

Итоги реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году

Учитывая сложившиеся традиции, запросы и потребности учащихся, родителей и педагогов, состояние учебно-материальной базы, особенности состава учащихся, а также приоритетные задачи в развитии образования в 2019 - 2020 учебном году, педагогический коллектив и администрация школы продолжили работу по реализации программы развития школы, Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году реализация ФГОС НОО осуществлялась в 1-4 классах, реализация ФГОС ООО в 5-9 классах.

Все учителя, работающие по ФГОС на уровнях начального и основного общего образования, прошли повышение квалификации по этому направлению деятельности.

Школьная библиотека в полном объеме укомплектована учебниками для 1-4 и 5-9 классов для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, что позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и интересов ребёнка и согласовывать с участниками образовательных отношений образовательные технологии, способствующие полноценному, эмоционально-нравственному, интеллектуальному и физическому развитию.

С целью повышения теоретического и практического осмысления идеологии и методологии ФГОС у учителей, в течение 2019 – 2020 учебного года в школе был проведён ряд мероприятий:

1. Методические семинары: «О ведении школьной документации», «Организация работы над проектом».

2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия

3. На базе школы были проведены мероприятия:

- Районное методическое объединение учителей истории, географии, обществознания «Реализация принципа активности в обучении» (28.02.2020).
- Районный конкурс «Педагог года – 2020» (этап открытые уроки, март 2020).

4. В школе регулярно в соответствии с планом работы проводились заседания школьных методических объединений, где рассматривались вопросы о ходе реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования

5. Проведен педагогический совет «Переход к ФГОС среднего общего образования: проблемы и перспективы».

Педагоги участвовали в республиканских семинарах, конференциях, где осуществлялся обмен опытом по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и обсуждались актуальные вопросы образования:

- XII Всероссийская научно-практическая конференция «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» (Ефимова М.Ф., Чиркова В.С.)
- VII республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера-2020» (секция «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС») (Тупанова И.В.)

Учителя принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, где демонстрировали владением методикой ведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС, представляли результаты своей работы.

- Республиканский конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов им. Заслуженного учителя Республики Марий Эл Л.Н.Кулалаевой (Гребнева Г.Н.)
- Конкурс на лучшую методическую разработку, посвященный Году памяти и славы, среди педагогических работников Республики Марий Эл (Петухова Л.В., Тупанова И.В.)
- Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» (заочный этап) (Гребнева Г.Н., Петрова И.В., Тупанова И.В.)

- Всероссийский конкурс «Начальное общее образование» на сайте Всероссийская педагогическая конференция для педагогов «Педжурнал 2019» (Ефимова М.Ф.)
- Республиканский конкурс «Школа – партнер ПГТУ» по итогам 2018-2019 учебного года;
- Районный конкурс «Педагог года – 2020» (Петухова Л.В.)

О необходимости дальнейшего профессионального роста говорит и тот факт, что педагоги выбирают темы для самообразования, связанные со стандартами второго поколения. В 2019-2020 учебном году была продолжена работа по методическим темам:

- «Развитие проектных навыков у младших школьников» (Тупанова И.В.);
- «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения» (Волкова Н.А.);
- «Новые образовательные технологии для формирования УУД на уроках музыки в рамках реализации ФГОС» (Горинова С.Ю.) и другие.

Педагоги делились опытом работы по формированию универсальных учебных действий на различных мероприятиях.

Были проведены открытые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия в классах, где реализуется ФГОС (1-9 классы).

В рамках районного методического объединения учителей истории, обществознания, географии были проведены уроки и мероприятия:

- Урок географии в 8 классе по теме «Главные особенности рек России» (Кодочигова С.Ю.);
- Урок истории в 7 классе «Распространение Реформации в Европе. Контрреформация» (Четкарева Е.Ю.)
- Урок истории в 5 классе «В театре Диониса» (Мамаева И.И.)
- Игра «Эрудит» (Богатырева Н.Н.)
- «Путешествие по волшебной комнате» (Михеева В.А.)

На районном конкурсе «Педагог года -2020» проведен открытый урок русского языка по теме «Удивительное числительное» (Петухова Л.В.).

Для педагогов школы были организованы открытые уроки в классах, где ведется обучение по ФГОС:

- 1а – урок литературно чтения (Волкова Н.А.);
- 1б – урок окружающего мира «Как путешествует письмо» (Гребнева Г.Н.);
- 2а – урок английского языка «Алфавит» (Роженцова О.В.)
- 3а – урок физической культуры «Правила игры в баскетбол» (Александров С.В.)
- 5а – урок музыки «Волшебная палочка дирижера» (Горинова С.Ю.);
- 5а – урок технологии «Декоративно-прикладное искусство» (Дудина Т.В.)
- 5а – урок английского языка «Пять дней до католического рождества» (Гребнева Т.А.)
- 8а – урок биологии «Болезни и травмы органов дыхания» (Чернова Т.Н.)
- 9б – урок русского языка «Обучение написанию сочинению» (Батухтина В.Н.) и другие.

Уроки, которые проводились в 10-11 классах, педагоги школы также строят с учетом требований ФГОС.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. На ступени начального общего образования и основного общего образования реализовывались программы кружков по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Духовно-нравственное
5. Социальное направление

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех обучающихся сформированы коммуникативные умения; познавательные умения так же сформированы у большинства обучающихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности обучающихся к процессу познания нового, а значит, способствует качественному усвоению программного материала.

Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО показало, что в целом концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, реализуются в условиях нашей школы.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- Учителя проводят уроки методически грамотно, соблюдая требования ФГОС;
- Учащиеся 9 классов под руководством педагогов выполнили и представили индивидуальные проекты;
- На уроках используются современные педагогические технологии, которые способствуют формированию прочных предметных компетенций у учеников, а также направлены на развитие универсальных учебных действий;
- Осуществляется обмен опытом с коллегами на уровне района и республики;
- Реализуется внеурочная деятельность по различным направлениям.

Подводя итог работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО за прошедший учебный год также остаются актуальными следующие проблемные моменты:

1. Всем педагогам необходимо совершенствовать систему оценки метапредметных умений и навыков. Использовать в работе проверочные работы, позволяющие оценить уровень сформированности универсальных учебных действий.
2. Необходимо изучить ФГОС СОО, который будет реализовываться со следующего учебного года.
3. Требуется обновления и пополнения материально-техническая база школы.