

Итоги реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году

Учитывая сложившиеся традиции, запросы и потребности учащихся, родителей и педагогов, состояние учебно-материальной базы, особенности состава учащихся, а также приоритетные задачи в развитии образования в 2017 - 2018 учебном году, педагогический коллектив и администрация школы продолжили работу по реализации программы развития школы, Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования.

С целью повышения теоретического и практического осмысления идеологии и методологии ФГОС у учителей, в течение 2017 – 2018 учебного года в школе был проведён ряд мероприятий:

1. Методические семинары: «О ведении школьной документации», «Исследовательская деятельность учащихся как направление работы с одаренными детьми».
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия
3. На базе школы были проведены мероприятия:
 - Семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Организация работы по методической теме школы «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения» (17.11.2017);
 - Районное методическое объединение учителей химии и биологии (20.12.2017);
 - Республиканский семинар «Использование современных педагогических технологий, методов и приемов в условиях реализации ФГОС» (07.12.2017).
4. В школе регулярно в соответствии с планом работы проводились заседания школьных методических объединений, где рассматривались вопросы о ходе реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования.
5. Проведены тематические педсоветы: «Педагог в современной школе: профессиональные и психологические аспекты», «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

За 2017-2018 учебный год 8 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации. Педагоги Алманцева Н.В., Гребнева Т.А., Кальсина Е.Ф., Пирогова И.А. регулярно повышают уровень профессиональной компетентности через систему вебинаров, где рассматриваются актуальные вопросы реализации ФГОС.

Педагоги участвовали в республиканских семинарах, конференциях, где осуществлялся обмен опытом по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- Республиканский этап Рождественских образовательных чтений научно-практическая конференция «Нравственные ценности и будущее человечества» (Мокрецов А.И.);
- VII Всероссийская научно-практическая конференция на основе интернет-форума «Психологическое знание в контексте современности: теория и практика» (Михеева В.А.);
- III республиканская научно-педагогическая конференция учащихся и педагогов «Учителями славится Россия» (Гребнева Т.А., Пирогова И.А., Чернова Т.Н.);
- II республиканская конференция «Путь женщины» (Головина Н.П., Мамаева И.И.);
- XII Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы» (Тупанова И.В.);
- V Республиканский фестиваль специалистов и педагогов образовательных учреждений «Путь к успеху» (Михеева В.А.);
- V Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера-2018» (Тупанова И.В.);
- Издательство «Русское слово» онлайн-конференция «Достижение метапредметных результатов. Калейдоскоп идей» (Петухов А.П.);
- Конференция «Новые формы организации урока информатики в условиях ФГОС и профессионального стандарта педагога» (Петухов А.П.)

Учителя принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, где демонстрировали владением методикой ведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренки (Нагаева В.Л.);
- Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (Петухов А.П.);
- Республиканский конкурс педагогических проектов (Михеева В.А.);
- Заочный районный конкурс интернет-ресурсов молодых педагогов «Моя педагогическая копилка» (Михеева В.А., Тупанова И.В.).

О необходимости дальнейшего профессионального роста говорит и тот факт, что педагоги выбирают темы для самообразования, связанные со стандартами второго поколения. В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по методическим темам:

- «Развитие коммуникативной активности на уроках марийского языка» (Головина Н.П.);
- «Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе» (Ефимова М.Ф.);
- «Сочетание традиционных и инновационных технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО» (Четкарева Е.Ю.);
- «Личностно-ориентированный подход в обучении математике» (Пирогова И.А.);
- «Технология проблемного обучения как средство формирования УУД» (Андреев Р.И.) и другие.

Педагоги делились опытом работы по формированию универсальных учебных действий на различных мероприятиях.

Были проведены открытые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия в классах, где реализуется ФГОС (1-7 классы).

В рамках районного методического объединения учителей биологии и химии проведен урок биологии в 5а классе «Невидимые драконы» (Чернова Т.Н.).

На ноябре 2017 года районном семинаре для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения» проведены мероприятия:

- Урок английского языка в 7б классе «Англо-говорящие страны» (Алманцева Н.В.);
- Классный час в 1б классе «Первые шаги к выбору профессии» (Кальсина Е.Ф.);
- Мастер-класс «Использование занимательных элементов на уроках географии как средство достижения предметных и метапредметных результатов» (Кодочигова С.Ю.);
- Мастер-класс «Личностно-ориентированное обучение на основе сотрудничества на уроке английского языка» (Гребнева Т.А.).

В декабре 2017 года в школе был проведен республиканский семинар «Использование современных педагогических технологий, методов и приемов в условиях реализации ФГОС». Педагоги школы провели открытые уроки и мероприятия:

- Урок русского языка в 4а классе «Именительный и винительный падежи» (Дудина З.В.);
- Урок английского языка в 8а классе «Почему важно изучать английский язык» (Роженцова О.В.);
- Урок математики в 7б классе «Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными» (Пирогова И.А.);
- Урок информатики в 9а классе «Работа с формулами в электронных таблицах» (Петухов А.П.);
- Занятие элективного курса в 9 классе «Как избежать ошибок при выборе профессии» (Михеева В.А.);
- Занятие кружка «О здоровом питании» во 2а классе «На вкус и цвет товарищей нет» (Чиркова В.С.);

- Занятие спортивной секции (старшая группа) «Баскетбол. Развитие игрового мышления» (Александров С.В.);
- Мастер-класс «Исследовательская деятельность и её роль в формировании универсальных учебных действий» (Гребнева Г.Н.);
- Мастер-класс «Приемы формирования универсальных учебных действий на уроках химии» (Пирогова Т.В.).

