

Итоги реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году

Учитывая сложившиеся традиции, запросы и потребности учащихся, родителей и педагогов, состояние учебно-материальной базы, особенности состава учащихся, а также приоритетные задачи в развитии образования в 2018 - 2019 учебном году, педагогический коллектив и администрация школы продолжили работу по реализации программы развития школы, Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования.

С целью повышения теоретического и практического осмысления идеологии и методологии ФГОС у учителей, в течение 2018 – 2019 учебного года в школе был проведён ряд мероприятий:

1. Методические семинары: «О ведении школьной документации», «Самоанализ урока учителя в контексте требований ФГОС», «Организация современного урока в условиях реализации ФГОС».

2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия

3. На базе школы были проведены мероприятия:

- РМО педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов «Организация работы по раннему выявлению, профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях» (19.10.18);
- Районное методическое объединение учителей начальных классов «Использование возможностей педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников» (21.11.18);
- Районное методическое объединение учителей английского языка «Активизация познавательного интереса обучающихся на уроках английского языка и внеклассных мероприятиях» (13.12.18);
- Районное методическое объединение учителей физики и информатики (14.02.19);
- Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы «Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время» (15.03.19)
- Районное методическое объединение учителей физической культуры «Воспитание активности личности школьников в физическом самосовершенствовании» (12.03.19);

4. В школе регулярно в соответствии с планом работы проводились заседания школьных методических объединений, где рассматривались вопросы о ходе реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

5. Проведены тематические педсоветы: «Адаптация учащихся 5-х классов к условиям обучения на ступени основного общего образования», «Мотивация учебной деятельности - основное условие успешного обучения школьника».

Педагоги участвовали в республиканских семинарах, конференциях, где осуществлялся обмен опытом по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и обсуждались актуальные вопросы образования:

- Региональные рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность» (Чернова Т.Н.);
- XI республиканские педагогические чтения, приуроченные к международному году таблицы Менделеева в России (Пирогова Т.В.);
- Межрегиональная научно-практическая конференция « XVIII Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы» (Александров С.В., Петухов А.П.);
- XIV Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни- вление времени» (Александров С.В., Гребнева Г.Н., Петухова Л.В., Пирогова Т.В.)

- Учителя принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, где демонстрировали владением методикой ведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС, представляли результаты своей работы.
- Всероссийский педагогический конкурс на информационно-образовательном портале «Педагогическая академия современного образования» (Гребнева Г.Н.);
- Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» (Михеева В.А.);
- Конкурс методических разработок «Урок информатики в основной школе-2018»(ООО «Бином. Лаборатория знаний») (Петухов А.П.);
- Районный конкурс «Педагогический проект» (Михеева В.А.);
- Республиканский конкурс «Школа – партнер ПГТУ» по итогам 2017-2018 учебного года (Пирогова И.А.);
- Поощрение лучших учителей, реализующих программы среднего общего образования по предметной области «Математика и информатика» (Нагаева В.Л.)
- Республиканский конкурс «Педагогический дебют» (Тупанова И.В.);
- Районный конкурс для педагогов на лучшее эссе «Педагог: профессия, призвание, судьба» (Петухова Л.В.);
- Районный конкурс «Педагог года – 2019» (Петухова Л.В.);
- Республиканский конкурс сценариев, посвященных родному краю в рамках республиканского конкурса детского творчества «Самырык тукум» (Головина Н.П.)

О необходимости дальнейшего профессионального роста говорит и тот факт, что педагоги выбирают темы для самообразования, связанные со стандартами второго поколения. В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по методическим темам:

- «Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка» (Гребнева Т.А.);
- «Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся на уроках биологии» (Чернова Т.Н.);
- «Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе» (Мокеева А.Э.);
- «Развите творческой активности через деятельностный подход на уроках музыки» (Горинова С.Ю.) и другие.

Педагоги делились опытом работы по формированию универсальных учебных действий на различных мероприятиях.

Были проведены открытые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия в классах, где реализуется ФГОС (1-8 классы).

В рамках районного методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов и логопедов проведено занятие 5а классе по теме «Настроение» (Михеева В.А.).

На районном методическом объединении учителей начальных классов проведены уроки и мероприятия:

- Урок окружающего мира во 2б классе «Про кошек и собак» (Кальсина Е.Ф.);
- Урок русского языка во 2а классе «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне» (Ефимова М.Ф.);
- Урок математики в 3а классе «Таблица умножения . Закрепление изученного» (Чиркова В.С.);
- Классный час в 4б классе «Моя семья-мое богатство» (Тупанова И.В.).

