактической работы по предупреждению террористических актов и несанкционированного проникновения посторонних лиц на территорию школы осуществляется пропускной контроль. Ответственным назначена гардеробщица школы. С ней и техперсоналом школы под роспись проведен инструктаж. Сведения обо всех посторонних лицах, желающих пройти в школу, заносятся в специальный журнал. Подобные инструкции по личной безопасности и правилам поведения при терактах разработаны и доведены под роспись и для водителей школьных автобусов.

- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

- приказом по школе организован штаб ГО и ЧС, назначены ответственные лица, ведется необходимая документация;
- в школе размещаются информационные листки МЧС РФ;

- охрана школы осуществляется круглосуточно:

- в дневное время вахтой дежурных работников школы, в ночное время – сторожами;
- в школе имеются технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию), оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию) в кабинете информатики – автономная ОС на основе ППК «Астра-712-1», объемные извещатели «Астра-621», охранный извещатель ИО-102-20, светозвуковой извещатель «Маяк-12 КП» и в кабинете ОБЖ – автономная ОС на основе ППК «Астра-712-1», объемные извещатели «Астра-621», охранный извещатель ИО-102-20, светозвуковой извещатель «Маяк-12 КП». Средства экстренного вызова полиции: КТС на ПЦО Куженерского ОВО, приборы: УО-3К, «Астра-РИ-М РПУ», радиобрелки «Астра-РИ-М РПДК», стационарная тревожная кнопка «Астра 321», блок питания ББП «Скат 1200Д».

- охрана труда и техника безопасности во время учебного процесса:

- в начале сентября все школьники прошли плановый инструктаж по технике безопасности, безопасному поведению на уроках физики, химии, биологии, технологии, информатике, физической культуры;

- сотрудники школы дважды в год проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Результатом такой комплексной работы по обеспечению безопасности образовательного процесса стало отсутствие в отчетном году фактов серьезных травм среди учащихся и сотрудников школы, а также предотвращение ЧС криминогенного характера на территории школы.

11. Социальная активность и социальное партнерство школы.

В текущем году в рамках социального партнёрства было проведено много различных мероприятий:

- Дни открытых дверей в ПГТУ и МарГУ для учащихся 11 классов.
- Районное профориентационное мероприятие для учащихся 11 классов общеобразовательных школ Куженерского района.
- Районное профориентационное мероприятие для учащихся 9 классов общеобразовательных школ Куженерского района.
- Заседания районных методических объединений:
 - Районное методическое объединение педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов «Организация работы по раннему выявлению, профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях» (19.10.18);
 - Районное методическое объединение учителей начальных классов «Использование возможностей педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников» (21.11.18);
 - Районное методическое объединение учителей английского языка «Активизация познавательного интереса обучающихся на уроках английского языка и внеклассных мероприятиях» (13.12.18);
 - Районное методическое объединение учителей физики и информатики (14.02.19);
 - Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы «Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время» (15.03.19)
 - Районное методическое объединение учителей физической культуры «Воспитание активности личности школьников в физическом самосовершенствовании»(12.03.19);
- Учебные сборы для юношей 10 классов.
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
- ГИА учащихся 9 классов школ района.
- Спортивные соревнования различного уровня.
- Спецкурсы по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию.

11. Аналитическое обоснование работы школы за 2018-2019 учебный год.

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Увеличилось число обучающихся - участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня.
4. Отмечена положительная динамика работы учителей по обобщению педагогического опыта.

5. Будет завершен капитальный ремонт кровли здания;
6. Нехватка и «старение» педагогического коллектива.
7. Требуется финансирование школы, чтобы:
 - заменить линолеум в кабинете швейного дела, физики, оснастить кабинеты мастерских и кабинет физики современным оборудованием;
 - заменить оконные рамы в некоторых учебных кабинетах;
 - приобрести ученическую мебель, взамен сломанной;
 - обеспечить оборудование школы системой контроля и управления доступом и охраной;
 - благоустроить школьную территорию и др.

12. Основные направления развития школы в ближайшей перспективе.

1. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических) для обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и повышение качества образования.
 2. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повышение роли предметных недель.
 3. Обеспечение качественной подготовки и проведения олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов с целью повышения мотивации и качества образования.
 4. Активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
 5. Вести работу над мотивацией педагогов на повышение уровня квалификационных категорий.
 6. Обеспечить оборудование школы системой контроля и управления доступом и охраной.
- Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного учреждения.

Доклад обсужден на заседании педагогического совета протокол №12 от 27 июня 2019 года и рекомендован к публикации.