Для педагогов школы были организованы открытые уроки в классах, где ведется обучение по ФГОС:

1а - урок русского языка «Слова с удвоенными согласными» (Ефимова М.Ф.)

1б - урок физической культуры «Баскетбол. Передачи» (Андреев Р.И.);

3б - урок русского языка «Именительный падеж» (Тупанова И.В.);

4б - урок математики «Сложение и вычитание многозначных чисел» (Петрова И.В.);

6а - урок марийского языка «Библиотеки» (Головина Н.П.);

6а - урок математики «Царство смекалки» (Хохлова Н.С.);

7б - урок истории «Внешняя политика» (Четкарева Е.Ю.)

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. На ступени начального общего образования реализовывались следующие направления:

1. Спортивно-оздоровительное

- Спортивные секции;
- Кружок «Здоровей-ка»;
- Кружок «О здоровом питании»;
- Кружок «Безопасное колесо» (ЦДО);
- Внеклассные мероприятия, спортивные соревнования.

2. Общеинтеллектуальное

- Кружок «Занимательная грамматика»;
- Кружок «Поиграем, посчитаем»;
- Внеклассные мероприятия: викторины, КВН, игры, экскурсии.

3. Общекультурное

- Кружок «Калейдоскоп»;
- Кружок «Музыкальная капель»;
- Кружок «Грация» (РЦКиД);
- Кружок «Подружки-рукодельницы» (ЦДО);
- «Общеразвивающая программа» (ДШИ);
- Внеклассные мероприятия

4. Духовно-нравственное

- Внеклассные мероприятия: классные часы, беседы, общешкольные мероприятия

5. Социальное направление

- Социально значимая добровольческая деятельность: участие в акциях милосердия;
- Кружок «Развиваем познавательные процессы».

На ступени основного общего образования функционировали следующие направления:

1. Физкультурное и спортивно-оздоровительное

- Спортивные секции;
- Кружок «Безопасное колесо» (ЦДО);
- Внеклассные мероприятия: участие в спортивных соревнованиях, классные часы, беседы.

2.Общеинтеллектуальное

- Внеклассные мероприятия: викторины, КВН, игры;
- Кружок «Углубленная математика».

3.Общекультурное

- Внеклассные мероприятия: беседы, классные часы, общешкольные мероприятия;
- Кружок «Юный корреспондент»;
- Кружок «Подружки- рукодельницы» (ЦДО);
- Кружки «Грация», «Добрыня» (РЦКиД);
- «Фортепиано», «Скрипка», «Саксофон», «Баян, аккордеон», «Флейта», «Хоровое пение», «ИЗО», «Хореография» (ДШИ);
- Внеклассные мероприятия: классные часы, беседы, общешкольные мероприятия

4.Духовно-нравственное

- Внеклассные мероприятия: классные часы, беседы, общешкольные мероприятия;
- Кружок «История школы»;
- Кружок «Зеленый мир» (ЦДО);
- Кружок «Юный краевед»;
- Кружок «Снайпер»;
- Кружок «Экотур» (ЦДО).

5.Социальное направление

- Социально значимая добровольческая деятельность: участие в акциях милосердия;
- Кружок «Лидер» (ЦДО)

В течение года в 1-7 классах проводился мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий

2017-2018

Уровень сформированности	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б
Низкий уровень	4	4	7	2	0	0	0
Средний уровень	15	12	17	20	17	25	20
Высокий уровень	0	0	0	3	6	0	2

Уровень сформированности	5а	5б	6а	6б	7а	7б
Низкий уровень	2	10	0	13	6	6
Средний уровень	14	9	19	8	17	18
Высокий уровень	3	0	1	0	0	0

Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий

2017-2018

Уровень сформированности	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б
Низкий уровень	4	4	4	1	0	0	0
Средний уровень	15	12	20	13	15	19	17
Высокий уровень	0	0	0	6	8	6	5

Уровень сформированности	5а	5б	6а	6б	7а	7б
Низкий уровень	4	10	0	13	10	6
Средний уровень	12	9	19	8	13	17
Высокий уровень	3	0	1	0	0	1

Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий

2017-2018

Уровень сформированности	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б
Низкий уровень	4	2	4	1	0	0	0
Средний уровень	15	14	20	17	16	19	14
Высокий уровень	0	0	0	7	7	6	8

Уровень сформированности	5а	5б	6а	6б	7а	7б
Низкий уровень	0	10	0	9	6	8
Средний уровень	14	9	18	12	17	15
Высокий уровень	5	0	2	0	0	1

Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО показало, что в целом концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, реализуются в условиях нашей школы.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов, учителями - предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;
- использование в деятельности педагогов развивающих технологий обучения;
- осуществляется обмен опытом с коллегами на уровне района и республики;
- реализуется внеурочная деятельность по различным направлениям.

Подводя итог работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО за прошедший учебный год также остаются актуальными следующие проблемные моменты:

- Всем педагогам необходимо совершенствовать систему оценки метапредметных умений и навыков. Использовать в работе проверочные работы, позволяющие оценить уровень сформированности универсальных учебных действий.
- Необходимо активизировать работу по организации деятельности учащихся над индивидуальными или групповыми проектами. Каждый ученик должен быть вовлечен в работу над проектом по какому-либо предмету или социальной направленности.
- Сравнивая результаты мониторинга сформированности УУД видно, что у некоторых учащихся уровень сформированности УУД снижается, поэтому педагогам необходимо разнообразить формы контроля и виды работы с учащимися по формированию универсальных учебных действий.
- В структуре и методике ведения урока придерживаться требованиям ФГОС.
- Требуется обновления и пополнения материально-техническая база школы.