В декабре 2018 года в школе проходило заседание районного методического объединения учителей английского языка. Педагоги школы провели открытые уроки и мероприятия:

- Урок английского языка в 6а классе «День Гая Фокса» (Гребнева Т.А.);

- Урок английского языка в 4а классе «Среда обитания животных» (Алманцева Н.В.);
- Квест «Потерянный праздник». Игровое состязание пятиклассников.(Гребнева Т.А., Роженцова О.В., Алманцева Н.В.)

В марте в рамках РМО учителей русского языка и литературы проведен урок русского языка в 6а классе «Произношений причастий и деепричастий» (Петрова И.В.), а в рамках РМО учителей физической культуры внеклассное мероприятие «Зимние забавы» (2б класс) (Андреев Р.И.).

Для педагогов школы были организованы открытые уроки в классах, где ведется обучение по ФГОС:

1б – урок математики (Мокиева А.Э.)

4а – урок музыки (Горина С.Ю.);

5а – урок биологии « Чудо природы. Обобщение знаний по теме «Грибы»» (Чернова Т.Н.);

6а – урок марийского (государственного) языка и ИКН «Обобщение знаний по теме «Марийский край – мой родной край» (Головина Н.П.

6а – урок истории «Католическая церковь и еретики» (Четкарева Е.Ю.)

8б – урок физики «Действие магнитного тока на проводник с током. Электродвигатель» (Нагаева В.Л.);

8б – урок химии «Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей» (Пирогова Т.В.) и другие.

Уроки, которые проводились в 9-11 классах, педагоги школы также строят с учетом требований ФГОС.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. На ступени начального общего образования реализовывались следующие направления:

1.Спортивно-оздоровительное

- Спортивные секции;
- Кружок «Здоровей-ка»
- Кружок «Формула правильного питания»
- Внеклассные мероприятия, спортивные соревнования

2.Общеинтеллектуальное

- Кружок «Занимательная грамматика»;
- Внеклассные мероприятия: викторины, КВН, игры, экскурсии

3.Общекультурное

- Кружок «Звездочки»;
- Кружок «Музыкальная капель»;
- Внеклассные мероприятия

4.Духовно-нравственное

- Внеклассные мероприятия: классные часы, беседы, общешкольные мероприятия

5.Социальное направление

- Социально значимая добровольческая деятельность: участие в акциях милосердия.

На ступени основного общего образования функционировали следующие направления:

1.Физкультурное и спортивно-оздоровительное

- Спортивные секции;
- Внеклассные мероприятия: участие в спортивных соревнованиях, классные часы, беседы.

2.Общеинтеллектуальное

- Внеклассные мероприятия: викторины, КВН, игры;

- Кружок «Информационное моделирование».
- 3. Общекультурное
- Внеклассные мероприятия: беседы, классные часы, общешкольные мероприятия;
- Кружок «Юный журналист».
- 4. Духовно-нравственное
- Внеклассные мероприятия: классные часы, беседы, общешкольные мероприятия;
- Кружок «История школы»;
- Кружок «Зеленый мир».
- 5. Социальное направление
- Социально значимая добровольческая деятельность: участие в акциях милосердия;
- Кружок «На ступень выше»

В течение года в 1-8 классах проводился мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО показало, что в целом концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, реализуются в условиях нашей школы.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов, учителями - предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения ;
- использование в деятельности педагогов развивающих технологий обучения;
- осуществляется обмен опытом с коллегами на уровне района и республики;
- реализуется внеурочная деятельность по различным направлениям.

Подводя итог работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО за прошедший учебный год также остаются актуальными следующие проблемные моменты:

1. Всем педагогам необходимо совершенствовать систему оценки метапредметных умений и навыков. Использовать в работе проверочные работы, позволяющие оценить уровень сформированности универсальных учебных действий.
2. Необходимо активизировать работу по организации деятельности учащихся над индивидуальными или групповыми проектами. Каждый ученик должен быть вовлечен в работу над проектом по какому либо предмету или социальной направленности.
3. Сравнивая результаты мониторинга сформированности УУД видно, что у некоторых учащихся уровень сформированности УУД снижается, поэтому необходимо педагогам разнообразить формы контроля и виды работы с учащимися по формированию универсальных учебных действий.
4. В структуре и методике ведения урока придерживаться требованиям ФГОС.
5. Требуется обновления и пополнения материально-техническая база школы.